

saiphyy.com

10th Standard

Board Papers - December 2020

1.English EM

2.Full Hindi

3.Marathi EM

4.Science 1

5.Science 2

6.History

7.Geography

8.Maths 1

9.Maths 2

10.Half Hindi

BOARD QUESTION PAPER: NOVEMBER 2020

English Kumarbharati

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

(ACTIVITY SHEET)

Section I: Language Study

Q.1 (A)

(A1) Do as Directed (any four): [04]

1. Make a meaningful sentence of your own using the following phrase: 'drop out' (1)
2. Pick out the present participle from the following sentence: His eyes were shining. (1)
3. Fill in the blank with the proper form of the verb given in the bracket: Either of the two guilty. (is/are) (1)
4. Form past participle in which the last letter is doubled. (1)
5. Complete the word chain of adjectives: Small, I _____, _____ (1)

(A2) Do as Directed (any two): [04]

1. Begin the following sentence with: Our inaction Children are questioning our inaction. (2)
2. Make two sentences of your own to show the difference of Homograph: 'fine' (2)
3. Change the following sentence into indirect speech: "Are you still hungry?" I asked her. She said, "Yes, I am." (2)

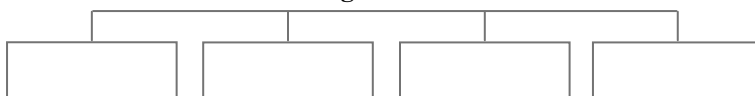
(B) Do as Directed (any one): [02]

1. Pick out the modal auxiliary and state its function: Lack of rain could cause drought. (2)
2. Make two sentences by using the given word as a noun and as a verb without changing its form: Water (2)

Section II: Textual Passages
(Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

Q.2 (A) Read the following passage and do the given activities: [10]

(A1) Four things found in nature. (2)



We went to a rocky beach and saw the spread of the majestic ocean and the rocks alongside, carved, sculpted and shaped by the water. Water is so gentle, rock so hard, yet, as the water flows over it every day, for years, the rock gives in. It takes the shape that the water commands. Our problems are so colossal and we are so small, yet if we persist...

We saw small bits of grass peeping through the small cracks in a concrete pavement. It left us thinking : however impossible things may look, there is always an opening...

We saw a tree bare of all leaves in the cold winter months. We thought its chapter was over. But three months passed, spring set in and the tree was back to its green majesty once again, full of leaves, flowers, birds and life. What if we too had the conviction that, however difficult things are right now, it will not remain so for ever. Remember, this too shall pass.

(A2) Mention what you learn from the following: (2)

- i. Bits of grass peeping through the small cracks
- ii. Tree bare in winter blooms in spring

(A3) Match the words with their meanings: (2)

	'A'		'B'
i.	Majestic	a.	Huge/massive
ii.	Persist	b.	Grand
iii.	Colossal	c.	Firm belief
iv.	Conviction	d.	Continue

(A4) Do as Directed:

- i. **It takes the shape of water.** (1)
(Add a question tag)
- ii. **We saw small bits of grass.** (1)
(Pick up the verb and state whether it is transitive or intransitive verb)

(A5) How do you face difficulties in life? (2)

(B) Read the following passage and do the given activities: [10]

(B1) Complete the following sentences using word/words from the passage: (2)

- i. Hemingway's novel is based on
- ii. The novel was published in
- iii. During the First World War Hemingway worked for
- iv. Hemingway had experience of fishing in

Hemingway's novel is based on real events and it also draws heavily on his own life. He had experience of fishing in the Cuban waters and like the old man he was also a fan of baseball. He worked for the Red Cross during the First World War and was injured by shrapnel when he was in Italy. Hemingway always talks about the need to struggle against defeat or death and how determination and endurance can help one to win in this struggle. The old man is at the end of the novel very near death, but we know that the story of his suffering and loss will live on in the memories of the people of his village. Ultimately his story becomes one of triumph because the tales of his life will live on even after his death. The novel was published in 1952, when people were trying to recover from the mass destruction wrought by the two world wars, and this tale of endurance and ultimate triumph immediately struck a chord with the readers.

(B2) Two things which Hemingway always talks about: (2)

- i.
- ii.

(B3) 1. Add suffix to make adjectives: (1)

- i. injury
- ii. memory

2. Write the synonyms from the passage for the following words: (1)

- i. victory
- ii. tolerance

(B4) Do as Directed:

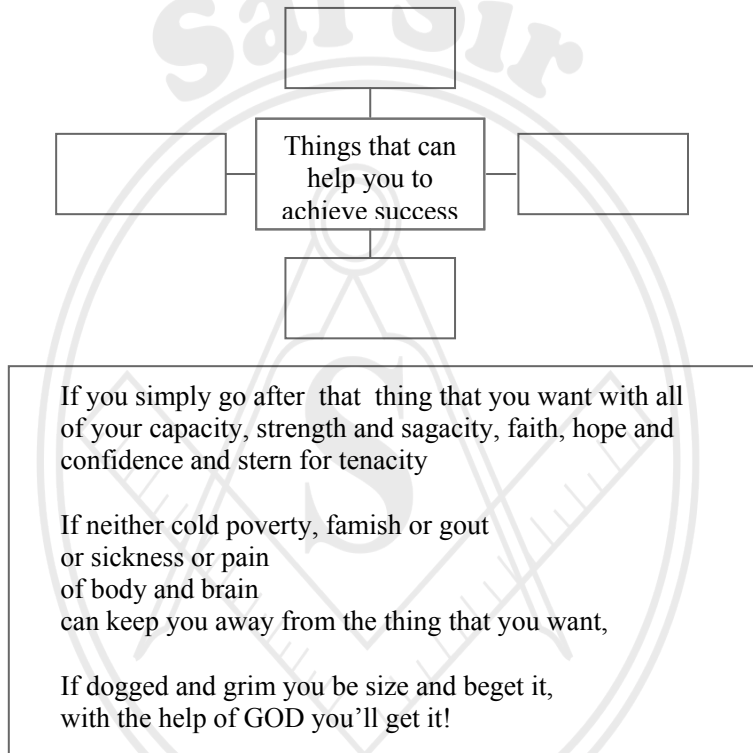
- i. Ultimately his story becomes one of triumph. (1)
(Rewrite the sentence in present perfect tense)
- ii. He was injured during the First World War. (1)
(Frame a Wh-question to get the underlined part as an answer)

(B5) Would you prefer reading a book or watching an animated film? Justify your answer. (2)

Section III: Poetry

Q.3 (A) Read the following extract and do the given activities: [05]

(A1) Complete the web chart with the information from the extract: (2)



(A2) How can poverty keep you away from achieving your goals? (2)

(A3) With the help of GOD you'll get it! (1)
(Name and explain the figure of speech)

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in a paragraph format: [05]

Animals

I think I could turn and live with animals, they are
so placid and self-contain'd
I stand and look at them long and long.
They do not sweat and whine about their condition,
They do not lie awake in the dark and weep for their sins,
They do not make me sick discussing their duty to God,
Not one is dissatisfied, not one is demented with
the mania of owning things.
Not one kneels to another, nor to his kind that
lived thousand of years ago,
Not one is respectable or unhappy over the whole earth.

(A4) Do as Directed:

- i. Shehnai was part of the naubat. (1)
(Pick out the subject and predicate)
- ii. It was first played in the Shah's chambers and was played by a nai. (1)
(State whether the statement is simple/compound/complex)

(A5) Which is your favourite musical instrument and why? (2)

(B) Summary Writing [05]

Write a short summary of the passage given in Q. No. 4(A) and suggest a suitable title.

Section V: Writing Skills

Q.5 Letter writing: [05]

(A) Imagine you are Ria/Rahul, residing at 103, Pragat Colony, M.G. Road, Nagpur - 15.

Attempt any one of the letter based on the given situation.

“Dengue-Death : A cause for concern.”

A1. Formal Letter

Write a letter to the Health Officer, Nagpur, Municipal Corporation, Nagpur-10 requesting him to take necessary preventive measures to control the spread of dengue.

A2. Informal Letter

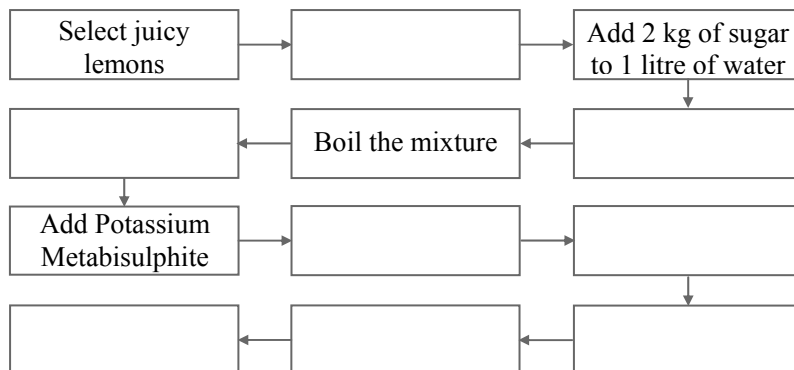
Write a letter to your friend Anil/Anita making him/her aware about the dangers of spread of dengue.

OR

Q.6 (A) Information Transfer [05]

(A1) Read the following information and transfer it into a flow chart and suggest a suitable title:

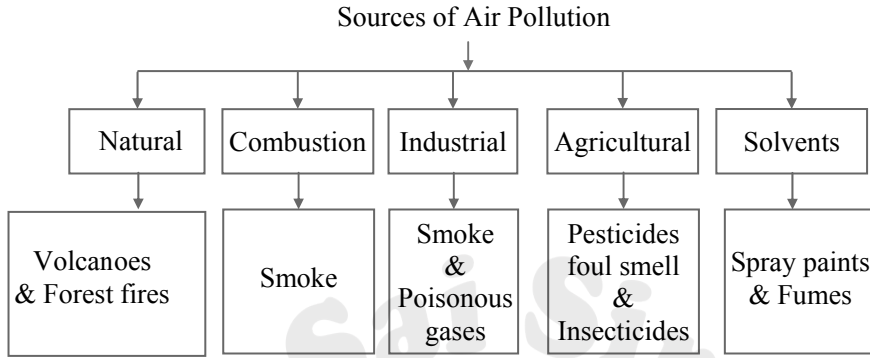
Select juicy lemons to prepare 1 litre of lemon squash extract the juice. Then take 1 litre of water, 2 kg of sugar and half tsp of citric acid and boil the mixture till the sugar is completely dissolved. Later add yellow food colour and 1 tsp essence and extracted juice of lemons. Dissolve the potassium metabisulphite in a little juice and mix it into the prepared squash. Pour the prepared squash into sterilized bottles and allow it to cool. Seal it or close the bottles tightly. Lastly store the bottles in a cool place away from sunlight.



OR

(A2) Transfer the information into a paragraph:

Read the following diagram and transform it into a paragraph:



(B) Attempt any one of the following:

[05]

(B1) Speech:

Prepare a speech to be delivered on 'Environment Day' in your school on the topic 'Ban on Single Use of Plastic'.

Make use of the following points:

- choke pipes
- endangers marine life
- soil degrade
- disturbs the ecological balance
- encourage use of cloth/paper bag.

OR

(B2) View-Counterview:

Life of a bird is better than that of a human being

Prepare a paragraph of counterviews on the given topic.

View:

- tension free life
- no bondages
- no studies
- no parental control
- free to do anything.

Section VI: Creative Writing

Q.7 (A) Do any one of the following:

[05]

(A1) Expand the theme:

Expand the following idea into a paragraph of 100 words: 'Actions speak louder than words.'

OR

(A2) News Report:

Prepare a news report based on the following headline: 'Heavy rains disrupt the city.'

(B) Do any one of the following:

[05]

(B1) Developing a story:

Develop a story and suggest a suitable title. The conclusion/end is given. thus they decided to speak the truth.

OR

(B2) Narrating an experience:

Narrate an experience of your own. Begin with: The day being a holiday I

बोर्ड कृतिपत्रिका: नवंबर २०२०

हिंदी लोकभारती

समय: ३ घंटे

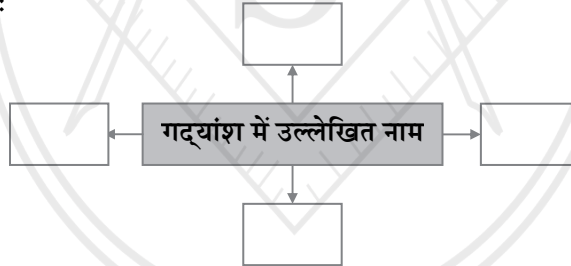
कुल अंक: ८०

विभाग 1 – गद्य: 20 अंक

प्र.1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [8]

दोपहर बाद जब करामत अली ड्यूटी से लौटा और नहा-धोकर कुछ नाश्ते के लिए बैठा तो रमजानी उससे बोली- “मेरी मानो तो इसे बेच दो।”
“फिर बेचने की बात करती हो.....? कौन खरीदेगा इस बुढ़िया को।”
“रहमान कुछ कह तो रहा था, उसे कुछ लोग खरीद लेंगे। उसने किसी से कहा भी है। शाम को वह तुमसे मिलने भी आएगा।”
करामत अली सुनकर खामोश रह गया। उसे लग रहा था, सब कुछ उसकी इच्छा के विरुद्ध जा रहा है, शायद जिस पर उसका कोई वश नहीं था।
करामत अली यह अनुभव करते हुए कि लक्ष्मी की चिंता अब किसी को नहीं है, खामोश रहा। उठा और घर में जो सूखा चारा पड़ा था, उसके सामने डाल दिया।
लक्ष्मी ने चारे को सूँघा और फिर उसकी तरफ निराशापूर्ण आँखों से देखने लगी। जैसे कहना चाहती हो, मालिक यह क्या? आज क्या मेरे फाँकने को यह सूखा चारा ही है। दर्रा-खली कुछ नहीं।
करामत अली उसके पास से उठकर मुँह-हाथ धोने के लिए गली के नुक्कड़ पर नल की ओर चला गया।

1. संजाल पूर्ण कीजिए: [2]



2. प्रतिक्रियाएँ लिखिए: [2]

- i. लोगों द्वारा लक्ष्मी को खरीदने की बात सुनने पर करामत अली की -
- ii. करामत अली द्वारा लक्ष्मी को सूखा चारा देने पर लक्ष्मी की -

3. निम्नलिखित शब्द के दो अलग-अलग अर्थ लिखकर उनका अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: [2]

शब्द	अर्थ	वाक्य
(i) चारा
(ii) चारा

4. 'जानवर भी संवेदनशील होते हैं' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

प्र.1. (आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [8]

आश्रम किसी एक धर्म से चिपका नहीं होगा। सभी धर्म आश्रम को मान्य होंगे, अतः सामान्य सदाचार, भक्ति तथा सेवा का ही वातावरण रहेगा। आश्रम में स्वावलंबन हो सके उतना ही रखना चाहिए। सादगी का आग्रह होना चाहिए। आरम्भ में पढ़ाई या उद्योग की व्यवस्था भले न हो सके लेकिन आगे चलकर उपयोगी उद्योग सिखाए जाएँ। पढ़ाई भी आसान हो। आश्रम शिक्षासंस्था नहीं होगी लेकिन कलह और कुढ़न से मुक्त स्वतंत्र वातावरण जहाँ हो ऐसा मानवतापूर्ण आश्रयस्थान होगा, जहाँ परेशान महिलाएँ बेखटके अपने खर्च से रह सकें और अपने जीवन का सदुपयोग पवित्र सेवा में कर सकें। ऐसा आसान आदर्श रखा हो और व्यवस्था पर समिति का झंझट न हो तो बहन सुंदर तरीके से चला सके ऐसा एक बड़ा काम होगा। उनके ऊपर ऐसा बोझ नहीं आएगा जिससे कि उन्हें परेशानी हो।

संस्था चलाने का भार तो आने वाली बहनें ही उठा सकेंगी क्योंकि उनमें कई तो कुशल होंगी। बहन उनको संगीत की, भक्ति की तथा प्रेमयुक्त सलाह की खुराक दें।

1. कारण लिखिए: [2]

- आश्रम में भक्ति तथा सेवा का वातावरण रहेगा.....
- संस्था चलाने का भार आने वाली बहनें उठा सकेंगी.....

2. उत्तर लिखिए: [2]

परेशान महिलाओं को आश्रम से मिलने वाली सुविधाएँ

-
-

3. निम्नलिखित शब्दों का तालिका में दी गई सूचना के अनुसार वर्गीकरण कीजिए: [2]

सादगी, पढ़ाई, परेशानी, उपयोगी

तालिका

कृदंत शब्द	तद्धित शब्द
.....
.....
.....

4. वर्तमान समाज में आश्रमों की बढ़ती हुई संख्या के बारे में 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

प्र.1. (इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

सन् 1897 में भारत में महामारी का प्रकोप हुआ। स्वामी विवेकानंद ने देश सेवा-व्रती संन्यासियों की एक छोटी-सी मंडली बनाई। यह मंडली तन-मन से दीन-दुखियों की सेवा करने लगी। ढाका, कोलकाता, चेन्नई आदि में सेवाश्रम खोले गए। वेदांत के प्रचार के लिए जगह-जगह विद्यालय स्थापित किए गए। कई अनाथालय भी खोल दिए गए।

ये सभी कार्य स्वामी जी के निरीक्षण में हो रहे थे। उनका स्वास्थ्य काफी बिगड़ गया था, फिर भी वह स्वयं घर-घर घूमकर पीड़ितों को आश्वासन तथा आवश्यक सहायता देते रहते थे। जिन मरीजों को देखकर डॉक्टर भी भाग जाते थे, उनकी सहायता करने में स्वामी जी और उनके अनुयायी कभी पीछे नहीं हटे।

1. तालिका पूर्ण कीजिए: [2]

गद्यांश में वर्णित स्वामी विवेकानंद के कार्य
.....
.....
.....
.....

2. 'सेवाभाव का महत्त्व' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

विभाग 2 – पद्य: 12 अंक

प्र.2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[6]

हरि बिन कृण गती मेरी ।।
तुम मेरे प्रतिपाल कहिये मैं रावरी चेरी ।।
आदि-अंत निज नाँव तेरो हीमायें फेरी ।
बेर-बेर पुकार कहूँ प्रभु आरति है तेरी ।।
यौ संसार बिकार सागर बीच में घेरी ।
नाव फाटी प्रभु पाल बाँधो बूड़त है बेरी ।।
बिरहणि पिवकी बाट जौवै राखल्यो नेरी ।
दासी मीरा राम रटत है मैं सरण हूँ तेरी ।।

1. निम्नलिखित विधान सही हैं अथवा गलत हैं, लिखिए:

[2]

- i. मीराबाई के प्रभु उसके पालनहार हैं। —
- ii. मीराबाई अपने आप को प्रभु की दासी नहीं कहती। —
- iii. संसार रूपी सागर विकारों से भरा है। —
- iv. संत मीराबाई अपने प्रभु की राह देख रही हैं। —

2. पद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए:

[2]

विलोम शब्द जोड़ी	समानार्थी शब्द जोड़ी
..... × =

3. उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

प्र.2.(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[6]

चाहे सभी सुमन बिक जाएँ चाहे ये उपवन बिक जाएँ
चाहे सौ फागुन बिक जाएँ पर मैं गंध नहीं बेचूँगा
अपनी गंध नहीं बेचूँगा ।।
जिस डाली ने गोद खिलाया जिस कोपल ने दी अरुणाई
लछमन जैसी चौकी देकर जिन काँटों ने जान बचाई
इनको पहिला हक आता है चाहे मुझको नोचें-तोड़ें
चाहे जिस मालिन से मेरी पँखुरियों के रिश्ते जोड़ें
ओ मुझ पर मँड़राने वालो मेरा मोल लगाने वालों
जो मेरा संस्कार बन गई वो सौगंध नहीं बेचूँगा ।
अपनी गंध नहीं बेचूँगा ।।

1. एक/दो शब्दों में उत्तर लिखिए:

[2]

- i. अपनी गंध न बेचने वाला —
- ii. फूल को अरुणाई देने वाली —

- iii. फूल को गोद में खिलाने वाली –
- iv. चौकी देकर फूल की जान बचाने वाले –
2. i. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए: [1]

शब्द	लिंग
सौगंध
फागुन

- ii. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए: [1]

पंखुरियाँ
	रिश्ता

3. उपर्युक्त पद्यांश की क्रमशः किन्हीं चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

विभाग 3 – पूरक पठन: 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

सिरचन जाति का कारीगर है। मैंने घंटों बैठकर उसके काम करने के ढंग को देखा है। एक-एक मोथी और पटेर को हाथ में लेकर बड़े जतन से उसकी कुच्ची बनाता। फिर कुच्चियों को रँगने से लेकर सुतली सुलझाने में पूरा दिन समाप्त। काम करते समय उसकी तन्मयता में जरा भी बाधा पड़ी कि गेहुँअन साँप की तरह फुफकार उठता- “फिर किसी दूसरे से करवा लीजिए काम! सिरचन मुँहजोर है, कामचोर नहीं।”

बिना मजदूरी के पेट भर भात पर काम करने वाला कारीगर। दूध में कोई मिठाई न मिले तो कोई बात नहीं किंतु बात में जरा भी झाला वह नहीं बरदाश्त कर सकता।

सिरचन को लोग चटोर भी समझते हैं। तली बघारी हुई तरकारी, दही की कढ़ी, मलाईवाला दूध, इन सबका प्रबंध पहले कर लो, तब सिरचन को बुलाओ।

1. उत्तर लिखिए: [2]

i. सिरचन को आकर्षित करने वाली चीजें

--	--

ii. सिरचन के स्वयं के बारे में विचार

--	--

2. ‘कार्य में तन्मयता लाती है सफलता’ विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

3. (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

यह वह मिट्टी, जिस मिट्टी में खेले थे यहाँ ध्रुव-से बच्चे।
यह मिट्टी, हुए प्रहलाद जहाँ, जो अपनी लगन के थे सच्चे।
शेरों के जबड़े खुलवाकर, थे जहाँ भरत दतुली गिनते,
जयमल-पत्ता अपने आगे, थे नहीं किसी को कुछ गिनते!

इस कारण हम तुमसे बढ़कर, हम सबके आगे चुप रहिए।
अजी चुप रहिए, हाँ चुप रहिए। हम उस धरती के लड़के हैं...
बातों का जनाब, शऊर नहीं, शेखी न बघारें, हाँ चुप रहिए।
हम उस धरती की लड़की हैं, जिस धरती की बातें क्या कहिए।

1. उपर्युक्त पद्यांश से वीरत्व दर्शाने वाली दो पंक्तियाँ ढूँढकर लिखिए: [2]
.....
.....
2. 'शेखी बघारना बुरी आदत है' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण): 14 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [14]
 - (1) निम्नलिखित वाक्य में से अधोरेखांकित शब्द का शब्दभेद पहचानकर लिखिए: [1]
उन्होंने टूटी अलमारी खोली।
 - (2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]
i. प्रायः ii. अरे!
 - (3) कृति पूर्ण कीजिए: [1]

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
निस्संदेह	+
	अथवा
	भानु + उदय	

- (4) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य की सहायक क्रिया पहचानकर उसका मूल रूप लिखिए: [1]
 - i. मैं गोवा को पूरी तरह नहीं समझ पाया।
 - ii. काकी घटनास्थल पर आ पहुँची।

सहायक क्रिया	मूल क्रिया
.....
.....

- (5) निम्नलिखित में से किसी एक क्रिया का प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए: [1]

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	द्वितीय प्रेरणार्थक रूप
फैलना
भूलना

- (6) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]
मुहावरा

- i. ठेस लगना – ii. कलेजे में हूक उठना –

अर्थ	वाक्य
.....
.....

अथवा

अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए:

(बोलबाला होना, प्रशंसा करना)

आजकल मोबाइल का प्रभाव है।

- (7) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य में प्रयुक्त कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए: [1]
i. हमारे शहर में एक कवि है।
ii. उन्हें पुस्तक ले आने के लिए कहा।

कारक चिह्न	कारक भेद
.....

- (8) निम्नलिखित वाक्य में यथास्थान उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]
मैंने कहराते हुए पूछा, मैं कहाँ हूँ
- (9) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए: [2]
i. हमारे शहर में तो दो रुपये में मिलता है। (अपूर्ण वर्तमानकाल)
ii. मुझे जीवन को सहज और खुले ढंग से जीना है। (पूर्ण भूतकाल)
iii. मानू को ससुराल पहुँचाने मैं ही जाता हूँ। (सामान्य भविष्यकाल)

10. i. निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए: [1]
हमारी सामाजिक विचारधारा में एक बड़ा भारी दोष है।
ii. निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए: [1]
(1) कितनी निर्दयी हूँ मैं। (विस्मयार्थक वाक्य)
(2) सैकड़ों मनुष्यों ने भोजन किया। (प्रश्नार्थक वाक्य)

11. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों की शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए: [2]
i. रंगीन फूल की माला बहोत सुंदर लग रही थी।
ii. लड़के के तरफ मुखातिब होकर रामस्वरूप ने कोई कहना चाहा।
iii. कन्हैयालाल मिश्र जी बिड़ला के पुस्तक पढ़ने लगे।

विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन): 26 अंक

सूचना:- आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है।

5. सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए: [26]
(1) पत्रलेखन: [5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:

राज/राजश्री अगरवाल, 20, वरद सोसायटी, सायन, पूर्व, मुंबई से अपने दादा जी रमेश अगरवाल, राधा निवास, आदर्श कॉलोनी, संगमनेर को 75 वें जन्मदिन पर बधाई देते हुए पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

मयुरा/मयुर त्रिवेदी, 12, मॉडेल कॉलोनी, शास्त्री नगर, नारायण गाँव से व्यवस्थापक विजय पुस्तकालय, म. गांधी पंथ, राजगुरु नगर को सूचीनुसार पुस्तकें प्राप्त न होने की शिकायत करते हुए पत्र लिखती/लिखता है।

(2) गद्य आकलन-प्रश्ननिर्मिति:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों:

[4]

हर्ता मूलर को २००९ में साहित्य का नोबेल पुरस्कार मिला। उनका जन्म रोमानिया में हुआ। बचपन में उन्हें गाय चराने भेज दिया जाता, जहाँ उनके पास कोई खास काम नहीं होता। वह जिन फूलों को इकट्ठा करती, उन्हें कोई न कोई नाम देती, आकाश में धीमे-धीमे उड़ते बादलों की आकृति को किसी व्यक्ति का नाम देती और खुश होती। उन दिनों वह सोच भी नहीं सकती थी कि एक दिन उसे साहित्य का नोबेल पुरस्कार मिलेगा। वह ज्यादा से ज्यादा अपनी चाची की तरह एक महिला दर्जी बनने के बारे में सोच सकती थी। उन दिनों वहाँ निकोलाई चाउसेस्की का तानाशाही शासन था और उसके परिवार पर कड़ी निगरानी रखी जाती थी। शासन का एक भय लोगों में बना रहता था।

(आ)

[5]

(1) वृत्तांत लेखन:

प्रगति विद्यालय, वर्धा में मनाए गए 'बालिका दिवस' समारोह का 60 से 80 शब्दों में वृत्तांत लेखन कीजिए।

(वृत्तांत में स्थल, काल, घटना का उल्लेख होना अनिवार्य है।)

अथवा

कहानी लेखन:

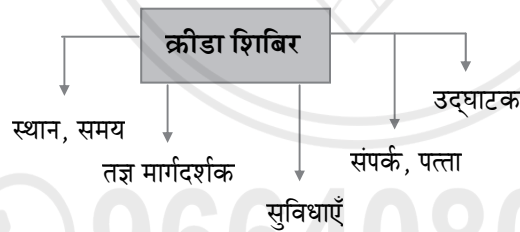
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 70 से 80 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए:

एक गाँव - अस्वच्छता के कारण लोगों का बीमार होना - गाँव के युवा दल द्वारा कूड़ा-कचरा एकत्रित करना - नई योजना बनाना - खाद तैयार करके लोगों में बाँटना - गाँव का रूप बदलना - गाँव को पुरस्कार प्राप्त होना।

(2) विज्ञापन लेखन:

[5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:



(इ) निबंध लेखन:

[7]

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) मैं पृथ्वी बोल रही हूँ.....
- (2) काश! बचपन लौट आता.....
- (3) अनुशासन का महत्त्व.....

बोर्ड कृतिपत्रिका: नोव्हेंबर २०२०

मराठी अक्षरभारती

वेळ: ३ तास

एकूण गुण: ८०

कृतिपत्रिकेसाठी सूचना: -

- (1) सूचनेनुसार आकलनकृती व व्याकरण यांमधील आकृत्या काढाव्यात.
- (2) आकृत्या पेननेच काढाव्यात.
- (3) उपयोजित लेखनातील कृतीसाठी (सूचना, निवेदन), आकृतीची आवश्यकता नाही. तसेच या कृती लिहून घेऊ नयेत.
- (4) विभाग-5 उपयोजित लेखन प्र.5 (अ) (2) सारांशलेखन या घटकासाठी गद्य विभागातील प्र.1 (इ) अपठित उतारा वाचून त्या उताऱ्याचा सारांश लिहावयाचा आहे.
- (5) स्वच्छता, नीटनेटकेपणा व लेखननियमांनुसार लेखन यांकडे जाणीवपूर्वक लक्ष द्यावे.

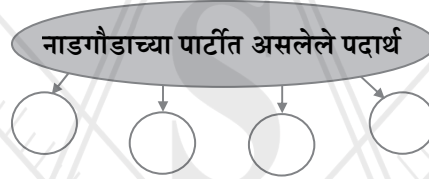
विभाग १ – गद्य

पठित गद्य

प्र.1. (अ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

1. आकृतिबंध पूर्ण करा.

[2]



पहिला दिवस सुरळीत गेला आणि दुसऱ्या दिवशी व्रतभंगाचा प्रसंग आला. पहिल्या दिवशी निम्म्याहून अधिक कचेरीला माझ्या वजन घटवण्याच्या व्रताची वार्ता गेली होती; परंतु दुसऱ्या दिवशी आमच्या अण्णा नाडगौडाला प्रमोशन मिळाल्याची वार्ता आली आणि त्याने साऱ्या सेक्शनला पार्टी दिली. कॅटीनच्या आचाऱ्याने तर माझ्या 'डायट' वर सूड घ्यायचा असे ठरवून पदार्थ केले होते. भरे, न खावे तर अण्णा नाडगौडाला वाईट वाटणार! बिचारा सहा वर्षांनी 'एफिशिएन्सी बार' च्या जाळ्यातून बाहेर पडला होता. आचाऱ्याने मिठाईत साखर न घालता साखरेत मिठाई घालून आणली होती. घासाघासगणिक सहस्रावधी कॅलरीन पोटात चालल्या होत्या, त्यामुळे खाल्लेले गोड लागत नव्हते. बटाटेवडे होते – म्हणजे आणखी कॅलरीज. चिवडा अस्सल 'वनस्पती' तला, त्यामुळे आणखी कॅलरीज आणि एवढे सगळे हादडून शेवटी 'भज्यांशिवाय पार्टी कसली?' या भिकोबा मुसळ्याच्या टोमण्यामुळे चेकाळून नाडगौडाने स्पेशल भज्यांची परत ऑर्डर दिली.

शेवटी मला राहवेना. भज्यांची सहावी प्लेट उडवल्यावर, मी अत्यंत केविलवाण्या स्वरात 'सध्या मी 'डाइट' वर असल्याचे' सांगितल्यावर सर्वांनी मला वेड्यात काढले.

2. कोण ते लिहा.

[2]

- सहा वर्षांनी 'एफिशिएन्सी बार' च्या जाळ्यातून बाहेर पडलेले –
- 'भज्यांशिवाय पार्टी कसली?' असा टोमणा देणारे –

3. स्वमत

[3]

लेखकाला सर्वांनी वेड्यात काढण्याचे तुम्हांला समजलेले कारण सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्र.1. (आ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

1. चौकटी पूर्ण करा.

[2]

- लेखकाच्या वडिलांची परत बदली झालेले ठिकाण –
- लेखकाच्या खेळाबाबत स्तुतीपर उद्गार काढणारे –

- iii. व्हॉलीबॉल चॅम्पियन असणारे -
- iv. सहा रुपयांत विकत घेतलेली वस्तू -

माझ्या दृष्टीने एक आनंदाची गोष्ट म्हणजे माझ्या वडिलांची बदली परत पुण्यास झाली. माझ्या आई-वडिलांना वाय.एम.सी.ए. मधील खेळाडूंकडून माझ्या खेळाबाबत स्तुतीपर उद्गार ऐकू येऊ लागले, ते ऐकून त्यांना आनंद वाटे. माझे वडील स्वतः व्हॉलीबॉल चॅम्पियन होते. त्यामुळे ते मला खेळात नेहमीच प्रोत्साहन देत. एकदा दुपारी त्यांना जेवणाचा डबा घेऊन गेलो असताना त्यांनी मला दुकानात नेले व सहा रुपयांस एक जुनी बॅट विकत घेऊन दिली. ती बॅट पाहून माझा आनंद गगनात मावेना. मी तसाच ती बॅट घेऊन मित्रांना दाखवत सुटलो. त्या वेळेस वडिलांचा मासिक पगार अवघा चोवीस रुपये होता. माझे वडील अभ्यास व शाळा यांबाबतीत फारच कडक असत. एकदा मी शाळा चुकवून ग्राऊंडवर क्रिकेटचा एक मित्रत्वाचा सामना पाहत बसलो होतो. वडील घरी आले तेव्हा त्यांनी मला पाहिले व संतापाने छड्या मारत शाळेत नेऊन बसवले. त्या क्षणापासून मी शाळा मात्र कधीच चुकवली नाही.

2. का ते लिहा. [2]

- i. लेखकाचा आनंद गगनात मावेना, कारण
- ii. लेखकाच्या वडिलांनी लेखकाला संतापाने छड्या मारत शाळेत नेऊन बसवले, कारण

3. स्वमतः
लेखकाचे तुम्हांला जाणवलेले गुण सोदाहरण स्पष्ट करा. [3]

अपठित गद्य

प्र.1. (इ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

1. उत्तरे लिहा. [2]

- i. विद्यार्थ्यांसमोर असलेले 'आदर्श' त्रिकोणाचे घटक लिहा.
- ii. योग्य शिक्षणामुळे विद्यार्थ्यांमधले वाढीला लागणारे गुण लिहा.

शिक्षक हा विद्यार्थ्यांला ज्ञानामृताचे कलश खुले करून देत असतो. शिक्षक-आई-वडील हाच खऱ्या अर्थाने विद्यार्थ्यांसमोरचा 'आदर्श' असा त्रिकोण आहे. मी तर याही पुढे जाऊन म्हणेन, की विद्यार्थ्यांचं आयुष्य घडवण्यासाठी जर फक्त पालक आणि शिक्षकांनी योग्य मार्गदर्शन केलं, तर भारताचं चित्र काही वेगळंच दिसेल. असं म्हणतात, की पालकांच्या पाठीमागे शाळा आणि शिक्षकांच्या पाठीमागे घर उभे असते. विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यातल्या संबंधांना व्यावसायिक रूप न येता त्यांच्या संबंधामागे 'राष्ट्राची प्रगती' हा विचार हवा. योग्य शिक्षणामुळे विद्यार्थ्यांमधले सभ्यपणा आणि स्वाभिमान हे गुण वाढीला लागतात. कुठलाही कायदा करून या गुणांचे संस्करण होत नाही तर ह्यांच्या वाढीसाठी केवळ योग्य संस्कारांचीच गरज असते आणि ते फक्त आपणच करू शकतो.

2. प्रश्न तयार करा. [2]

- i. 'राष्ट्राची प्रगती' हे उत्तर येईल, असा प्रश्न तयार करा.
- ii. 'शिक्षक' हे उत्तर येईल, असा प्रश्न तयार करा.

विभाग २ - पद्य

प्र.2. (अ) कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

1. चौकटी पूर्ण करा. [2]

- i. अभंगात वर्णिलेला चंद्रकिरण पिऊन जगणारा पक्षी -
- ii. पिलांना सुरक्षितता देणारे -
- iii. व्यक्तीला सदैव सुख देणारा -
- iv. वरवरचा मळ धुणारे -

2. आकृती पूर्ण करा.

[2]

योगीपुरुष आणि जीवन (पाणी) यांच्यातील फरक स्पष्ट करा.

योगीपुरुष	जीवन (पाणी)

जैवीं चंद्रकिरण चकोरांसी। पांखोवा जेवीं पिलियांसी।
जीवन जैसे कां जीवांसी। तैवीं सर्वांसी मृदुत्व।।
जळ वरिवरी क्षाळी मळ। योगिया सबाह्य करी निर्मळ।
उदक सुखी करी एक वेळ। योगी सर्वकाळ सुखदाता।।
उदकांचे सुख तें किती। सर्वेचि क्षणें तृषितें होती।
योगिया दे स्वानंदतृप्ती। सुखासी विकृती पै नाही।।
उदकांची जे मधुरता। ते रसनेसीचि तत्त्वतां।
योगियांचे गोडपण पाहतां। होय निवविता सर्वेद्रियां।।
मेघमुखें अधःपतन। उदकाचें देखोनि जाण।
अधःपातें निवती जन। अन्नदान सकळांसी।।
तैसे योगियासी खालुतें येणें। जे इहलोकीं जन्म पावणें।
जन निवती श्रवणकीर्तनें। निजज्ञानें उद्धरी।।

3. प्रस्तुत कवितेतील खालील शब्दांचा अर्थ लिहा.

[2]

- i. उदक – ii. निजज्ञान –
iii. निर्मळ – iv. सुखदाता –

4. 'योगीपुरुष पाण्यापेक्षा श्रेष्ठ आहे' हे तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा.

[2]

प्र.2.(आ) खालील दोन कवितांपैकी कोणत्याही एका कवितेसंबंधी दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे कृती सोडवा.

मुद्दे	'रंग मजेचे रंग उदयाचे' 'हिरवंगार झाडासारखं'	किंवा
1. प्रस्तुत कवितेचे कवी / कवयित्री –		
2. प्रस्तुत कवितेचा विषय –		
3. प्रस्तुत कवितेतून मिळणारा संदेश –		
4. प्रस्तुत कविता आवडण्याचे वा न आवडण्याचे कारण –		
5. प्रस्तुत कवितेतील दिलेल्या शब्दांचा अर्थ लिहा –	i. सृष्टी – ii. वृष्टी – iii. दौलत – iv. तुष्टी –	i. बाहू – ii. मुसाफिर – iii. वस्त्र – iv. मुकाट –

[1]

[1]

[2]

[2]

[2]

विभाग ३ - स्थूलवाचन

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा.

[6]

- (1) टीप लिहा: व्युत्पत्ती कोशाचे कार्य.
- (2) तुम्हांला समजलेली 'जाता अस्ताला' या कवितेतील सूर्याची भूमिका स्पष्ट करा.
- (3) मेटलार्थिंग प्रक्रियेवर लेखक डॉ. अनिल काकोडकर यांनी कसे काम केले ते तुमच्या शब्दांत लिहा.

विभाग ४ - भाषाभ्यास

4. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती.

(1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा.

[2]

- i. मस्ती करू नका.
- ii. तुम्ही काही झाडे लावली आहेत का?

(2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा.

[2]

- i. पांढरा रंग कोणाला आवडत नाही? (विधानार्थी करा.)
- ii. ताजमहालचे सौंदर्य अवर्णनीय आहे. (उद्गारार्थी करा.)

(3) खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा (फक्त दोन).

[4]

- i. कवेत घेणे
- ii. भान ठेवणे
- iii. झोकून देणे

(आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती.

(1) शब्दसंपत्ती

(1) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

[1]

i. मान →

ii. स्वच्छ →

(2) शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा.

[1]

पायात चप्पल न घालता -

(3) वचन ओळखा.

[1]

i. फरशी →

ii. पिल्ले →

(4) लिंग ओळखा.

[1]

i. वाघीण →

ii. पती →

(2) लेखननियमांनुसार लेखन:

लेखननियमांनुसार अचूक शब्द ओळखा:

[2]

- i. जनमदिवस/जन्मदिवस/जन्मदीवस/जनमदीवस
- ii. अलंकार/आलंकार/आंलकार/आलंकर

(3) विरामचिन्हे:

खालील विरामचिन्हे ओळखून त्यांची योग्य नावे लिहा.

[2]

i. "....."

ii. ,

iii. !

iv. ?

विभाग ५ – उपयोजित लेखन

5. (अ) खालीलपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा.

[6]

(1) पत्रलेखन

खालील निवेदन वाचा व त्याखालील कोणतीही एक कृती सोडवा.



(2) सारांशलेखन

विभाग 1 गद्य (इ) (प्रश्न. क्र. 1 - इ) मधील अपठित उताऱ्याचा 1/3 एवढा सारांश तुमच्या शब्दांत लिहा.

(आ) खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा.

[10]

(1) जाहिरात लेखन

खालील मुद्दे लक्षात घेऊन जाहिरात तयार करा.

शालेय साहित्याच्या दुकानाची आकर्षक जाहिरात तयार करा.

मुद्दे – दुकानाचे नाव, वैशिष्ट्ये, पत्ता

(2) बातमीलेखन

खालील विषयावर बातमी तयार करा.

जीवनज्योत विद्यालय, पिंपरी
येथे मराठी निबंधलेखनाची कार्यशाळा संपन्न.
तज्ज्ञ मार्गदर्शक – श्रीमती मधुरा महाजन
दिनांक - 16 डिसेंबर वेळ - 10 ते 5

(3) कथालेखन

खालील मुद्द्यांच्या आधारे कथा लिहा.

उंट व कोल्हा मित्र – पाणी पिण्यासाठी नदीवर जाणे – नदी पलीकडील उसाचे शेत पाहून खाण्याची इच्छा – उंटाचे कोल्हाला पाठीवर बसवून नदी पार करणे – लवकर पोट भरल्याने कोल्हाचे ओरडणे – उंटाची न ओरडण्याबद्दल विनंती – शेताचा मालक धावत येणे – कोल्हाचे पळून जाणे – उंटाला मार – परत येताना उंटाचे पाण्यात बसणे – कोल्हाची न बसण्याची विनंती – परिणाम

(इ) लेखनकौशल्य

खालील लेखनप्रकारांपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा.

[8]

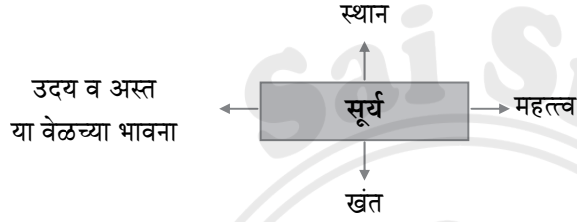
(1) प्रसंगलेखन

पावसापूर्वीचे वातावरण – वातावरणात झालेला अचानक बदल – पावसाला सुरुवात – जनजीवनावर परिणाम – अविस्मरणीय अनुभव

वरील मुद्दे विचारात घेऊन 'अकस्मात पडलेला पाऊस' या विषयावर प्रसंगलेखन करा.

(2) आत्मकथन

दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे चौकटीत लिहिलेल्या घटकाचे आत्मकथन लिहा.



(3) वैचारिक

'वर्तमानपत्राचे महत्त्व' या विषयावर तुमचे विचार लिहा.

9664080155

BOARD QUESTION PAPER: DECEMBER 2020

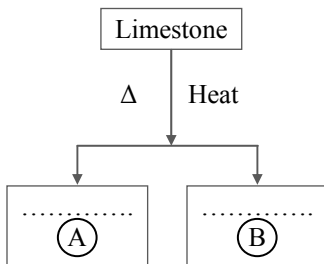
Science and Technology Part - 1

Time: 2 Hours

Total Marks: 40

- Q.1. (A) Choose the correct option:** [5]
- i. The minimum velocity of the spacecraft to escape from earth's gravitational force must be _____.
(A) 112 km/s (B) 11.2 km/s (C) 1.12 km/s (D) 0.112 km/s
 - ii. The melting point of pure ethanoic acid is _____.
(A) 17°C (B) 19°C (C) 15°C (D) 27°C
 - iii. The process of separation of light into its component colour while it is passing through a medium is called _____.
(A) Reflection (B) Refraction
(C) Dispersion (D) Internal reflection
 - iv. The conversion of ferrous sulphate into ferric sulphate is _____ reaction.
(A) Oxidation (B) Displacement
(C) Electrolysis (D) Reduction
 - v. Lithium (Li), _____ and Potassium (K) is Dobereiner's triad.
(A) Magnesium (Mg) (B) Aluminium (Al)
(C) Sodium (Na) (D) Calcium (Ca)
- (B) Solve the following sub-questions:** [5]
- i. State true or false:
The refractive index depends upon the velocity of light in medium.
 - ii. Write the correlated answer:
Torch : Concave lens :: Camera : _____.
 - iii. Find odd man out:
Zinc, Iron, Phosphorus, Sodium.
 - iv. Draw the structural formula of C₃H₈.
 - v. Which satellite is used in educational field among INSAT and GSAT series?
- Q.2. (A) Give scientific reasons (any two):** [4]
- i. Star appears to be twinkling at night.
 - ii. Simple microscope is used for watch repairs.
 - iii. The copper vessels turn greenish and silver articles turn blackish when kept open in air for long time.
- (B) Answer the following questions (any three):** [6]
- i. An object takes 5 seconds to reach the ground from a height of 5 m on a planet. What is the value of 'g' on that planet?

- ii. Identify 'A' and 'B' from the following table and complete the table. Write the chemical equation:



- iii. Write the modern periodic law and also give the names of 'blocks' in modern periodic table.
 iv. Distinguish between 'alternating current' and 'direct current'.
 v. Define specific heat capacity. Write its S.I. unit.

Q.3. Answer the following (any five):

[15]

- i. An iron ball of mass 3 kg is released from a height of 125 m and falls freely to the ground. Assuming that the value of 'g' is 10 m/s², calculate:
 a. Time taken by the ball to reach the ground.
 b. Velocity of the ball on reaching the ground.
- ii. An element has its electron configuration as (2, 8, 2). Answer the following:
 a. What is the 'atomic number' of this element?
 b. What is the 'Group' of this element?
 c. To which period does this element belong?
- iii. a. Write the 'endothermic' or 'exothermic' nature of the reaction:

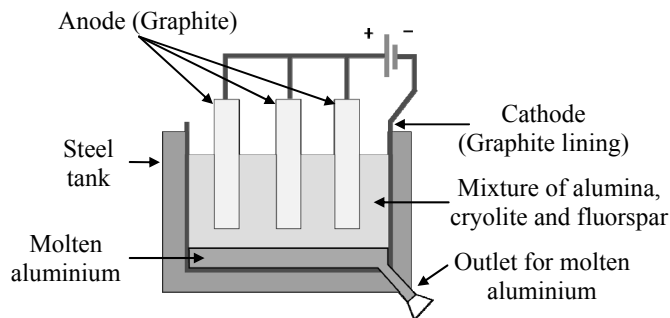
$$2\text{KClO}_{3(s)} \xrightarrow{\Delta} 2\text{KCl}_{(s)} + 3\text{O}_{2 \uparrow}$$
- b. Balance the given chemical equation:

$$\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{SO}_{4(aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_{4(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$$
- c. From given reaction, identify 'oxidant' and 'reductant':

$$\text{CuO} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$$
- iv. A copper sphere of 100 g mass is heated to raise its temperature to 100°C and is released in water of mass 195 g and temperature 20°C in a copper calorimeter. If the mass of the calorimeter is 50 g, what will be the maximum temperature of water?
 (Specific heat of copper = 0.1 cal/g°C)
- v. a. Draw a neat labelled diagram of 'dispersion of white light through glass prism'.
 b. Which coloured ray is the least deviated?
 c. Which coloured ray is the most deviated?
- vi. Complete the following table for convex lens:

	Position of object	Position of image	Size of image	Nature of image
(a)	_____	At focus F ₂	Point image	Real and inverted
(b)	At 2F ₁	At 2F ₂	_____	Real and inverted
(c)	Between F ₁ and O (within focal length)	On the same side (object side)	Very large	_____

vii. Observe the following diagram and answer the questions:

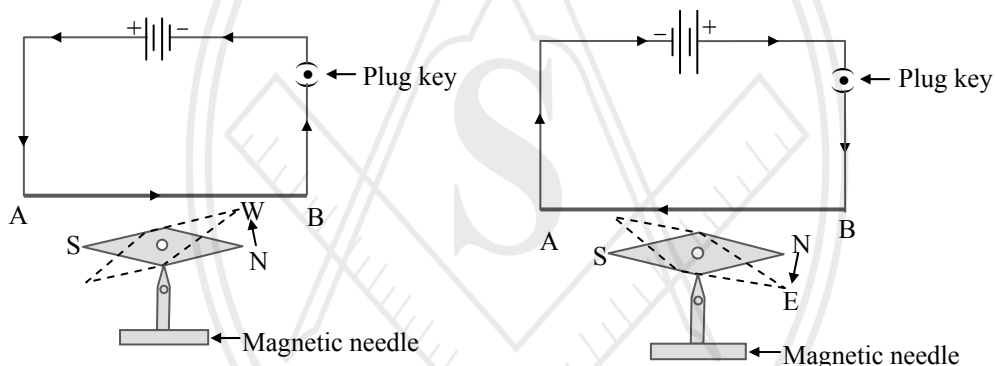


- a. Write the 'anode reaction'.
 - b. Write the 'cathode reaction'.
 - c. What is the purpose of mixing 'cryolite' and 'fluorspar' with 'alumina' in the electrolytic reduction of alumina?
- viii. a. What is the principle behind the working of satellite launch vehicle?
 b. Write the formula for the escape velocity.
 c. Write the long form of 'ISRO'.

Q.4. Solve the following questions (any one):

[5]

i. Observe the diagrams and answer the questions:



- a. Which effect of electric current is shown in the above figure?
 - b. What will happen if the number of electric cells is increased on the magnetic needle?
 - c. If the distance between the conductor and magnetic needle is increased, what will be the effect on intensity of magnetic field?
 - d. If the ends of electric cell are interchanged, what will be the effect of the magnetic needle?
 - e. Write the names of any *two* instruments which work on magnetic effect of electric current.
- ii. Answer the following:
- a. Draw the electron-dot structure of Methane.
 - b. Define Homologous series.
 - c. Write the IUPAC names of the following:
 - (i) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
 - (ii) $\text{CH}_3 - \text{CHOH} - \text{CH}_3$
 - (iii) $\text{CH}_3 - \text{CO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$



BOARD QUESTION PAPER: DECEMBER 2020

Science and Technology Part - 2

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the *correct* alternative from the given options: [5]

- i. Water reservoir possesses _____ energy.

(A) Nuclear	(B) Thermal
(C) Kinetic	(D) Potential
- ii. In mitotic division, nuclear membrane completely disappear in _____ phase.

(A) Telophase	(B) Prophase
(C) Metaphase	(D) Anaphase
- iii. Genetic changes occur due to _____ pollution.

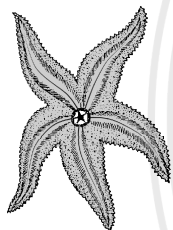
(A) Radioactive	(B) Air	(C) Water	(D) Soil
-----------------	---------	-----------	----------
- iv. In human, sperm production occurs in the _____ organ.

(A) Seminal vesicle	(B) Testes
(C) Prostate gland	(D) Cowper's gland
- v. Which sanctuary of Assam is under threat due to dams and indiscriminate use of water?

(A) Tadoba	(B) Kaziranga	(C) Manas	(D) Sundarban
------------	---------------	-----------	---------------

(B) Answer the following sub-questions as per given instruction: [5]

i.



Name the locomotory organ of animal shown in the above figure.

- ii. Find the *correct* co-relation:
Spirogyra: Fragmentation :: Planaria : _____.
- iii. Write whether the following statement is True *or* False:
DNA fingerprinting is mainly useful in Forensic Sciences.
- iv. Write the molecular formula:
4% acetic acid (Vinegar).
- v. Which molecules are necessary for the formation of plasma membrane?

Q.2. (A) Give scientific reasons (any two): [4]

- i. While performing the exercise, we feel tired.
- ii. Hydroelectric energy, solar energy and wind energy are called renewable energies.
- iii. Microbial enzymes are used instead of chemical catalysts in chemical industry.

(B) Answer the following questions (any three): [6]

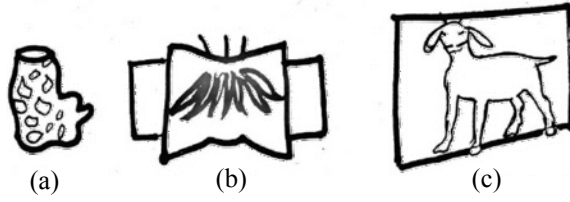
- i. Distinguish between Aerobic respiration and Anaerobic respiration (any two points).
- ii. Write a short note on Sacred groves.
- iii. Explain the term:
Modern technology of reproduction IVF.

- iv. How is Balanoglossus connecting link between chordates and non-chordates?
- v. Explain Darwin's theory of natural selection.

Q.3. Answer any five questions from the following.

[15]

i.

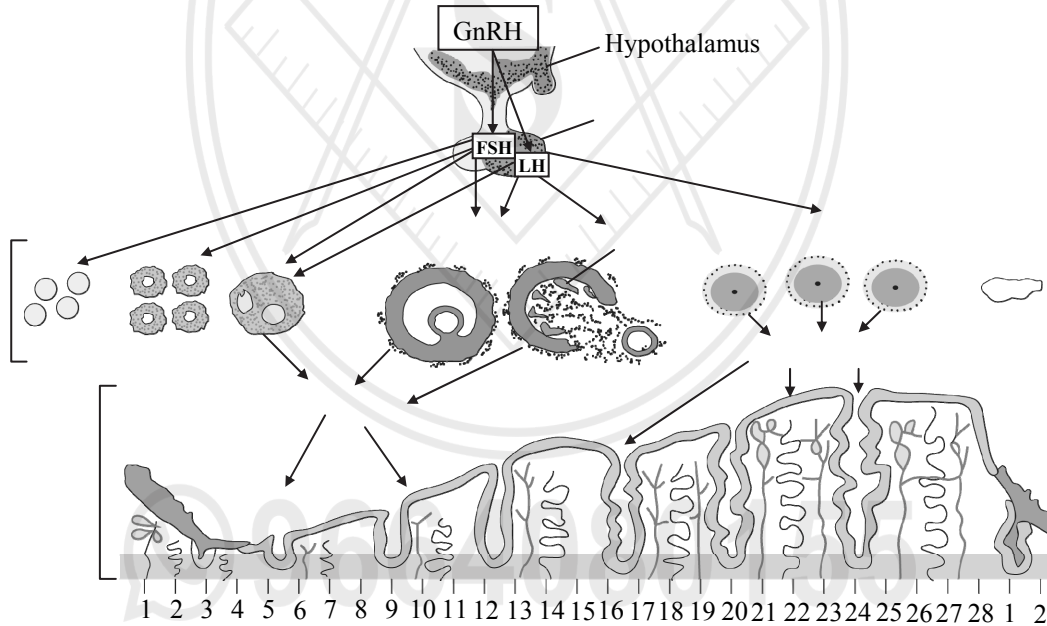


Identify and explain the above different types of symmetry.

- ii. Write any six factors affecting the social health.
- iii. Complete the following chart:

	Substance obtained by microbial processing	Roles
(a)	Citric acid	_____
(b)	Ascorbic acid	_____
(c)	Beta carotene	_____
(d)	Glycolipids	_____
(e)	Vanillin	_____
(f)	Xylitol	_____

- iv. Explain the three different levels of Biodiversity.
- v. Observe the following figure and answer the questions:



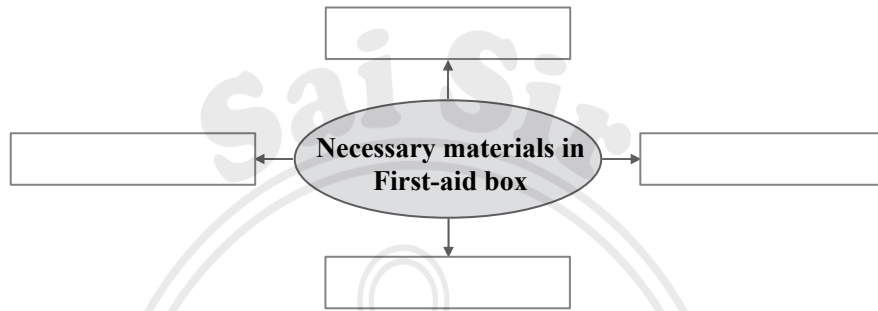
- a. Identify the process in above figure and after how many days it will repeat again?
- b. Write the names of hormones involved in this process.
- vi. What are the advantage of hydroelectric power generation?
- vii.
 - a. Define vestigial organs.
 - b. Write name of any two vestigial organs in human body.
 - c. Explain how one human vestigial organ is functional in another animal.
- viii. What will you do in the following cases and why?
 - a. Child of your neighbour is addicted to tobacco chewing.
 - b. You have to use free space around your home for good purpose.
 - c. Your friend has developed the hobby of snapping selfies.

Q.4. Solve any one of the following:

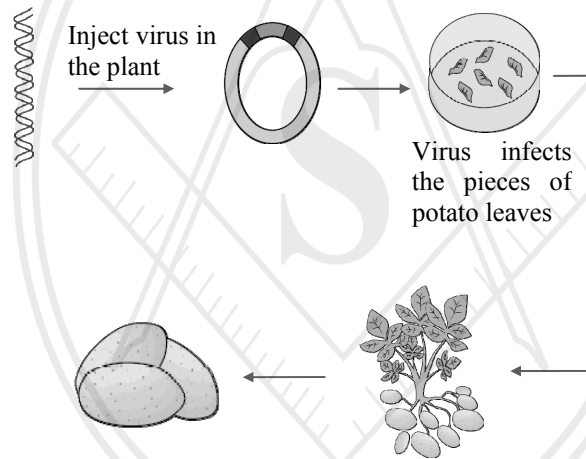
[5]
[1]

- i. a. What is meant by disaster management?
- b. Classify the following activities into pre-disaster management and post-disaster management:
 - (i) Identifying the pro-disaster areas.
 - (ii) Quick establishment of help centre.
 - (iii) Participation of preferably local people saved from the disaster in arranging the help to victims.
 - (iv) Getting special training for disaster management.
- c. Complete the diagram:

[2]



- ii. Observe the figure and answer the following questions:



- a. Identify the process given in the above figure. [1]
- b. Write the importance of above process. [2]
- c. Write any *two* benefits of Biotechnology. [2]

9664080155

BOARD QUESTION PAPER: DECEMBER 2020

History and Political Science

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

1. (A) Choose the *correct* option from the given options and complete the sentences: [3]

1. It may be said that _____ was the founder of Modern Historiography.
(A) Voltaire (B) René Descartes (C) Leopold Ranké (D) Karl Marx
2. The National Archives of India is in _____.
(A) Mumbai (B) Chennai (C) Delhi (D) Kolkata
3. Cook established a travel agency selling _____.
(A) Handicrafts (B) Toys (C) Food items (D) Tourist tickets

(B) Identify the wrong pair in the following and rewrite it: [3]

1.

i.	Who were the Shudras	Subaltern History
ii.	Stri-Purush Tulana	Feminist History
iii.	The Indian War of Independence, 1857	Marxist History
iv.	Grant Duff	Colonial History

2.

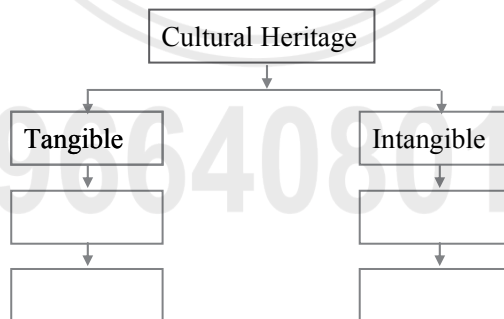
i.	Darpan	Balshastri Jambhekar
ii.	Prabhakar	Acharya P.K. Atre
iii.	Deenbandhu	Krishnarao Bhalekar
iv.	Kesari	Bal Gangadhar Tilak

3.

i.	Historical Tourism	Visit to historical places
ii.	Tourism based on special events	Visit to film festival and book exhibitions
iii.	International Tourism	Visit to hill stations
iv.	Sports Tourism	Visit to sports events

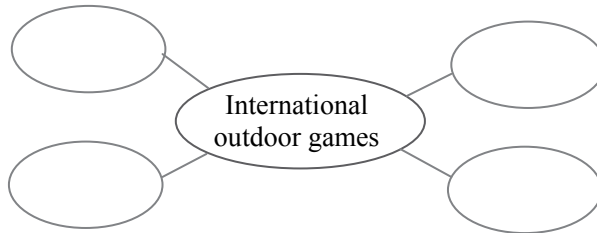
2. (A) Complete the following concept chart/map (any two): [4]

1. Complete the following concept chart:

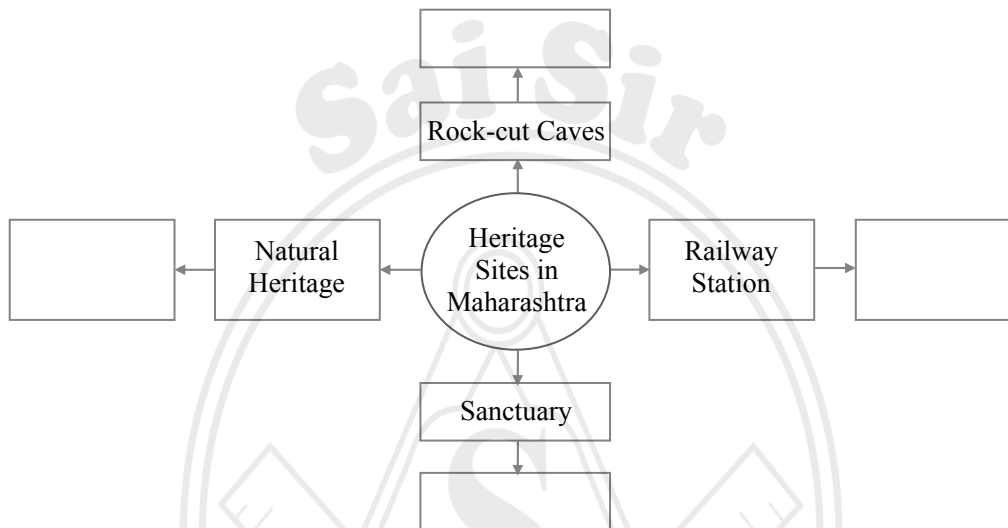




2. Complete the following concept map:



3. Complete the following concept map:



(B) Write short notes on (any two):

1. Annales School
2. Sports and Movies
3. Dashavatara Theatre.

[4]

3. Explain the following statements with reasons (any two):

1. Foucault called his method, the archaeology of knowledge.
2. The method of history useful in the research of many subjects.
3. It is necessary to preserve the tradition like Chitrakathi, which is on the verge of extinction.
4. Only trained persons, who are duly qualified can take up the tasks involved in the work of conservation and preservation.

[4]

4. Read the following extract and answer the questions below:

[4]

Tamasha: Tamasha is a Persian word. It means a 'Pleasing Sight.' Tamasha developed as an independent art form in the 18th century, by absorbing various traits of folk theatre and classical arts. There are two types of traditional Tamasha, Sangeet Bari and Dholakicha Phad. Dance and music are more important than drama in a Sangeet Bari. Tamasha with drama as the main part, was developed later. It included vag, the dramatic part, little later. The vag becomes very lively and entertaining because of its spontaneous humour. The show begins by singing the praise of Lord Ganesha, known as Gana. It is followed with the presentation of Gavalan. The second part of Tamasha presents the vag. The popular plays like 'Vichchha Mazi Puri Kara' or 'Gadhavache Lagna' are examples of the modern form of Tamasha.

1. From which language the word 'Tamasha' derived?
2. What are the two types of traditional Tamasha?
3. Explain the modern presentation form of Tamasha.

(1)

(1)

(2)

5. Answer the following questions in detail (any two):

[6]

1. What is the contribution of Itihasacharya V.K. Rajwade to historiography?
2. Which tasks are important in archives management?

3. What kind of professional opportunities are available in the field of arts? Explain.
4. Define periodicals, types and its classification.

6. Choose the *correct* option from the given options and complete the statements: [2]

1. _____ has a power to make changes in the constitution.
(A) Parliament
(B) Local self-governing institutions
(C) Legislative assembly
(D) Cooperative institutions
2. To increase agricultural production and become self-sufficient with regard to food grains _____ was initiated.
(A) Water revolution
(B) Green revolution
(C) Industrial revolution
(D) White revolution

7. State whether the following statements are true *or* false. Give reasons for your answers (any two): [4]

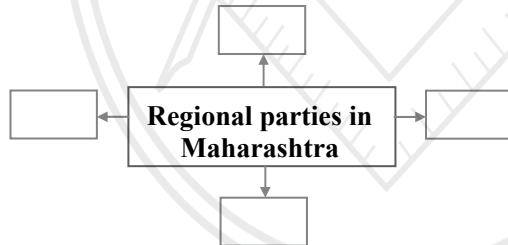
1. The nature of constitution is seen as a living document.
2. Shiromani Akali Dal is a national party.
3. Alertness is required to sustain democracy.

8. (A) Explain the following concepts (any one): [2]

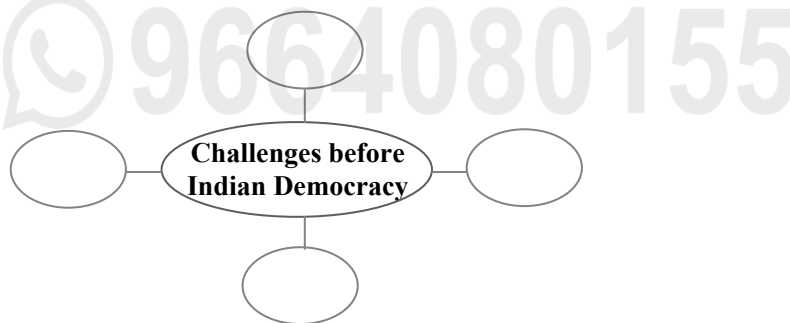
1. Right to Vote
2. Election Commission

(B) Do as instructed (any one): [2]

1. Complete the following concept map:



2. Complete the following concept map:



9. Answer in brief (any one): [2]

1. Explain the meaning of code of conduct.
2. Which problems are faced by modern workers movement?

BOARD QUESTION PAPER: DECEMBER 2020

Geography

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

1. Choose the *correct* options and complete the sentences:

[4]

- Brazil is famous for _____ dance.
(A) Samba (B) Bihu
(C) Bhangda (D) Bharatnatyam
- Populationwise, India is _____ largest country in the world.
(A) First (B) Fifth
(C) Seventh (D) Second
- Amazon is a large river in the world. Near its mouth _____.
(A) Deltaic regions are found (B) No distributaries are found
(C) Deposition of sediments occurs (D) Fishing is done
- In India, the railway network is relatively less dense in the state of _____.
(A) Uttar Pradesh (B) Maharashtra
(C) Tamil Nadu (D) Rajasthan

2. Find the odd man out:

[4]

- Crop in Brazil:
(A) Cocoa (B) Coffee
(C) Soyabean (D) Jowar
- Main purpose of field visit:
(A) Geographical (B) Historical
(C) Entertainment (D) Cultural
- Forest type of Brazil:
(A) Thorny bush type vegetation (B) Evergreen forests
(C) The Himalayan forests (D) Deciduous forests
- Salt producing state in India:
(A) Gujarat (B) Rajasthan
(C) Bihar (D) Tamil Nadu

3. Answer the following questions in *one* sentence each (any *four*):

[4]

- Brazil is mainly located in which hemisphere?
- Which is the most urbanised state in India?
- Which is the highest peak in Brazil?
- What is sex ratio?
- Which type of settlements are found in the North Indian plains?

4. (A) Mark the following in the outline map of Brazil and give index (any *four*):

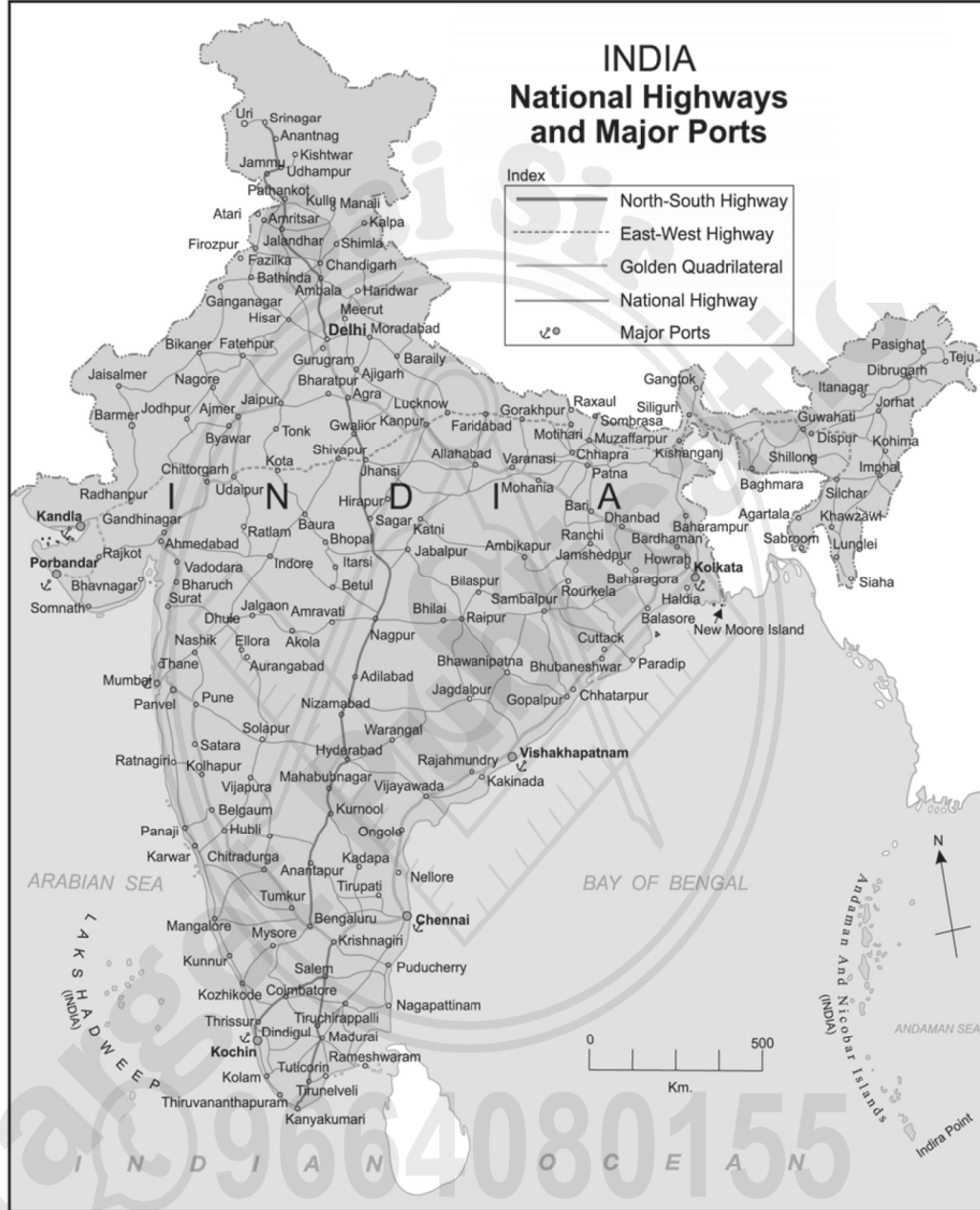
[4]

- Pantanal
- Regions of thorny shrubs

3. Pampas grassland
4. Coffee producing region
5. Northern state with high urban population (Amapa)
6. Manaus port.

(B) Observe the given map and answer the questions given below it (any four):

[4]



Questions:

1. What does the map show?
2. Name the *two* places which connect North-South Highway.
3. Name any *two* ports from Eastern coast.
4. Which is the southernmost port located at western coastline of India?
5. Name the important port of Maharashtra.

5. Give geographical reasons (any two):

[6]

1. Snowfall doesn't always occur in Brazil.
2. There are fewer natural ports on the eastern coast of India.

3. In Brazil, majority of population is found in the eastern coastal areas.
 4. India receives precipitation from the North-East Monsoon winds too.
6. (A) With the help of given statistical data prepare a simple line graph and answer the following questions: [6]

India's Export to Brazil in Million US \$

Year	India's Export
2008	3700
2009	2200
2010	4200
2011	6100
2012	5000

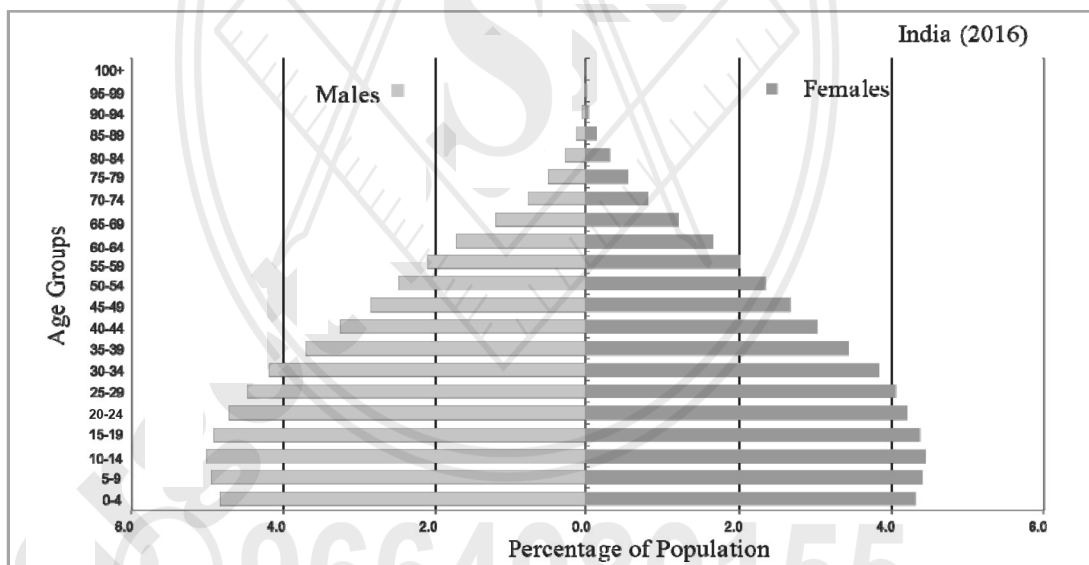
Questions:

1. What was the value of export in 2008?
2. Which year has the highest export value?
3. How much value of export has been increased from 2009 to 2011?

Or

- (B) Read the graph and answer the following questions: [6]

Age and Sex Pyramid (India 2016)



Questions:

1. What does the above graph show?
2. In which age group population is more?
3. What is the class interval of the data shown on 'Y' axis?
4. In the age group of above 60 years whose population is more, male or female?
5. What is the percentage of female in the age group of 55 to 59?
6. Which age group onwards population has decreased?

7. Answer in detail (any two): [8]

1. Prepare a questionnaire for a field visit to a sugar factory.
2. Describe in brief about the historical background of India.
3. What are the major causes of degradation of forest in India and Brazil?

BOARD QUESTION PAPER: NOVEMBER 2020

Maths - I

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Four alternative answers are given for every sub-question. Choose the correct alternative and write its alphabet with sub-question number: [4]

- i. To draw graph of $4x + 5y = 19$, what will be the value of y when $x = 1$:
(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) -3
- ii. What is the sum of the first 10 natural numbers?
(A) 55 (B) 20 (C) 65 (D) 11
- iii. From the following equations, which one is the quadratic equation?
(A) $\frac{5}{x} - 3 = x^2$ (B) $x(x + 5) = 2$ (C) $n - 1 = 2n$ (D) $\frac{1}{x^2}(x + 2) = x$
- iv. In the format of GSTIN there are _____ alpha-numerals.
(A) 9 (B) 10 (C) 16 (D) 15

Q.1. (B) Solve the following subquestions: [4]

- i. For simultaneous equations in variable x and y , if $D_x = 25$, $D_y = 40$, $D = 5$, then what is the value of x ?
- ii. Find the first term and common difference for the following A.P:
127, 135, 143, 151,
- iii. A die is rolled then write sample space 'S' and number of sample point $n(S)$.
- iv. If $\sum fidi = 108$ and $\sum fi = 100$, then find $\bar{d} = ?$

Q.2. (A) Complete the following activities and rewrite it (any two): [4]

i. Activity:

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = 3 \times \boxed{} - \boxed{} \times 4$$

$$= \boxed{} - 8$$

$$= \boxed{}$$

- ii. One of the roots of quadratic equation $5m^2 + 2m + k = 0$ is $-\frac{7}{5}$.

Complete the following activity to find the value of k .

Activity:

$-\frac{7}{5}$ is a root of quadratic equation

$$5m^2 + 2m + k = 0$$

Put $m = \square$ in the equation

$$\therefore 5 \times \left(-\frac{7}{5}\right)^2 + 2 \times \square + k = 0$$

$$\therefore \square + \left(-\frac{14}{5}\right) + k = 0$$

$$\therefore k = \square$$

- iii. Complete the activity to prepare a table showing the co-ordinates which are necessary to draw a frequency polygon:

Class	18 – 19	19 – 20	20 – 21	<input type="text"/>
Class Mark	18.5	19.5	<input type="text"/>	21.5
Frequency	4	<input type="text"/>	15	19
Co-ordinates of point	<input type="text"/>	(19.5, 13)	(20.5, 15)	(21.5, 19)

Q.2. (B) Solve the following sub-questions (any four):

[8]

- Sum of two numbers is 7 and their difference is 5. Find the numbers.
- Solve the quadratic equation by factorisation method:
 $x^2 + x - 20 = 0$
- Find the 19th term of the following A.P.:
7, 13, 19, 25,
- For the following experiments, write sample space 'S' and number of sample points n(S):
Two digit numbers are formed using digits 2, 3 and 5 without repeating a digit.
- The following table shows causes of noise pollution. Find the measure of central angles for each, to draw a pie diagram:

Construction	Traffic	Aircraft take offs	Industry
10%	50%	15%	25%

Q.3. (A) Complete the following activity and rewrite it (any one):

[3]

- In an A.P. the first term is -5 and last term is 45 . If sum of 'n' terms in the A.P. is 240 , then complete the activity to find n.

Activity:

$$t_1 = -5, t_n = \square, S_n = \square$$

$$S_n = \frac{n}{2} [t_1 + \square]$$

$$\square = \frac{n}{2} [-5 + 45]$$

$$240 = n \times \square$$

$$\therefore n = \square$$

- A card is drawn from a well shuffled pack of 52 playing cards. Complete the activity to find the probability of the event that the card drawn is a red card.

Activity:

'S' is the sample space.

$$n(S) = 52$$

Event A: Card drawn is a red card.

$$\text{Total number of red cards} = \square \text{ hearts} + \square \text{ diamonds}$$

$$\therefore n(A) = \square$$

$$p(A) = \frac{\boxed{}}{n(S)}$$

$$\therefore p(A) = \frac{\boxed{}}{52}$$

$$\therefore p(A) = \boxed{}$$

Q.3. (B) Solve the following subquestions (any two):

[6]

- i. Solve the following simultaneous equations graphically:
 $x + y = 5$; $x - y = 1$.
- ii. Solve quadratic equation using formula method:
 $5m^2 + 13m + 8 = 0$.
- iii. A retailer sold 2 tins of lustre paint and taxable value of each tin is ₹ 2,800. If the rate of GST is 28%, then find the amount of CGST and SGST charged in the tax invoice.
- iv. Time allotted for the preparation of an examination by some students is shown in the table. Draw a histogram to show this information:

Time (minutes)	No. of Students
60-80	14
80-100	20
100-120	24
120-140	22

Q.4. Solve the following subquestions (any two):

[8]

- i. If one root of the quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$ is half of the other root, show that,
 $b^2 = \frac{9ac}{2}$.
- ii. Bhujangrao invested ₹ 2,50,590 in shares of F.V. ₹ 10 when M.V. is ₹ 250. Rate of brokerage is 0.2% and GST is 18%, then find:
 - a. the number of shares purchased,
 - b. the amount of brokerage paid, and
 - c. GST paid for the trading.
- iii. The following table shows frequency distribution of number of trees planted by students in the school:

No. of Trees Planted	No. of Students
0-10	30
10-20	70
20-30	100
30-40	70
40-50	40

Find the mode of trees planted.

Q.5. Solve the following subquestions (any one):

[3]

- i. Six faces of a die are as shown below:



If the die is rolled once, find the probability of event 'M' that 'English vowel appears on upper face'.

- ii. Construct any one linear equation in two variables. Obtain another equation by interchanging only coefficients of variables. Find the value of the variables.

BOARD QUESTION PAPER: NOVEMBER 2020

Maths - II

Time: 2 Hours

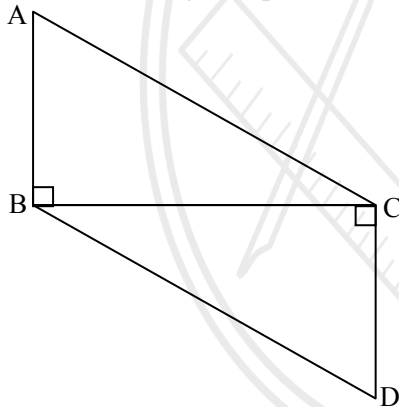
Max. Marks: 40

Q.1. (A) For each of the following sub-question four alternative answers are given. Choose the correct alternative and write its alphabet: [4]

1. $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ and $\angle A = 45^\circ$, $\angle Q = 87^\circ$, then $\angle C =$ _____.
 (A) 45° (B) 87° (C) 48° (D) 90°
2. $\angle PRQ$ is inscribed in the arc PRQ of a circle with centre 'O'.
 If $\angle PRQ = 75^\circ$, then $m(\text{arc } PRQ) =$ _____.
 (A) 75° (B) 150° (C) 285° (D) 210°
3. A line makes an angle of 60° with the positive direction of X-axis, so the slope of a line is _____.
 (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (C) $\sqrt{3}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{3}}$
4. Radius of a sector of a circle is 5 cm and length of arc is 10 cm, then the area of a sector is _____.
 (A) 50 cm^2 (B) 25 cm^2 (C) 25 m^2 (D) 10 cm^2

(B) Solve the following sub-questions:

1.



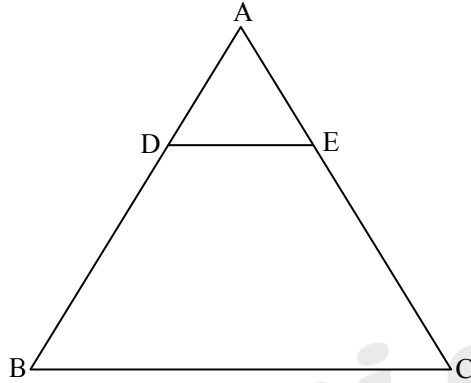
In the above figure, $\text{seg } AB \perp \text{seg } BC$ and $\text{seg } DC \perp \text{seg } BC$.

If $AB = 3 \text{ cm}$ and $CD = 4 \text{ cm}$, then find $\frac{A(\triangle ABC)}{A(\triangle DCB)}$.

2. In cyclic $\square ABCD$, $\angle B = 75^\circ$, then find $\angle D$.
3. Point A, B, C are collinear. If slope of line AB is $-\frac{1}{2}$, then find the slope of line BC.
4. If $3 \sin \theta = 4 \cos \theta$, then find the value of $\tan \theta$.

Q.2. (A) Complete the following activities and rewrite it (Any two):

1.



In $\triangle ABC$, seg $DE \parallel$ side BC . If $AD = 6$ cm, $DB = 9$ cm, $EC = 7.5$ cm, then complete the following activity to find AE .

Activity: In $\triangle ABC$, seg $DE \parallel$ side BC (given)

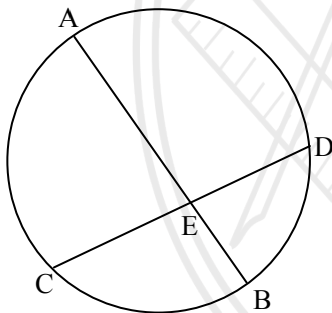
$$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \dots\dots \square$$

$$\therefore \frac{6}{9} = \frac{AE}{\square}$$

$$\therefore AE = \frac{6 \times 7.5}{\square}$$

$$\therefore AE = \square$$

2.



In the above figure, chord AB and chord CD intersect each other at point E . If $AE = 15$, $EB = 6$, $CE = 12$, then complete the activity to find ED .

Activity:

Chord AB and chord CD intersect each other at point E (given)

$$\therefore CE \times ED = AE \times EB \dots\dots \square$$

$$\therefore \square \times ED = 15 \times 6$$

$$\therefore ED = \frac{\square}{12}$$

$$\therefore ED = \square$$

3. If $C(3, 5)$ and $D(-2, -3)$, then complete the following activity to find the distance between points C and D .

Activity:

Let $C(3, 5) \equiv (x_1, y_1)$, $D(-2, -3) \equiv (x_2, y_2)$

$$CD = \sqrt{(x_2 - \square)^2 + (y_2 - y_1)^2} \dots\dots \text{(formula)}$$

$$\therefore CD = \sqrt{(-2 - \square)^2 + (-3 - 5)^2}$$

$$\therefore CD = \sqrt{\square + 64}$$

$$\therefore CD = \sqrt{\square}$$

B. Solve the following sub-questions (Any four):

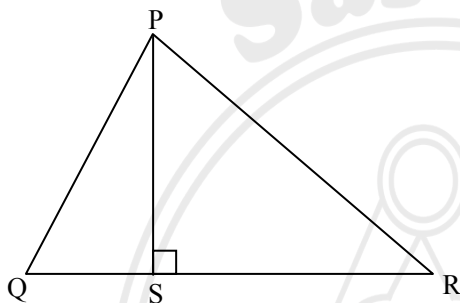
[8]

1. $\triangle ABC \sim \triangle PQR$, $A(\triangle ABC) = 81 \text{ cm}^2$, $A(\triangle PQR) = 121 \text{ cm}^2$.
If $BC = 6.3 \text{ cm}$, then find QR .
2. In $\triangle PQR$, $\angle P = 60^\circ$, $\angle Q = 90^\circ$ and $QR = 6\sqrt{3} \text{ cm}$, then find the values of PR and PQ .
3. Find the slope of a line passing through the points $A(2, 5)$ and $B(4, -1)$.
4. Draw a circle with centre 'O' and radius 3.2 cm. Draw a tangent to the circle at any point P on it.
5. Find the surface area of a sphere of radius 7 cm.

Q.3. A. Complete the following activities and rewrite it (Any one):

[3]

1.



In $\triangle PQR$, seg $PS \perp$ side QR , then complete the activity to prove $PQ^2 + RS^2 = PR^2 + QS^2$.

Activity:

In $\triangle PSQ$, $\angle PSQ = 90^\circ$

$$\therefore PS^2 + QS^2 = PQ^2 \dots\dots \text{(Pythagoras theorem)}$$

$$\therefore PS^2 = PQ^2 - \square \dots\dots \text{(I)}$$

Similarly,

In $\triangle PSR$, $\angle PSR = 90^\circ$

$$\therefore PS^2 + \square = PR^2 \dots\dots \text{(Pythagoras theorem)}$$

$$\therefore PS^2 = PR^2 - \square \dots\dots \text{(II)}$$

$$\therefore PQ^2 - \square = \square - RS^2 \dots\dots \text{from (I) and (II)}$$

$$\therefore PQ^2 + \square = PR^2 + QS^2$$

2. Measure of arc of a circle is 36° and its length is 176 cm. Then complete the following activity to find the radius of circle.

Activity:

Here, measure of arc = $\theta = 36^\circ$

Length of arc = $l = 176 \text{ cm}$

$$\therefore \text{Length of arc } (l) = \frac{\theta}{360} \times \square \dots\dots \text{(formula)}$$

$$\therefore \square = \frac{36}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times r$$

$$\therefore 176 = \frac{1}{\square} \times \frac{44}{7} \times r$$

$$\therefore r = \frac{176 \times \square}{44}$$

$$\therefore r = \square \times 70$$

Radius of circle (r) = $\square \text{ cm}$

B. Solve the following sub-questions (Any two):

[6]

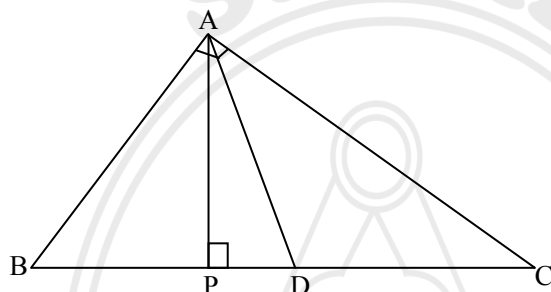
1. Prove that, "The ratio of the intercepts made on a transversal by three parallel lines is equal to the ratio of the corresponding intercepts made on any other transversal by the same parallel lines."
2. Draw a circle with centre 'O' and radius 3.4 cm. Draw a chord MN of length 5.7 cm in it. Construct tangents at points M and N to the circle.
3. Prove that:

$$\frac{1}{\sec\theta - \tan\theta} = \sec\theta + \tan\theta.$$
4. Radii of the top and base of frustum are 14 cm and 8 cm respectively. Its height is 8 cm. Find its curved surface area. ($\pi = 3.14$)

Q.4. Solve the following sub-questions (Any two):

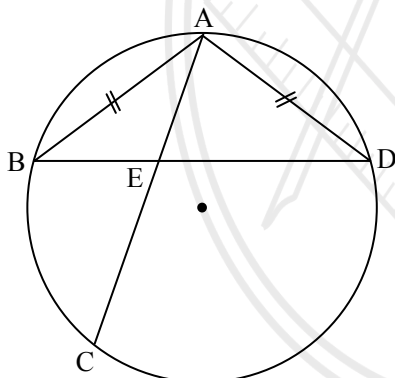
[8]

1.



In $\triangle ABC$, $\angle BAC = 90^\circ$, seg $AP \perp$ side BC , $B-P-C$. Point D is the mid-point of side BC , then prove that $2AD^2 = BD^2 + CD^2$.

2.



In the above figure, chord $AB \cong$ chord AD . Chord AC and chord BD intersect each other at point E . Then prove that:
 $AB^2 = AE \times AC$.

3. A straight road leads to the foot of the tower of height 48 m. From the top of the tower the angles of depression of two cars standing on the road are 30° and 60° respectively. Find the distance between the two cars. ($\sqrt{3} = 1.73$)

Q.5. Solve the following sub-questions (Any one):

[3]

- i. Let M be a point of contact of two internally touching circles. Let line AMB be their common tangent. The chord CD of the bigger circle touches the smaller circle at point N . The chord CM and chord DM of bigger circle intersect the smaller circle at point P and R respectively.
 - a. From the above information draw the suitable figure.
 - b. Draw seg NR and seg NM and write the two pairs of congruent angles in smaller circle considering tangent and chord.
 - c. By using the property which is used in (b) write the two pairs of congruent angles in the bigger circle.
- ii. Draw a circle with centre 'O' and radius 3 cm. Draw a tangent segment PA having length $\sqrt{40}$ cm from an exterior point P .

बोर्ड कृतिपत्रिका: नवंबर २०२०

हिंदी लोकवाणी

समय: २ घंटे

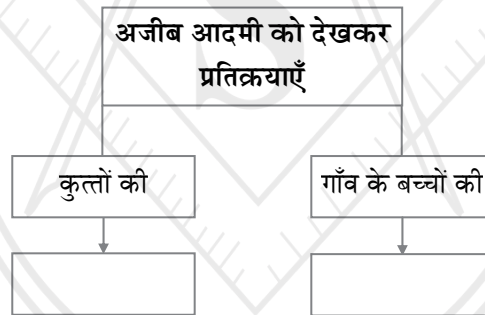
कुल अंक: ४०

विभाग 1 – गद्य: 12 अंक

प्र.1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

कई वर्षों की बात है। एक पुराना गाँव था। एक आदमी न जाने कहाँ से भटकता हुआ दूर-दराज के उस गाँव में आ पहुँचा था। गाँव के कुत्तों ने जब चीथड़ों में लिपटे उस अजीब आदमी को देखा तो उन्हें वह कोई पागल लगा। वे उस पर बेतहाशा भौंकने लगे। गाँव के बच्चे खेल रहे थे। कुत्तों की देखा-देखी गाँव के बच्चे भी पूरी दोपहर उसे छेड़ते और तंग करते रहे। आश्चर्य की बात यह थी कि वह आदमी उन बच्चों को कुछ बोल नहीं रहा था। संयोग से किसी भले आदमी ने गाँव के बच्चों को उस पर पत्थर फेंकते हुए देख लिया। जब वह भला आदमी उस आदमी के करीब गया तो उसके चेहरे पर मौजूद खोएपन के भाव के बावजूद उसे उसमें गरिमा के चिह्न दिखे। 'यह आदमी पागल नहीं हो सकता' – उसने सोचा। गाँव के उस आगंतुक भले व्यक्ति ने उस आदमी से उसका नाम, पता पूछा, पर वह कोई उत्तर नहीं दे सका।

1. कृति पूर्ण कीजिए: [2]



2. गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए:

i. समानार्थी शब्द [1]

(1) गौरव –

(2) अचरज –

ii. शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए: [1]

(1) पहले से तिथि, समय आदि की सूचना दिए बिना अचानक आने वाला –

(2) बहुत घबराकर और बिना सोचे समझे –

3. 'मनुष्य की पहचान गुणों से होती है।' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

प्र.1. (आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

एक बार एक बहुरूपिये ने साधु का रूप बनाया – सिर पर जटाएँ, नंगे शरीर पर भस्म, माथे पर त्रिपुंड, कमर में लँगोटी। उसके रूप में कहीं कोई कसर नहीं थी और वह संसारत्यागी साधु ही लगता था। उसने नगर से बाहर बड़े-से पेड़ के नीचे अपनी झोंपड़ी तैयार की, बगीचा लगाया और बैठकर तपस्या करने लगा। धीरे-धीरे सारे नगर में यह समाचार फैलने लगा कि बाहर एक बहुत पहुँचे हुए महात्मा ने आकर डेरा लगाया है। लोग उसके दर्शनों को आने लगे और धीरे-धीरे चारों तरफ साधु का यश फैल गया। सारे दिन उसके यहाँ भीड़ लगी रहती थी। लोग कहते थे कि महात्मा जी के उपदेशों में जादू है और उनके आशीर्वाद से संसार के बड़े से बड़े कष्ट दूर हो जाते हैं। अपनी इस कीर्ति से साधु को कभी-कभी बड़ा आश्चर्य होता और मन-ही-मन वह अपनी सफलता पर मुसकराया करता।

1. वाक्य पूर्ण कीजिए: [2]

- सारे नगर में समाचार फैलने लगा कि
- साधु के बारे में लोग कहते थे कि

2. गद्यांश से ढूँढकर लिखिए: [2]

- शब्द-युग्म:
 -
 -
- विलोम शब्द:
 - असफलता ×
 - अपकीर्ति ×

3. समाप्त होते जा रहे बहुरूपियों के पेशे के बारे में 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

विभाग 2 – पद्य: 8 अंक

प्र.2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

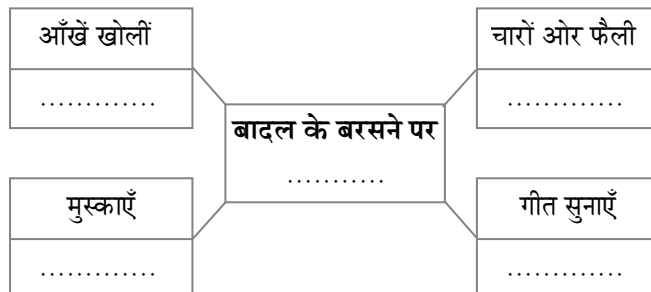
सोंधी-सोंधी-सी सुगंध, माटी से बोली,
बादल बरस गया, धरती ने आँखें खोलीं।

चारों ओर हुई हरियाली कहे मयूरा,
सदियों का जो सपना है हो जाए पूरा।

एक यहाँ पर नहीं अकेला होगी टोली,
सोंधी-सोंधी-सी सुगंध, माटी से बोली।

बाग-बगीचे, ताल-तलैया सब मुस्काएँ,
झूम-झूमकर मस्ती मएं तरु गीत सुनाएँ।

1. कृति पूर्ण कीजिए: [2]



2. उपर्युक्त पद्यांश की अंतिम चार पंक्तियों का 25 से 30 शब्दों में सरल अर्थ लिखिए। [2]

प्र.2.(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

मानुष हौं तो वही 'रसखान', बसौं मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन।
जो पसु हौं तो कहा बस मेरो, चरौं नित नंद की धेनु मँझारन।।
पाहन हौं तो वही गिरि को, जो धर्यो कर छत्र पुरंदर कारन।
जो खग हौं तो बसेरौ करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।।
धूरि भरे अति सोहत स्याम जू, तैसी बनी सिर सुंदर चोटी।
खेलत खात फिरै अँगना, पग पैजनि बाजति, पीरी कछोटी।।

1. तालिका पूर्ण कीजिए: [2]

पद्यांश में उल्लेखित			
गाँव	प्राणी	नदी	वृक्ष
↓	↓	↓	↓

2. उपर्युक्त पद्यांश की क्रमशः किन्हीं दो पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में सरल अर्थ लिखिए। [2]

विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण): 8 अंक

3. निम्नलिखित सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [8]

1. मानक वर्तनी के अनुसार सही शब्द छाँटकर लिखिए: [1]

- मसतक/मस्थक/मस्तक/मस्तख
- खुबसुरत/खूबसुरत/खूबसूरत/खुबसूरत

2. निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]

- धीरे-धीरे
- इसलिए

3. कृति पूर्ण कीजिए: [1]

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
.....	सत् + जन

अथवा

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
दुर्लभ

4. अधोरेखित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए गए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]

(यादों में जाग उठना, अंक में भर लेना)

बहुत सालों बाद मिले अपने बेटे को माँ ने गले लगाया।

अथवा

मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए:

मुहावरा – चौपट हो जाना

अर्थ –

वाक्य –

5. i. निम्नलिखित वाक्य का काल भेद पहचानकर लिखिए: [1]
कहाँ तक चल रहे हैं?
- ii. निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए: [1]
(1) मुझे अभिवादन का ध्यान आया। (सामान्य भविष्यकाल)
(2) मैंने सबकी बात सुनी है। (पूर्ण भूतकाल)
6. वाक्य भेद तथा परिवर्तन: [2]
- i. निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए:
स्टेशन मास्टर ने सिग्नल नहीं दिया और गाड़ी आउटर पर खड़ी रही।
- ii. निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए:
(1) ओह! दिव्या मैं ठीक हूँ। (विधानार्थी वाक्य)
(2) अधिक वर्षा के लिए हम जिम्मेदार हैं। (प्रश्नार्थक वाक्य)

विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन): 12 अंक

सूचना:- आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है।

सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए:

(अ) (1) पत्रलेखन:

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:

अनिल/अनिता पाटील, गणेश नगर, सोलापुर से अपने मित्र/सहेली समीर/समिरा जमादार, बुधवार पेठ, सांगली को छुट्टियों में अपने घर आमंत्रित करने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

राहुल/रविना जाधव, 12, शिवाजी नगर, पुणे से सचिन स्पोर्ट्स, 30, चंदन नगर, नासिक को खेल सामग्री की माँग करने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

(2) कहानी लेखन:

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 60 से 70 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए:

घना-सा जंगल – एक कस्तूरी मृग – कस्तूरी की खुशबू चारों ओर फैलना – कस्तूरी मृग का हैरान होना – सुगंध की खोन करना – सुगंध महसूस करना पर दिखाई न देना – अंत में पता चलना – ।

अथवा

गद्य आकलन-प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों: राही मासूम रजा का जन्म 1 सितंबर 1927 को पूर्वी उत्तर प्रदेश गाजीपुर के गंगौली गाँव में हुआ। उनकी प्रारंभिक शिक्षा गाँव में ही हुई। अलीगढ़ यूनिवर्सिटी से उर्दू साहित्य में पी-एच्. डी. करने के बाद उन्होंने कुछ साल तक वहीं अध्यापन कार्य किया। फिर वे मुंबई चले गए जहाँ सैकड़ों फिल्मों की पटकथा, संवाद और गीत लिखे। प्रसिद्ध धारावाहिक महाभारत की पटकथा और संवाद लेखन ने उन्हें इस क्षेत्र में सर्वाधिक ख्याति दिलाई। राही मासूम रजा एक ऐसे कवि-कथाकार थे जिनके लिए भारतीयता आदमीयता का पर्याय रही। इनके पूरे लेखन में आम हिंदुस्तानी की पीड़ा, दुख-दर्द, उसकी संघर्ष क्षमता की अभिव्यक्ति है।

(आ) निबंध लेखन:

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 60 से 70 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) बाढ़पीड़ित की आत्मकथा
(2) यदि मैं अंतरिक्ष यात्री होता...