

saiphyy.com

10th Standard

Board Papers - July 2023

- 1.English EM**
- 2.Full Hindi**
- 3.Marathi EM**
- 4.Science 1**
- 5.Science 2**
- 6.History**
- 7.Geography**
- 8.Maths 1**
- 9.Maths 2**
- 10.Half Hindi**
- 11.Half Sanskrit**

BOARD ACTIVITY SHEET: JULY 2023

ENGLISH KUMARBHARATI

Time: 3 Hours

Total Marks: 80

Section I: Language Study

Q.1 (A)

A1. Do as directed (any four) : **[04 Marks]**

- i. Make a meaningful sentence of your own using the following phrase:** **(1)**
'by fits and starts'
- ii. Spot the error in the following sentence and rewrite it:** **(1)**
I doesn't need beautiful armour made to my measure.
- iii. Identify the type of sentence:** **(1)**
Give it to me quickly.
- iv. Form present participle in which the last letter is doubled.** **(1)**
- v. Find out the hidden words from the given word (Minimum four letters each):** **(1)**
ORNAMENTATION

(A2) Do as Directed (any two): **[04 Marks]**

- i. Make two sentences of your own to show the difference of Homograph:** **(2)**
TRAIN
- ii. Science and technology enhance the overall comfort and quality of human life:** **(2)**
[Begin the sentence with: The overall comfort.....]
- iii. Smita felt alone in their midst.** **(2)**
(Identify the tense and rewrite the sentence using Future Continuous Tense.)

(B) Do as Directed (any one): **[02 Marks]**

- i. Pick out the Modal Auxiliary and state its function:** **(2)**
He could still feed himself.
- ii. Identify the clause and state its kind:** **(2)**
It takes the shape that the water commands.

Section II: Textual Passages (Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

Q.2 (A) Read the following passage and do the given activities: **[10 Marks]**

(A1) Complete the given table: **(2)**

	Sentence	Who said	To Whom
(i)	You really think that ?		
(ii)	Right, Squire.		

Joan	:	(Smiling brightly at him) Right, squire. (She goes out).
Robert	:	(To the steward) Go with her. Stay within call and keep your eye on her. I shall have her up here again. (The steward retreats hastily. Bertrand de Poulengy, a French guard, enters, salutes and stands waiting)
Robert	:	She says you, Jack and Dick have offered to go with her. What for? Do you take her crazy idea of going to the Dauphin seriously?
Poulengy:		(Slowly) There is something about her. It may be worth trying.
Robert	:	Oh, come on Polly! You must be out of your mind!

Poulengey : (Unmoved) What is wrong with it? The Dauphin is in Chinon, like a rat in a corner, except that he won't fight. The English will take Orleans He'll not be able to stop them.

Robert : He beat the English the year before last at Montargis. I was with him.

Poulengey : But his men are cowed and now he can't work miracles. And I tell you that nothing can save our side now but a miracle.

Robert : Miracles are alright, Polly. The only difficulty about them is that they don't happen nowadays.

Poulengey : I used to think so. I'm not so sure now. There is something about her. I think the girl herself is a bit of a miracle. Anyhow, this is our last chance. Let's see what she can do.

Robert : (Wavering) You really think that?

Poulengey : (Turning) Is there anything else left for us to think? Let's take a chance. Her words have put fire into me.

Robert : (Giving up) Whew! You're as mad as she is.

(A2) From the passage find what the following are compared to and why? (2)

	Phrase/Sentence	Comparison	Reason
(i)	as mad as		
(ii)	The Dauphin in Chinon is like		

(A3) He can't work Miracles. (2)

(Change the underlined word into an adverb and make a meaningful sentence of your own using the same).

(A4) Do as Directed: (2)

i. He beat the English the year before last at Montargis. I was with him. (1)

(Join the above sentences by using a subordinating conjunction).

ii. What is wrong with it? (1)

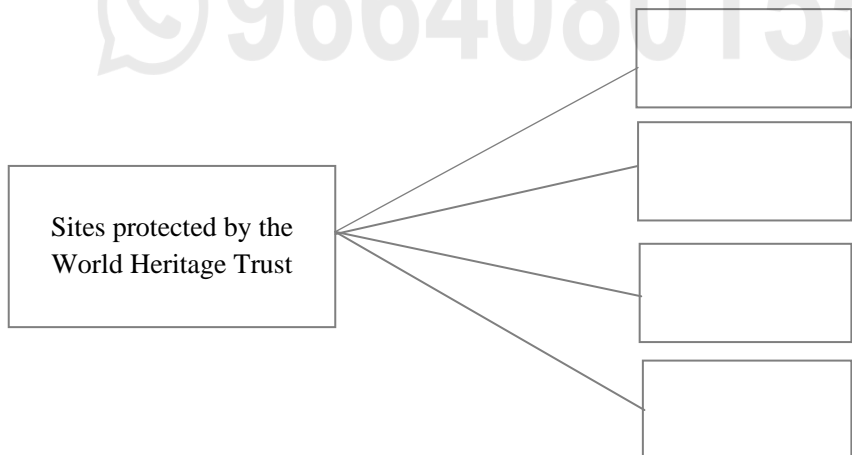
[Begin the sentence with: There is.....]

(A5) Personal Response:

What are the essential qualities to be a good soldier? (2)

(B) Read the following passage and do the given activities: [10 Marks]

(B1) Complete the following boxes: (2)



Although the idea of protecting cultural and natural heritage sites around the world began in the early twentieth century, momentum for its actual creation was not until the 1950s. In 1954, Egypt started plans to build the Aswan High Dam to collect and control water from the Nile River. The initial plan for the dam's construction would have flooded the valley containing the Abu Simbel Temples and scores of ancient Egyptian artefacts. To protect the temples and artefacts, UNESCO launched an international campaign in 1959 that called for the dismantling and movement of the temples to higher ground. The project cost an estimated US \$80 million, \$40 million of which came from 50 different countries. Because of the project's success, UNESCO and the International Council on Monuments and Sites initiated a draft convention to create an international organization responsible for protecting cultural heritage.

Shortly thereafter in 1965, a White House Conference in the United States called for a "World Heritage Trust" to protect historic and cultural sites but to also protect the world's significant natural and scenic sites. Finally, in 1968, the International Union for Conservation of Nature developed similar goals and presented them at the United Nations Conference on Human Environment in Stockholm, Sweden in 1972. Following the presentation of these goals, the Convention concerning the Protection of World Cultural and Natural Heritage was adopted by UNESCO's General Conference on November 16, 1972.

(B2) Complete the following flow chart of History of World Heritage Sites:

(2)

1954:

1959:

1965:

16 Nov, 1972:

(B3) Match the following words from Column 'A' with meanings given in Column 'B'

(2)

	A		B
i.	Artefacts	a.	began
ii.	Dismantling	b.	plenty of
iii.	Scores of	c.	pulling down
iv.	Initiated	d.	objects made by human beings

(B4) Do as Directed:

(2)

- i. To protect the temples and artefacts, UNESCO launched an International Campaign. **(Identify whether the above sentence is Simple, Compound, Complex).**
- ii. The state parties are responsible for identifying and nominating new sites. **(Use 'not only _____ but also' in the given sentence).**

(1)

(1)

(B5) Personal Response

What role can you play to protect the World Heritage Sites?

(2)

Section III: Poetry

Q.3 (A) Read the following extract and answer the following activities:

[05 Marks]

(A1) Choose the correct alternatives according to the given extracts:

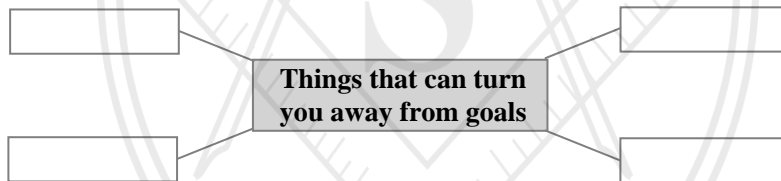
(2)

- (i) If you want a thing bad enough _____
- (a) argue for it (b) fight for it (c) sleep for it

- (ii) We need to give up our _____ for our dreams.
(a) time (b) money (c) energy
- (iii) To accomplish our scheme we gladly need to _____
(a) earn for it (b) live for it (c) sweat for it
- (iv) To simply go after a thing you want, you should have
(a) faith (b) brain (c) power

If you want a thing bad enough
to go out and fight for it,
work day and night for it,
give up your time and your peace and your sleep for it
If all that you dream
and scheme is about it and life
seems useless and worthless without it
If you gladly sweat for, fret for and plan for it and lose
all your terror of the opposition for it.
If you simply go after that thing you want with all
of your capacity, strength and sagacity, faith, hope and
confidence and stern pertinacity.
If neither cold or poverty, famished or gaunt
or sickness or pain
of body and brain
can keep you away from the thing that you want,
If dogged and grim you besiege and beset it,
with the help of GOD you'll get it!

(A2) Complete the web : (2)



(A3) Pick out one example of Tautology from the extract. (1)

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in a paragraph: [05 Marks]

Animals

I think I could turn and live with animals, they are
so placid and self-contain'd
I stand and look at them long and long.
They do not sweat and whine about their condition,
They do not lie awake in the dark and weep for their sins,
They do not make me sick discussing their duty to God,
Not one is dissatisfied, not one is demented with
the mania of owning things.
Not one kneels to another, nor to his kind that
lived thousands of years ago,
Not one is respectable or unhappy over the whole earth,
So they show their relations to me and I accept them,
They bring me tokens of myself, they evince them plainly
in their possession
I wonder where they get those tokens,
Did I pass that way huge times ago and negligently drop them
-Walt Whitman

You can use the following points while appreciating the given poem :

- * The title and the poet of the poem (1)
- * Rhyme scheme (1)
- * Figures of speech (1)
- * Central Idea/Theme (2)

(Section IV: Non-Textual Passage)
(Reading Skills, Vocabulary, Grammar and Summary)

Q.4 (A) Read the following passage and do the given activities: [10 Marks]

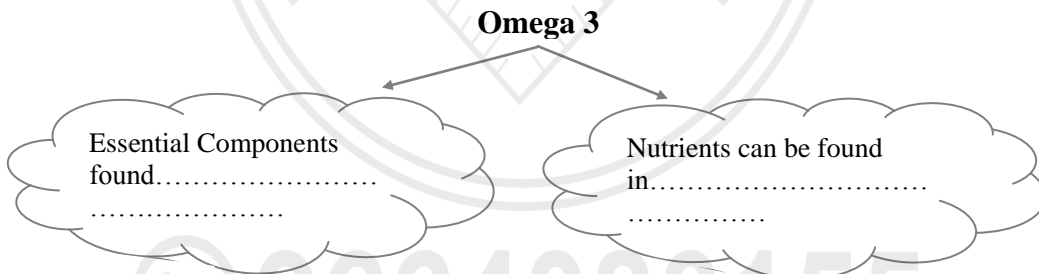
(A1) State whether the following sentences are true or false: (2)

- i. Caffeine is good for health.
- ii. Healthy fats are powerful tools.
- iii. Our brain becomes acceptable to oxidative stress.
- iv. Medications can help shore up your focus.

We're used to drinking coffee to heighten alertness, but too much caffeine can lead to counterproductive side effects, including anxiety, irritability and insomnia. There are other better fuels that help the brain focus. Healthy fats are a powerful tool. As per studies have shown that consuming omega-3 fatty acids-essential components found in the membranes of our brain's neurons-can improve cognition and memory. These nutrients can be found in fish, such as mackerel, sardines, herring and trout, or in capsule form. Avocados, nuts and seeds, which all contain vitamin E, also help to improve concentration. Additionally, as we age, our brains become vulnerable to oxidative stress, which plays a role in cognitive decline. To combat this it is necessary to include darkly coloured fruits and vegetables in your diet.

The antioxidants found in blueberries specifically can cross the blood-brain barrier, which helps boost focus. Approximately four per cent of adults worldwide who will be affected by an attention deficit disorder in their lifetime, a diet adjustment may not be enough. If you regularly have trouble-finishing tasks that demand your sustained focus or are so easily distracted that it adversely affects your life, ask your doctor about a diagnosis. Medications can help shore up your focus.

(A2) Complete the following given clouds : (2)



(A3) Give the noun forms of the following: (2)

- i. recommend
- ii. improve
- iii. concentrate
- iv. provide.

(A4) Do as directed:

- i. We are used to drinking coffee. (1)
(Make Interrogative)
- ii. A diet adjustment may not be enough. (1)
(Pick out the modal auxiliary and state its function).

(A5) Personal Response : (2)

How will you nourish your concentration by including proper nutrients in your day to day diet?

- (B) **Summary Writing :** [05 Marks]
 Read the passage given in question 4(A) and write a summary of it in a paragraph. Suggest a suitable title.

Section V: Writing Skills

- Q.5 (A) Letter writing:** [05 Marks]
(A1 or A2) Do any one of the following:
 Read the following newspaper cutout and write a letter based on it:

Children today are constantly playing online games. They are wasting time on this useless activity instead of reading or pursuing other creative activities. Children are becoming addictive to these games and are obsessed with the virtual world. They are losing their sense of reality. Many of these games are violent and are making children very aggressive.

You are Mohan/Mohini Verma residing at 53, Hari Smruti Heights, Gokul Colony, Akola-444005.

<p>A1. Formal Letter Write a letter to the Editor of a local newspaper asking him to spread awareness about the addiction of online games and its effect on children.</p>	<p>A2. Informal Letter Your close friend Arnab/ Arnavi Sharma plays online games. He/She does not read, go out or do anything creative. Write a letter to him/her with the help of the points given in the above newspaper cutout. You may add your own points to support your subject.</p>
---	---

- Q.6 (A) Information Transfer.** [05 Marks]
(A1 or A2) Do any one of the following:

- (A1) Verbal to Non-Verbal :**
Read the following paragraph about The causes of pollution and the possible solutions' and tabulate the same information :

Pollution is the contamination into the natural environment that causes adverse change. Pollution levels are increasing day by day. There are various reasons for it. Air pollution is caused chiefly by industrial pollutants and by increased levels of RSPM due to higher flow of vehicular traffic. Water pollution is caused to a large extent by industrial effluents and the immersion of pop idols. Sound pollution levels have increased due to blaring loudspeakers during festival time and increased volume of traffic.

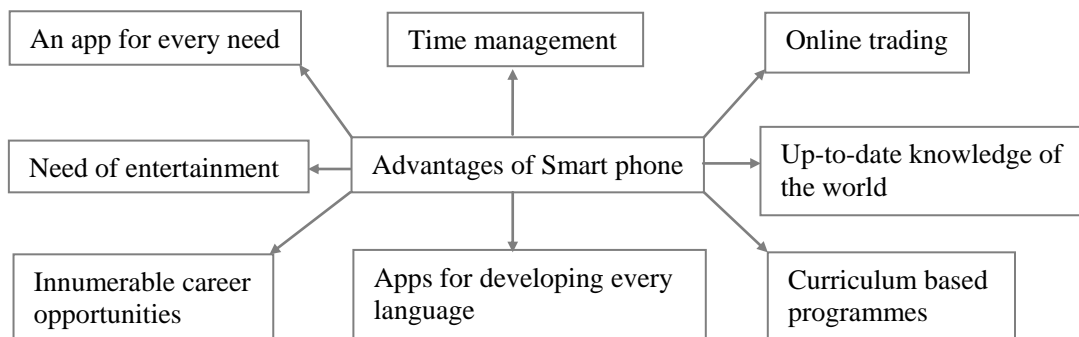
In order to solve the problem of air pollution, the chief method seems to be tree plantation. More and more citizens and NGO's should take up green causes with civic authorities. We need to protect our forest and conserve our mangroves. In order to solve the problem of water pollution, we need to develop effective waste management techniques. Also eco-friendly idols should be used during festive time. An awareness in general populace is very necessary to solve the problem of sound pollution. Strict enforcement of decibel levels during occasions and festival times by the police is a must.

POLLUTION

Type	Caused by	Possible Solutions
1.	(a) (b)	(a) (b) (c)
2.	(a) (b)	(a) (b)
3.	(a) (b)	(a) (b)

OR

- (A2) Non-Verbal to Verbal:**
 Transfer the information into a paragraph:
 Read the following web diagram and transform it into a paragraph. Give a suitable title:



(B) Speech/view-counterinterview:

Attempt any one of the following [B1 or B2]:

(B1) Speech writing:

[05 Marks]

Prepare a speech to be delivered for ‘Sports Day’ in your school. The topic you have to speak is ‘Sports: Essential for overall development of an Individual.’

Use the following points:

- * Increases stamina and immunity.
- * Beneficial for maintaining healthy lifestyle.
- * Boosts confidence and positivity.
- * Develops leadership qualities.
- * Add your own points.

OR

Write your counterinterview on:

(B2) “Social networking sites are not a necessity.”

Use the following viewpoints to write your counterinterviews:

Views:

- * Other ways of connecting and staying in touch.
 - * Cyber crime on a rise.
 - * People may resort to dishonesty.
 - * Personal information can be misused.
 - * Add your own points.
- (Write in a paragraph).

**Section VI: Creative Writing
(Expansion of theme/News Report)**

Q.7 (A) Do any one of the following (A1 or A2):

[05 Marks]

(A1) Expand the theme :

Expand the following proverb into a paragraph of 100 words:

Nothing succeeds like success.

OR

(A2) News Report:

Write a news report based on the given headline:

‘Indian-origin Abhijit Banerjee wins Nobel Prize for Economics for work on global poverty’.

(B) Developing a story/Narration:

[05 Marks]

Do any one of the following: (B1 or B2)

(B1) Developing a story:

Develop a story suitable to the conclusion/end given below.

Suggest a suitable title.

..... It was a dream come true for an ordinary child like me.

OR

(B2) Narrate an experience :

I was in the class, teacher was teaching when the peon came and called out my name and said the Principal had called

.....

बोर्ड कृतिपत्रिका: जुलाई 2023

हिंदी लोकभारती

समय: 3 घंटे

कुल अंक: 80

विभाग 1 – गद्य : 20 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [8]

रामस्वरूप : (दरी उठाते हुए) और बीबी जी के कमरे में से हरमोनियम उठा ला और सितार भी।..... जल्दी जा (रतन जाता है। पति-पत्नी तख्त पर दरी बिछाते हैं।)

प्रेमा : लेकिन वह तुम्हारी लाइली बेटा उमा तो मुँह फुलाए पड़ी है।

रामस्वरूप : क्या हुआ?

प्रेमा : तुम्हीं ने तो कहा था कि उसे ठीक-ठाक करके नीचे लाना।

रामस्वरूप : अरे हाँ, देखो, उमा से कह देना कि जरा करीने से आए। ये लोग जरा ऐसे ही हैं। खुद पढ़े-लिखे हैं, वकील हैं, सभा-सोसायटियों में जाते हैं; मगर चाहते हैं कि लड़की ज्यादा पढ़ी-लिखी न हो।

प्रेमा : और लड़का?

रामस्वरूप : बाप सेर है तो लड़का सवा सेर। बी.एस्सी. के बाद लखनऊ में ही तो पढ़ता है मेडिकल कॉलेज में। कहता है कि शादी का सवाल दूसरा है, पढ़ाई का दूसरा। क्या करूँ, मजबूरी है।

रतन : बाबू जी, बाबू जी! (धीमी आवाज में)

रामस्वरूप : (दरवाजे से बाहर झाँककर) अरे प्रेमा, वे आ भी गए। तुम उमा को समझा देना, थोड़ा-सा गा देगी। (मेहमानों से) हँ-हँ-हँ। आइए, आइए! [बाबू गोपाल प्रसाद बैठते हैं।] हँ-हँ! मकान ढूँढ़ने में कुछ तकलीफ तो नहीं हुई?

गो.प्रसाद : (खँखारकर) नहीं। ताँगेवाला जानता था। रास्ता मिलता कैसे नहीं?

रामस्वरूप : हँ-हँ-हँ! (लड़के की तरफ मुखातिब होकर) और कहिए शंकर बाबू, कितने दिनों की छुट्टियाँ हैं?

शंकर : जी, कॉलेज की तो छुट्टियाँ नहीं हैं। 'वीक एंड' में चला आया था।

(1) लिखिए:

(i) गो. प्रसाद को मकान ढूँढ़ने में तकलीफ नहीं हुई कारण:

.....

(ii) उमा को अवगत कलाएँ –

(1)

(2)

[2]

(2) तालिका पूर्ण कीजिए :

[2]

रामस्वरूप द्वारा गो. प्रसाद के बारे में दी गई जानकारी
(i)
(ii)

(3) (i) निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तन कीजिए:

[1]

(1) लाड़ली -

(2) ताँगेवाला -

(ii) आकृति में दिए हुए शब्दों से कृदंत शब्द ढूँढ़कर उसका अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए:

[1]

कृदंत शब्द	वाक्य
पसीना, आवाज, पढ़ाई

(4) 'बेटी पढ़ाओ' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

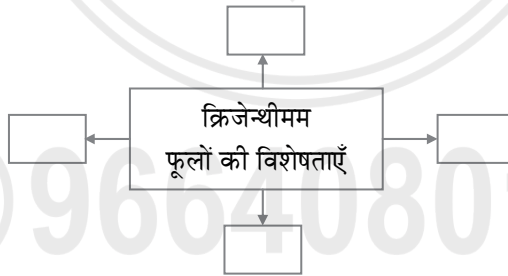
[8]

संस्था अपने आप चलेगी। समाज में ऐसी संस्था की अत्यंत आवश्यकता है। उस आवश्यकता में से ही उसका जन्म होगा। मुझे इतना विश्वास न होता तो बहन के लिए ऐसा कुछ मैं सूचित ही नहीं करता। तुम दोनों इस सूचना का प्रार्थनापूर्वक विचार करना लेकिन जल्दी में कुछ तय न करके यथासमय मुझे उत्तर देना। बहन यदि हाँ कहे तो अभी से आगे का विचार करने लगूँगा।

यहाँ सरदी अच्छी है। फूलों में गुलदाउदी, क्रिजेन्थीमम फूल बहार में हैं। उसकी कलियाँ महीनों तक खुलती ही नहीं मानो भारी रहस्य की बात पेट में भर दी हो और होठों को सीकर बैठ गई हों। जब खिलती हैं तब भी एक-एक पंखुड़ी करके खिलती हैं। वे टिकते हैं बहुत। गुलाब भी खिलने लगे हैं। कोस्मोस के दिन गए। उन्होंने बहुत आनंद दिया। जिनिया का एक पौधा, रास्ते के किनारे पर था जो आए सो उसकी कली तोड़े। फिर मैंने इस बड़े पौधे को वहाँ से निकालकर अपने सिरहाने के पास लगा दिया, फिर इसने इतने सुंदर फूल दिए। इसकी आँखें मानो उत्कटता से बोलती हों, ऐसी लगतीं। दो-एक महीने फूल देकर अंत में वह सूख गया। परसों ही मैंने उसे बिदा दी।

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :

[2]



(2) एक/दो शब्दों में उत्तर लिखिए:

[2]

(i) ये फूल भी खिलने लगे →

(ii) गद्यांश में उल्लेखित मौसम →

(iii) इन फूलों ने अधिक आनंद दिया →

(iv) लेखक ने इस फूल को बिदा दी →

(3) (i) जिनका एकवचन और बहुवचन रूप गद्यांश में प्रयुक्त है ऐसा शब्द ढूँढ़कर लिखिए:

[2]

.....

(ii) कृति पूर्ण कीजिए:

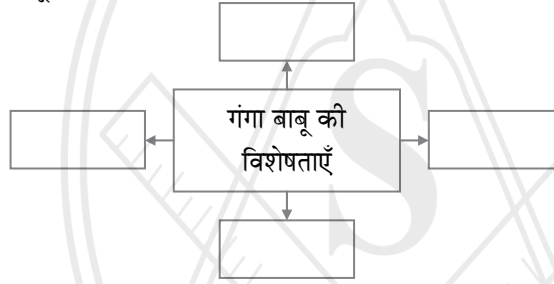
उपसर्गयुक्त शब्द ↓	← शब्द →	प्रत्यययुक्त शब्द ↓
	← दिन →	

(4) 'जीवन जीने की प्रेरणा फूलों से प्राप्त होती है' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

(इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

गंगा बाबू से मेरा परिचय आज से कोई दस वर्ष पूर्व ही हुआ था। किंतु मुझे सदा ऐसा लगता था, जैसे वर्षों से उन्हें जानती हूँ। मेरा एक संस्मरण पढ़कर, उन्होंने मुझे जब पत्र लिखा तो मैंने उन्हें कभी देखा भी नहीं था। किंतु उस सरल पत्र की सहज-स्नेहपूर्ण भाषा ने जो चित्र उनका खींचकर रख दिया था, साक्षात्कार होने पर वे एकदम वैसे ही लगे। बूटा-सा कद, भारी-भरकम शरीर, सरल वेशभूषा और गांभीर्य-मंडित चेहरे को उद्भासित करती स्नेही मुस्कान। उन्होंने मेरे लेख को सराहा, यह मेरा सौभाग्य था। उस पत्र में उन्होंने लिखा था, "संस्मरण ऐसा हो कि जिसे कभी देखा भी न हो, उसकी साक्षात् छवि ही सामने आ जाए, उसका क्रोध, उसकी परिहास रसिकता, उसकी दयालुता, उसकी गरिमा, उसकी दुर्बलता, सब कुछ सशक्त लेखनी आँकती चली जाए, वही उसकी सच्ची तस्वीर है, वही सफल संस्मरण है।"

(1) संजाल पूर्ण कीजिए: [2]



(2) आपको प्रभावित करने वाले व्यक्तित्व का वर्णन 25 से 30 शब्दों में कीजिए। [2]

विभाग 2 – पद्य : 12 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई
जाके सिर मोर मुकट, मेरो पति सोई
छाँड़ि दई कुल की कानि, कहा करिहै कोई?
संतन ढिग बैठि-बैठि, लोक लाज खोई।
अँसुवन जल सीचि-सीचि प्रेम बेलि बोई।
अब तो बेल फैल गई आणँद फल होई।।
दूध की मथनियाँ बड़े प्रेम से बिलोई।
माखन जब काढ़ि लियो छाछ पिये कोई।।
भगत देखि राजी हुई जगत देखि रोई।
दासी 'मीरा' लाल गिरिधर तारो अब मोही।।

(1) निम्नलिखित विधान सत्य अथवा असत्य लिखिए: [2]

- श्रीकृष्ण के माथे पर मोरपंख का मुकुट है।
- मीराबाई ने कुल की मर्यादा नहीं छोड़ी है।

- (iii) मीराबाई ने प्रेम बेलि आँसुओं से नहीं सींची।
 (iv) मीराबाई अपने आप को दासी कह रही है।
- (2) (i) पद्यांश से निम्नलिखित अर्थ के शब्द ढूँढ़कर लिखिए : [1]
 (i) वंश =
 (ii) पास =
- (ii) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द ढूँढ़कर लिखिए: [1]
 (i) तिरस्कार ×
 (ii) छोटे ×
- (3) उपर्युक्त पद्यांश की क्रमशः किन्हीं दो पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

बीत गया हेमंत भ्रात, शिशिर ऋतु आई!
 प्रकृति हुई द्युतिहीन, अवनि में कुंझटिका है छाई।
 पड़ता खूब तुषार पद्मदल तालों में बिलखाते,
 अन्यायी नृप के दंडों से यथा लोग दुख पाते।
 निशा काल में लोग घरों में निज-निज जा सोते हैं,
 बाहर श्वान, स्यार चिल्लाकर बार-बार रोते हैं।
 अर्धरात्रि को घर से कोई जो आँगन को आता,
 शून्य गगन मंडल को लख यह मन में है भय पाता।
 तारे निपट मलीन चंद्र ने पांडुवर्ण है पाया,
 मानो किसी राज्य पर है, राष्ट्रीय कष्ट कुछ आया।

(1) कृति पूर्ण कीजिए: [2]

शिशिर ऋतु में इनमें हुए परिवर्तन	
(i) प्रकृति	.....
(ii) तारे	.....
(iii) श्वान-सियार	.....
(iv) चंद्र	.....

- (2) (i) पद्यांश से शब्दयुग्म ढूँढ़कर लिखिए: [1]
 (1)
 (2)
- (ii) निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए: [1]
 (1) राष्ट्रीय –
 (2) अन्यायी –
- (3) उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

विभाग 3 – पूरक पठन : 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

मोथी घास और पटेर की रंगीन शीतलपाटी, बाँस की तीलियों की झिलमिलाती चिक, सतरंगे डोर के मोढ़े, भूसी-चुन्नी रखने के लिए मूँज की रस्सी के बड़े-बड़े जाले, हलवाहों के लिए ताल के सूखे पत्तों की छतरी-टोपी तथा इसी तरह के बहुत-से काम हैं जिन्हें सिरचन के सिवा गाँव में और कोई नहीं जानता। यह दूसरी बात है कि अब गाँव में ऐसे कामों को बेकाम का काम समझते हैं लोग। बेकाम का काम जिसकी मजदूरी में अनाज या पैसे देने की कोई जरूरत नहीं। पेट भर खिला दो, काम पूरा होने पर एकाध पुराना-धुराना कपड़ा देकर विदा करो। वह कुछ भी नहीं बोलेगा।...

कुछ भी नहीं बोलेगा, ऐसी बात नहीं, सिरचन को बुलाने वाले जानते हैं, सिरचन बात करने में भी कारगर है।

- (1) उचित जोड़ियाँ मिलाइए: [2]

	अ	उत्तर	आ
(i)	बाँस की तीलियाँ		शीतलपाटी
(i)	सतरंगी डोर		बड़े-बड़े जाले
(iii)	मूँज की रस्सी		मोढ़े
(iii)	ताल के सूखे पत्ते		झिलमिलाती चिक
			छतरी टोपी

- (2) लुप्त होने वाली कारीगरी को प्रोत्साहित करने के उपाय 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

- (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

अजी क्या कहिए, हाँ क्या कहिए।
जिस मिट्टी में लक्ष्मीबाई जी, जन्मी थीं झाँसी की रानी।
रजिया सुलताना, दुर्गावती, जो खूब लड़ी थीं मदर्नी।
जन्मी थी बीबी चाँद जहाँ, पद्मिनी के जौहार की ज्वाला।
सीता, सावित्री की धरती, जन्मी ऐसी-ऐसी बाला।
गर डींग जनाब उड़ाएँगे, तो मजबूरन ताने सहिए, ताने सहिए, ताने सहिए।
हम इस धरती की लड़की हैं.....

- (1) उत्तर लिखिए: [2]

- (i) पद्यांश में उल्लेखित दो ऐतिहासिक व्यक्तित्वों का नाम –
(ii) परिणाम लिखिए :
बड़ी-बड़ी बातें करेंगे तो –

- (2) 'कथनी और करनी में समानता होनी चाहिए' अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 14 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [14]

- (1) निम्नलिखित वाक्य में आधोरेखांकित शब्द का शब्दभेद पहचानकर लिखिए: [1]
इस कहानी में भारतीय समाज का चित्रण मिलता है।

- (2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]
 (i) कारण
 (ii) प्रायः

- (3) कृति पूर्ण कीजिए: [1]

शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
यद्यपि	..... + .....	.....
अथवा		
.....	दुः + लभ	.....

- (4) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य की सहायक क्रिया पहचानकर उसका मूल रूप लिखिए: [1]
 (i) उन्होंने पुस्तक लौटा दी।
 (ii) शरीर को कुछ समय के लिए विश्राम मिल गया।

सहायक क्रिया	मूल क्रिया
.....

- (5) निम्नलिखित में से किसी एक क्रिया का प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए: [1]

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	द्वितीय प्रेरणार्थक रूप
(i) पीसना
(ii) खाना

- (6) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]

मुहावरा	अर्थ	वाक्य
(i) फूट-फूटकर रोना
(ii) निजात पाना

अथवा

अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]

(मुँह लटकाना, सीना तानकर खड़े रहना)
 सीमा पर भारतीय सैनिक निर्भय होकर खड़े रहते हैं।

- (7) निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त कारकों में से कोई एक कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए: [1]

- (i) रूपा घटनास्थल पर आ पहुँची।
 (ii) अरे! यह बुढ़िया कौन है।

- (8) निम्नलिखित वाक्य में यथास्थान उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]
 टाँग का टूटना यानी सार्वजनिक अस्पताल में कुछ दिन रहना

- (9) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का सूचना अनुसार काल परिवर्तन कीजिए: [2]

- (i) वे पुस्तक शांति से पढ़ते हैं। (सामान्य भूतकाल)
 (ii) अली घर से बाहर चला जाता है। (पूर्ण वर्तमानकाल)
 (iii) सरकार एक ही टैक्स लगाती है। (सामान्य भविष्यकाल)

- (10) (i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकार लिखिए: [1]
वह बूढ़ी काकी पर झपटी और उन्हें दोनों हाथों से झटककर बोली।
- (ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए: [1]
(1) मैं आज रात का खाना खाऊँगा। (निषेधार्थक वाक्य)
(2) थोड़ी बातें हुईं। (विस्मयार्थक वाक्य)
- (11) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए: [2]
(i) डॉ. महादेव साहा ने बाजार को पुस्तकें खरीदे।
(ii) टिळक जी ने एक सज्जन के साथ की हुई व्यवहार बराबर था।
(iii) बरसों बाद पंडित जी को मित्र का दर्शन हुआ।

विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 26 अंक

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

5. सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए: [26]

(अ) (1) पत्रलेखन:

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:

अंकिता/अंकित सांगळे, 111 स्टेशन रोड, लातूर से अपने मित्र/सहेली सुधीर/सुधा देशपांडे, किस्मत नगर, अकोला को नाट्य प्रतियोगिता में उत्कृष्ट अभिनय का पुरस्कार प्राप्त होने पर अभिनंदन करने हेतु पत्र लिखती/लिखता है।

अथवा

रोहित/रोहिणी मोरे, शीतल नगर, मालेगाँव से व्यवस्थापक, भारतीय स्टेट बैंक, मारुती नगर शाखा, मालेगाँव को बैंक खाता खुलवाने हेतु आवेदन पत्र लिखता/लिखती है।

(2) गद्य आकलन – प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों: [4]

सुश्री टेसी थॉमस शांत-निश्चल शहर अलप्पुझा (केरल) की हैं, जो अपने प्राकृतिक सौंदर्य के लिए प्रसिद्ध है और अप्रवाही जल (बैकवॉटर्स) पर तैरते शिकारे (हाऊसबोट्स) देखने में आनंद अनुभव करने वाले पर्यटकों के आकर्षण का केंद्र है। बचपन से ही उन्हें विज्ञान और गणित से प्रेम रहा। तिरुवनंतपुरम के बाह्यांचल पर स्थित थुंबा से रॉकेट लाँच होते देख वे आश्चर्य से भर उठतीं। वे याद करते हुए बताती हैं कि 1985 में उन्हें रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन (डी.आर.डी.ओ.) के एक कार्यक्रम के लिए भारतभर से चुने गए 10 युवाओं में शामिल किया गया। वे उससे जुड़ी कोई चीज नहीं भूलतीं, क्योंकि उसने उन्हें मिसाइलों के संसार का निकटता से दर्शन करने का अवसर उपलब्ध कराया। उस समय वे इस संगठन का एक अंग बनने का सपना देखा करतीं, जो बाद में न केवल उनकी सेवाओं से लाभान्वित हुआ, बल्कि जिसने आश्चर्यजनक और विलक्षण प्रतीत होने वाले कार्य संपन्न करने के लिए उनके समस्त अनुभव और विशेषता का उपयोग किया।

(आ) (1) वृत्तांत लेखन:

समता विद्यालय बीड़ में मनाए गए 'हिंदी दिवस' समारोह का 70 से 80 शब्दों में वृत्तांत लेखन कीजिए। (वृत्तांत लेखन में स्थल, काल, घटना का उल्लेख होना अनिवार्य है।) [5]

अथवा

कहानी लेखन:

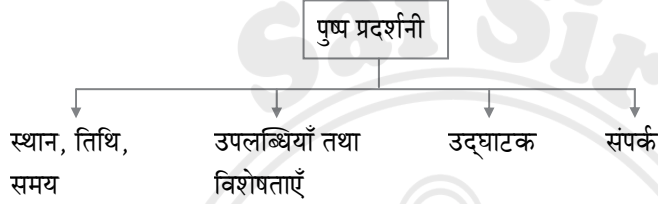
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 70 से 80 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए:

एक मजदूर – दिनभर श्रम करना – बनिया की दुकान से रोज चावल खरीदना – बनिये द्वारा बचत की सलाह – मजदूर का उपेक्षा करना – बनिया द्वारा मजदूर के चावलों में से थोड़ा-थोड़ा चावल अलग करना – पंद्रह दिन बाद मजदूर के हाथ में दो किलो चावल देना – मजदूर का आश्चर्यचकित होना – बनिया का बचत की बात बताना – मजदूर को बचत का महत्त्व समझना।

(2) विज्ञापन लेखन:

[5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:



(इ) निबंध लेखन:

[7]

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) आदर्श विद्यार्थी
- (2) मैं मोबाइल बोल रहा हूँ.....
- (3) समय बड़ा बलवान।

9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका: जुलै 2023

मराठी अक्षरभारती

वेळ: 3 तास

एकूण गुण: 80

विभाग 1 : गद्य

1. (अ) उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

(1) कारणे लिहा:

[2]

- (i) रेखामावशीची पावलं आपल्यापेक्षा अधिक सुंदर, चंदेरी आहेत; कारण
- (ii) स्नेहलने कॉलेजला जाताना सायकल वापरण्याचा निर्णय घेतला; कारण

“काका, हे एक शास्त्रीय सत्य आहे. तुमच्या कार्बन सोडण्याच्या प्रमाणावरून तुमच्या पावलांचा काळा रंग ठरतो. रेखामावशीच्या रोजच्या जगण्यात कार्बन उत्सर्जनाला वावच नाही, म्हणून तर त्यांची पावलं आपल्यापेक्षा अधिक सुंदर, चंदेरी आहेत”, सुमित बोलत होता. “बापरे, आपण फरशी घाण होण्याची गोष्ट करतो; पण आपण तर अवघं वातावरणच घाण, प्रदूषित करत असतो. किती प्रचंड कार्बन चिकटलेला असतो, आपल्या पायांना! ग्लोबल वॉर्मिंगला हातभार लावतो आपण. तापानं फणफणलीय आपली धरती, आपल्या पायाला चिकटलेला हा कार्बन आपल्याला धुवायला हवा. मी ठरवलंय, मी कॉलेजला जाताना सायकल वापरणार. मला माझे पाय रेखामावशींसारखे चंदेरी हवेत”, स्नेहल गहिवरून म्हणाली.

अभिषेक भारावून म्हणाला, “माझ्या तर कॉलेजसमोरच बसस्टॉप आहे. आजपासून मी बसनेच ये-जा करणार. ठरलं एकदम !”

“खरंय पोरानो, आजकाल चालणं, सायकल वापरणं विसरूनच गेलोय आपण. अगदी कोप्यावरून भाजी जरी आणायची असली तरी आपण बाईकला किक मारतो आणि पुन्हा व्यायामाकरिता वेगळं मॉर्निंग वॉकचं नाटक करतो. बसने प्रवास करणं तर आपल्याला कमीपणाचं वाटतं; पण आपल्या पायांना चिकटलेला कार्बन प्रमाणात ठेवण्याकरिता पब्लिक ट्रान्सपोर्ट इज अ मस्ट”, अभिषेकचे बाबा म्हणाले.

(2) उत्तरे लिहा.

[2]

- (i) अभिषेकने केलेला निश्चय
- (ii) पब्लिक ट्रान्सपोर्ट वापरण्याची आवश्यकता.....

(3) ‘तापानं फणफणलीय आपली धरती’ ही स्थिती बदलण्यासाठी उपाय सुचवा.

[3]

(आ) उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

(1) कृती करा:

[2]

वाघिणीच्या पिल्लांची वैशिष्ट्ये



कुत्र्यापेक्षा लहान आकाराची ही वाघिणीची पाच महिन्यांची पिल्लं होती. या वयात लहान मुलं जशी खेळकर असतात, तशीच ही खेळकर होती. एकमेकांचा पाठलाग करणं, मारामारी करणं, पाण्यात उड्या घेणं असे खेळ सुरू झाले. मध्येच आई वळून एखाद्या पिल्लाला मायेने चाटत होती. थोडा वेळ बसल्यावर ती पटकन उभी राहिली. डोकं वळवून तिनं हळूच 'ऑऽवऽ' असा आवाज केला. हा पिल्लांना मागं येण्याबद्दलचा इशारा होता. लगेच वळून ती चालायला लागली. हिनं जंगलात कुठंतरी नक्कीच एखादं सांबर, रानगवा, नीलगाय, रानडुकराची शिकार साधली असावी; पण अशी शिकार जड असल्यानं ती उचलून पिल्लांपर्यंत आणणं शक्य नसतं. त्यामुळं पिल्लांजवळ येऊन घटकाभर पाण्यात बसून तिनं विश्रांती घेतली होती आणि आता ती पिल्लांना त्या शिकारीकडं घेऊन जात होती. या चार पिल्लांसोबतच स्वतःचं पोट भरण्यासाठी तिला सतत कोणती-कोणती शिकार करणं आवश्यकच होतं. त्या कलेत ही चांगली पारंगत होती. वाघिणीनं नाला पार करून बांबूच्या गंजीत पाय ठेवला. आत शिरण्याआधी तिनं वळून पिल्लं सोबत येताहेत, की नाही हे पाहून घेतलं. दोन पिल्लं तिच्या मागोमाग निघाली होती; पण दोघांना अद्याप भान नव्हतं.

(2) आकृती पूर्ण करा:

[2]

वाघिणीच्या पिल्लांचे खेळ



(3) 'लेखकाला वाघिणीतील आईची झलक जाणवली' हे विधान पाठाच्या आधारे स्पष्ट करा.

[3]

अपठित गद्य

(इ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा:

[2]

(1) कोण ते लिहा:

(i) ज्ञानक्षेत्रासाठी व्यक्तिजाणिवांना प्राधान्य देणारे -

(ii) अविद्या हे सर्व अनर्थांचे मूळ आहे असे सांगणारे -

शिक्षण हे पवित्र आहे आणि त्याचे पवित्र्य राखण्याची नितांत गरज आहे, अशी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची श्रद्धा आहे. शिक्षण हा एकूणच मानवी जीवनाचा पायाभूत संस्कार आहे आणि शाळा हे संस्कारकेंद्र आहे. थोर समाजचितकांनी 'विद्ये' ला, 'ज्ञाना' ला महत्त्व का दिले याचे इंगित हेच आहे. विद्या जीवनाला वळण देते, सुधारते. विद्येची वाढ होणे सार्वजनिक हितासाठी आवश्यक असल्याचे लोकहितवादींनी प्रतिपादिले होते. नव्या ज्ञानाचे दरवाजे उघडण्यासाठी प्राचीन व्यवस्थेची चिकित्सा करणे त्यांना आवश्यक वाटत होते. गोपाळ गणेश आगरकर नव्या ज्ञानक्षेत्रासाठी व्यक्तिजाणिवांना प्राधान्य देत होते, तर महात्मा जोतीराव फुले यांनी 'विद्येविना मती गेली' असे विद्येचे महत्त्व प्रतिपादून 'अविद्या हे सर्व अनर्थांचे मूळ आहे' असे सांगितले.

(2) विधाने पूर्ण करा:

[2]

(i) शाळा हे

(ii) 'विद्येविना.....'

विभाग 2 : पदच

2. (अ) कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा:

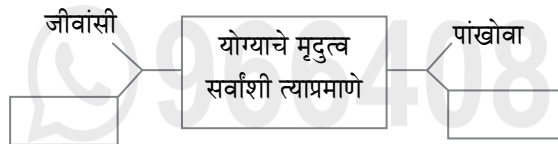
(1) चौकटी पूर्ण करा:

- (i) क्षणिक सुख देणारे -
- (ii) चंद्रकिरण पिऊन जगणारा पक्षी -
- (iii) व्यक्तीला सदैव सुख देणारा -
- (ii) चिरकाल टिकणारा आनंद -

[2]

जेवीं चंद्रकिरण चकोरांसी। पांखोवा जेवीं पिलियांसी।
जीवन जैसे कां जीवांसी। तेवीं सर्वांसी मृदुत्व।।
जळ वरिवरी क्षाळी मळ। योगिया सबाह्य करी निर्मळ।
उदक सुखी करी एक वेळ। योगी सर्वकाळ सुखदाता।।
उदकाचे सुख तें किती। सर्वेचि क्षणें तृषितें होती।
योगिया दे स्वानंदतृप्ती। सुखासी विकृती पै नाही।।
उदकाची जे मधुरता। ते रसनेसीचि तत्त्वतां।
योगियांचे गोडपण पाहतां। होय निवविता सर्वेद्रियां।।
मेघमुखें अधःपतन। उदकाचें देखोनि जाण।
अधःपातें निवती जन। अन्नदान सकळांसी।।
तैसे योगियासी खालुतें येणें। जे इहलोकीं जन्म पावणें।
जन निववी श्रवणकीर्तनें। निजज्ञानें उद्धरी।।

(2) आकृती पूर्ण करा:



[2]

(3) प्रस्तुत कवितेतील शब्दांचा अर्थ लिहा:

- (i) तृषित =
- (ii) मृदुत्व =
- (iii) रसना =
- (iv) निवविणे =

[2]

(4) 'योगीपुरुष पाण्यापेक्षा श्रेष्ठ आहे' हे तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा.

[2]

(आ) खालील मुद्द्यांच्या आधारे कोणत्याही एका कवितेसंबंधी खालील कृती सोडवा:

मुद्दे	'दोन दिवस' किंवा 'हिरवंगार झाडासारखं'		
(1) प्रस्तुत कवितेचे कवी / कवयित्री-			[1]
(2) प्रस्तुत कवितेचा विषय-			[1]
(3) प्रस्तुत ओळींचा सरळ अर्थ .	झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले.	पक्षी झाडाचे कुणीच नसतात तरीही झाड त्यांचं असतं.	[2]
(4) प्रस्तुत कवितेतून मिळणारा संदेश-			[2]
(5) प्रस्तुत कविता आवडण्याचे वा न आवडण्याचे कारण-			[2]

विभाग 3 : स्थूलवाचन

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा:

[6]

- (1) 'जाता अस्ताला' या कवितेतील तुम्हांला समजलेली सूर्याची भूमिका स्पष्ट करा.
- (2) 'प्रत्यक्ष अनुभवांतून शिकणे हे अधिक परिणामकारक असते' हे विधान 'मोठे होत असलेल्या मुलांनो....' या पाठाच्या आधारे तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा.
- (3) खालील मुद्द्यांवर एक परिच्छेद तयार करा.

व्युत्पत्ती कोश

- निर्मितीचा ठराव
- निर्मितीची जबाबदारी

विभाग 4 : भाषाभ्यास

4. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती:

- (1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा: [2]
 - (i) माझ्या वडिलांची बदली परत पुण्यास झाली.
 - (ii) तुम्ही आतापर्यंत किती झाड लावली?
- (2) पुढील वाक्यांत कंसातील सूचनेनुसार बदल करा: [2]
 - (i) साहित्याचे रंग खूप आहेत. (उद्गारार्थी करा.)
 - (ii) रेखामावशीचे पाय स्वच्छ आहेत. (नकारार्थी करा.)
- (3) खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा (कोणतेही दोन): [4]
 - (i) भान ठेवणे.
 - (ii) पारंगत असणे.
 - (iii) झोकून देणे.

(आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती:

- (1) शब्दसंपत्ती: [1]
 - (i) विरुद्धार्थी शब्द लिहा:

सत्य

×.....,

खर्च

×.....

- (ii) शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा: [1]
वाऱ्याचा वेगवान प्रवाह
- (iii) वचन बदला: [1]
पणती, दिवस
- (iv) लिंग बदला: [1]
शिक्षक, कवी

- (2) लेखननियमांनुसार लेखन: [2]
खालील वाक्ये लेखननियमांनुसार लिहा:
(i) अब्दूलने एकवार तीच्याकडे बघितले.
(ii) वाळवंटी प्रदेशात वर्षातुन एखादाच पाउस पडतो.
- (3) खालील विरामचिन्हे ओळखा: [2]
(i) '.....' -
(ii) ; -

विभाग 5 : उपयोजित लेखन

5. (अ) खालीलपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा: [6]
(1) पत्रलेखन:

अंशुल स्पोर्ट्स क्लब, रामदास पेठ, नागपूर.
दिवाळीच्या सुट्टीतील शिबीर
* मुलामुलींसाठी मोफत फूटबॉलचे तंत्रशुद्ध शिक्षण
* क्रीडासाहित्य मोफत मिळेल.
* तज्ज्ञ मार्गदर्शक संपर्क: मो. नं. 9099909999
anshul70@gmail.com

10 ते 15 वयोगट
दिनांक 1 ते 8 नोव्हेंबर
वेळ स. 10 ते 5

वरद/वरदा नाईक

विद्यार्थी प्रतिनिधी या नात्याने

किंवा

तुमचा मित्र ह्या शिबिरात सहभागी झाला होता त्याबद्दल त्याचे अभिनंदन करणारे पत्र लिहा.

तुमच्या विद्यालयात शिबीर आयोजित करण्याची विनंती करणारे पत्र मुख्याध्यापकांना लिहा.

किंवा

- (2) सारांशलेखन:

विभाग - 1 : गद्य (इ) (प्र. क्र. 1- इ) मधील अपठित उताऱ्याचा 1/3 एवढा सारांश तुमच्या शब्दांत लिहा.

(आ) खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा:

[10]

(1) जाहिरातलेखन:

संगणक वर्गाची जाहिरात तयार करा.

(2) बातमीलेखन:

नवजीवन विद्यालय, भंडारा या शाळेत शिक्षक दिन साजरा झाला. या कार्यक्रमाची बातमी तयार करा.

(3) कथालेखन:

अपूर्ण कथा पूर्ण करा.

आज राहुल अतिशय आनंदात होता; कारण त्यांच्या शाळेची सहल पालगड येथे जाणार होती. लवकरच तो शाळेत पोहोचला. त्याचे सर्वच मित्र तयारीनिशी आले होते. सहल सुरू झाली. गाडीत सर्वांची मस्ती चाललेली होती. घाटातून गाडी चालली होती. निसर्गरम्य वातावरणाचा आस्वाद सर्व मुले घेत होती. घाटात गाडी एका वळणावर थांबली आणि

(इ) लेखनकौशल्य (100 ते 120 शब्द):

खालील लेखनप्रकारापैकी कोणतीही एक कृती सोडवा.

[8]

(1) प्रसंगलेखन:

जनता विद्यालय
ओझर
शालेय क्रीडास्पर्धा
पारितोषिक वितरण समारंभ
दि. 24 डिसेंबर दु. 4.00
प्रमुख पाहुणे – श्री. अभय राठोड, क्रीडापटू
– माजी विद्यार्थी

वरील समारंभास तुम्ही पारितोषिकप्राप्त विद्यार्थी म्हणून उपस्थित होता अशी कल्पना करून त्या प्रसंगाचे लेखन करा.

(2) आत्मकथन:

सैनिकाचे आत्मकथन

सैनिक होण्याचा निश्चय खडतर प्रशिक्षण शौर्य गाजवण्याची संधी ध्येयपूर्ती खंत
वरील मुद्द्यांच्या आधारे सैनिकाचे आत्मकथन लिहा.

(3) वैचारिक:

मुद्दे – भारतात साक्षरतेची गरज – ग्रामीण भागातील अज्ञान – लिहिता वाचता आल्याचे फायदे – देशाचा विकास – साक्षर देश म्हणून जगात नावलौकिक.

वरील मुद्द्यांच्या आधारे 'साक्षरता - एक अभियान' या विषयावर तुमचे विचार लिहा.

BOARD ACTIVITY SHEET: July 2023

Science and Technology Part - 1

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the correct alternative and write the correct option:

[5]

- i. _____ has the highest refractive index.

(A) Air	(B) Water
(C) Glass	(D) Diamond
- ii. The left hand side of a chemical reaction represents _____.

(A) Product	(B) Reactants
(C) Catalyst	(D) Indicator
- iii. In _____ block of the modern periodic table non-metals are found.

(A) s-block	(B) d-block
(C) p-block	(D) f-block
- iv. The chemical reaction in which two or more products are formed from a single reactant is called _____ reaction.

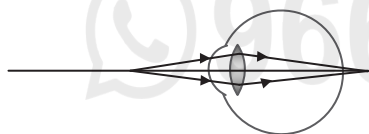
(A) Decomposition	(B) Combination
(C) Displacement	(D) Double displacement
- v. If the refractive index of glass with respect to air is $\frac{3}{2}$, the refractive index of air with respect to glass is _____.

(A) $\frac{1}{2}$	(B) 3
(C) $\frac{1}{3}$	(D) $\frac{2}{3}$

(B) Attempt the following questions:

[5]

- i. State whether the given statement is true or false:
Rancidity is oxidation process.
- ii. Find the odd man out:
Camera, Telescope, Peephole in door, Microscope
- iii. Find the co-relation:
Resistance : Ohm :: Potential difference : _____
- iv. Write the defect of eye from the given figure:



- v. Give the unit of intensity of magnetic field.

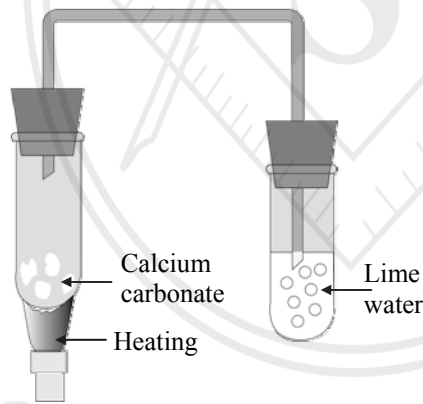
- Q.2. (A) Give scientific reasons (any two):** [4]
- Tungsten metal is used to make solenoid type coil in an electric bulb.
 - Simple microscope is used for watch repairs.
 - Metallic character goes on decreasing while going from left to right in a period.

(B) Answer any three of the following questions: [6]

- Write the IUPAC names of the following structural formulae:
 - $$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$$
 - $$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ | \\ \text{Cl} \end{array}$$
- An iron ball of mass 5 kg is released from a height of 125 m and falls freely to the ground. Assuming that the value of g is 10 m/s^2 , calculate time taken by the ball to reach the ground.
- What is meant by artificial satellite? Name the first satellite launched by Russia.
- Draw the image formed by convex lens, if object is placed at $2F_1$.
- Why does the apparent position of stars keep changing a bit?

Q.3. Answer any five of the following questions: [15]

- Identify the process given below and accordingly draw neat labelled diagram:
A molten mixture of alumina (melting point $> 2000^\circ\text{C}$) is done in a steel tank. The tank has a graphite lining on the inner side. The lining does the work of cathode. A set of graphite rods dipped in the molten electrolyte works as anode. Cryolite (Na_3AlF_6) and fluorspar (CaF_2) are added in the mixture to lower its melting point upto 1000°C .
- With reference to the given diagram answer the following questions:



- Give type of chemical reaction.
 - Give the names of reactants and products.
 - Write down the balanced chemical equation.
- What is Electrical Power? Derive the unit of electric power from the given equations:

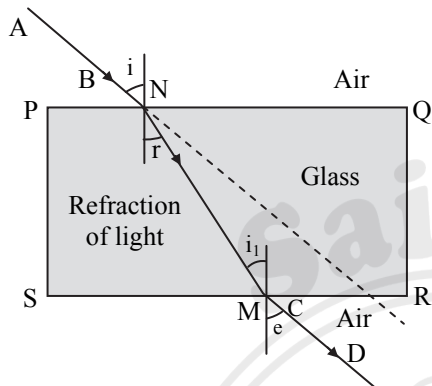
$$P = V \times \square$$

$$P = \square \times \text{ampere}$$

$$= 1 \text{ volt} \times 1 \square = \frac{1\text{J}}{1\text{C}} \times \frac{1\text{C}}{1\text{S}}$$

$$\therefore P = \frac{1\text{J}}{\square} = \text{W (Watt)}.$$
 - Explain the term anodization with example. Give *one* use of it.
 - State Kepler's *three* laws of motion.

- vi. The electronic configuration of an element X is 2, 8, 8, 2.
 (a) What is the atomic number of the element X?
 (b) To which group does this element belong?
 (c) In which period does this element lie?
- vii. What is the contribution of India in space technology?
- viii. Observe the given diagram and answer the following questions:

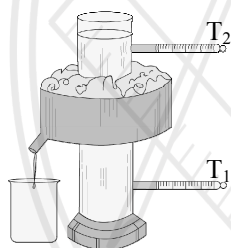


- (a) What is refraction of light?
 (b) Name the emergent ray.
 (c) Which two angles are equal?

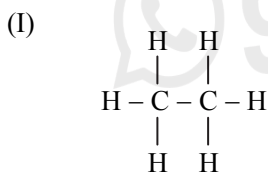
Q.4. Attempt any one of the following questions:

[5]

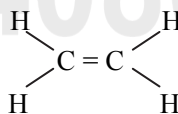
- i. Observe the given diagram and answer the following questions:



- (a) What is the name of the given apparatus?
 (b) Which phenomenon is studied with the help of this apparatus?
 (c) What are the final temperatures in thermometers T₁ and T₂?
 (d) At what temperature the density of water is maximum?
 (e) Give *one* example of the above phenomenon in nature.
- ii. Observe and write the answers to the questions given below:



(II)



- (a) Write the names of compound I and II.
 (b) Draw electron-dot structure for I and II.
 (c) Which one of the above structures is saturated compound and unsaturated compound?

BOARD ACTIVITY SHEET: July 2023

Science and Technology Part - 2

Time: 2 Hours

Max Marks: 40

Q.1. (A) Choose the *correct* alternative and write correct option number as answer:

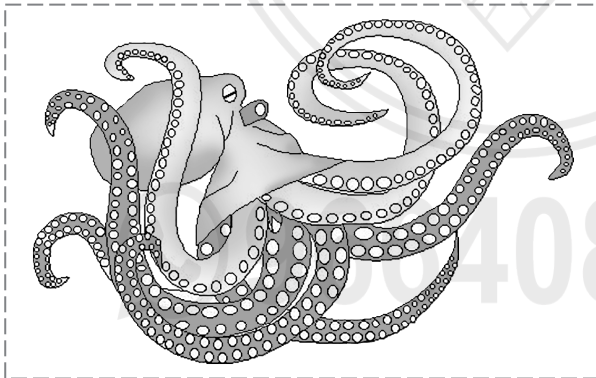
[5]

- i. Genetic disorder like sickle cell anemia may be caused due to _____.
(A) mutation (B) translation
(C) translocation (D) transcription
- ii. Protein like interleukin produced by biotechnology is used against _____ disease.
(A) anemia (B) cancer
(C) diabetes (D) haemophilia
- iii. We get _____ of energy from one gram of lipid.
(A) 9 cal (B) 4 kcal
(C) 4 cal (D) 9 kcal
- iv. The _____ bacteria are useful for cleaning the hydrocarbons and oil pollutants from soil and water.
(A) Lactobacilli (B) Acidobacillus
(C) Pseudomonas (D) Streptococcus
- v. Human males have _____ numbers of chromosomes.
(A) 44 + XX (B) 44 + XY
(C) 22 + XY (D) 22 + XX

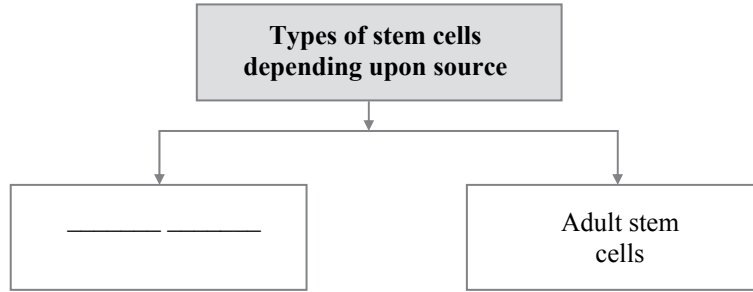
(B) Answer the following:

[5]

- i. Pick the odd man out:
 β -carotene, lycopenes, xylitol, lutein.
- ii. Identify the phylum of the given animal:



iii. Complete the given flow chart



iv. State, if True or False:
Communication media like mobile phone, television, internet should be used often.

v. Write the co-relation:
Ovary : Estrogen :: Testes:

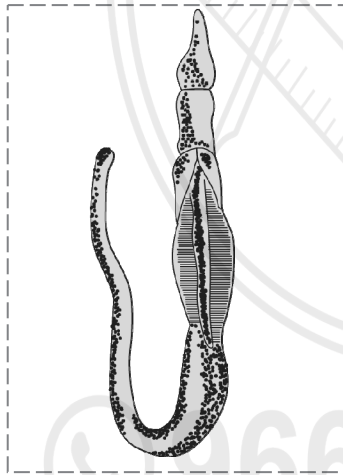
Q.2. (A) Give scientific reasons (any two): [4]

- i. Duck billed platypus is a connecting link.
- ii. Biofuel is important among the renewable sources of energy.
- iii. Humans have a crucial role in maintaining environmental balance.

(B) Answer the following (any three): [6]

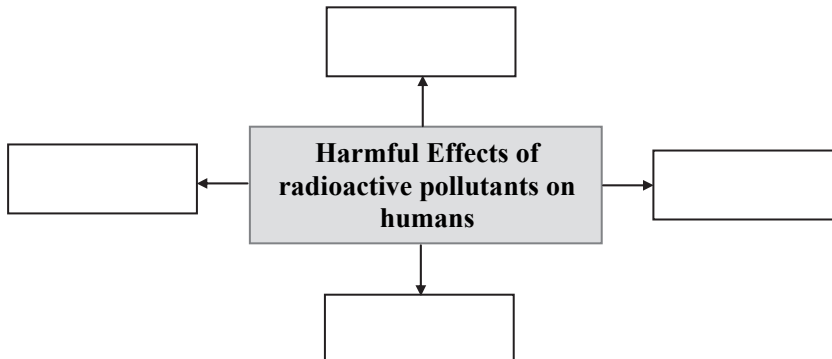
- i. Draw a neat and labelled diagram of mitochondria and tri-carboxylic acid cycle.
- ii. Write any two objections that were raised against Darwin's Theory of Natural Selection.
- iii. Observe the given animal and answer the following questions:

- (a) Identify the given animal and its phylum.
- (b) Write any two characteristics of that phylum.



iv. Write any two objectives of disaster management.

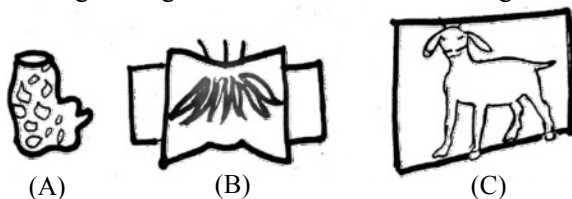
v. Complete the given conceptual chart:



Q.3. Answer the following questions (any five):

[15]

i. Observe the given figures and answer the following:



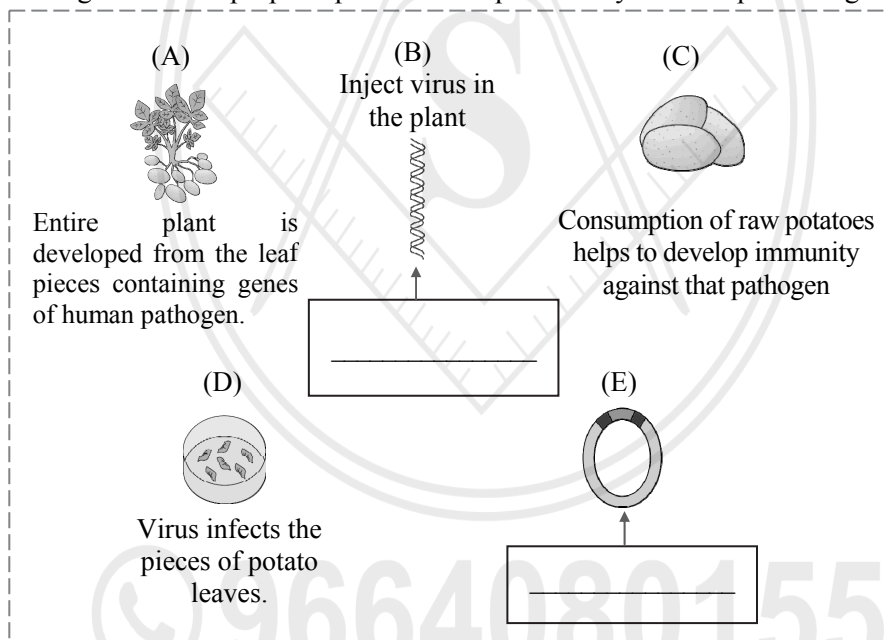
Identify the types of body symmetry and give *one* example of each apart from the given figure.

ii. Write a short note on — The types of Biodiversity.

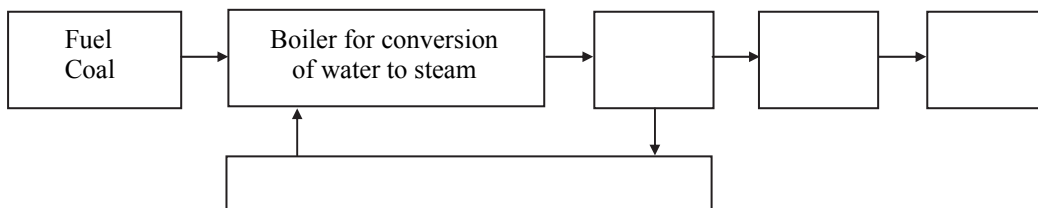
iii. Complete the given chart:

Sr. No.	Body Constituents	Proteins/Amino Acids
1.	Blood	.....
2.	.....	Ossein
3.	Skin	.....
4.	.....	Insulin
5.	Muscle	.....
6.	.....	Various proteins of cell membrane

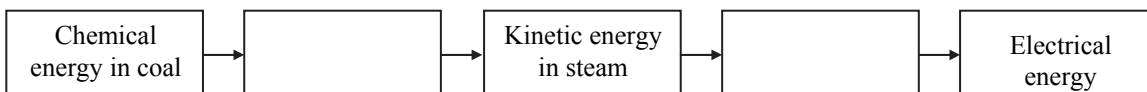
iv. Rearrange and write proper alphabetical sequence only and complete the given blanks:



v. (a) Complete the given flow chart for electrical energy production based on thermal power plant.



(b) Complete the flow chart for energy transformation in thermal power plant.

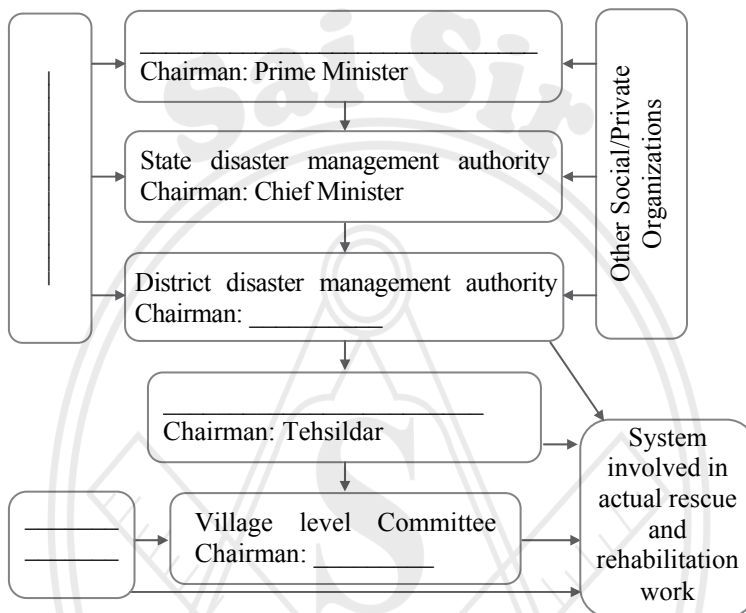


vi. Complete the paragraph with the help of words given in the bracket:

(nutritive, ethanol, salt, actinomycetes, fermentation, carbon dioxide, lactic acid, *Saccharomyces cerevisiae*)

Different types of breads are produced from flour of cereals. Dough is formed by mixing of baker's yeast -, water, and other necessary materials with flour. Due to of carbohydrates by yeast, sugar is converted into and Dough rises up due to CO₂ and the bread becomes spongy. Bread and other products produced with the help of yeast become

vii. Fill in the blanks in the structure of Disaster Management Authority.



viii. (a) Write any *two* advantages and *two* problems associated with hydroelectric power plant.
 (b) Is hydroelectric power generation environment friendly? What is your opinion?

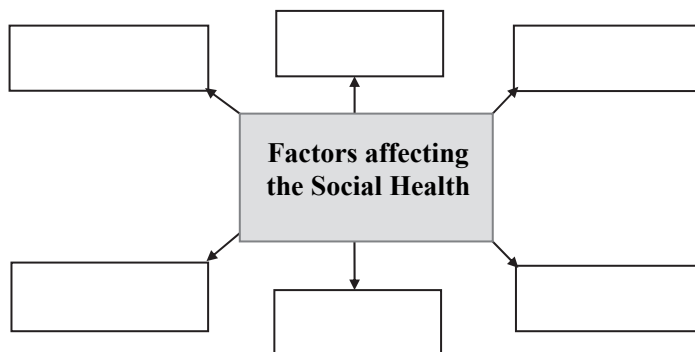
Q.4. Answer the following (any one):

[5]

- i. Answer the following questions in complete sentence based on female reproductive system:
 - (a) How many immature oocytes are present at the time of birth in the ovary of female foetus?
 - (b) What is ovulation?
 - (c) What is menopause?
 - (d) Draw scientifically correct diagram of female reproductive system.
 - (e) Label the following parts:
 - (i) Ovary
 - (ii) Uterus

ii. (a) Complete the flow chart:

(3)



- (b) Observe the following pictures and answer the following: (2)
- (i) Whether the incidence shown in the picture is rational or irrational? Justify your answer.



- (ii) Identify the picture. What is the punishment given to the person shown in the picture?



 9664080155

BOARD QUESTION PAPER: JULY 2023

HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the *correct* option from the given options and complete the sentences: [3]

- (1) Sanskrit text Hitopadesh was translated in German by _____.
 (A) James Mill (B) Friedrich Max Muller
 (C) Mountstuart Elphinstone (D) Sir John Marshall
- (2) The wooden dolls made in Maharashtra are known as _____.
 (A) Thaki (B) Kalichandika (C) Gangavati (D) Champavati
- (3) India's National Museum is in _____.
 (A) Mumbai (B) Delhi (C) Chennai (D) Pune

(B) Identify the wrong pair in the following and rewrite: [3]

(1)

	Group 'A'	Group 'B'
i.	Who were the Shudras	Subaltern History
ii.	Stri-Purush Tulana	Feminist History
iii.	The Indian War of Independence 1857	Marxist History
iv.	'A History of Mahrattas'	Colonial History

(2)

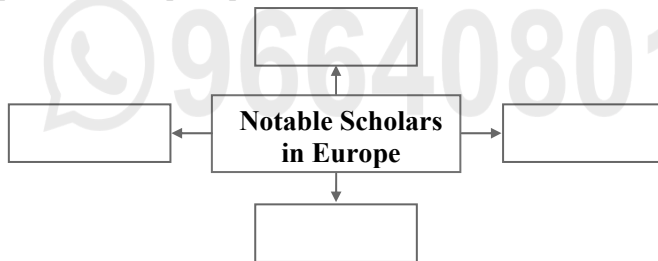
i.	Raygadala Jevha Jag Yete	Vasant Kanetkar
ii.	Tilak Ani Agarkar	Vishram Bedekar
iii.	Sashtang Namaskar	Acharya Atre
iv.	Ekach Pyala	Annasaheb Kirloskar

(3)

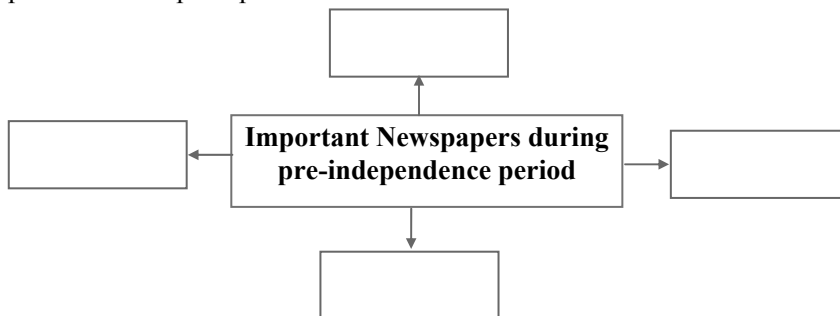
i.	Mallakhamb	Outdoor games based on physical skills
ii.	Water Polo	Water sport
iii.	Skating	Adventurous ice sport
iv.	Chess	Outdoor game

Q.2. (A) Complete the following activity according to given instructions (any two): [4]

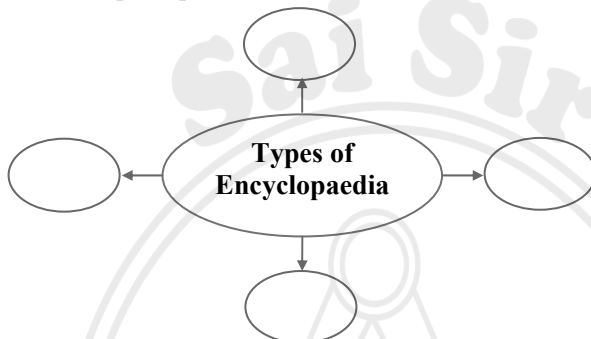
(1) Complete the concept map:



(2) Complete the concept map:



(3) Complete the concept map:



(B) Write short notes on (any two):

- (1) Subaltern History
- (2) Need of Mass Media
- (3) Sports and Movies.

[4]

Q.3. Explain the following statements with reasons (any two):

- (1) It is essential to study the History of technology.
- (2) An expert with deep understanding of art history is required in the art market.
- (3) The number of people travelling back and forth from India has increased considerably.
- (4) Archives and libraries publish research journals, informative pamphlets, leaflets posters etc.

[4]

Q.4. Read the following passage and answer the questions based on it:

[4]

There are two main traditions of keertan, (1) Naradiya or Haridasi (2) Varkari. Haridasi keertan is a solo performance. It has two parts, Poorvarang and Uttarrang. Naman (praising god), Nirupanacha Abhang (singing a composition that leads to the main theme) and Nirupan (explanation of the main theme) comprise the Poorvarang. Narration of a story to illustrate the main theme comprises Uttarrang. In the Varkari Keertan collective participation is more important. The players of cymbals also play an important part along with the keertankar. During the independence movement a new type of Keertan was developed, known as Rashtriya Keertan. It places more importance on creating awareness by narrating the life stories of great leaders of the Indian independence movement, scientists, social reformers, etc. The tradition of Rashtriya Keertan was started by Dattopant Patwardhan of Wai in Maharashtra.

Members of the Satyashodhak Samaj founded by Mahatma Jyotirao Phule also used Keertan as a medium of creating social awareness. The style of keertan by Saint Gadge Maharaj resembled closely to Satyashodhak style of Keertan. He used to throw light on issues like abolition of caste, cleanliness, deaddiction, etc.

Questions:

- (1) Who plays an important role along with the Keertankar? (1)
- (2) Which are the two main traditions of Keertan? (1)
- (3) Saint Gadge Maharaj's keertan closely resembled which style of keertan and threw light on which issues? (2)

Q.5. Write elaborated answers to the following questions (any two):

[6]

- (1) What is Marxist history?
- (2) Suggest at least six solutions for preservation of the sources of history.
- (3) Write in detail about folk styles of painting.

- (4) Describe *three* types of tourism :
a. Health Tourism b. International Tourism c. Geographical Tourism.

Q.6. Choose the correct option from the given options and complete the sentences:

[2]

- (1) The essence of democracy is _____.
(A) Universal adult franchise (B) Decentralisation of power
(C) Policy of reservation of seats (D) Judicial decisions.
- (2) _____ is the main demand of farmers movement.
(A) Right to cultivate on the forest land
(B) To get the right price for agricultural product
(C) Protection of consumers
(D) Building of dams.

Q.7. State whether the following statements are true or false. Give reasons for your answer (any two):

[4]

- (1) Indian democracy is considered the largest democracy in the world.
(2) Shiromani Akali Dal is a National Party.
(3) Alertness is required to sustain democracy.

Q.8. (A) Write short notes on (any one):

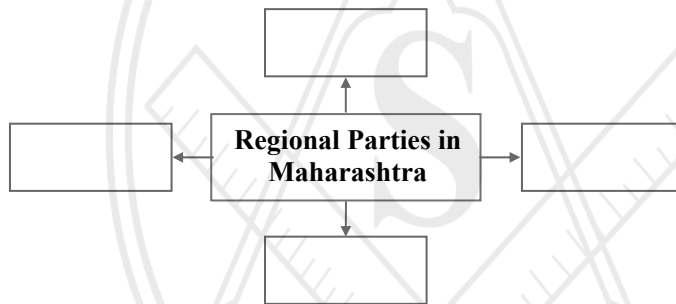
[2]

- (1) Right to Information
(2) National Parties.

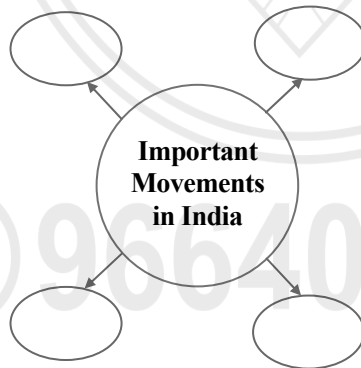
(B) Complete the following activity according to given instructions (any one):

[2]

- (1) Complete the concept map:



- (2) Complete the concept map:



Q.9. Answer the following questions in brief (any one):

[2]

- (1) Explain the meaning of Code of Conduct.
(2) Explain the functions of Environmental Movement.

BOARD QUESTION PAPER: JULY 2023

GEOGRAPHY

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. Choose the correct options and complete the sentences: [4]

1. India and Brazil have _____ type of Government.
(i) Military (ii) Communist (iii) Republic (iv) Presidential
2. With reference to area Brazil stands _____ in the world.
(i) Fifth (ii) Seventh (iii) First (iv) Ninth
3. In the swampy and marshy lands of Assam _____ are found.
(i) Anaconda (ii) One-horned rhinoceroses
(iii) Macaw (iv) Wild ass
4. Brazil is the largest exporter of _____ in the world.
(i) Tea (ii) Coffee (iii) Rice (iv) Corn

Q.2. Match the following: [4]

	Column 'A'		Column 'B'
(1)	Highlands	(i)	Questionnaire
(2)	Field visit	(ii)	Goa
(3)	Highest Urbanisation	(iii)	Brasilia
(4)	Capital of Brazil	(iv)	Guyana
		(v)	Assam
		(vi)	Rio de Janeiro

Q.3. Answer the following in one sentence each (any four): [4]

1. The country Brazil is famous for which type of dance?
2. Name the country which is promoting "Go West" Policy.
3. Which country has a high proportion of young population?
4. Write the name of the largest delta of the world.
5. How many 'Time Zones' are considered in Brazil?

Q.4. (A) Mark the following in the outline map of India and give index (any four): [4]

1. Gangetic Dolphin
2. Cold Desert
3. Tropic of Cancer
4. Aravali Range
5. Region of highest rainfall
6. Kochi port

(B) Observe the given map and answer the questions given below it (any four):

[4]



Questions:

1. Name the state in Brazil with highest density of population.
2. What is the density of population in Roraima State?
3. Write name of any *one* state having population density less than 50 on the eastern coast of Brazil.
4. How much is the density of population in Ceara State?
5. What is the density of population in Brasilia?

Q.5. Give geographical reasons for the following (any two):

[6]

1. There are fewer natural ports on the eastern coast of India.
2. The northeastern part of Brazilian Highlands receives very less rainfall.
3. Tropical cyclones occur rarely in Brazil.
4. A dense network of railways has developed in North Indian plains.

Q.6 (A) With the help of given statistical data, prepare a simple line graph and answer the following questions:

Number of International Tourists in India

[6]

Years	Number of Tourists (In Lakhs)
1995	21
2000	23
2005	26
2010	42
2015	120

Questions:

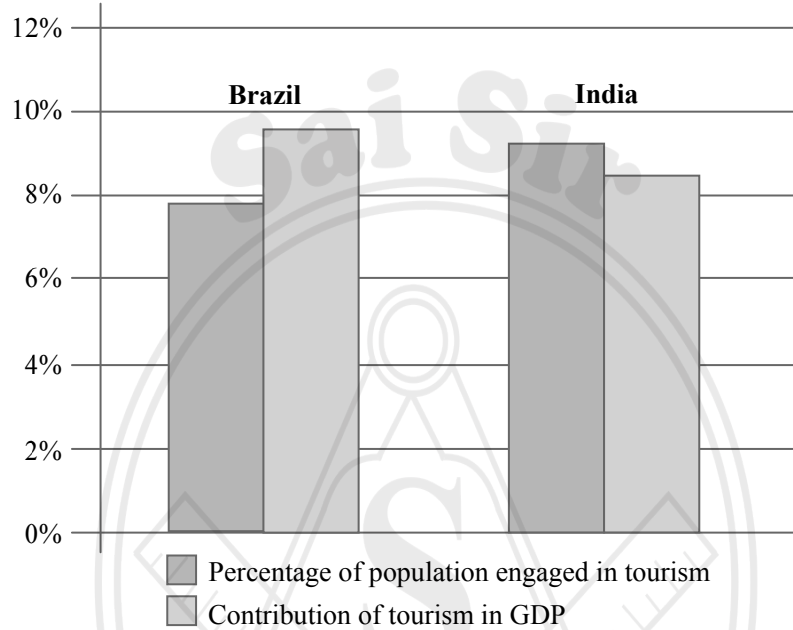
1. Which year had the least number of tourists?
2. The number of tourists had increased by how many lakhs between 2010 to 2015?
3. What was the number of International tourists in 2005?

Or

(B) Observe the following graph and answer the questions given below it:

[6]

Tourism and Economy (2016)



Questions:

1. What type of graph is shown here?
2. What does the graph show?
3. Which country's tourism has a large share in the contribution towards G.D.P.?
4. Which country has a larger population engaged in tourism sector but contributes lesser in G.D.P.?
5. In India, how much percent is the contribution of tourism in its G.D.P.?
6. How much percent of Brazilian population is contributing in its tourism industry?

Q.7. Answer the following questions in detail (any two):

[8]

1. Explain the historical background of India and Brazil.
2. How will you manage the litter during the field visit?
3. Explain the diversity of wildlife in Brazil.

9664080155

BOARD QUESTION PAPER: JULY 2023

Mathematics Part - I

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the correct answer and write the alphabet of it in front of the subquestion number: [4]

- i. Sum of first five multiples of 3 is _____
 (A) 45 (B) 55
 (C) 15 (D) 75
- ii. Find the value of determinant $\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{vmatrix}$:
 (A) 2 (B) 7 (C) -7 (D) 23
- iii. Which of the following quadratic equations has roots 3 and 5?
 (A) $x^2 - 15x + 8 = 0$ (B) $x^2 - 8x + 15 = 0$
 (C) $x^2 + 3x + 5 = 0$ (D) $x^2 + 8x - 15 = 0$
- iv. Two coins are tossed simultaneously. Write the number of sample points $n(S)$:
 (A) 2 (B) 8 (C) 4 (D) 6

(B) Solve the following subquestions: [4]

- i. If $15x + 17y = 21$ and $17x + 15y = 11$, then find the value of $x + y$.
- ii. Given sequence is an A.P. Find the next two terms of this A.P.:
 5, 12, 19, 26,
- iii. On certain article if rate of CGST is 9%, then what is the rate of SGST and what is the rate of GST?
- iv. If $n(S) = 2$ and $n(A) = 1$, then find $P(A)$.

Q.2. (A) Complete the following activity and rewrite (any two): [4]

- i. Complete the following table to draw the graph of the equation $x + y = 3$:

x	3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
y	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	5	3
(x, y)	(3, 0)	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	(0, 3)

- ii. Complete the following activity to find the value of discriminant of the equation $x^2 + 10x - 7 = 0$.

Solution:

Comparing $x^2 + 10x - 7 = 0$ with $ax^2 + bx + c = 0$

$a = 1, b = 10, c =$

$\therefore b^2 - 4ac =$ $- 4 \times 1 \times (-7)$

$= 100 +$

$\therefore =$

iii. Complete the following table using given information:

Sr. No.	FV	Share is at	MV
1.	₹ 10	Premium of ₹ 7	<input type="text"/>
2.	₹ 25	<input type="text"/>	₹ 16
3.	₹ 300	<input type="text"/>	₹ 315
4.	<input type="text"/>	at par	₹ 5

(B) Solve the following subquestions (any four):

[8]

- Solve the following simultaneous equations:
 $x + y = 6$; $x - y = 4$
- Solve the following quadratic equation by factorisation method:
 $x^2 + 15x + 54 = 0$
- The first term $a = 8$ and common difference $d = 5$ are given. Write an A.P.
- Mr. Rohit is a retailer. He paid GST of ₹ 6,500 at the time of purchase. He collected GST of ₹ 8,000 at the time of sale.
 - Find his input tax and output tax.
 - What is his input tax credit?
 - Find his payable GST.
 - Hence find the payable CGST and payable SGST.
- Find the mean from the given values:
 $\sum x_i f_i = 1265$; $N = 50$

Q.3. (A) Complete the following activity and rewrite (any one):

[3]

- Smita has invested ₹ 12,000 and purchased shares of FV ₹ 10 at a premium of ₹ 2. Find the number of shares she purchased. Complete the given activity to get the answer.

Solution:

FV = ₹ 10, Premium = ₹ 2

∴ $MV = FV + \text{Premium} = 10 + \text{Premium} = \text{MV}$

∴ $\text{Number of shares} = \frac{\text{Total investment}}{MV} = \frac{12,000}{\text{MV}}$
 $= \text{Number of shares}$

Ans. Smita has purchased shares.

- If one die is rolled once, then find the probability of each of the following events:
 - Number on the upper face is prime.
 - Number on the upper face is even.

Solution:

'S' is the sample space

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ∴ $n(S) = \text{Number of outcomes}$

- Event A : Prime number on the upper face

$A = \{2, 3, 5\}$ ∴ $n(A) = \text{Number of outcomes}$

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$

∴ $P(A) = \frac{3}{6} = \text{Probability}$

(b) Event B : Even number on the upper face

$$B = \{2, 4, 6\} \therefore n(B) = \boxed{}$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)}$$

$$\therefore P(B) = \boxed{} = \frac{1}{2}$$

(B) Solve the following subquestions (any two):

[6]

- i. Two numbers differ by 3. The sum of the twice the smaller number and thrice the greater number is 19. Find the numbers.
- ii. Solve the given quadratic equation by using formula method: $5x^2 + 13x + 8 = 0$
- iii. A balloon vendor has 2 red, 3 blue and 4 green balloons. He wants to choose one of them at random to give it to Pranali. What is the probability of the event that Pranali gets:
 - (a) a red balloon
 - (b) a blue balloon
 - (c) a green balloon.
- iv. The following table shows the number of students of class X and the time they utilized daily for their studies. Find the mean time spent by 50 students for their studies by direct method:

Time (hrs.)	No. of students
0 – 2	7
2 – 4	18
4 – 6	12
6 – 8	10
8 – 10	3

Q.4. Solve the following subquestions (any two):

[8]

- i. The sum of two roots of a quadratic equation is 5 and sum of their cubes is 35, find the equation.
- ii. If p times the p^{th} term of an A.P. is equal to q times q^{th} term, then show that $(p + q)^{\text{th}}$ term of that A.P. is zero ($p \neq q$).
- iii. Draw a pie diagram to represent the world population given in the following table :

Country	Japan	England	India	China
Percentage of World Population	20	10	40	30

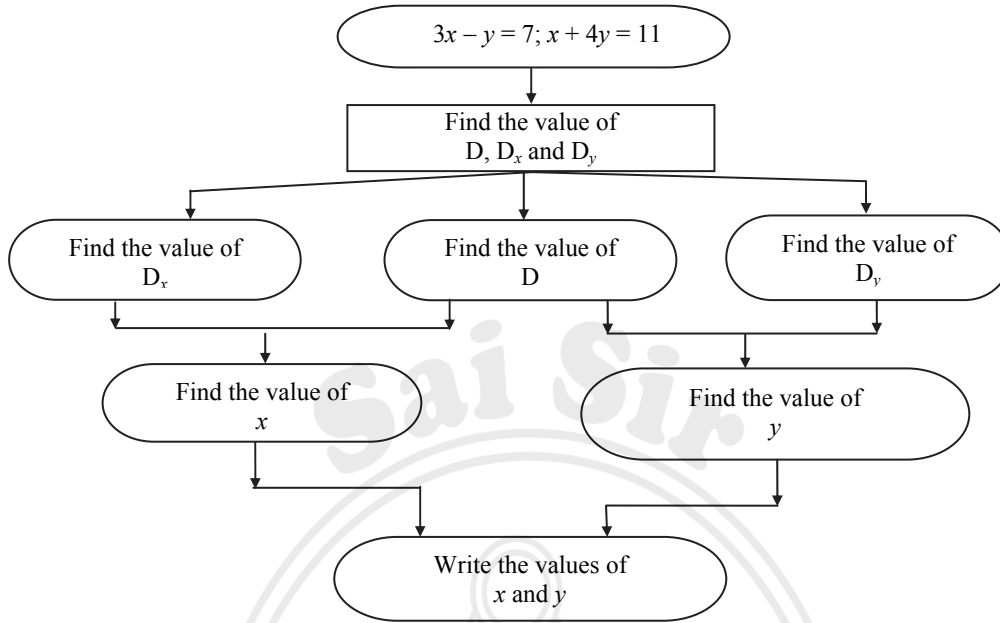
Q.5. Solve the following subquestions (any one):

[3]

- i. Represent the following data using histogram:

Daily Income (₹)	No. of Workers
130 – 135	4
135 – 140	7
140 – 145	14
145 – 150	16

ii. Observe the following flow chart and solve it:



9664080155

BOARD QUESTION PAPER: JULY 2023

Mathematics Part - II

Time: 2 Hours

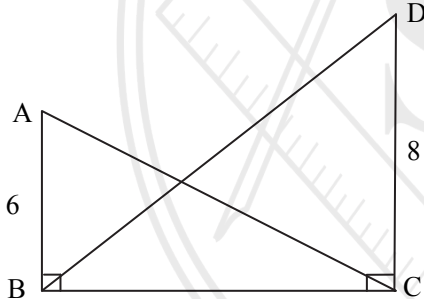
Max. Marks: 40

Q.1. (A) For each of the following sub-question four alternative answers are given. Choose the correct alternative and write its alphabet: [4]

1. The volume of a cube of side 10 cm is _____.
(A) 1 cm^3 (B) 10 cm^3 (C) 100 cm^3 (D) 1000 cm^3
2. A line makes an angle of 30° with positive direction of X-axis, then the slope of the line is _____.
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (C) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (D) $\sqrt{3}$
3. $\angle ACB$ is inscribed in arc ACB of a circle with centre O . If $\angle ACB = 65^\circ$, find $m(\text{arc } ACB)$:
(A) 65° (B) 130° (C) 295° (D) 230°
4. Find the perimeter of a square if its diagonal is $10\sqrt{2}$ cm.
(A) 10 cm (B) $40\sqrt{2}$ cm (C) 20 cm (D) 40 cm

(B) Solve the following sub-questions: [4]

1. In the following figure, $\angle ABC = \angle DCB = 90^\circ$, $AB = 6$, $DC = 8$, then $\frac{A(\triangle ABC)}{A(\triangle DCB)} = ?$



2. In the following figure, find the length of RP using the information given in $\triangle PSR$.

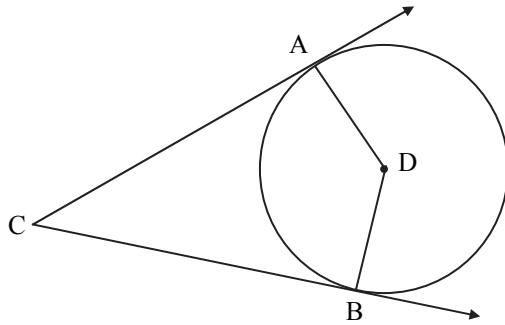


3. What is the distance between two parallel tangents of a circle having radius 4.5 cm?
4. Find the co-ordinates of midpoint of the segment joining the points $A(4, 6)$ and $B(-2, 2)$.

Q.2. (A) Complete the following activities and rewrite it (any two):

[4]

1.



In the above figure, circle with centre D touches the sides of $\angle ACB$ at A and B. If $\angle ACB = 52^\circ$, complete the activity to find the measure of $\angle ADB$.

Activity:

In $\square ABCD$,

$\angle CAD = \angle CBD = \square^\circ$ Tangent theorem

$\therefore \angle ACB + \angle CAD + \angle CBD + \angle ADB = \square^\circ$

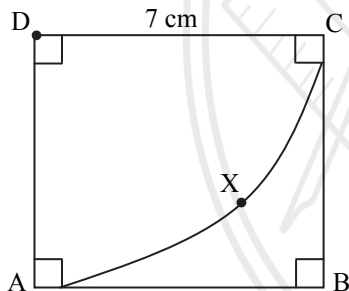
$\therefore 52^\circ + 90^\circ + 90^\circ + \angle ADB = 360^\circ$

$\therefore \angle ADB + \square^\circ = 360^\circ$

$\angle ADB = 360^\circ - 232^\circ$

$\therefore \angle ADB = \square^\circ$

2.



In the above figure, side of square ABCD is 7 cm with centre D and radius DA sector D-AXC is drawn.

Complete the following activity to find the area of square ABCD and sector D-AXC.

Activity:

Area of square = \square formula

$= (7)^2$

$= 49 \text{ cm}^2$

Area of sector (D-AXC) = \square formula

$= \frac{\square}{360} \times \frac{22}{7} \times \square$

$= 38.5 \text{ cm}^2$

3. Complete the following activity to prove $\cot \theta + \tan \theta = \text{cosec } \theta \times \sec \theta$.

Activity:

L.H.S. = $\cot \theta + \tan \theta$

$= \frac{\square}{\sin \theta} + \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$

$= \frac{\square + \square}{\sin \theta \cdot \cos \theta}$

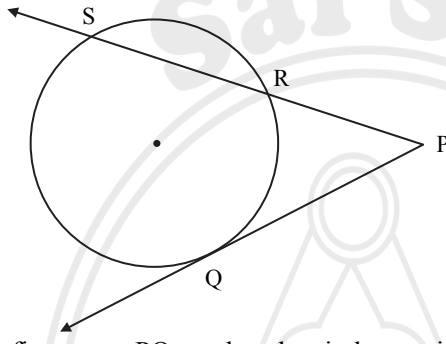
$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{\sin\theta \cdot \cos\theta} \quad (\because \sin^2\theta + \cos^2\theta = 1) \\
 &= \frac{1}{\sin\theta} \times \frac{1}{\cos\theta} \\
 &= \square \times \sec\theta
 \end{aligned}$$

∴ L.H.S. = R.H.S.
 ∴ $\cot\theta + \tan\theta = \operatorname{cosec}\theta \times \sec\theta$

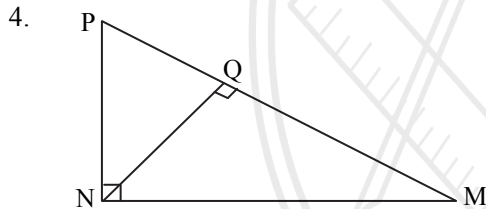
(B) Solve the following sub-questions (Any four):

[8]

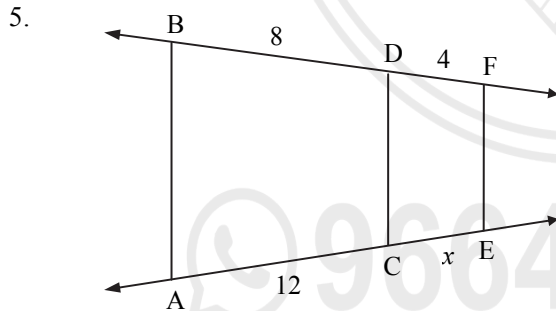
- If $\cos\theta = \frac{3}{5}$, then find $\sin\theta$.
- Find slope of line EF, where co-ordinates of E are $(-4, -2)$ and co-ordinates of F are $(6, 3)$.
-



In the above figure, ray PQ touches the circle at point Q. If $PQ = 12$, $PR = 8$, find the length of seg PS.



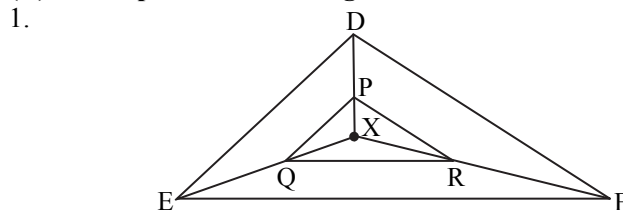
In the above figure, $\angle MNP = 90^\circ$, seg $NQ \perp$ seg MP . $MQ = 9$, $QP = 4$. Find NQ .



In the above figure, if $AB \parallel CD \parallel EF$, then find x and AE by using the information given in the figure.

Q.3. (A) Complete the following activities and rewrite it (any one):

[3]

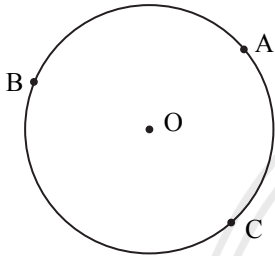


In the above figure, X is any point in the interior of triangle. Point X is joined to vertices of triangle seg $PQ \parallel$ seg DE , seg $QR \parallel$ seg EF . Complete the following activity to prove seg $PR \parallel$ seg DF .

Activity :

- In $\triangle XDE$, $PQ \parallel DE$ (given)
- $\therefore \frac{XP}{\square} = \frac{\square}{QE}$ (I) Basic proportionality theorem
- In $\triangle XEF$, $QR \parallel EF$ (given)
- $\therefore \frac{XQ}{QE} = \frac{\square}{RF}$ (II)
- $\therefore \frac{XP}{PD} = \frac{\square}{\square}$ from (I) and (II)
- \therefore seg $PR \parallel$ seg DF Converse of basic proportionality theorem

2.



A, B, C are any points on the circle with centre O.
 If $m(\text{arc } BC) = 110^\circ$ and $m(\text{arc } AB) = 125^\circ$, complete the following activity to find $m(\text{arc } ABC)$, $m(\text{arc } AC)$, $m(\text{arc } ACB)$ and $m(\text{arc } BAC)$.

Activity :

$$m(\text{arc } ABC) = m(\text{arc } AB) + \square$$

$$= \square^\circ + 110^\circ$$

$$= 235^\circ$$

$$m(\text{arc } AC) = 360^\circ - m(\text{arc } \square)$$

$$= 360^\circ - \square^\circ$$

$$= 125^\circ$$

Similarly

$$m(\text{arc } ACB) = 360^\circ - \square$$

$$= 235^\circ$$

and $m(\text{arc } BAC) = 360^\circ - \square$

$$= 250^\circ$$

(B) Solve the following sub-questions (any two):

- The radius of a circle is 6 cm, the area of a sector of this circle is 15π sq.cm. Find the measure of the arc and the length of the arc corresponding to that sector.
- If A(3, 5) and B(7, 9), point Q divides seg AB in the ratio 2 : 3, find the co-ordinates of point Q.
- Prove that :
 "In a right-angled triangle, the square of the hypotenuse is equal to the sum of the squares of remaining two sides."
- $\triangle PQR \sim \triangle LTR$. In $\triangle PQR$, $PQ = 4.2$ cm, $QR = 5.4$ cm, $PR = 4.8$ cm. Construct $\triangle PQR$ and $\triangle LTR$ such that $\frac{PQ}{LT} = \frac{3}{4}$.

[6]

Q.4. Solve the following sub-questions (any two):

- A bucket is in the form of a frustum of a cone. It holds 28.490 litres of water. The radii of the top and the bottom are 28 cm and 21 cm respectively. Find the height of the bucket. $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

[8]

2. Draw a circle with centre P and radius 3 cm. Draw a chord MN of length 4 cm. Draw tangents to the circle through points M and N which intersect in point Q. Measure the length of seg PQ.
3. In ΔPQR , bisectors of $\angle Q$ and $\angle R$ intersect in point X. Line PX intersects side QR in point Y, then prove that: $\frac{PQ + PR}{QR} = \frac{PX}{XY}$.

Q.5. Solve the following sub-questions (Any one):

[3]

1. From top of the building, Ramesh is looking at a bicycle parked at some distance away from the building on the road.
If
AB \rightarrow Height of building is 40 m
C \rightarrow Position of bicycle
A \rightarrow Position of Ramesh on top of the building
 $\angle MAC$ is the angle of depression and $m\angle MAC = 30^\circ$, then:
 - (a) Draw a figure with the given information.
 - (b) Find the distance between building and the bicycle. ($\sqrt{3} = 1.73$).
2. \square ABCD is a cyclic quadrilateral where side AB \cong side BC, $\angle ADC = 110^\circ$, AC is the diagonal, then:
 - (a) Draw the figure using given information
 - (b) Find measure of $\angle ABC$
 - (c) Find measure of $\angle BAC$
 - (d) Find measure of (arc ABC).

 9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका: जुलाई 2023

हिंदी लोकवाणी

समय: 2 घंटे

कुल अंक: 40

विभाग 1 – गद्य : 12 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

कई वर्षों की बात है। एक पुरना गाँव था। एक आदमी ने जाने कहाँ से भटकता दूर-दराज के उस गाँव में आ पहुँचा था। गाँव के कुत्तों ने जब चीथड़ों में लिपटे अजीब आदमी को देखा तो उन्हें वह कोई पागल लगा। वे उसपर बेतहाशा भौंकने लगे। गाँव के बच्चे खेल रहे थे। कुत्तों की देखा-देखी गाँव के बच्चे भी पूरी दोपहर उसे छोड़ते और तंग करते रहे। आश्चर्य की बात यह थी कि वह आदमी उन बच्चों को कुछ बोल नहीं रहा था। संयोग से किसी भले आदमी ने गाँव के बच्चों को उसपर पत्थर फेंकते हुए देख लिया। जब वह भला आदमी उस आदमी के करीब गया तो उसके चेहरे पर मौजूद खोएपन के भाव के बावजूद उसे उसमें गरिमा के चिह्न दिखे। 'यह आदमी पागल नहीं हो सकता' – उसने सोचा। गाँव के उस आगंतुक भले व्यक्ति ने उस आदमी से उसका नाम-पता पूछा, पर वह कोई उत्तर नहीं दे सका।

(1) उत्तर लिखिए:



(2) (i) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए: [1]

(1) गौरव –

(2) जवाब –

(ii) निम्नलिखित शब्दों के वचन परिवर्तन कीजिए: [1]

(1) बच्चे –

(2) चेहरा –

(3) "बिना वजह किसी को तंग करना बुरी बात है" इस विषय पर अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[6]

नगर के सबसे बड़े सेठ से जब किसी ने साधु का जिक्र किया, तो वह अविश्वास से हँस पड़ा। बोला, “ऐसे ढोंगी जाने यहाँ कितने आते रहते हैं!” और वह अपने कारोबार में लग गया। साधु का नाम चारों ओर फैलता जा रहा था। साधु भी कभी-कभी सोचता कि अब फिर बहुरूपिया जीवन में लौटने में क्या रखा है, क्यों न इसी जीवन में अपनी जिंदगी लगा दी जाए। फिर उसका मन धिक्कारने लगता कि वह जिंदगी भर साधु बना रहा, तो अपने असली पेशे के साथ बेईमानी करेगा। इसी सोच-विचार में उसके दिन निकलने लगे।

एक बार सेठ की पत्नी बहुत बीमार हो गई। दुनिया भर के इलाज कराए गए, वैद्य-डॉक्टर बुलाए, लेकिन सेठानी की तबीयत ठीक ही नहीं हुई। उसे लगता था कि वह अब नहीं बचेगी। मित्रों और शुभचिंतकों ने सलाह दी कि एक बार उस साधु को दिखा देने में क्या हानि है। हारकर सेठ तैयार हो गया।

(1) लिखिए:

[2]

साधु का सोचना

(i) (ii)

(2) (i) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए:

[1]

(1) विश्वास ×

(2) लाभ ×

(ii) उपसर्ग तथा प्रत्यययुक्त शब्द तैयार कर लिखिए:

[1]

उपसर्गयुक्त शब्द	←	मूल शब्द	→	प्रत्यययुक्त शब्द
.....		मान		.....

(3) ‘रोगियों की सेवा ही ईश्वर सेवा है’ इस विषय पर अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

विभाग 2 – पद्य : 8 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[4]

सिष को ऐसा चाहिए, गुरु को सब कुछ देय।
गुरु को ऐसा चाहिए, सिष से कुछ नहीं लेय।।
कबिरा संगत साधु की, ज्यों गंधी की बास।
जो कुछ गंधी दे नहीं, तौ भी बास सुबास।।
दुर्बल को न सताइए, जाकी मोटी हाय।
बिना जीव की स्वाँस से, लोह भसम हवै जाय।।
गुरु कुम्हार सिष कुंभ है, गढ़-गढ़ काढ़ै खोट।
अंतर हाथ सहार दै, बाहर बाहै चोट।।

(1) विशेषताएँ लिखिए:

[2]

(i) गुरु

(ii) शिष्य

(2) प्रथम दो पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

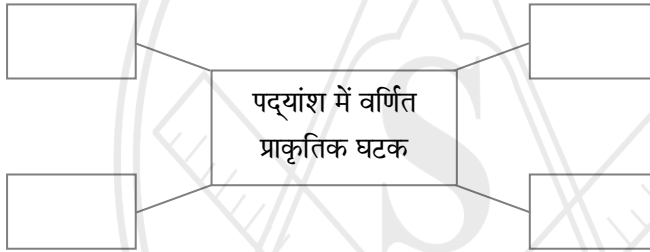
(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[4]

ऐसा वसंत कब आएगा?
जब मानवता के वन-उपवन का
हर प्रसून खिल पाएगा?
ऐसा वसंत कब आएगा?
लड़कर अभाव के पतझड़ से,
नव सर्जन रण में विजयी बन,
सुख-सुविधा रस के सम वितरण का
पा नवयौवनमय जीवन,
हर मनुज-कुसुम संतोषमयी
मुस्कान मधुर बरसाएगा
ऐसा वसंत कब आएगा

(1) संजाल पूर्ण कीजिए:

[2]



(2) किन्हीं चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 8 अंक

3. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[8]

(1) मानक वर्तनी के अनुसार सही शब्द छाँटकर लिखिए:

[1]

- (i) परसिद्ध / प्रसिद्ध / प्रसिद्ध / प्रसीद्ध
(ii) मुशकील / मुशकील / मुशिकल / मुष्कील

(2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए:

[1]

- (i) अरेरे!
(ii) धीरे-धीरे

(3) कृति पूर्ण कीजिए:

[1]

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
दुस्साहस	.....	.....
	अथवा	
.....	सत् + जन	.....

- (4) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]
(आगाह कर देना, चौपट हो जाना)
मौसम विभाग ने सभी लोगों को सचेत किया कि आज तेज बारिश होने वाली है।

अथवा

निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए:

- (i) चक्कर काटना –
- (5) कालभेद पहचानना तथा काल परिवर्तन: [2]
(i) निम्नलिखित वाक्य का कालभेद पहचानिए:
लोगों का बिल बनाते-बनाते अपना भी वेतन निकल जाता है।
(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए:
(1) किस प्राकृतिक मनोरम दृश्य को देखना चाहता हूँ। (अपूर्ण भूतकाल)
(2) तीर की तरह शब्द उछलता है। (सामान्य भविष्यकाल)
- (6) वाक्य भेद तथा वाक्य परिवर्तन: [2]
(i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए:
वह आदमी भी उस गाँव में रहने के लिए तैयार हो गया।
(ii) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचना के अनुसार परिवर्तन कीजिए:
कई दिनों से मैं तुम्हारे चौके में गई। (निषेधार्थक वाक्य)

विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 12 अंक

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है।

4. सूचनाओं के अनुसार लिखिए: [12]

- (अ) (1) पत्रलेखन: [4]
निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:
संजय/साधना कपूर, 5 'स्वानुभव' साई नगर, सोलापुर से अपने मित्र/सहेली आर्जव/आर्जवी गाडेकर, 1143-आविष्कार नगर, पुणे को गायन प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने के उपलक्ष्य में अभिनंदन करने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

रोहन/रोहीणी-15 गुलमंडी, औरंगपुरा रोड, औरंगाबाद से शहर में पेड़-पौधों की हो रही अनियंत्रित कटाई के बारे में औरंगाबाद महानगरपालिका के आयुक्त को पत्र लिखकर शिकायत करता/करती है।

- (२) कहानी लेखन: [4]
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 60 से 70 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए:
गाँव में लड़कियाँ – सभी पढ़ने में होशियार – गाँव में पानी का अभाव – लड़कियों का घर के कामों में सहायता करना – बहुत दूर से पानी लाना – पढ़ाई के लिए कम समय मिलना – लड़कियों का समस्या पर चर्चा करना – समस्या सुलझाने का उपाय खोजना – गाँव वालों की सहायता से प्रयोग करना – सफलता पाना – शीर्षक – सीख।

अथवा

गद्य आकलन – प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों-

मनुष्य ने स्वार्थवश बहुत से पौधों एवं वनों को काटा है। वनों की कमी के कारण जलवायु में परिवर्तन आया है। जमीन बंजर होने लगी है तथा प्रकृति का संतुलन बिगड़ा है। पौधे मिट्टी से खनिज लवण और पानी लेते हैं। मिट्टी पौधों की वृद्धि के लिए अत्यावश्यक है। पौधे की जड़ें मिट्टी के कणों को जकड़े रखती हैं और उसे बह जाने से रोके रखती हैं। जमीन पर गिरे हुए पत्ते भी ऊपर की मिट्टी को पानी के साथ बहा ले जाते हैं। इसी को मिट्टी का कटाव कहते हैं। मिट्टी के कटाव से महत्वपूर्ण जैविक पदार्थ खो जाते हैं तथा भूमि बंजर हो जाती है। प्रायः यह भी देखा गया है कि जहाँ वन अधिक नहीं होते वहाँ वर्षा कम होती है और जब होती है, तो बाढ़ आ जाती है। बाढ़ के कारण एक और हानि यह होती है कि मिट्टी बह-बहकर जल स्रोतों में जमा हो जाती है जिससे उनकी गहराई कम हो जाती है।

(आ) निबंध लेखन:

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 60 से 70 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) समय बड़ा बलवान
- (2) मैं हूँ पाठशाला का श्यामपट

[4]

 9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका: जुलै 2023

अवधि: होराद्वयम्।

संस्कृत – आनन्दः।

गुणाङ्काः- 40

प्रथमः विभागः- सुगमसंस्कृतम्।

1. (अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (4 तः 3)

(6)
[3]

(1)



(2)



(3)



(4)



(आ) सङ्ख्याः अक्षरैः/अङ्कैः लिखत। (3 तः 2)

[2]

(1) ६०

(2) एकाशीतिः

(3) चतुर्विंशतिः

(इ) समय-स्तम्भमेलनं कुरुत।

[1]

'अ'	'आ'
(1) दशोन-षड्वादनम्	८.००
(2) अष्टवादनम्	६.५०
	५.५०

द्वितीयः विभागः- गद्यम्।

(14)

2. (अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[4]

एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं पूर्णानदीं गतः। यदा सः स्नाने मग्नः तदा तत्र एकः नक्रः आगतः। नक्रः झटिति तस्य पादम् अगृह्णात्। तदा शङ्करः उच्चैः आक्रोशत्। “अम्ब! त्रायस्व। नक्रात् त्रायस्व!” आक्रोशं श्रुत्वा नदीतीरं प्राप्ता आर्याम्बा पुत्रं नक्रेण गृहीतमपश्यत्। भयाकुला सा अपि रोदनम् आरभत। शङ्करः मातरम् आर्ततया प्रार्थयत् - “अम्ब, इतः परम् अहं न जीवामि। मरणात् पूर्वं संन्यासी भवितुम् इच्छामि। अधुना वा देहि अनुमतिम्।” चेतसा अनिच्छन्ती अपि विवशा माता अवदत् - “वत्स, यथा तुभ्यं रोचते तथैव भवतु। इदानीमेव संन्यासं स्वीकुरु। मम अनुमतिः अस्ति” इति। तत्क्षणमेव आश्चर्यं घटितम्। दैववशात् शङ्करः नक्राद् मुक्तः। स नदीतीरम् आगत्य मातुः चरणौ प्राणमत्।

अनन्तरं शङ्करः मातरं संन्यासस्य महत्त्वम् अवाबोधयत्। संन्यासी केवलं न एकस्या पुत्रः। विशालं जगद् एव तस्य गृहम्। ‘मातः, यदा त्वं स्मरिष्यसि तदा एव त्वत्समीपमगमिष्यामि’ इति मात्रे प्रतिश्रुत्य सः गृहात् निरगच्छत्।

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। 1
शङ्करः उच्चैः आक्रोशत् यतः _____।
(1) शङ्करः नक्रम् अपश्यत्।
(2) नक्रः तस्य पादम् अगृह्णात्।
- (ख) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् लिखत। 1
भयाकुला माता रोदनम् आरभत।
- (ग) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत। 1
शङ्करः स्नानार्थं कुत्र गतः?
- (2) शब्दज्ञानम्। (3 तः 2) 2
- (क) गद्यांशात् 2 पूर्वकालवाचक-धातुसाधित-ल्यबन्त-अव्यये चित्वा लिखत। 1
- (ख) विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत। 1
- | | 'अ' | 'आ' |
|-----|---------|----------|
| (1) | सर्वाणि | जगत् |
| (2) | विशालम् | दर्शनानि |
| | | नदी |
- (ग) पूर्वपदं / उत्तरपदं लिखत। 1
- (1) इदानीमेव = इदानीम् +।
(2) तथैव = + एव।
- (आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। [4]

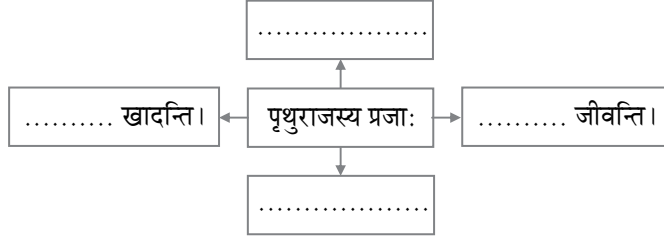
एकदा पृथुराजः स्वराज्ये भ्रमणम् अकरोत्। भ्रमणसमये तेन दृष्टं यत् प्रजाः अतीव कृशाः अशक्ताश्च। ताः प्रजाः पशुवज्जीवन्ति। निकृष्टान् खादन्ति। तद् दृष्ट्वा राजा चिन्ताकुलः जातः। तदा पुरोहितोऽवदत्, “हे राजन्, धनधान्यादि सर्वं वस्तुजातं वस्तुतः वसुन्धरायाः उदर एव वर्तते। तत्प्राप्तुं यतस्व।”

तदा पृथुभूपेन तदर्थं धनुः सज्जीकृतम्। तदा भूमिः स्त्रीरूपं धृत्वा तस्य पुरतः प्रकटिता अभवत् अवदत् च, “हे राजेन्द्र! तव पिता दुःशासकः वेनराजः राजधर्मस्य पालनं नाकरोत्। तदा मया चोरलुण्ठकभयात् धनधान्यपुष्पफलानि मम उदरे निहितानि। त्वं तु प्रजाहितदक्षः नृपः। यदि त्वं प्रयत्नेन कृषिकार्यं करोषि तर्हि अहं प्रसन्ना भविष्यामि। अतः धनुः त्यज। खनित्राणि, हलान्, कुद्दालकान् लवित्राणि च हस्ते गृहीत्वा प्रजाजनैः सह कृषिकार्यं कुरु।”

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) कः कं वदति। 1
“अतः धनुः त्यज।”
- (ख) एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः? 1
- (ग) अमरकोषात् शब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। 1
राजा चिन्ताकुलः जातः।

(2) गद्यांशं पठित्वा जालरेखाचित्रं पूरयत ।

2



(इ) गद्यांशं पठित्वा सरलार्थं लिखत । (2 तः 1)

[4]

- (1) शक्रः – महत्तरां भिक्षां याचे ।
 कर्णः – महत्तरां भिक्षां भवते प्रदास्ये । गोसहस्रं ददामि ।
 शक्रः – गोसहस्रमिति? मुहूर्तकं क्षीरं पिबामि । नेच्छामि कर्णं, नेच्छामि ।
 कर्णः – किं नेच्छति भवान्? अपर्याप्तं कनकं ददामि ।

- (2) विश्वामित्रः – अयि मातः, विश्वामित्रोऽहम् । दूरतः आयातः रथैः शकटैः च । वयं सर्वे परतीरं गन्तुं समुत्सुकाः ।
 नदी (शुतुद्री)– विप्रवर, मधुरा खलु ते वाणी । रञ्जयति अस्मान् । वद कथं तव साहाय्यं कर्तव्यम्?

(ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (2 तः 1)

[2]

- (1) काकेन कः उपायः उक्तः?
 (2) महर्षिः कणादः परमाणुविषये किं प्रतिपादितवान्।

तृतीयः विभागः- पद्यम् ।

(10)

3. (अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (5 तः 4)

[4]

शीलं सदगुणसम्पत्तिः ज्ञानं विज्ञानमेव च ।
 उत्साहो वर्धते येन वाचनं तद् हितावहम् ।।
 तावद् भयाद्धि भेतव्यं यावद् भयमनागतम् ।
 आगतं तु भयं वीक्ष्य नरः कुर्याद् यथोचितम् ।।

कं संजघान कृष्णः
 का शीतलवाहिनी गङ्गा ।
 के दारपोषणरताः
 कं बलवन्तं न बाधते शीतम् ।।

सर्वधर्मान् परित्यज्य भज मानवतां ध्रुवम् ।
 एषोऽभ्युदयकृत् पन्थाः तथा श्रेयस्करोऽपि च ।।

(क) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत ।

1

कं शीतं न बाधते?

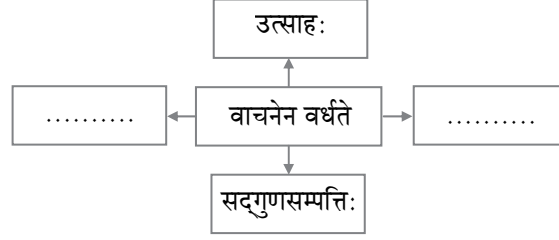
(ख) विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत ।

1

	विशेषणम्	विशेष्यम्
(1)	शीतलवाहिनी	ध्रुवम्
(2)	सर्वान्	गङ्गा धर्मान्

(ग) जालरेखाचित्रं पूरयत।

1



(घ) पद्यांशात् २ पूर्वकालवाचक-धातुसाधित-ल्यबन्त-अव्यये चित्वा लिखत।

1

(च) पूर्वपदं/उत्तरपदं लिखत।

1

(1) विज्ञानमेव = + एव।

(2) भयाद्धि = भयात् +

(आ) पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत। (3 तः 2)

4

(1) आत्मनो सर्वार्थसाधनम्।।

(2) यादृशं फलम्।।

(3) अयं न वा।।

(इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (2 तः 1)

2

(1) वाचनं ज्ञानदं बाल्ये तारुण्ये शीलरक्षकम्।
वार्धक्ये दुःखहरणं हितं सद्ग्रन्थवाचनम्।।

(2) सर्वं व्याप्नोति सलिलं शर्करा लवणं यथा।
एवं मानवताधर्मो धर्मान् व्याप्नोति सर्वथा।।

चतुर्थः विभागः- भाषाभ्यासः।

(10)

4. (अ) पृथक्करणम्।

4

(1) मञ्जूषातः नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत। (5 तः 4)

2

नाम	सर्वनाम

(मञ्जूषा – साधवः, तस्मै, मम, तीरे, एतौ)

(2) मञ्जूषातः क्रियापदानि धातुसाधित-विशेषणानि च पृथक्कुरुत। (5 तः 4)

2

क्रियापदम्	धातुसाधित-विशेषणम्

(मञ्जूषा – यच्छति, पीतवान्, अपतत्, गमनीयः, क्रुद्धः)

(आ) निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (4 तः 2)

4

(1) सङ्ख्या / क्रम / आवृत्तिवाचकस्य योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (3 तः 2)

2

(क) वेदाः वर्तन्ते। (चत्वारि/चत्वारः)

- (ख) भवने मम गृहं तले वर्तते। (सप्ते/सप्तमे)
(ग) वर्षस्य परीक्षा भवति। (चतुर्वारं/चतुर्षु)

(2) समासविग्रहाणां समासनामभिः सह मेलनं कुरुत। (6 तः 4)

2

समासविग्रहः	समासनाम
(1) क्षुद्रा बुद्धिः यस्य सः।	तृतीया-तत्पुरुषः।
(2) पुस्तकस्य पठनम्।	उपपद-तत्पुरुषः।
(3) गृहे गृहे।	नञ्-तत्पुरुषः।
(4) न सत्यम्।	अव्ययीभावः।
(5) जलं ददाति इति।	षष्ठी-तत्पुरुषः।
(6) विद्यया विहीनः।	बहुव्रीहिः।

(3) मञ्जूषातः समानार्थकशब्दान्-विरुद्धार्थकशब्दान् चित्वा लिखत।

2

- (1) रासभः =। (2) विदेशः ×।
(3) स्मरसि ×। (4) पण्डितः =।
(मञ्जूषा – स्वदेशः, गर्दभः, विचक्षणः, विस्मरसि)

(4) योग्यं पर्यायं चिनुत। (3 तः 2)

2

- (1) कणादेन परमाणोः व्याख्या कृता। (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)
(2) भवान्। (स्वीकुरु/स्वीकरोतु)
(3) आकाशे मेघाः सन्ति। (कृष्णः/कृष्णाः)

(इ) विशिष्ट-विभक्तेः उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (4 तः 2)

2

- (क) सह (ख) कृते
(ग) स्निह (4 प.प.) (घ) रुच् (1 आ.प.)

9664080155