

saiphyy.com

10th Standard Board Papers - March 2019

- 1.English EM (100 Marks Old Pattern)**
- 2.Full Hindi (100 Marks Old Pattern)**
- 3.Marathi EM (100 Marks Old Pattern)**
- 4.Science 1 (40 Marks Old Pattern)**
- 5.Science 2 (40 Marks Old Pattern)**
- 6.History (60 Marks Old Pattern)**
- 7.Geography (40 Marks Old Pattern)**
- 8.Maths 1 (40 Marks Old Pattern)**
- 9.Maths 2 (40 Marks Old Pattern)**
- 10.Half Hindi (50 Marks Old Pattern)**
- 11.Half Sanskrit (50 Marks Old Pattern)**

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

ENGLISH KUMARBHARATI

Time: 3 Hours

Total Marks: 100

Section – I (Language Study)

Q.1. A1. Do as Directed: [08 marks]

- i. **Make a meaningful sentence of your own using the following phrase:**
'to look into'
- ii. **Pick out the infinitive from the following sentence:**
I just had to do it.
- iii. **Punctuate the following sentence:**
did you hear him he whispered
- iv. **Find out two hidden words of minimum four letters from:**
'endurance'
- v. **Spot the error in the following sentence and rewrite it:**
The novel was publishing in 1952.
- vi. **Complete the following word chain of verbs:**
write, e _____, _____, _____, _____
- vii. **Identify the type of sentence:**
I could manage well enough.
- viii. **Write two past participles in which the last letters are doubled.**

A2. Do as Directed: [08 marks]

- i. **Make two sentences by using the given word as a noun and as verb:**
dream
- ii. We saw a tree bare of all leaves.
(Rewrite the sentence beginning with "A tree bare.....")
- iii. The Dauphin will give me all I need.
(Rewrite the sentence using the Present Perfect Tense)
- iv. The Nobel Prize is one of the greatest honours in the world.
(Change the given sentence into positive and comparative degree)

B. Do as Directed: [04 marks]

- i. I must tell the truth.
(Pick out the modal auxiliary verb and state its function)
- ii. **Identify the clauses and name it:**
The nerves that controlled his muscles were shutting down.

Section – II Textual Passages (Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

Q.2. A. Read the following passage and do the activities. [10 marks]

A1. Choose the correct alternatives from the given options and rewrite the sentences:

(appealing, casually, flattery, well-oiled)

- i. I followed _____
- ii. Anil talked about the _____ wrestlers.
- iii. I gave him my most _____ smile.
- iv. A little _____ helps in making friends.

I was still a thief when I met Anil. And though only 15, I was an experienced and fairly successful hand.

Anil was watching a wrestling match when I approached him. He was about 25 – a tall, lean fellow – and he looked easy-going, kind and simple enough for my purpose. I hadn't had much luck of late and thought I might be able to get into the young man's confidence.

"You look a bit of a wrestler yourself," I said. A little flattery helps in making friends.

"So do you," he replied, which put me off for a moment because at that time I was rather thin.

"Well," I said modestly, "I do wrestle a bit."

"What's your name?"

"Hari Singh," I lied. I took a new name every month. That kept me ahead of the police and my former employers.

After this introduction, Anil talked about the well-oiled wrestlers who were grunting, lifting and throwing each other about. I didn't have much to say. Anil walked away. I followed casually.

"Hello again," he said.

I gave him my most appealing smile. "I want to work for you", I said.

"But I can't pay you."

I thought that over for a minute. Perhaps I had misjudged my man.

I asked, "Can you feed me?"

"Can you cook?"

"I can cook." I lied again.

"If you can cook, then may be I can feed you."

He took me to his room over the Jumna Sweet Shop and told me I could sleep on the balcony. But the meal I cooked that night must have been terrible because Anil gave it to a stray dog and told me to be off. But I just hung around, smiling in my most appealing way, and he couldn't help laughing.

A2. Complete the following web-chart:

(2)



A3. Find the similar meaning words from the passage for the following:

(2)

- i. endearing
- ii. miscalculated
- iii. humbly
- iv. awful

A4. i. "I want to work for you," i said.

(1)

(Change it into indirect speech)

ii. I can't pay you.

(1)

(Rewrite making it affirmative)

A5. "We should learn from our own mistakes." Explain.

(2)

B. Read the following passage and do the given activities:

[10 marks]

B1. Answer in one word:

(2)

- i. At what age was Stephen diagnosed with amyotrophic lateral sclerosis?
- ii. Over the years, how many books has Stephen written or co-written?
- iii. When did Stephen catapult to international prominence?
- iv. In which year was his life story depicted?

Stephen Hawking (born January 8, 1942) is a British scientist, professor and author who has done groundbreaking work in physics and cosmology, and whose books have helped to make science accessible everyone. At the age of 21, while studying cosmology at the University of Cambridge, he was diagnosed with amyotrophic lateral sclerosis (ALS). Part of his life story was depicted in the 2014 film. The Theory of Everything.

Over the years, Stephen Hawking has written or co-written a total of 15 books. A few of the most noteworthy include:

In 1988 Hawking catapulted to international prominence with the publication of A Brief History of Time. The short, informative book became an account of cosmology for the masses and offered an overview of space and time, the existence of God and the future. The work was an instant success, spending more than four years atop the ‘London Sunday Times’ best-seller list. Since its publication, it has sold millions of copies worldwide and been translated into more than 40 languages.

A Brief History of Time also wasn’t as easy to understand as some had hoped. So in 2001, Hawking followed up his book with The Universe in a Nutshell, which offered a more illustrated guide to cosmology’s big theories.

In 2005, Hawking authored the even more accessible A Briefer History of Time, which further simplified the original work’s core concepts and touched upon the newest developments in the field like String theory.

B2. Complete the following table with the relevant information about Stephen Hawking: (2)

Books		Film	
i.	_____	i.	_____
ii.	_____		
iii.	_____		

B3. Find out the ‘Antonyms’ from the passage for the following: (2)

- i. worst ×
- ii. exclude ×
- iii. duplicate ×
- iv. oldest ×

B4. i. It has sold millions of copies worldwide and been translated into more than 40 languages. (1)

(Change it into simple sentence)

ii. The short informative book became an account of cosmology. (1)

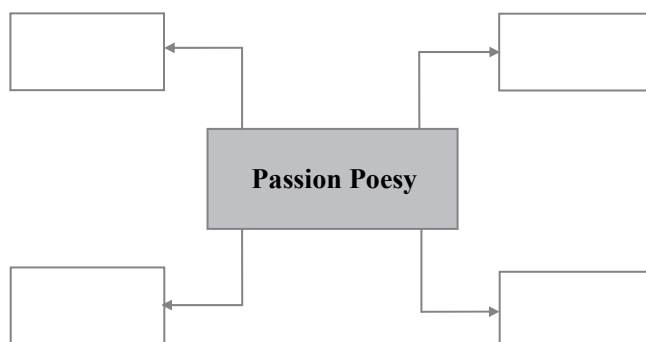
(Add a Question Tag)

B5. ‘Stephen Hawking was a versatile personality’. Justify. (2)

**Section – III
(Poetry)**

Q.3. A. Read the following extract and do the given activities: [05 marks]

A1. Fill in the web with what passion poesy can do to you: (2)



..... and clear rills
 That for themselves a cooling covert make
 'Gainst the hot season; the mid forest brake,
 Rich with a sprinkling of fair musk-rose blooms:
 And such too is the grandeur of the dooms
 We have imagined for the mighty deed;
 All lovely tales that we have heard or read:
 An endless fountain of immortal drink
 Pouring unto us from the heaven's brink.
 Nor do we merely feel these essences
 For one short hour; no, even as the trees
 That whisper round a temple become soon
 Dear as the temple's self, so does the moon,
 The passion poesy, glories infinite,
 Haunt us till they become a cheering light
 Unto our souls, and bound to us so fast,
 That, whether there be shine, or gloom o'ercast
 They always must be with us, or we die.

A2. List the things which express sorrow from the extract. (2)

A3. Write down the rhyme scheme of the last five lines. (1)

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in paragraph format. [10 marks]

The Pulley

When God at first made Man,
 Having a glass of blessings standing by;
 Let us (said He) "pour on him all we can:"
 Let the worlds riches, which dispersed lie,
 Contract into a span.

So strength first made a way;
 Then beauty flow'd, then wisdom, honour, pleasure:
 When almost all was out, God made a stay,
 Perceiving that alone of all His treasures
 Rest in the bottom lay.

For if I should (said He)
 Bestow this jewel also on my creature,
 He would adore my gifts instead of me,
 And rest in Nature, not the God of Nature.
 So both should losers be.

Yet let him keep the rest,
 But keep them with repining restlessness:
 Let him be rich and weary, that at last,
 If goodness lead him not, yet wariness
 May toss him to my breast.

– George Herbert

You can use the following points while appreciating the given poem.

- | | | |
|------|-----------------------|-----|
| i. | The title of the poem | (1) |
| ii. | The poet | (1) |
| iii. | Central idea/theme | (2) |
| iv. | Rhyme scheme | (1) |
| v. | Figures of Speech | (1) |

- vi. Special Features (2)
- vii. Favourite line / lines (1)
- viii. Why I like / don't like the poem. (1)

Section – IV
(Reading Skills, Vocabulary, Grammar)

Q.4. A. Read the following passage and do the given activities. [10 marks]

A1. Fill up the boxes with virtues of dogs: (2)

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

Human and dogs are inseparable for thousands of years and they are dependent on each other for protection and survival. Relationship between humans and dogs is often characterized by strong emotional bonds which run both way. Dogs are very popular as pets and companions. Dog is the 'Man's Best Friend' and a family member. The dog is one of the most loyal, faithful and devotee animal. In earlier days dogs were kept mainly for hunting and guarding; now they are kept for companionship, protection and showmanship.

There are millions of people all over the world who are dog lovers. Puppies need more attention at their early age. As much as possible try many methods of socialization, such as playing with them, taking them for walk, expose them to crowds, make them to obey the orders etc.

A2. Methods of socialization of puppies are: (2)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

A3. Cross out the odd man: (2)

- i. Inseparable, dependent, protection, popular.
- ii. Hunting, guarding, playing, petting.
- iii. Earlier, human, relationship, family
- iv. Often, mainly, now, emotional.

A4. i. There are millions of people all over the world. (1)

(Pick out the determiners and write them)

ii. Puppies need more attention. (1)

(Rewrite the sentence without changing its meaning beginning with: Puppies don't _____)

A5. Should we ban keeping pets? Justify. (2)

B. Write a short summary of the passage given in Q. No. 4 (A) and suggest a suitable title. (5)

Section – V
(Writing Skills)

Q.5. A. Letter Writing: (5)

Imagine you are Dipesh /Disha Shastri, residing at J.M. Road, Shivaji Nagar, Pune. Attempt any one letter based on the given advertisement:

Blood Donation Camp

Donate Blood – Save Lives:

- Blood means life
- Higher requirement
- A noble work
- Can bring smile on many faces

Venue: F. C. Road, Pune

Date: 5th March

Time: 10:00 a.m. to 6:00 p.m.

Contact: The Secretary, Lions Club, Pune

A1. Formal Letter:

Write a letter to 'The Secretary' requesting him to enroll your name for the Blood Donation Camp.

A2. Informal Letter:

Write a letter to your friend Manish/Manisha appealing him or her to donate generously. Tell him/her the importance of Blood Donation.

OR

B.**B1. Dialogue Writing:**

(5)

Draft an imaginary dialogue between a scientist and Ritesh/Ruta about the importance of developing scientific attitude. You can use the following points:

- Helps to fight against social evils
- Develops rational and logical thinking
- Helps to understand latest technology
- For betterment of humanity
- Strengthens economy

OR

B2. Interview Questions:

(5)

Imagine you are the monitor of the class. You are asked to conduct an interview of a famous singer. Frame a set of 8 questions with the help of the following points:

- Early life and education
- Interest for this particular field
- Guru or mentor
- Awards/achievements
- Future plans and advice to the youngsters

Q.6. A. Information Transfer:

(5)

A1. Verbal to Non-verbal:

Read the following information and prepare a pie diagram for the same:

Annual Water Usage in Maharashtra

Water is life. It is a universal solvent and an important resource. The annual usage of water differs in various sectors of Maharashtra. The major occupation of Maharashtra being agriculture, the maximum amount of available water is used for irrigation that is 86%. The distant following place 7% is contributed by domestic sector including drinking, washing, cooking, etc. There is a close competition of other sectors which is not far away with 6% usage of water. One of the key factors which plays an important role in the development of a nation is industrial sector. The consumption of water by industrial sector is very negligible which is 1%. We know energy sector plays a vital role in the development of a nation.

In this sector, the use of water is almost nil. If we try to observe its place in the chart we do realise that it holds 0% usage and is yet to open its account.

OR

A2. Non-verbal to Verbal:

Observe the following table and transfer the information into a paragraph:

Statewise Distribution of Urban and Rural Population in India:

States	Population in Millions	
	Rural	Urban
Maharashtra	560	410
Gujarat	320	190
Madhya Pradesh	440	160
Chhattisgarh	170	40
Andhra Pradesh	550	210
Karnataka	350	180

B. Speech writing/View-Counterview:

(5)

B1. Prepare a speech to be delivered for District level Elocution Competition.

The subject given to you is 'How to live a happy and joyful life'.

Use the following points:

- Live in a stress free atmosphere
- Daily meditation and exercise
- Be in a company of cheerful people
- Take inspiration from great people

OR

B2. Write your counterview on 'Children Should work to earn during vacations'.

Use the following points:

View:

- Fruitful use of time
- Development of skills
- Financial support to own education and parents
- Knowledge of transaction
- Awareness of responsibility

(Section VI: Creative Writing)

Q.7. A.

A1. Expand the theme:

Nature – The Best Teacher

(5)

OR

A2. News Report:

Prepare a news report based on the following headline:

'14 Child Labourers Were Rescued From Firework Factory.'

B. Developing a story/Narrating experience:

(5)

B1. Develop a story in about 800-100 words with the following ending.

Give a suitable title:

_____ and that's how he got inspired to avoid the use of plastic.

OR

B2. Narrate an experience in about 800-100 words beginning with the following words:

It was Sunday and I was enjoying the latest movie in the theatre with my parents _____

बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च २०१९

हिंदी लोकभारती

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

सूचनाएँ:

- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य, पूरक पठन तथा भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
- (2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग करें।
- (3) रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
- (4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 – गद्य : 24 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

दूसरे दिन रहमान सवेरे आठ-नौ बजे के करीब लक्ष्मी को इलाके से बाहर जहाँ नाला बहता है, जहाँ झाड़-झंखाड़ और कहीं दूब के कारण जमीन हरी नजर आती है, छोड़ आया ताकि वह घास इत्यादि खाकर अपना कुछ पेट भर ले। लेकिन माँ-बेटे को यह देखकर आश्चर्य हुआ कि लक्ष्मी एक-डेढ़ घंटे बाद ही घर के सामने खड़ी थी। उसके गले में रस्सी थी। एक व्यक्ति उसी रस्सी को हाथ में थामे कह रहा था— “यह गाय क्या आप लोगों की है?”

रमजानी ने कहा, “हाँ।”

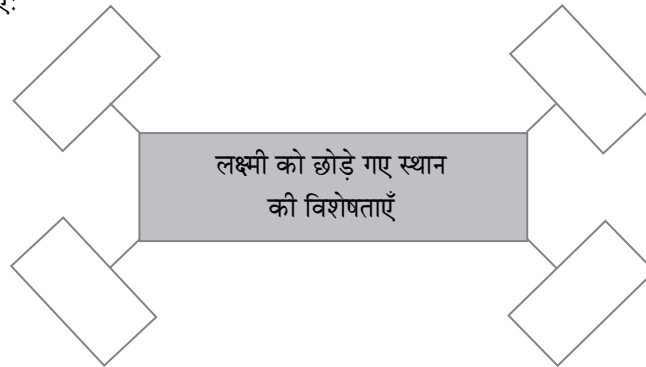
“यह हमारी गाय का सब चारा खा गई है। इसे आप लोग बाँधकर रखें नहीं तो काँजी हाउस में पहुँचा देंगे।”

रमजानी चुप खड़ी आगंतुक की बातें सुनती रही।

दोपहार बाद जब करामत अली ड्यूटी से लौटा और नहा-धोकर कुछ नाश्ते के लिए बैठा तो रमजानी उससे बोली— “मेरी मानो तो इसे बेच दो।”

“फिर बेचने की बात करती हो.....? कौन खरीदेगा इस बुढ़िया को।”

- (1) संजाल पूर्ण कीजिए:



(2)

- (2) केवल एक/दो शब्दों में उत्तर लिखिए:

- (i) करामत अली इस समय ड्यूटी से लौटा
- (ii) दूसरों की गाय का चारा खानेवाली
- (iii) रमजानी इसकी बातें सुनती रही
- (iv) लक्ष्मी को देखकर आश्चर्यचकित होनेवाले

(2)

- (3) (क) वचन परिवर्तन कीजिए: (1) इलाके (2) रस्सी (1)
- (ख) लिंग परिवर्तन कीजिए: (1) बेटा (2) गाय (1)
- (4) 'जानवरों के प्रति हमदर्दी' विषय पर अपने विचार लिखिए। (2)
- (आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

गाड़ी ले हम चल पड़े। क्या शान की सवारी थी। याद कर बदन में झुरझुरी आने लगी है। जिसके यहाँ खाना था, वहाँ पहुँचा। बातचीत में समय का ध्यान नहीं रहा। देर हो गई।

याद आया बाबू जी आ गए होंगे।

वापस घर आ फाटक से पहले ही गाड़ी रोक दी। उतरकर गेट तक आया। संतरी को हिदायत दी। यह सैलूट-वैलूट नहीं, बस धीरे से गेट खोल दो। वह आवाज करे तो उसे बंद मत करो, खुला छोड़ दो।

बाबू जी का डर। वह खट-खट सैलूट मारेगा तो आवाज होगी और फिर गेट की आवाज से बाबू जी को हम लोगों के लौटने का अंदाजा हो जाएगा। वे बेकार में पूछताछ करेंगे। अभी बात ताजा है। सुबह तक बात में पानी पड़ चुका होगा। संतरी से जैसा कहा गया, उसने किया। दबे पैर पीछे किचन के दरवाजे से अंदर घुसा। जाते ही अम्मा मिलीं।

पूछा- "बाबू जी आ गए? कुछ पूछा तो नहीं?"

बोली- "हाँ, आ गए। पूछा था। मैंने बता दिया।"

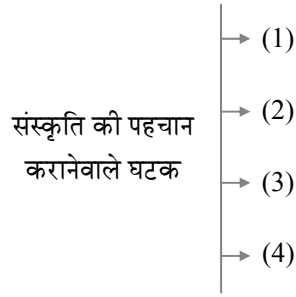
- (1) उत्तर लिखिए: (2)
- लेखक द्वारा संतरी को दी गई दो सूचनाएँ:
- (i)
- (ii)
- (2) लिखिए : (2)
- (i) शान की सवारी याद आने का परिणाम
- (ii) बातचीत में समय बिताने का परिणाम
- (3) (क) गद्यांश से ऐसे दो शब्द ढूँढ़कर लिखिए जिनका वचन परिवर्तन से रूप नहीं बदलता: (1)
- (i)
- (ii)
- (ख) गद्यांश में प्रयुक्त शब्द-युग्म ढूँढ़कर लिखिए: (1)
- (i)
- (ii)
- (4) 'दादा-दादी के प्रति मेरा कर्तव्य' विषय पर अपने विचार लिखिए। (2)

(इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

संस्कृति ऐसी चीज नहीं कि जिसकी रचना दस-बीस या सौ-पचास वर्षों में की जा सकती हो। अनेक शताब्दियों तक एक समाज के लोग जिस तरह खाते-पीते, रहते-सहते, पढ़ते-लिखते, सोचते-समझते और राज-काज चलाते अथवा धर्म-कर्म करते हैं, उन सभी कार्यों से उनकी संस्कृति उत्पन्न होती है। हम जो कुछ भी करते हैं, उसमें हमारी संस्कृति की झलक होती है। यहाँ तक कि हमारे उठने-बैठने, पहनने-ओढ़ने, घूमने-फिरने और रोने-हँसने में भी हमारी संस्कृति की पहचान होती है। हमारा कोई भी काम हमारी संस्कृति का पर्याय नहीं बन सकता। असल में संस्कृति जिंदगी का एक तरीका है और यह तरीका सदियों से जमा होकर उस समाज में छाया रहता है, जिसमें हम जन्म लेते हैं। इसलिए जिस समाज में हम पैदा हुए हैं, अथवा जिस समाज से मिलकर हम जी रहे हैं, उसकी संस्कृति हमारी संस्कृति है।

(1) घटक लिखिए:

(2)



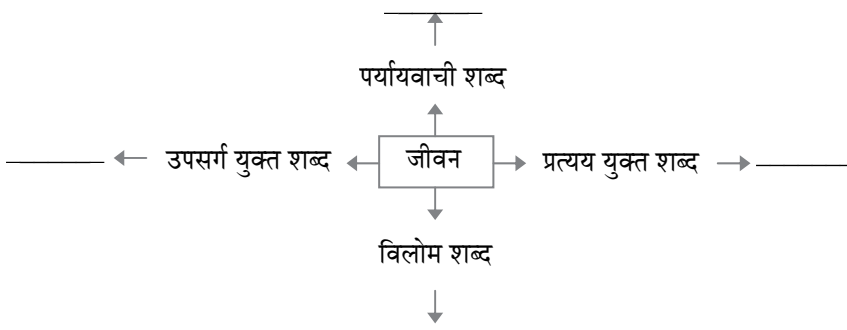
(2) विधानों को पढ़कर केवल सही अथवा गलत लिखिए:

(2)

- समाज के लोगों के कार्यों से उनकी संस्कृति उत्पन्न होती है
- हम जो कुछ भी करते हैं, उसमें हमारी संस्कृति की झलक नहीं होती
- जिस संस्कृति में हम पैदा हुए हैं उसकी संस्कृति हमारी संस्कृति है
- संस्कृति जिंदगी का तरीका नहीं है

(3) दी गई सूचना के अनुसार लिखिए:

(2)



(4) 'पाश्चात्य संस्कृति का बढ़ता प्रभाव' अपने विचार लिखिए।

(2)

विभाग 2 – पद्य : 18 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

आपसे किसने कहा स्वर्णिम शिखर बनकर दिखो,
शौक दिखने का है तो फिर नींव के अंदर दिखो।
चल पड़ी तो गर्द बनकर आस्मानों पर लिखो,
और अगर बैठो कहीं तो मील का पत्थर दिखो।
सिर्फ देखने के लिए दिखना कोई दिखना नहीं,
आदमी हो तुम अगर तो आदमी बनकर दिखो।
जिंदगी की शक्ति जिसमें टूटकर बिखरे नहीं,
पत्थरों के शहर में वो आईना बनकर दिखो।

- (1) उचित जोड़ियाँ मिलाइए: (2)

	'अ'	उत्तर	'आ'
(i)	शिखर	.....	गर्द
(ii)	आस्मान	.....	जिंदगी
(iii)	पत्थर	.....	स्वर्णिम
(iv)	शक्ति	.....	मील
		.....	नींव

- (2) उत्तर लिखिए: (2)

(क) मनुष्य को ये बनकर दिखाना है

(1)

(2)

(ख) कवि दिखने के लिए कहते हैं

(1)

(2)

- (3) प्रथम चार पंक्तियों का भावार्थ लिखिए। (2)

- (आ) निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर पद्य विश्लेषण कीजिए:

भारत महिमा अथवा समता की ओर

मुद्दे:

- (1) रचनाकार का नाम (1)
- (2) रचना की विधा (1)
- (3) पसंद की पंक्तियाँ (1)
- (4) पंक्तियाँ पसंद होने के कारण (1)
- (5) रचना से प्राप्त संदेश/प्रेरणा (2)

(इ) निम्नलिखित अपठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

नदी निकलती है पर्वत से, मैदानों में बहती है।
और अंत में मिल सागर से, एक कहानी कहती है।
बचपन में छोटी थी पर मैं, बड़े वेग से बहती थी।
आँधी-तूफ़ाँ, बाढ़-बवंडर, सब कुछ हँसकर सहती थी।
मैदानों में आकर मैंने, सेवा का संकल्प लिया।
और बना जैसे भी मुझसे, मानव का उपकार किया।
अंत समय में बचा शेष जो, सागर को उपहार दिया
सब कुछ अर्पित करके अपने, जीवन को साकार किया।

(1) कृति पूर्ण कीजिए:

(2)

पद्यांश में प्रयुक्त प्राकृतिक घटक

(2) ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्न शब्द हों:

(2)

(i) सागर

(ii) छोटी

(3) प्रस्तुत पद्यांश की अंतिम चार पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

(2)

विभाग 3 – पूरक पठन : 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

रात का समय था। बुद्धिराम के द्वार पर शहनाई बज रही थी और गाँव के बच्चों का झुंड विस्मयपूर्ण नेत्रों से गाने का रसास्वादन कर रहा था। चारपाइयों पर मेहमान विश्राम कर रहे थे। दो-एक अंग्रेजी पढ़े हुए नवयुवक इन व्यवहारों से उदासीन थे। वे इस गाँवार मंडली में बोलना अथवा सम्मिलित होना अपनी प्रतिष्ठा के प्रतिकूल समझते थे।

आज बुद्धिराम के बड़े लड़के मुखराम का तिलक आया था। यह उसी का उत्सव था। घर के भीतर स्त्रियाँ गा रही थीं और रूपा मेहमानों के लिए भोजन के प्रबंध में व्यस्त थी। भट्ठियों पर कड़ाह चढ़ रहे थे। एक में पूड़ियाँ-कचौड़ियाँ निकल रही थीं, दूसरे में अन्य पकवान बन रहे थे। एक बड़े हंडे में मसालेदार तरकारी पक रही थी। घी और मसाले की क्षुधावर्धक सुगंध चारों ओर फैली हुई थी।

(1) उत्तर लिखिए:

(2)

मुखराम के तिलक उत्सव की तैयारियाँ:

(i)

(ii)

(2) 'उत्सवों का बदलता स्वरूप' अपने विचार लिखिए।

(2)

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

सितारे छिपे
बादलों की ओट में
सूना आकाश।

तुमने दिए
जिन गीतों को स्वर
हुए अमर।

सागर में भी
रहकर मछली
प्यासी ही रही।

(1) तालिका पूर्ण कीजिए: (2)

	स्थिति	निवास स्थान
मछली
सितारे

(2) 'रात में सितारे आकाश की शोभा बढ़ाते हैं' अपने विचार लिखिए। (2)

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 18 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

(1) (क) अधोरेखांकित शब्द का भेद पहचानकर लिखिए: (1)

उस आश्रम का विज्ञापन अखबार में नहीं दिया जाए।

(ख) निम्नलिखित शब्द का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए: (1)

'आलीशान'

(2) (ग) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त अव्यय ढूँढ़कर उसका भेद लिखिए: (1)

रतन, धीरे-धीरे चल।

(घ) निम्नलिखित अव्यय का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए: (1)

की ओर

(3) सूचना के अनुसार काल परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए: (2)

(i) शरीर को कुछ समय के लिए विश्राम मिल गया था। (सामान्य वर्तमानकाल)

(ii) वह मुझे बहुत प्रभावित कर रहा है। (पूर्ण भूतकाल)

(4) तालिका पूर्ण कीजिए: (2)

संधि शब्द	संधि विच्छेद	संधि भेद
निष्कपट	..... + .....	.....
.....	सत् + भावना	.....

- (5) (च) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद लिखिए: (1)
हमदर्दी जताने वालों में वे लोग जरूर आएँगे, जिनकी हम सूरत भी नहीं देखना चाहते।
- (छ) सूचना के अनुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए: (1)
क्या! उस गली में पेड़ भी हैं। (निषेधार्थक वाक्य)
- (6) (ज) मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए: (1)
शेखी बघारना
- (झ) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए: (1)
(मुँह लटकाना, मुँह लगाना)
खेल में चयन न होने के कारण अमर निराश होकर बैठ गया।
- (7) वाक्य शुद्ध करके फिर से लिखिए: (2)
(i) उन्नोंने पुस्तक लौटा दिया।
(ii) हमारी सामाजिक विचारधारा से बड़ी भारी दोष है।
- (8) निम्नलिखित वाक्य से सहायक क्रियाएँ पहचानकर लिखिए: (1)
(i) एक टैक्सी कमरे के सामने आकर रुकी।
(ii) मैं आपके बारे में ही सोचता रहा।
- (9) प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए: (1)
- | क्रिया | प्रथम प्रेरणार्थक | द्वितीय प्रेरणार्थक |
|--------|-------------------|---------------------|
| सूचना | | |
- (10) वाक्य में प्रयुक्त कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए: (1)
चाची अपने कमरे से निकल रही थी।
कारक चिह्न
भेद
- (11) वाक्य में यथास्थान विरामचिहनों का प्रयोग कीजिए: (1)
घूम फिरकर शाम को हम कलिंगवुड बीच पर पहुँचे

विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 32 अंक

सूचना: आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

5. (अ) (1) पत्र-लेखन: (5)

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र-लेखन कीजिए:

अनय/अनया पाटील, 'गीतांजली', गुलमोहर रोड, अहमदनगर से अपनी छोटी बहन अमिता पाटील, 3, 'श्रीकृपा', शिवाजी रोड, नेवासा को राज्यस्तरीय कबड्डी संघ में चयन होने के उपलक्ष्य में अभिनंदन करने हेतु पत्र लिखता है/लिखती है।

अथवा

अर्चित/अर्चिता भोसले, 54, शांतिनगर, नाशिक से अपने परिसर के उद्यान की दुर्दशा की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए, आयुक्त, महानगर परिषद, नाशिक को पत्र लिखता है/लिखती है।

- (2) गद्य आकलन-प्रश्न निर्मिति: (5)
निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे पाँच प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों:

दक्षिण और पश्चिमी भारत में स्वैच्छिक संस्थाओं द्वारा समाज सेवा की एक पुरानी परंपरा है। सादा जीवन, उच्च विचार और कठिन परिश्रम। इस परंपरा में अनेक स्वैच्छिक संस्थाएँ विकसित हुई हैं। उनमें से कुछ संस्थाएँ पर्यावरण की सुरक्षा में भी काम कर रही हैं। इन संस्थाओं को काफी पढ़े-लिखे लोगों, वैज्ञानिकों और शिक्षकों का सामयिक सहयोग मिलता रहता है। अभाग्यवश अनेक स्वैच्छिक संस्थाएँ दलगत राजनीति में अधिक विश्वास करती हैं और उनके आधार पर सरकारी सहायता लेने का प्रयास करती हैं। पर्वतीय क्षेत्र में सादगी की अभी यही व्यवस्था चलती है और इसलिए 'चिपको' आंदोलन बहुत हद तक सफल हुआ है। 'गाँधी शांति प्रतिष्ठान' तथा कुछ गांधीवादी संगठनों ने भी इस दिशा में प्रशंसनीय कार्य किया है। सरला बहन ने अल्मोड़ा में इस काम की शुरुआत तब की थी जबकि पर्यावरण के प्रति लोगों में जागरूकता नहीं थी। श्री प्रेमभाई और डॉ. रागिनी प्रेम ने मिर्जापुर में पर्यावरण पर प्रशंसनीय काम किया है।

- (आ) (1) वृत्तांत-लेखन: (5)
आदर्श प्रशाला, अमरावती में संपन्न 'वाचन प्रेरणा दिन' समारोह का लगभग 60 से 80 शब्दों में वृत्तांत लिखिए।
(वृत्तांत में स्थान, समय, घटना का उल्लेख आवश्यक है।)

- (2) विज्ञापन-लेखन: (5)
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 60 शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए:

वसुंधरा नर्सरी, सातारा

संपर्क-पता

विशेषताएँ

- (3) कहानी-लेखन: (5)
निम्नलिखित शब्दों के आधार पर लगभग 70 से 80 शब्दों में कहानी लिखिए तथा उचित शीर्षक दीजिए :

भिखारी – भीख माँगना – एक व्यक्ति का रोज देखना – फूलों का गुच्छा देना – भिखारी का फूल बेचना – मंदिर के सामने दुकान खोलना।

- (इ) निबंध-लेखन: (7)
निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए:
(1) मैं सड़क बोल रही हूँ
(2) 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ'

बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च २०१९

मराठी अक्षरभारती

वेळ: ३ तास

एकूण गुण: १००

कृतिपत्रिकेसाठी सूचना: -

- (1) सूचनेनुसार आकलनकृती व व्याकरण यांमधील आकृत्या काढाव्यात.
- (2) आकृत्या पेननेच काढाव्यात.
- (3) उपयोजित लेखनातील कृतीसाठी (सूचना, निवेदन), आकृतीची आवश्यकता नाही. तसेच या कृती लिहून घेऊ नयेत.
- (4) विभाग-5 उपयोजित लेखन प्र.5 (अ) (2) सारांशलेखन या घटकासाठी गद्य विभागातील प्र.1 (इ) अपठित उतारा वाचून त्या उताऱ्याचा सारांश लिहावयाचा आहे.
- (5) स्वच्छता, नीटनेटकेपणा व लेखननियमांनुसार लेखन यांकडे जाणीवपूर्वक लक्ष द्यावे.

विभाग १ – गद्य

१. (अ) उतारा वाचून सूचनेनुसार कृती करा.

१. कोण ते लिहा.

- दारिद्र्याशी संघर्ष करणारी - _____.
- मनाने श्रीमंत असणारे - _____.
- अनवाणी शाळेत जाणारे - _____.
- लेखकाच्या कुटुंबाला मदत करणारे - _____.

[२]

शाळा आणि शिक्षक असा विषय निघाला, की मला माझी मुंबईतील शाळा आणि शालेय जीवनातील शिक्षकांची आठवण येते. गिरगावातील युनियन हायस्कूल आणि माझ्या शाळकरी वयात आपुलकीनं संस्कार करणारे भावे सर, जोशी सर, शिर्के सर या साऱ्यांचे माझ्यावर फार मोठे ऋण आहेत.

आमचे मूळ गाव दक्षिण गोव्यातील माशेल. माझे बालपण तिथेच गेले. माझे मामाही याच गावातले. माझ्या वयाच्या सहाव्या वर्षी माझे वडील वारले आणि आम्हांला उदरनिर्वाहासाठी आमचे माशेल हे गाव सोडावे लागले. मी आणि माझी आई मुंबईत येऊन पोहोचलो. गिरगावातल्या खेतवाडीतील देशमुख गल्लीमध्ये 'मालती निवास' तील पहिल्या माळ्यावर छोट्याशा खोल्यांमध्ये आम्ही मायलेक राहात होतो. आर्थिक परिस्थिती पूर्णपणे खालावलेली. दारिद्र्याशी संघर्ष करणारी माझी अल्पशिक्षित आई आणि शिक्षणासाठी आसुसलेला; पण कोणतीच फी भरणे शक्य नसल्याने 'शाळेत कसा जाऊ?' असे प्रश्नचिन्ह घेऊन वावरणारा मी. त्यावेळचं वातावरण हे असं होतं!

पण माझ्या आईनं धीर सोडला नाही. ती खचली नाही. वेगवेगळी कष्टाची कामं ती करत होती. त्यातच माशेलहून मुंबईत आलेले माझे मामाही मदतीला आले. त्यांच्यामुळे मला खेतवाडीतील प्राथमिक शाळेत प्रवेश मिळू शकला. ही शाळा महापालिकेची होती. माझ्याप्रमाणेच शाळेचीही परिस्थिती बेताचीच होती; पण इथले शिक्षक मात्र मनानं खूप श्रीमंत होते. पायात चप्पलही घालायला नव्हती अशा परिस्थितीत माझी शाळा सुरू होती. वयाच्या बाराव्या वर्षापर्यंत मला अनवाणीच राहावं लागलं.

२. योग्य जोड्या लावा.

[२]

	'अ' गट		'ब' गट
i.	युनियन हायस्कूल	अ.	देशमुख गल्ली
ii.	दक्षिण गोवा	ब.	महापालिकेची प्राथमिक शाळा
iii.	'मालती निवास'	क.	गिरगाव
iv.	खेतवाडी	ड.	माशेल

३. व्याकरण

खालील वाक्यांतील अधोरेखित शब्दांची जात ओळखून लिहा.

[२]

- i. ती खचली नाही.
- ii. आर्थिक परिस्थिती पूर्णपणे खालावलेली.

४. स्वमत

[२]

‘आई हीच प्रत्येक मुलाची पहिली शिक्षक असते,’ हे विधान सोदाहरण स्पष्ट करा.

(आ) उतारा वाचून सूचनेनुसार कृती करा.

१. वैशिष्ट्ये लिहा.

[२]

- i. कृष्णा नदीचा प्रवाह - _____.
- ii. टोपलीत ठेवलेले मूल - _____.
- iii. लेखकाने सुटकेसमधून काढलेली शाल - _____.
- iv. कविवर्य नारायण सुर्वे यांचे कार्यक्रम - _____.

पुढे बाईला विश्वकोशाचा अध्यक्ष म्हणून मी गेलो. तिथे नदीकाठच्या प्राज्ञ पाठशाळेच्या खोलीत मी राहत असे. खोलीच्या दक्षिणेकडील खिडक्या कृष्णा नदीच्या चिंचोळ्या प्रवाहावर होत्या. थंडीच्या दिवसात एक बाई माझ्या खिडकीखालील घाटाच्या छोट्या तटावर तिचे छोटे मूल एका टोपलीत ठेवून मासे पकडण्याच्या उद्योगात होती. तिचे बाळ कडाक्याच्या थंडीने कुडकुडत रडत होते; पण आई तिकडे बघतही नव्हती. मला मात्र राहवले नाही. मी सुटकेसमधील ‘पुलकित’ शाल काढली, पाचपन्नास रुपयांच्या नोटा काढल्या व त्या बाईला हाक मारली. खिडकीतून ते सर्व खाली दिले आणि म्हटले, “त्या बाळाला आधी शालीत गुंडाळ आणि मग मासे मारत बैस.” या घटनेची ऊब पुलकित शालीच्या उबेपेक्षा अधिक होती.

कविवर्य नारायण सुर्वे खूप सभा, संमेलने गाजवत. पुढे ते साहित्य संमेलनाचे अध्यक्षही झाले. परिणामतः त्यांच्या कार्यक्रमांना अहोरात्र भरतीच असे. प्रत्येक कार्यक्रमात सन्मानाची शाल व श्रीफळ त्यांना मिळत राही. एकदा ते मला म्हणाले, “या शाली घेऊन मी आता ‘शालीन’ बनू लागलो आहे.”

२. प्रत्येकी एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

[२]

- i. सन्मानाची प्रतीके लिहा.
- ii. पाचपन्नास रुपयांच्या नोटा लेखकाने मासे पकडणाऱ्या बाईला का दिल्या असाव्यात?

३. व्याकरण

i. गटात न बसणारा शब्द ओळखून लिहा.

[१]

- (अ) ठेवणे, गुंडाळणे, शहाणे, गाजणे - _____.
- (ब) शाल, कृष्णा, पर्वत, नदी - _____.

ii. अनेकवचन लिहा.

[१]

- (अ) टोपली - _____.
- (ब) मासा - _____.

४. स्वमत

[२]

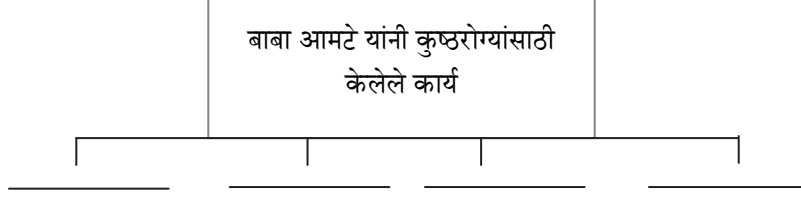
लेखक – रा.ग. जाधव यांची संवेदनशीलता जाणवणारे कोणतेही एक उदाहरण पाठाच्या आधारे स्पष्ट करा.

अपठित गद्य

(इ) उतारा वाचून सूचनेनुसार कृती करा.

१. आकृती पूर्ण करा.

[२]



आनंदवनामध्ये बाबांनी कुष्ठरोग्यांना स्वाभिमानाने जगायला शिकवले. राहण्यासाठी झोपड्या बांधणे, अन्नधान्यासाठी शेती करणे यापासून अनेक पूरक उद्योग त्यांनी सुरू केले. अर्थात ही प्रक्रिया सोपी नव्हती. अनेक अडचणी होत्या; पण त्यावर मात करत बाबांनी भंगलेल्या शरीरांना, खचलेल्या मनांना जगण्याची उभारी दिली. ताठ मानाने जगण्याची प्रेरणा दिली. आनंदवनात बाबांनी कुष्ठरोग्यांवर उपचार केले, त्यांना निवास उपलब्ध करून दिला. शिवाय त्यांना स्वतःच्या पायावर उभे राहण्यासाठी साधने उपलब्ध करून दिली त्यामुळे त्यांना कष्टाची भाकरी मिळवता आली. त्यांच्या कलागुणांना वाव दिला त्यामुळे दैवाने मोडतोड केलेल्या चेहऱ्यांवर हास्य उमलले. हे हास्य समाधानाचे, आत्मविश्वासाचे होते.

बोटं झडलेल्या थिट्या हातांना कामाची सवय लागावी आणि स्वाभिमानाचा ताठ कणा लाभावा यासाठी 'आनंदवनाची' धडपड असते.

आनंदवन उभारताना बाबांनी अतोनात कष्ट घेतले त्यामुळेच गेली सहा दशके तिथे महारोगाने, अंधत्वाने, अपंगत्वाने झाकोळून गेलेली जीवने उजळून निघाली. जन्माला येतानाच उपेक्षा घेऊन आलेल्या जिवांमध्ये 'सुंदर मी होणार' यासोबत 'सुंदर मी करणार' हा मंत्र आनंदवनने जोपासला.

२. योग्य जोड्या लावा.

[२]

	'अ' गट	'ब' गट
i.	भंगलेली	भाकर
ii.	खचलेली	जीवने
iii.	कष्टाने मिळवलेली	मने
iv.	झाकोळलेली	शरीरे

३. व्याकरण

i. खालील वाक्यांतील विशेषणे शोधून लिहा.

[१]

अ. त्यांना ताठ मनाने जगण्याची प्रेरणा मिळाली.

ब. त्यांना स्वतःच्या पायावर उभे केले.

ii. खालील सर्वनामांचा वाक्यात उपयोग करा .

[१]

अ. तू

ब. तुझा.

४. स्वमत

[२]

'सुंदर मी करणार' या आनंदवनाने जोपासलेल्या मंत्राचा तुम्हांला समजलेला अर्थ स्पष्ट करा.

विभाग २ – पद्य

२. (अ) कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

१. खालील कृती केव्हा घडतात, ते लिहा. [२]

- i. माता धावून जाते
- ii. धरणीवर पक्षिणी झेपावते
- iii. गाय हंबरत धावते
- iv. हरिणी चिंतित होते

अग्निमाजि पडे बाळू।
माता धांवें कनवाळू।१।।
तैसा धांवें माझिया काजा।
अंकिला मी दास तुझा।२।।
सर्वेचि झेपावें पक्षिणी।
पिलीं पडतांचि धरणीं।३।।
भुकेलें वत्सरावें।
धेनु हुंबरत धावे।४।।
वणवा लागलासे वनीं।
पाडस चिंतीत हरणी।५।।
नामा म्हणे मेघा जैसा।
विनवितो चातक तैसा।६।।

२. कोण ते लिहा. [२]

- i. परमेश्वर कृपेची याचना करणारे -
- ii. मेघाची विनवणी करणारा -
- iii. भुकेलेले -
- iv. भक्ताच्या हाकेला धावून येणारा -

३. आई, प्राणी, पक्षी यांच्या मातृप्रेमाचे कवितेतून व्यक्त झालेले वर्णन तुमच्या शब्दांत लिहा. [२]

४. 'तैसा धांवें माझिया काजा। अंकिला मी दास तुझा।।' या ओळींचा तुम्हांला समजलेला अर्थ लिहा. [२]

(आ) खालील मुद्द्यांच्या आधारे कोणत्याही एका कवितेसंबंधी खालील कृती सोडवा.

'औक्षण' किंवा 'हिरवंगार झाडासारखं'

१. प्रस्तुत कवितेचे कवी/कवयित्री - [१]
२. कवितेचा रचनाप्रकार - [१]
३. कवितेचा काव्यसंग्रह - [१]
४. कवितेचा विषय - [१]
५. कवितेतील आवडलेली ओळ - [२]
६. कविता आवडण्याची वा न आवडण्याची कारणे - [२]

(इ) खालील ओळींचे रसग्रहण करा.

दुनियेचा विचार हरघडी केला,
अगा जगमय झालो.

दुःख पेलावे कसे, पुन्हा जगावे कसे,
याच शाळेत शिकलो.

[४]

विभाग ३ – स्थूलवाचन

३. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा.

[६]

१. टीप लिहा: बार्क

२. तुम्हांला समजलेली 'जाता अस्ताला' या कवितेतील सूर्याची भूमिका स्पष्ट करा.

३. 'निसर्ग हा मोठा जादूगार आहे', हे विधान वाळवंटी प्रदेशाच्या संदर्भात कसे लागू पडते, ते पाठाच्या आधारे सविस्तर लिहा.

विभाग ४ – भाषाभ्यास

४. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती.

१. समास

[२]

पुढील विग्रहावरून सामाजिक शब्द व समास ओळखा.

अ.क्र.	विग्रह	सामासिक शब्द	समासाचे नाव
i.	नफा किंवा तोटा		
ii.	प्रत्येक घरी		

२. अलंकार

i. खालील ओळीतील अलंकार ओळखा.

[१]

आभाळागत माया तुझी आम्हांवरी राहू दे!

ii. खालील ओळीतील अलंकार ओळखा.

[१]

उपमेय हे जणू उपमानच असते.

३. वाक्यरूपांतर

[२]

पुढील वाक्यांत कंसातील सूचनेनुसार बदल करा.

i. दररोज अभ्यास करावा. (आज्ञार्थी करा.)

ii. मला हे चित्र नापसंत नाही. (होकारार्थी करा.)

४. सामान्यरूप

तक्ता पूर्ण करा.

[२]

मूळ शब्द	सामान्यरूप	विभक्ती प्रत्यय
i. मावशीने		
ii. पायाला		

५. वाक्प्रचार

[२]

कंसातील वाक्प्रचारांचा खालील वाक्यांत योग्य उपयोग करा.

(आर्जव करणे, तथ्य असणे, उत्साहाला उधाण येणे)

i. ताईचे लग्न ठरल्यावर सगळ्यांना खूप आनंद झाला.

ii. विज्ञानाच्या नियमांत सत्यता असते.

(आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती.

१. शब्दसंपत्ती

i. खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा. [१]

अ. मित्र =

ब. चंद्र =

ii. खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा. [१]

अ. सावध

ब. स्तुती

iii. खालील शब्दसमूहांबद्दल एक शब्द लिहा. [१]

अ. मत देणारा -

ब. भाषण ऐकणारा -

iv. खालील शब्दातील अक्षरांपासून दोन अर्थपूर्ण शब्द बनवा. [१]

वाचनालय -

२. लेखननियमांनुसार लेखन

i. अचूक शब्द ओळखा. [१]

अ. कवयत्री / कवयीत्रि / कवयीत्री / कवयित्री

ब. क्रिडांगण / क्रीडांगण / क्रिडंगण / क्रीडागण

ii. खालील वाक्य लेखननियमांनुसार लिहा. [१]

आपण लिहीलेला मजकुर वाचणाऱ्याला लगेच समजायला हवा.

३. विरामचिन्हे

i. खालील वाक्यांत योग्य विरामचिन्हाचा उपयोग करा. [१]

अ. आनंदी खेळकर मुले सर्वांना आवडतात.

ब. तू केव्हा, आलीस

ii. खालील चिन्हांची नावे लिहा. [१]

अ. ! -

ब. '.....' -

४. पारिभाषिक शब्द

खालील पारिभाषिक शब्दांना प्रचलित मराठी भाषेतील शब्द लिहा. [१]

i. Workshop -

ii. Programme -

५. भाषिक खेळ

'दार' हा प्रत्यय लावून दोन शब्द लिहा. [१]

विभाग ५ – उपयोजित लेखन

५. (अ) खालील कृती सोडवा.
१. पत्रलेखन

[५]

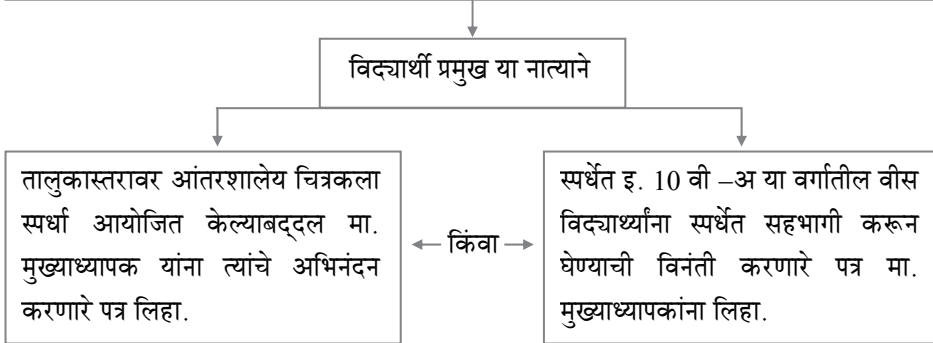
आदर्श विद्यालय,
बोपडी, ता. वाई, जि. सातारा

तालुकास्तरीय आंतरशालेय चित्रकला स्पर्धा
स्पर्धा दोन गटांसाठी आयोजित
गट क्र. 1 – इ. 5 वी ते इ. 7 वी
गट क्र. 2 – इ. 8 वी ते इ. 10 वी

आकर्षक बक्षिसे

प्रवेश निःशुल्क

स्पर्धेचे ठिकाण – आदर्श विद्यालय, मुख्य सभागृह,
बोपडी, ता. वाई, जि. सातारा
दि. 14 नोव्हेंबर वेळ – सकाळी 9.00 ते 11.00
अधिकाधिक विद्यार्थ्यांनी स्पर्धेत भाग घ्यावा
– मुख्याध्यापक



२. सारांशलेखन

विभाग 1 – गद्य (इ) प्र. क्र. 1-इ मधील अपठित उताऱ्याचा 1/3 एवढा सारांश तुमच्या शब्दांत लिहा.

[५]

- (आ) खालील कृती सोडवा.

१. बातमीलेखन

[६]

1 ऑक्टो.

आधारवड वृद्धनिवास
निर्मलनगर, पुणे
जागतिक वृद्ध दिनानिमित्त विशेष
सांस्कृतिक कार्यक्रम
गायन, वादन, कथाकथन
सादरकर्ते – रसिक मित्रमंडळ, पुणे
मोफत प्रवेश
सर्वांना सस्नेह निमंत्रण
– व्यवस्थापक

संध्याकाळी
5 ते 7

वृद्ध दिनानिमित्त संपन्न झालेल्या वरील कार्यक्रमाची बातमी तयार करून लिहा.

२. कथालेखन

[६]

खालील मुद्द्यांवरून गोष्ट तयार करा.

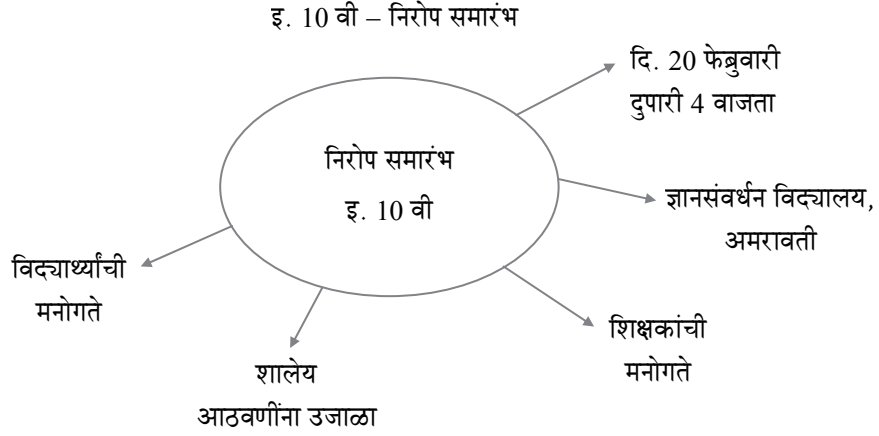
मुद्दे –

शाळेत जाणारा कष्टाळू – प्रामाणिक मुलगा – वार्ड मित्रांची संगत – शिक्षकांना काळजी – मुलाला घेऊन बाजारात फेरफटका – उत्तम प्रतीच्या आंब्यांची खरेदी – एक खराब झालेला आंबा – दोन दिवसांनी पाहणी – नासक्या आंब्यामुळे बाकीचे आंबे खराब – संदेश –

(इ) खालील लेखनप्रकारांपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा.

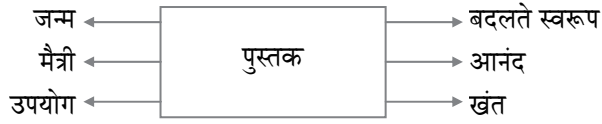
[८]

१. प्रसंगलेखन



वरील प्रसंगी तुम्ही उपस्थित होता अशी कल्पना करून त्या प्रसंगाचे लेखन करा.

२. आत्मवृत्त



वरील घटक तुमच्याशी बोलत आहे अशी कल्पना करा व त्या घटकाचे आत्मवृत्त लिहा.

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

SCIENCE AND TECHNOLOGY PART – 1

Time: 2 Hours

Total Marks: 40

Note:

- i. All questions are compulsory.
- ii. Draw scientifically, technically correct labelled diagrams wherever necessary.
- iii. Start writing each main question on new page.
- iv. Figures to the right indicate full marks.
- v. For each MCQ (i.e. Q. No. 1-B) evaluation would be done for first attempt only.
- vi. For each MCQ correct answer must be written along with its alphabet.

Eg.: (i) (a)....., (ii) (b), (iii) (c)

1. (A) Answer the following questions:

[5]

1. Write proper answer in the box:



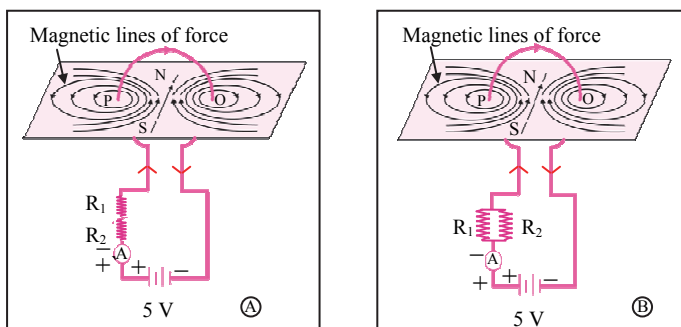
If $F = \frac{Gm_1m_2}{d^2}$, then $F =$

2. In Dobereiner's triads Li, Na, K, the atomic masses of Lithium and Potassium are 6.9 and 39.1 respectively, then what will be the atomic mass of sodium.
3. State whether the given statement is true or false:
A concave lens is a converging lens.
4. By considering first correlation complete the second correlation:
Hubble telescope: 569 km high from earth surface
Revolving orbit of Hubble telescope:
5. Find the odd man out:
Tinning, Anodization, Alloying, Froth floatation.

(B) Choose the correct alternative:

[5]

1. The reaction of iron nail with copper sulphate solution is _____ reaction.
(A) Combination
(B) Decomposition
(C) Displacement
(D) Double displacement
2. Observe the following diagram and choose the correct alternative:



- (A) The intensity of magnetic field in A is larger than in B.
- (B) The intensity of magnetic field in B is less than in A.
- (C) The intensity of magnetic field in A and B is same.
- (D) The intensity of magnetic field in A is less than in B.

3. A ray of light makes an angle of 50° with the surface S_1 of the glass slab. Its angle of incidence will be _____.

(A) 50°	(B) 40°
(C) 140°	(D) 0°
4. Water expands on reducing its temperature below _____ $^\circ\text{C}$.

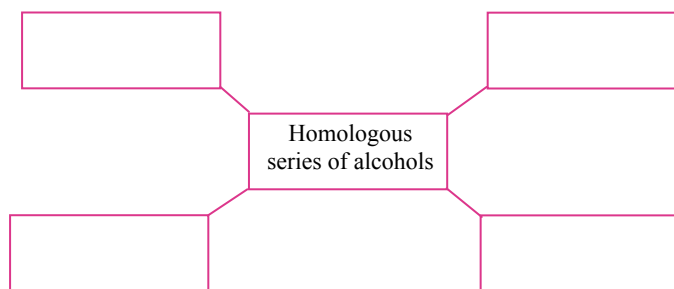
(A) 0	(B) 4
(C) 8	(D) 12
5. The carbon compound is used in daily life is _____.

(A) Edible oil	(B) Salt
(C) Carbon dioxide	(D) Baking soda

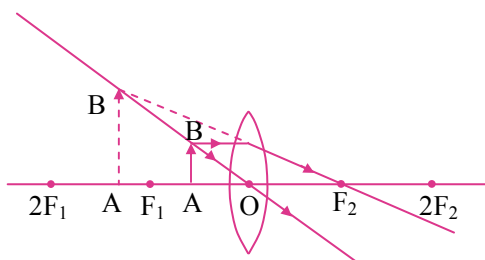
2. Attempt any five of the following questions:

[10]

1. Two tungsten bulbs of power 50 W and 60 W work on 220 V potential difference. If they are connected in parallel, how much current will flow in the main conductor?
2. Give scientific reason:
In the electric equipment producing heat e.g. iron, electric heater, boiler, toaster etc., an alloy such as Nichrome is used, not pure metals.
3. A metal ball of mass 5 kg falls from a height of 490 m. How much time it will take to reach the ground? ($g = 9.8 \text{ m/s}^2$)
4. Write names of first four homologous series of alcohols:



5. Observe the following figure and complete the table:

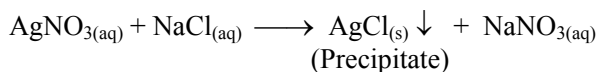


	Points	Answers
i.	Position of the object	
ii.	Position of the image	
iii.	Size of the image	
iv.	Nature of the image	

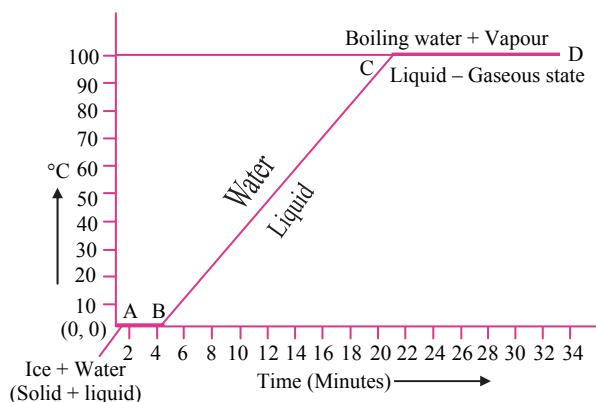
6. Out of sodium and sulfur which is a metal? Explain its reaction with the oxygen.
7. A tapping vessel opens in a tank like container that is tapering on the lower side. The tank has an outlet for water on the upper side and a water inlet on the lower side. Finely ground ore is released in the tank. A forceful jet of water is introduced in the tank from lower side and gangue particles and pure ore are separated by this method.
 - i. The above description is of which gravitation separation method?
 - ii. Draw labelled diagram of this method.

3. Attempt any *five* of the following questions:

1. What would be the value of 'g' on the surface of the earth if its mass was twice and its radius half of what it is now?
2. Write merits of Mendeleev's periodic table.
3. Study the following chemical reaction and answer the questions given below:



- i. Identify and write the type of chemical reaction.
 - ii. Write the definition of above type of chemical reaction.
 - iii. Write the names of reactants and products of above reaction.
4. Explain the following temperature Vs time graph:



5. Surabhi from std. X uses spectacle. The power of the lenses in her spectacle is 0.5 D. Answer the following questions from the given information:
 - i. Identify the type of lenses used in her spectacle.
 - ii. Identify the defect of vision Surabhi is suffering from.
 - iii. Find the focal length of the lenses used in her spectacle.
6. Complete the following table:

Sr. No.	Common Name	Structural Formula	IUPAC Name
1.	Ethylene	$\text{CH}_2 = \text{CH}_2$	.....
2.	.....	\text{CH_3COOH	Ethanoic acid
3.	Methyl alcohol	.....	Methanol

7. What is meant by space debris? Why there is need to manage the debris?

Q.4. Answer any *one* of the following questions:

1. Taking into consideration the period of the elements given below, answer the following questions:

Elements	Atomic Radius (pm)
O	66
B	88
C	77
N	74
Be	111
Li	152

- i. Arrange the above elements in a decreasing order of their atomic radii.
- ii. State the period to which the above elements belong.
- iii. Why this arrangement of elements is similar to the above period of modern periodic table?

- iv. Which of the above elements have the biggest and the smallest atom?
 - v. What is the periodic trend observed in the variation of atomic radius while going from left to right within a period?
2. The observation made by Swarali while doing the experiment are given below. Based on these write answers to the questions:
Swarali found that the light ray travelling from the denser medium to rarer medium goes away from the normal. If the angle of incidence (i) is raised by Swarali, the angle of refraction (r) went on increasing. However after certain value of the angle of incidence the light ray is seen to return back into the denser medium.
- Questions:
- i. What is the specific value of i called?
 - ii. What is the process of reflection of incident ray into denser medium called?
 - iii. Draw the diagrams of three observations made by Swarali.

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

SCIENCE AND TECHNOLOGY PART - 2

Time: 2 Hours

Total Marks: 40

Note:

- i. All questions are compulsory.
- ii. Draw scientifically correct labelled diagrams wherever necessary.
- iii. Start writing each main question on new page.
- iv. Figures to the right indicate full marks.
- v. For each MCQ (i.e. Q. No. 1-B) evaluation would be done for first attempt only.
- vi. For each MCQ correct answer must be written along with its alphabet.

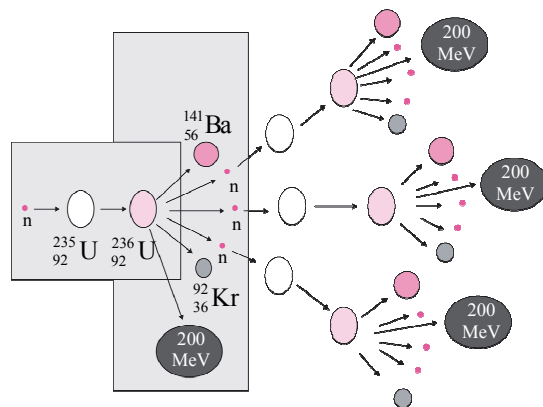
Eg.: (i) (A)....., (ii) (B), (iii) (C)

1. (A) Solve the following questions.

[5]

- i. Identify the process shown in figure and name it.

(1)



- ii. Pranav and Pritee are twins in your class. They belong to _____ twins type.
- iii. There is a oil layer on the water surface of river in your area. What will you do?
- iv. Fill in the boxes with the help of the given clue:
Continuous consumption of alcohol and tobacco material _____

(1)

(1)

(1)

A							O
---	--	--	--	--	--	--	---

- v. Find out the correlation:
White revolution : Increase in dairy production :: Green revolution : _____.

(1)

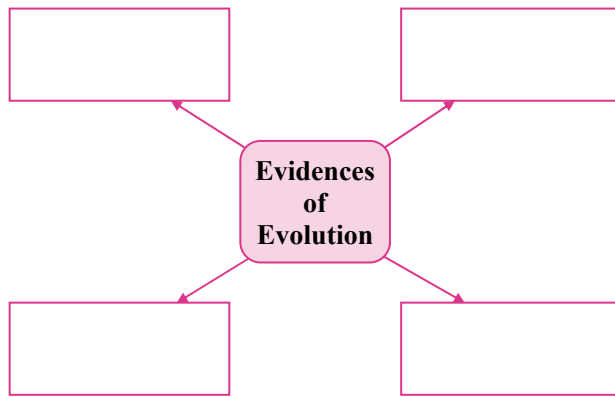
(B) Choose the correct alternative and rewrite the statements:

[5]

- i. Somatic and stem cells undergo _____ type of division.
(A) meiosis (B) mitosis
(C) budding (D) cloning
- ii. Which of the following is a man-made disaster?
(A) Earthquake (B) Flood
(C) Meteoric (D) Leakage of toxic gases
- iii. In a food chain autotrophic plants are present at the _____ level.
(A) Tertiary nutrition (B) Secondary nutrition
(C) Producer (D) Apex
- iv. _____ is a cold blooded animal.
(A) Bat (B) Snake
(C) Rabbit (D) Elephant
- v. _____ is a connecting link between annelida and arthropoda.
(A) Duck-billed platypus (B) Peripatus
(C) Lungfish (D) Whale

2. Solve any five of the following questions:

i. Complete the following chart:



ii. Draw a neat diagram of the structure of chromosome and label the parts:

- a. Centromere
- b. p-arm.

iii. What are the advantages of hydroelectric power generation?

iv. State any four benefits of animal classification.

v. State any four objectives of disaster management.

vi. Give scientific reason:

Microbial enzymes are used instead of chemical catalyst in a chemical industry.

vii. Read the following extract and answer the questions that follow:

A liberal view behind the concept of organ and body donation is that after death our body should be useful to other needful persons so that their miserable life would become comfortable. Awareness about these concepts is increasing in our country and people are voluntarily donating their bodies.

Life of many people can be saved by organ and body donation. Blinds can regain their vision. Life of many people can be rendered comfortable by donation of organs like liver, kidneys, heart, heart valves, skin etc. Similarly, body can be made available for research in medical studies. Many government and social organizations are working towards increasing the awareness about body donation.

a. What is the liberal view behind the organ and body donation?

b. Name any four organs that can be donated.

3. Solve the following questions (any five):

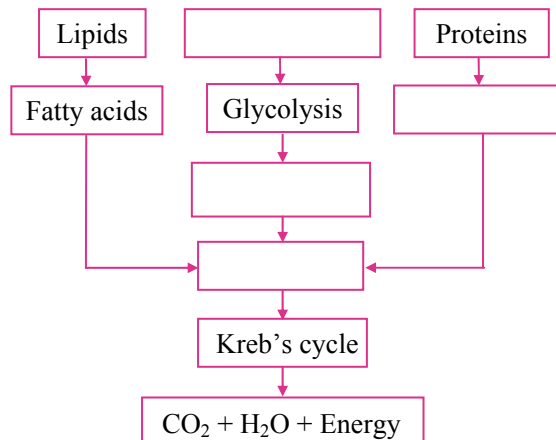
i. Answer the following questions:

a. What do you mean by central dogma?

b. What is transcription?

c. What is meant by triplet codon?

ii. Complete the following chart and state which process of energy production it represents:



- iii. a. Playing games on mobile while eating is right or wrong. Justify.



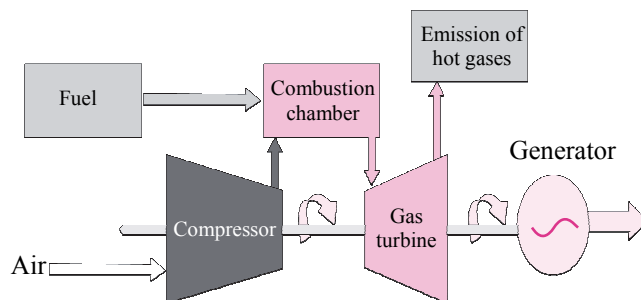
- b. What do you conclude from the following picture?



- c. Observe the following picture and state what can be the outcome?

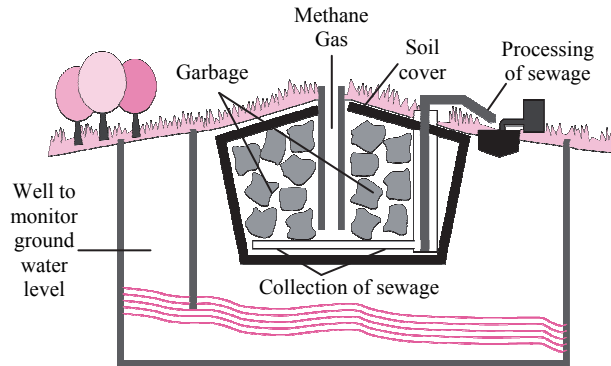


- iv. Observe the diagram and answer the questions:



- a. Which energy is generated from the power plant?
b. State its source.
c. Which is more ecofriendly — Power generation from coal or Power generation from natural gas? Why?

- v. Identify my class/phylum and give one example of it:
- I have mammary glands and exoskeleton in the form of hair.
 - We form the highest number of animals on the planet. We have bilateral symmetry and our exoskeleton is in the form of chitin.
 - I live in your small intestine, my body is long and thread like and pseudocoelomate.
- vi. Observe the following figure and answer the questions:



- Identify the process shown in the figure.
 - Explain the process in short.
- vii.
 - What is biotechnology?
 - Explain any two commercial applications of it.

4. Solve any one of the following questions:

[5]

- i.
 - Identify the following symbols and state their significance:

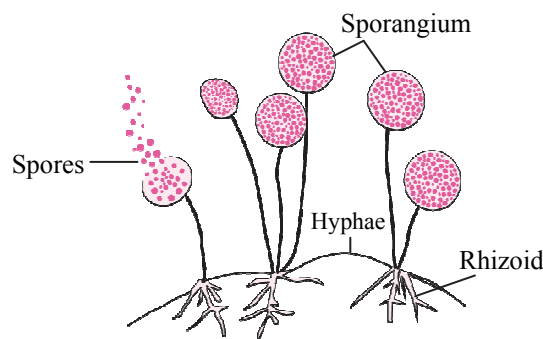


(1)



(2)

- How can biodiversity be conserved? (3)
- ii. Answer the following questions:
- “Gender of child is determined by the male partner of couple.” Draw a diagram explaining the above statement. (2)
 - Prepare a slogan for campaign against female foeticide. (1)
 - In the following figure, explain how new fungal colonies of mucor are formed: (1)



- Identify and state the type of reproduction represented in the above figure. (1)

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

Note:

1. All the activities/questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate full marks.
3. Question Nos. 1 to 5 are based on History and Question Nos. 6 to 9 are based on Political Science.
4. It is mandatory to write a complete statement as answer in Question No. 1(A).
5. In Question No. 2(A) and 8(B) the appropriate answer is expected to be written by pen only in the concept map.
6. In Question No. 1(B) correction is expected in the second part.

1. (A) Choose the correct option from the given options and complete the sentences: [4]

1. 'Primitive Communism to Slavery' represents the _____ historiography.
(A) Colonial (B) Orientalist
(C) Nationalistic (D) Marxist
2. The National Archives of India is in _____.
(A) Delhi (B) Kolkata
(C) Mumbai (D) Chennai
3. The first English newspaper in India was started by _____.
(A) James Augustus Hickey (B) Sir John Marshall
(C) Allen Hume (D) Balshastri Jambhekar
4. The ancient event of Olympic competitions used to be held at _____.
(A) Greece (B) Rome
(C) India (D) China

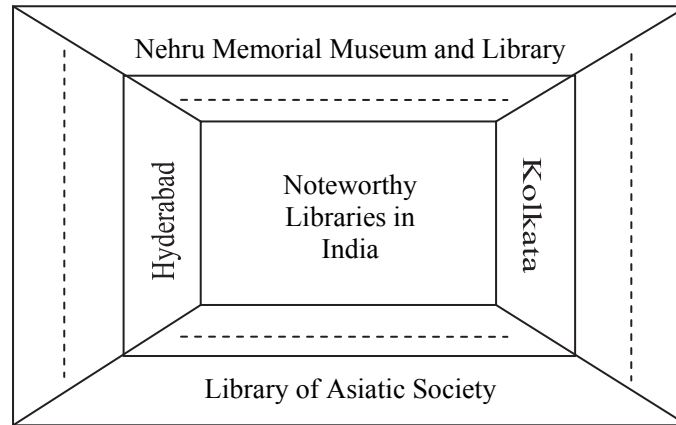
(B) Identify the wrong pair in the following, correct it and rewrite: [4]

1. 1. Georg Wilhelm – Reason in History
Friedrich Hegel
2. Leopold von Ranké – The Theory and Practice of History
3. Herodotus – The Histories
4. Karl Marx – Discourse on the Method
2. 1. Qutb Minar – Mehrauli
2. Gol Gumbaz – Bijapur
3. Chhatrapati Shivaji – Delhi
Maharaj Railway
Terminus
4. Taj Mahal – Agra
3. 1. Keechakvadh – Krishnaji Prabhakar Khadilkar
2. Ekach Pyala – Ram Ganesh Gadkari
3. Ithe Oshalala Mrutyu – Vasant Kanetkar
4. Natasamrat – Vijay Tendulkar
4. 1. Gharapuri (Elephanta) – Cave
2. Pandharpur – Pilgrim centre
3. Sagarashwar – Dam
4. Panchagani – Hill station

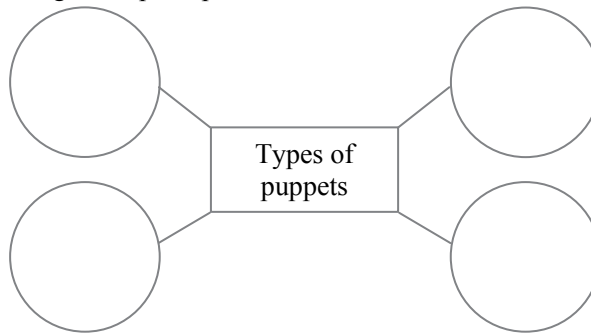
2. (A) Complete the following concept chart (any two):

[4]

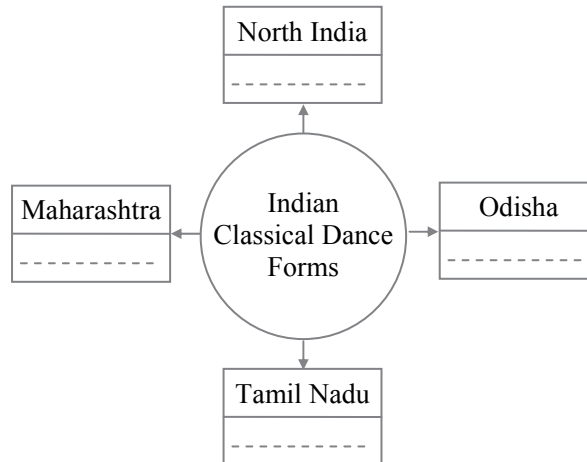
1.



2. Complete the following concept map:



3. Complete the following concept map:



(B) Write short notes on (any two):

[4]

1. Bharatiya Samskruti Kosh
2. Need of Mass Media
3. Toys and Festival

3. (A) Explain the following statements with reasons (any two):

[6]

1. Television is the most popular medium.
2. Writing of the regional history received a momentum.
3. The list of World Heritage Sites is announced by UNESCO.
4. The number of people travelling back and forth from India has increased considerably.
5. Bharuds composed by Saint Eknath are popular in Maharashtra.

(B) Answer the following in short (any two):

[6]

1. Why is Voltaire said to be the founder of modern Historiography?
2. Write about folk traditions of sculptural art.
3. Which features of cricket commentary by Bal J. Pandit can be mentioned?

4. Read the following passage and answer the questions based on it:

[4]

‘Bharat Ek Khoj’

‘Bharat Ek Khoj’, a serial telecasted by Doordarshan has a special place in the history of Indian television serials. It was based on ‘Discovery of India’, a book written by Pandit Jawaharlal Nehru. It was directed by Shyam Benegal. This serial presented the history of India from the ancient to the modern period, throwing light on social, cultural and political history of respective periods.

It effectively portrayed many aspects of Indian history like Harappan Civilisation, Vedic history, interpretation of Ramayana and Mahabharata, Mauryan period, Turk-Afghan invasions, Mughal period and the contributions of Mughal emperors, *Bhakti* Movement, Role of Chhatrapati Shivaji Maharaj, movements of social reform and Indian struggle for independence, etc.

Roshan Seth, the actor who played Pandit Nehru’s role in this serial also appeared as a narrator, introducing and explaining various parts of the story by dramatising them, using folklore and informative speeches. The serial was admired in all parts of India because of the comprehensive historical perspective of Pandit Nehru and its equally comprehensive visual presentation.

1. On which book is a serial ‘Bharat Ek Khoj’ based on?
2. Who directed the serial ‘Bharat Ek Khoj’?
3. Which factors/aspects, according to you, made the serial ‘Bharat Ek Khoj’ popular?

5. Write elaborate answer (any two):

[8]

1. What objectives can be fulfilled through the heritage projects?
2. Why is library management important?
3. Tourism can generate career and employment opportunities. Give your opinion.
4. Explain Karl Marx’s ‘Class Theory’.

6. Choose the correct option from the given options and complete the sentences:

[4]

1. The essence of democracy is _____.
(A) Universal adult franchise (B) Decentralisation of power
(C) Policy of reservation of seats (D) Judicial decisions
2. _____ is the main demand of farmers movement.
(A) Right to cultivate on the forest land
(B) To get the right price for agricultural products
(C) Protection of consumers
(D) Building of dams
3. Justice Party – a non-Brahmin movement was transformed into _____ political Party.
(A) Assam Gan Parishad
(B) Shiv-Sena
(C) Dravida Munnetra Kazhagam
(D) Jammu and Kashmir National Conference
4. The major challenge faced by all democratic nations in the world is _____.
(A) Religious conflicts (B) Naxal activities
(C) Deepening the roots of democracy (D) Importance to muscle power

7. State whether the following statements are true or false. Give reasons for your answer (any two): [4]

1. The nature of Constitution is seen as a living document.
2. The state government decides as to when and in how many stages the elections would be held in a particular state.
3. People may lose confidence in the democratic process due to corruption during elections.

8. (A) Write short notes on (any two):

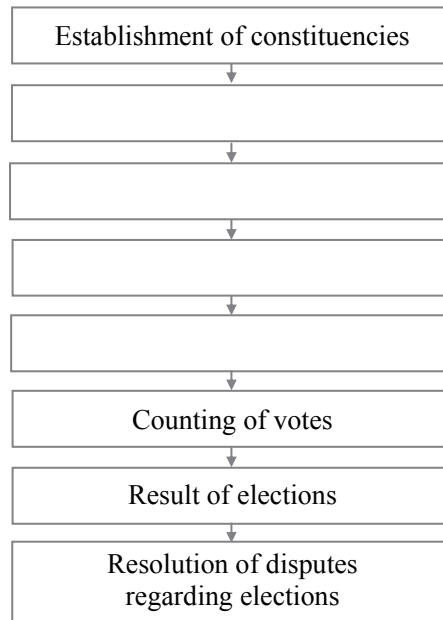
[4]

1. Regionalism
2. Water Revolution
3. Right to Information.

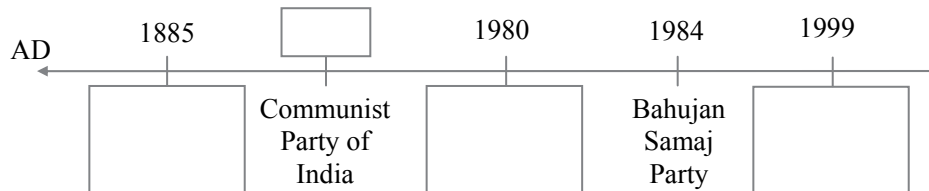
(B) Complete the following picture (any two):

[4]

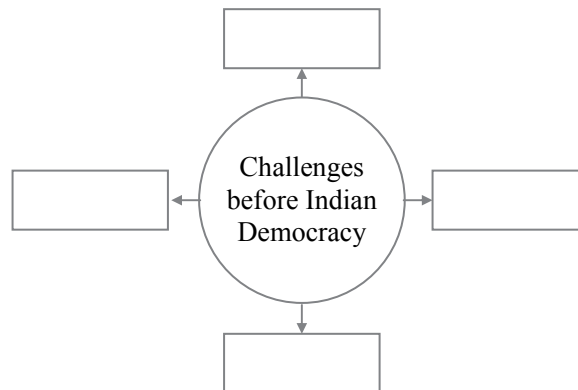
1. Process of elections:



2. Complete the following timeline showing the political parties and their year of establishment :



3. Complete the concept map:



9. Answer the following questions in brief (any two):

[4]

1. For which reforms were the women's movement in the pre-independence period fighting?
2. What efforts are undertaken to bring transparency in political process?
3. Explain the features of procedure of voting during the first Lok Sabha election?
4. Which particular Laws/Acts created a favourable environment for protection of freedom of women and secure their development?

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

GEOGRAPHY

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Note:

1. All questions/activities are compulsory.
2. Figures to the right indicate full marks.
3. For Q. No. 4(A) use supplied outline map of Brazil and tie it to your answer-book.
4. For Q. No. 6(A) use the graph paper supplied to you and attach it to the main answer-book.
5. Use of stencil is allowed for drawing map.
6. Draw neat diagrams and sketches wherever necessary.
7. Answers should be written in Black and Blue ink only.
8. Use of pencil/colour pencil is allowed for diagrams, sketches and map work.
9. Answers written in pencils will not be considered.

1. Complete the following sentences by choosing the appropriate alternatives from those given and rewrite the sentences in your answer-book:

[4]

1. Brazil is covered mainly by
(A) Highlands (B) Plains
(C) Mountainous regions (D) Dissected hills
2. India's climate is of type.
(A) Humid (B) Monsoon
(C) Equatorial (D) Cold
3. Teak is mainly found in the type of forest.
(A) Coastal (B) Thorny and bush
(C) Deciduous (D) Coniferous
4. Brazil is the largest exporter of in the world.
(A) Mineral oil (B) Tea
(C) Bajra (D) Coffee

2. Find the odd man out:

[4]

1. States in India :
(A) Madhya Pradesh (B) Maharashtra
(C) Meghalaya (D) Maranhao
2. With reference to flora of India :
(A) Deodar (B) Anjan
(C) Orchid (D) Banyan
3. Members of BRICS :
(A) Brazil (B) India
(C) China (D) Saudi Arabia
4. Favourable factors affecting population distribution :
(A) Nearness to sea (B) Lack of roads
(C) Cultivable land (D) New cities and towns

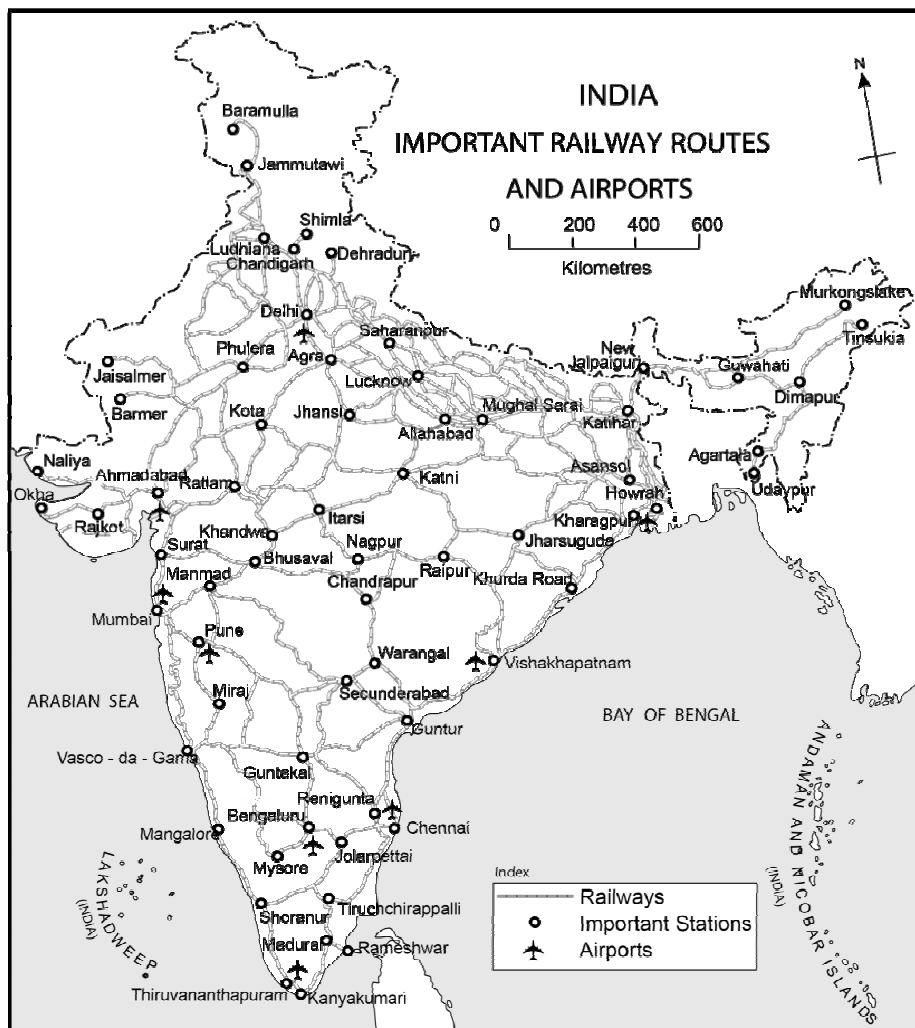
3. State whether the sentences are right or wrong and correct the wrong ones and rewrite the sentence (any four): [4]

1. During field visit, vegetation is not the indicator of difference in precipitation.
2. The river Ganga originates from the Yamunotri glacier.
3. Brazil is mainly located in the Southern hemisphere.
4. The western part of Brazil is densely populated.
5. Like the Indian economy, the Brazilian economy is also of mixed type.

4. (A) Mark the following in the outline map of Brazil supplied to you, write the names and give index (any four): [4]

1. Marajo Island
2. Pico-De-Neblina
3. Pantanal Wetland
4. Drought Quadrilateral
5. Caatinga
6. Golden Lion-Tamarin

(B) Observe the given map and answer the questions given below it (any four): [4]



Questions:

1. What does the map show?
2. Name any two airports from Eastern coast.
3. In which states, railway routes are not exist?
4. Name the Southernmost railway station of India.
5. Which is the important railway station on the route of Mumbai-Mangalore?
6. Name the Northernmost airport of India.

5. Give geographical reasons for the following (any two):

[6]

1. There are fewer natural ports on the eastern coast of India.
2. The evergreen rain forests in Brazil are rightly called the 'Lungs of the world'.
3. Settlements are sparse in North-eastern Brazil.
4. A dense network of railways has developed in the North Indian plains.

6. (A) With the help of given statistical data prepare a simple bar graph and answer the following questions:

[6]

**India– Trend of Urbanisation
(1961–2011)**

Year	Percentage of Urban Population
1961	18.0
1971	18.2
1981	23.3
1991	25.7
2001	27.8
2011	31.2

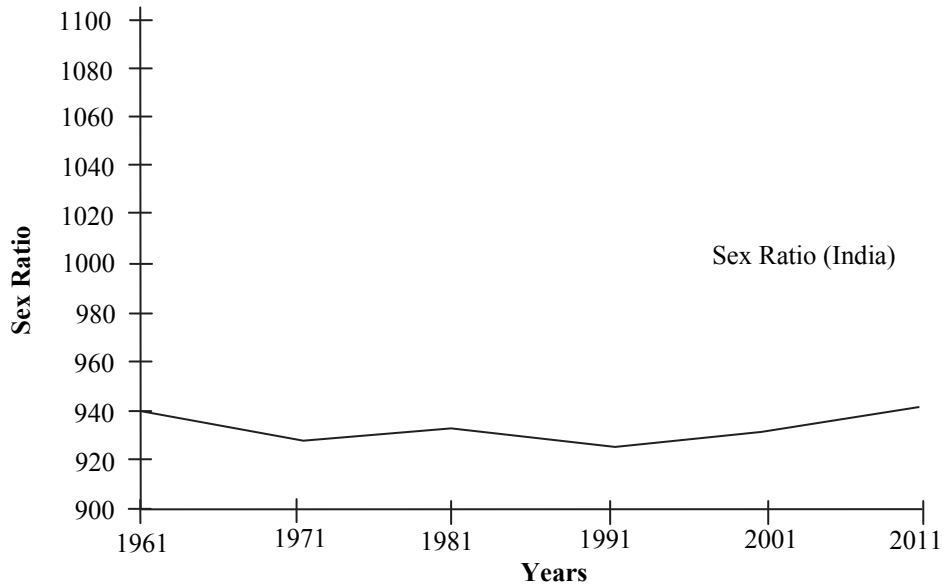
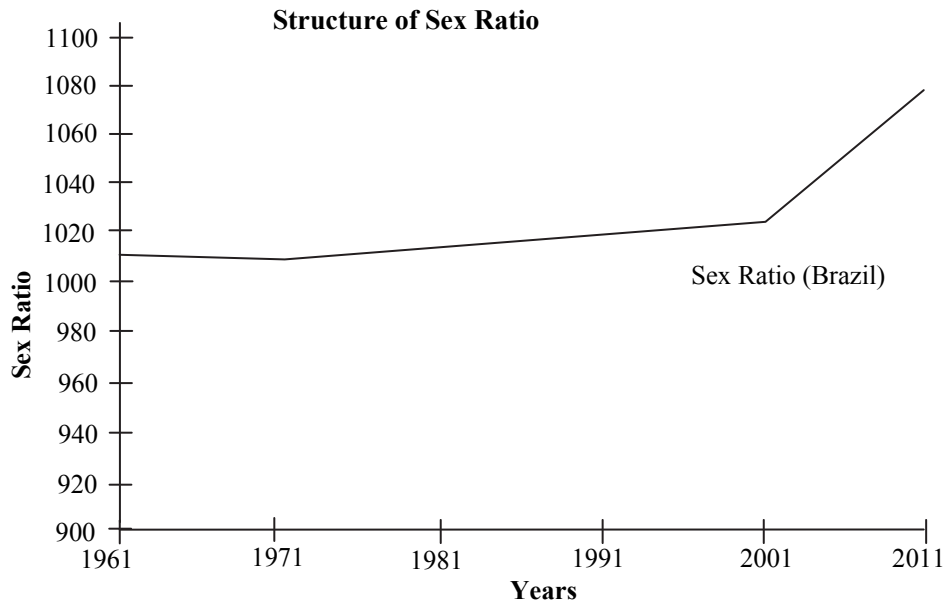
Questions:

1. What is the interval of the data?
2. Which decade shows slow rate of urbanisation?
3. Which decade shows high rate of urbanisation?

Or

(B) Observe the following graphs and answer the questions given below them :

[6]



Questions:

1. What do the above graphs show?
2. Which country has highest male population?
3. Which country has highest female population?
4. Which country has rapid increase in female population after 2001?
5. What was the female population in India in 1961?
6. Which country has more than 1000 female population?

7. **Answer the following questions in detail (any two):**

[8]

1. How will you manage the litter during the field visit?
2. How are the Brazil and India different from each other in terms of location?
3. Write the factors affecting climate of Brazil?
4. What are the similarities and differences in the fishing activities in Brazil and India?

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

MATHS (PART - I)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Note:

- All questions are compulsory.
- Use of calculator is not allowed.
- Figures to the right of questions indicate full marks.

1. (A) Solve the following questions (Any four): [4]

- Find the median of:
66, 98, 54, 92, 87, 63, 72.
- Multiply and write the answer in the simplest form:
 $5\sqrt{7} \times 2\sqrt{7}$
- If $3x + 5y = 9$ and $5x + 3y = 7$, then find the value of $x + y$.
- Write the ratio of second quantity to first quantity in the reduced form:
5 dozen pens, 120 pens.
- Write the following polynomial in coefficient form:
 $2x^3 + x^2 - 3x + 4$.
- For computation of income tax which is the assessment year of financial year 01-04-2016 to 31-03-2017?

(B) Solve the following questions (Any two): [4]

- Find the value of the polynomial $2x^3 + 2x$, when $x = -1$.
- If $A = \{11, 21, 31, 41\}$, $B = \{12, 22, 31, 32\}$, then find:
 - $A \cup B$
 - $A \cap B$
- Sangeeta's monthly income is ₹ 25,000. She spent 90% of her income and donated 3% for socially useful causes. How much money did she save?

2. (A) Choose the correct alternative: [4]

- In the A.P. 2, -2, -6, -10, common difference (d) is:
(A) -4 (B) 2 (C) -2 (D) 4
- For the quadratic equation $x^2 + 10x - 7 = 0$, the values of a, b, c are:
(A) $a = -1, b = 10, c = 7$ (B) $a = 1, b = -10, c = -7$
(C) $a = 1, b = 10, c = -7$ (D) $a = 1, b = 10, c = 7$
- The tax levied by Central Government for trading within a state is:
(A) IGST (B) CGST (C) SGST (D) UTGST
- If a die is rolled, what is the probability that number appearing on upper face is less than 2?
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) 1 (D) $\frac{1}{6}$

(B) Solve the following questions (Any two): [4]

- First term and common difference of an A.P. are 12 and 4 respectively. If $t_n = 96$, find n.
- If $\begin{vmatrix} 4 & 5 \\ m & 3 \end{vmatrix} = 22$, then find the value of m.
- Solve the following quadratic equation:
 $x^2 + 8x + 15 = 0$.

3. (A) Complete the following activities (Any two):

[4]

- i. Smita has invested ₹ 12,000 to purchase shares of FV rs 10 at a premium of ₹ 2. Find the number of shares she purchased. Complete the given activity to get the answer.

Activity: FV = ₹ 10, Premium = ₹ 2

$$\therefore MV = FV + \boxed{} = \boxed{} + 2 = 12$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{Number of shares} &= \frac{\text{Total investment}}{MV} \\ &= \frac{\boxed{}}{12} = \boxed{} \text{ shares} \end{aligned}$$

- ii. The following table shows the daily supply of electricity to different places in a town. To show the information by a pie diagram, measures of central angles of sectors are to be decided. Complete the following activity to find the measures:

Places	Supply of electricity (Thousand units)	Measure of central angle
Roads	4	$\frac{4}{30} \times 360 = 48^\circ$
Factories	12	$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360 = 144^\circ$
Shops	6	$\frac{6}{30} \times 360 = \boxed{}$
Houses	8	$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360 = \boxed{}$
Total	30	

- iii. Two coins are tossed simultaneously. Complete the following activity of writing the sample space (S) and expected outcomes of the events:

a. Event A : to get at least one head.

b. Event B : to get no head.

Activity: If two coins are tossed simultaneously

$$\therefore S = \{ \boxed{}, HT, TH, \boxed{} \}$$

a. Event A : at least getting one head.

$$\therefore A = \{ HH, \boxed{}, TH \}.$$

b. Event B : to get no head.

$$B = \{ \boxed{} \}.$$

(B) Solve the following questions (Any two):

[4]

- Find the 19th term of the A.P. 7, 13, 19, 25,
- Obtain a quadratic equation whose roots are -3 and -7.
- Two numbers differ by 3. The sum of the greater number and twice the smaller number is 15. Find the smaller number.

4. Solve the following questions (Any three):

[9]

- Amit saves certain amount every month in a specific way. In the first month he saves ₹ 200, in the second month ₹ 250, in the third month ₹ 300 and so on. How much will be his total savings in 17 months?
- A two digit number is to be formed using the digits 0, 1, 2, 3. Repetition of the digits is allowed. Find the probability that a number so formed is a prime number.
- Smt. Malhotra purchased solar panels for the taxable value of ₹ 85,000. She sold them for ₹ 90,000. The rate of GST is 5%. Find the ITC of Smt. Malhotra. What is the amount of GST payable by her?
- Solve the following simultaneous equations graphically:
 $x + y = 0$; $2x - y = 9$.

5. Solve the following questions (Any one):

[4]

- i. The following frequency distribution table shows marks obtained by 180 students in Mathematics examination:

Marks	Number of Students
0 – 10	25
10 – 20	x
20 – 30	30
30 – 40	$2x$
40 – 50	65

Find the value of x .

Also draw a histogram representing the above information.

- ii. Two taps together can fill a tank completely in $3\frac{1}{13}$ minutes. The smaller tap takes 3 minutes more than the bigger tap to fill the tank. How much time does each tap take to fill the tank completely?

6. Solve the following questions (Any one):

[3]

- i. The co-ordinates of the point of intersection of lines $ax + by = 9$ and $bx + ay = 5$ is $(3, -1)$. Find the values of a and b .
- ii. The following frequency distribution table shows the distances travelled by some rickshaws in a day. Observe the table and answer the following questions:

Class (Daily distance travelled in km)	Continous Classes	Frequency (Number of rickshaws)	Cumulative Frequency less than type
60 – 64	59.5 – 64.5	10	10
65 – 69	64.5 – 69.5	34	$10 + 34 = 44$
70 – 74	69.5 – 74.5	58	$44 + 58 = 102$
75 – 79	74.5 – 79.5	82	$102 + 82 = 184$
80 – 84	79.5 – 84.5	10	$184 + 10 = 194$
85 – 89	84.5 – 89.5	6	$194 + 6 = 200$

- a. Which is the modal class? Why?
- b. Which is the median class and why?
- c. Write the cumulative frequency (C.F.) of the class preceding the median class.
- d. What is the class interval (h) to calculate median?

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2019

MATHS (PART - II)

Time: 2 Hours

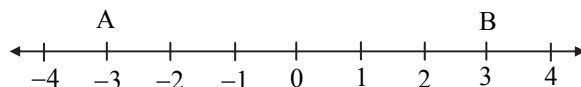
Max. Marks: 40

Note:

- All questions are compulsory.
- Use of calculator is not allowed.
- Figures to the right of questions indicate full marks.
- Draw proper figures for answers wherever necessary.
- The marks of construction should be clear and distinct. Do not erase them.
- While writing any proof, drawing relevant figure is necessary. Also the proof should be consistent with the figure.

1. (A) Solve the following questions (Any four): [4]

- If $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ and $\angle A = 60^\circ$, then $\angle P = ?$
- In right-angled $\triangle ABC$, if $\angle B = 90^\circ$, $AB = 6$, $BC = 8$, then find AC .
- Write the length of largest chord of a circle with radius 3.2 cm.
- From the given number line, find $d(A, B)$:



- Find the value of $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ$.
- Find the area of a circle of radius 7 cm.

(B) Solve the following questions (Any two): [4]

- Draw seg AB of length 5.7 cm and bisect it.
- In right-angled triangle PQR , if $\angle P = 60^\circ$, $\angle R = 30^\circ$ and $PR = 12$, then find the values of PQ and QR .
- In a right circular cone, if perpendicular height is 12 cm and radius is 5 cm, then find its slant height.

2. (A) Choose the correct alternative: [4]

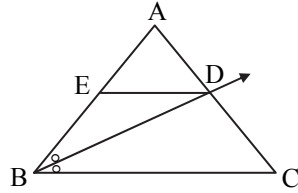
- $\triangle ABC$ and $\triangle DEF$ are equilateral triangles. If $A(\triangle ABC) : A(\triangle DEF) = 1 : 2$ and $AB = 4$, then what is the length of DE ?
(A) $2\sqrt{2}$ (B) 4 (C) 8 (D) $4\sqrt{2}$
- Out of the following which is a Pythagorean triplet?
(A) (5, 12, 14) (B) (3, 4, 2) (C) (8, 15, 17) (D) (5, 5, 2)
- $\angle ACB$ is inscribed in arc ACB of a circle with centre O . If $\angle ACB = 65^\circ$, find $m(\text{arc } ACB)$:
(A) 130° (B) 295° (C) 230° (D) 65°
- $1 + \tan^2 \theta = ?$
(A) $\sin^2 \theta$ (B) $\sec^2 \theta$ (C) $\operatorname{cosec}^2 \theta$ (D) $\cot^2 \theta$

(B) Solve the following questions (Any two): [4]

- Construct tangent to a circle with centre A and radius 3.4 cm at any point P on it.
- Find slope of a line passing through the points $A(3, 1)$ and $B(5, 3)$.
- Find the surface area of a sphere of radius 3.5 cm.

3. (A) Complete the following activities (Any two):

i.



In $\triangle ABC$, ray BD bisects $\angle ABC$.

If $A-D-C$, $A-E-B$ and $\text{seg } ED \parallel \text{side } BC$, then prove that: $\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EB}$.

Proof:

In $\triangle ABC$, ray BD is bisector of $\angle ABC$.

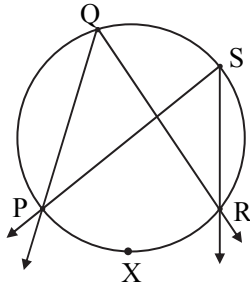
$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DC}$... (i) (By angle bisector theorem)

In $\triangle ABC$, $\text{seg } DE \parallel \text{side } BC$

$\therefore \frac{AE}{EB} = \frac{AD}{DC}$... (ii)

$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EB}$... [From (i) and (ii)]

ii.



Prove that, angles inscribed in the same arc are congruent.

Given: $\angle PQR$ and $\angle PSR$ are inscribed in the same arc.
Arc PXR is intercepted by the angles.

To prove: $\angle PQR \cong \angle PSR$

Proof:

$m\angle PQR = \frac{1}{2} m(\text{arc } PXR)$... (i)

$m\angle \square = \frac{1}{2} m(\text{arc } PXR)$... (ii)

$\therefore m\angle \square = m\angle PSR$... [From (i) and (ii)]

$\therefore \angle PQR \cong \angle PSR$... (Angles equal in measure are congruent)

iii. How many solid cylinders of radius 6 cm and height 12 cm can be made by melting a solid sphere of radius 18 cm?

Activity: Radius of the sphere, $r = 18$ cm

For cylinder, radius $R = 6$ cm, height $H = 12$ cm

\therefore Number of cylinders can be made = $\frac{\text{Volume of the sphere}}{\square}$

= $\frac{4}{3} \pi r^3$
= \square

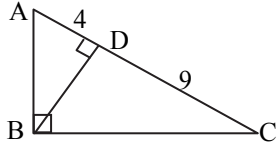
= $\frac{4}{3} \times 18 \times 18 \times 18$
= \square

= \square

(B) Solve the following questions (Any two):

[4]

i.



In right-angled $\triangle ABC$, $BD \perp AC$.

If $AD = 4$, $DC = 9$, then find BD .

ii. Verify whether the following points are collinear or not:

$A(1, -3)$, $B(2, -5)$, $C(-4, 7)$.

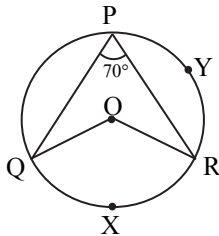
iii. If $\sec \theta = \frac{25}{7}$, then find the value of $\tan \theta$.

4. Solve the following questions (Any three):

[9]

i. In $\triangle PQR$, seg PM is a median, $PM = 9$ and $PQ^2 + PR^2 = 290$. Find the length of QR .

ii.



In the given figure, O is centre of circle. $\angle QPR = 70^\circ$ and $m(\text{arc } PYR) = 160^\circ$, then find the value of each of the following:

(a) $m(\text{arc } QXR)$

(b) $\angle QOR$

(c) $\angle PQR$

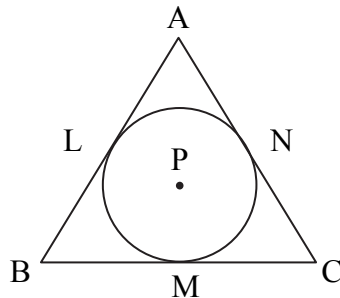
iii. Draw a circle with radius 4.2 cm. Construct tangents to the circle from a point at a distance of 7 cm from the centre.

iv. When an observer at a distance of 12 m from a tree looks at the top of the tree, the angle of elevation is 60° . What is the height of the tree? ($\sqrt{3} = 1.73$)

5. Solve the following questions (Any one):

[4]

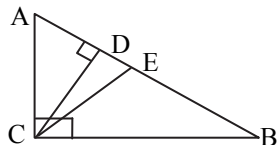
i.



A circle with centre P is inscribed in the $\triangle ABC$. Side AB , side BC and side AC touch the circle at points L , M and N respectively. Radius of the circle is r .

Prove that: $A(\triangle ABC) = \frac{1}{2} (AB + BC + AC) \times r$.

ii.

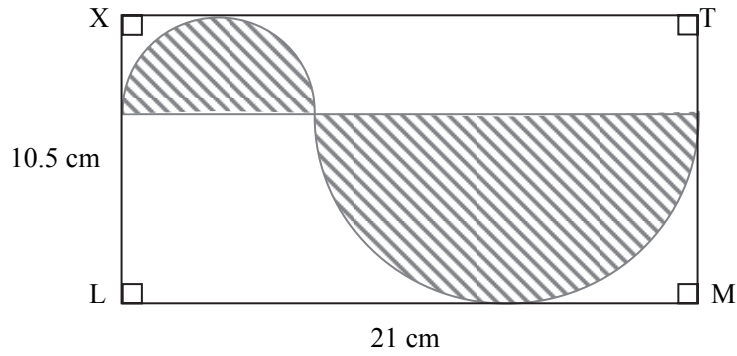


In $\triangle ABC$, $\angle ACB = 90^\circ$. seg $CD \perp$ side AB and seg CE is angle bisector of $\angle ACB$.

Prove that: $\frac{AD}{BD} = \frac{AE^2}{BE^2}$.

6. Solve the following questions (Any one):

- i. Show that the points $(2, 0)$, $(-2, 0)$ and $(0, 2)$ are the vertices of a triangle. Also state with reason the type of the triangle.
- ii.



In the above figure, $\square XLMT$ is a rectangle. $LM = 21$ cm, $XL = 10.5$ cm. Diameter of the smaller semicircle is half the diameter of the larger semicircle. Find the area of non-shaded region.

बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च २०१९

हिंदी लोकवाणी

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

सूचनाएँ:

- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य, भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
- (2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग करें।
- (3) रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
- (4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 – गद्य : 12 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

“यार सुरेश?” अशोक ने अपने पारिवारिक मित्र से बड़े अचरज से पूछा, “मैं हमेशा देखता हूँ, तुम अपनी सौतेली माँ की दिन-रात सेवा करते रहते हो, लेकिन वह तुम्हें हमेशा बुरा-भला ही कहती है। बड़ी अजीब बात है, हमारे तो बस का काम नहीं है इतना सुनना, तुम कैसे कर लेते हो इतना सब्र?”

“करना पड़ता है भाई।” सुरेश ने फीकी मुस्कान से कहा, “इन्वेस्टमेंट सेंटर चलाता हूँ न, बाहर पैसे का इन्वेस्टमेंट करवाता हूँ और घर में संस्कारों का इन्वेस्टमेंट कर रहा हूँ।”

“संस्कारों का इन्वेस्टमेंट, वह कैसे?”

“बचपन में मैंने परिजनों को बुजुर्गों की सेवा करते देखा। इसी भाव का इन्वेस्टमेंट अब अपने बच्चों में कर रहा हूँ।”

- (1) उत्तर लिखिए : (2)
 - (क) सौतेली माँ का सुरेश के साथ व्यवहार
 - (ख) सुरेश का सौतेली माँ के प्रति व्यवहार
- (2) परिच्छेद से ढूँढ़कर लिखिए : (2)
 - (ग) दो प्रत्यययुक्त शब्द –,
 - (घ) दो विदेशी शब्द –,
- (3) ‘बड़े-बुजुर्ग ही बच्चों के आदर्श’ अपने विचार लिखिए। (2)

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

बहुरूपियों के बारे में हम सब जानते हैं। इन लोगों का पेशा अब समाप्त होता जा रहा है, किसी समय रईसों और अमीरों का मनोरंजन करने वाले बहुरूपिये प्रायः हर नगर में पाए जाते थे। ये कभी धोबी का रूप लेकर आते थे, कभी डाकिए का। हू-बू-हू उसी तरह का व्यवहार करके ये प्रायः लोगों को भ्रम में डाल देते थे। इनकी इसी सफलता से धोखा खा जाने वाला रईस इन्हें इनाम देता था। उसी तरह के बहुरूपिये का एक रूप मैंने राजस्थानी लोककथाओं में सुना था और मुझे वह अभी भी अच्छी तरह याद है।

(1) एक अथवा दो शब्दों में उत्तर लिखिए :

(2)

(क) बहुरूपिये प्रायः यहाँ पाए जाते थे

(ख) बहुरूपिये इनका मनोरंजन करते थे

(ग) बहुरूपिये इनका रूप लेते थे

(घ) ये लोगों को प्रायः भ्रम में डालते थे

(2) (च) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द ढूँढ़कर लिखिए:

(1)

(1) गरीब ×

(2) बुरी ×

(छ) निम्नलिखित शब्दों के वचन परिवर्तन करके लिखिए:

(1)

(1) बहुरूपिया –

(2) लोककथाएँ –

(3) 'व्यक्तित्व विकास में कला का महत्त्व' अपने विचार लिखिए।

(2)

विभाग 2 – पद्य : 10 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

सबका समान रवि है, शशि है,
सबका समान है मुक्त पवन;
सारे मानव यदि मानव हैं;
सबके समान हों भूमि-गगन
कब नवयुग ऐसी नव संस्कृति,
नव विश्व व्यवस्था लाएगा?
ऐसा वसंत कब आएगा?

(1) संजाल आकृति पूर्ण कीजिए:

(2)

कवि के अनुसार सबके लिए ये
समान हैं



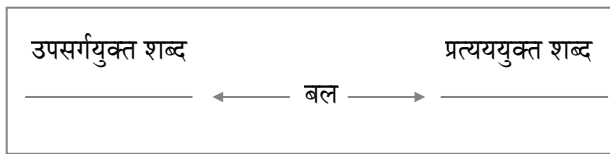
- (2) पद्यांश से समानार्थी शब्द ढूँढकर लिखिए: (1)
- (1) स्वतंत्र = _____ (2) संसार = _____
- (3) 'समाज उन्नति में समानता का महत्त्व' अपने विचार लिखिए। (2)
- (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

दुर्बल को न सताइए, जाकी मोटी हाय ।
 बिना जीव की स्वाँस से, लोह भसम ह्वै जाय ।।
 गुरु कुम्हार सिष कुंभ है, गढ़-गढ़ काढ़ै खोट ।
 अंतर हाथ सहार दै, बाहर बाहै चोट ।।
 जाको राखै साइयाँ, मारि न सककै कोय ।
 बाल न बाँका करि सकै, जो जग बैरी होय ।।

- (1) उचित जोड़ियाँ मिलाइए: (2)

अ	आ
खोट निकालना	हाय
दुर्बल को सताना	साँस
लोहा भस्म होना	साई
बाल भी बाँका न होना	गुरु
	जग

- (2) सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए: (1)



- (3) 'जीवन में गुरु का महत्त्व' अपने विचार लिखिए। (2)

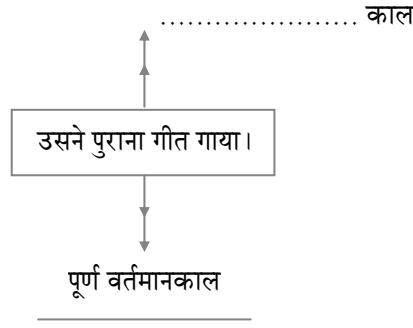
विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 10 अंक

3. निम्नलिखित सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

- (1) सही शब्द छाँटकर लिखिए: (1)
- यद्यपी, यद्यपि, यदीपी, यदयपि
 निश्चल, निशचल, निष्चल, नीश्चल
- (2) निम्नलिखित अव्यय का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए: (1)
- लेकिन

(3) कालभेद पहचानिए तथा परिवर्तन कीजिए:

(2)



(4) (क) मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए:

(1)

मुहावरा – डेरा लगाना

अर्थ –

वाक्य –

(ख) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए:

(1)

(चौपट हो जाना, सिहर उठना)

असमय बारिश के कारण किसानों की खेती नष्ट हो गई।

(5) कृति पूर्ण कीजिए:

(2)

संधि शब्द	संधि विच्छेद	संधि भेद
दुस्साहस	.....	.....
.....	गण + ईश	.....

(6) वाक्य भेद पहचानकर लिखिए:

(ग) चंपा के पौधे लगा लिए हों। (रचना के अनुसार)

(1)

(घ) आपको सरदर्द कितने समय से है? (अर्थ के अनुसार)

(1)

विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 18 अंक

4. (अ) (1) पत्र-लेखन:

(4)

सुमित/सुमिता तुपे, 3, 'लताकुंज', महात्मा नगर, वर्धा से अपने मित्र/सहेली समिर/समिरा दुबे, 5, 'स्नेहप्रभा' समता नगर, अमरावती को मैराथन दौड़ प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने के उपलक्ष्य में अभिनंदन करने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

(2) कहानी-लेखन:

(4)

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 60 से 70 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए:

एक लड़की – घर में दादी के साथ अकेली – अचानक दादी की तबियत बिगड़ना – समयसूचकता दिखाना – डॉक्टर का आना – दादी की जान बचना – प्रशंसा पाना।

अथवा

गद्य आकलन-प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों:

व्यापार और वाणिज्य ने यातायात के साधनों को सुलभ बनाने में योग दिया है। यद्यपि यातायात के साधनों में उन्नति युद्धों के कारण भी हुई है, तथापि युद्ध स्थायी संस्था नहीं है। व्यापार से रेलों, जहाजों आदि को प्रोत्साहन मिलता है और इनसे व्यापार को। व्यापार के आधार पर हमारे डाक-तार विभाग भी फले-फूले हैं। व्यापार ही देश की सभ्यता का मापदंड है। दूसरे देशों से जो हमारी आवश्यकताओं की पूर्ति होती है, वह व्यापार के बल-भरोसे होती है। व्यापार में आयात और निर्यात दोनों ही सम्मिलित हैं। व्यापार और वाणिज्य की समृद्धि के लिए व्यापारी को अच्छा आचरण रखना बहुत आवश्यक है।

(आ) (1) **विज्ञापन-लेखन:**

(4)

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर लगभग 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:

फूलों की प्रदर्शनी

विशेषताएँ

स्थान

समय

संपर्क

(2) **निबंध-लेखन:**

(6)

निम्नलिखित किसी एक विषय पर लगभग 70 से 80 शब्दों में निबंध लिखिए:

(1) समय का सदुपयोग

(2) मैं पृथ्वी बोल रही हूँ

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च २०१९

आनन्दः (संयुक्त-संस्कृतम्)

अवधि: होराद्वयम्।

गुणाङ्काः ५०

सूचनाः

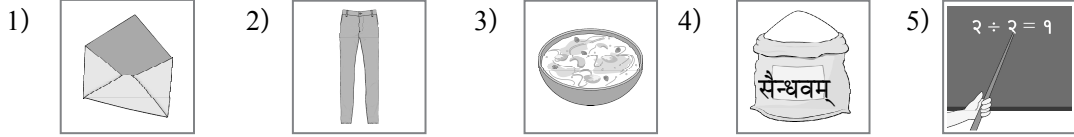
1. सूचनानुसारेण आकृतयः आरेखितव्यः।
2. आकृतीनाम् आरेखनं मसीलेखन्या कर्तव्यम्।
3. सर्वासु कृतिषु वाक्यानां पुनर्लेखनम् आवश्यकम्।
४. लेखनं सुवाच्यं, स्पष्टं लेखननियमानुसारं च भवेत्।

प्रथमः विभागः- सुगमसंस्कृतम्।

(10)

1. अ. चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (5 तः 4)

4



आ. सङ्ख्याः अक्षरैः / अङ्कैः लिखत। (3 तः 2)

2

1. ३२ 2. त्रयोविंशतिः 3. ९१

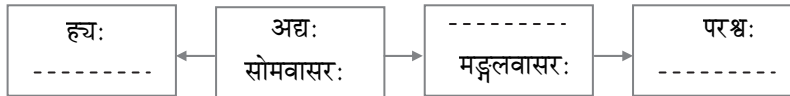
इ. समय-स्तम्भमेलनं कुरुत।

2

क्र.	अ	आ
1.	सपाद - त्रिवादनम्	७.३०
2.	दशाधिक - दशवादनम्	१.४५
3.	पादोन-द्विवादनम्।	३.१५
4.	सार्ध-सप्तवादनम्।	१०.१०

ई. वासर-तालिकां पूरयत। (3 तः 2)

2



द्वितीयः विभागः- गद्यम्।

(16)

2. अ. गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[5]

एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं पूर्णानदीं गतः। यदा सः स्नाने मग्नः तदा तत्र एकः नक्रः आगतः। नक्रः झटिति तस्य पादम् अगृह्णात्। तदा शङ्करः उच्चैः आक्रोशत्। “अम्ब! त्रायस्व। नक्रात् त्रायस्व!” आक्रोशं श्रुत्वा नदीतीरं प्राप्ता आर्याम्बा पुत्रं नक्रेण गृहीतमपश्यत्। भयाकुला सा अपि रोदनम् आरभत। शङ्करः मातरम् आर्ततया प्रार्थयत् - “अम्ब, इतःपरम् अहं न जीवामि। मरणात् पूर्वं संन्यासी भवितुम् इच्छामि। अधुना वा देहि अनुमतिम्।” चेतसा अनिच्छन्ती अपि विवशा माता अवदत् - “वत्स, यथा तुभ्यं रोचते तथैव भवतु। इदानीमेव संन्यासं स्वीकुरु। मम अनुमतिः अस्ति” इति। तत्क्षणमेव आश्चर्यं घटितम्। दैववशात् शङ्करः नक्रात् मुक्तः। स नदीतीरम् आगत्य मातुः चरणौ प्राणमत्।

1. अवबोधनम्। (4 तः 3)

3

क. उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।

1

शङ्करः उच्चैः आक्रोशत् यतः

1. सः नदीजले अमज्जत्।

2. नक्रः तस्य पादम् अगृह्णात्।

ख. कः कं वदति?

1

“ यथा तुभ्यं रोचते तथैव भवतु।”

ग. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।

1

शङ्करः कस्माद् मुक्तः ?

घ. वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत।

1

एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं गङ्गानदीं गतः।

2. शब्दज्ञानम्। (3 तः 2)

2

क. गद्यांशात् २ द्वितीयाविभक्त्यन्त-पदे चित्वा लिखत।

1

ख. गद्यांशात् विशेषण-विशेष्य-मेलनं कुरुत।

1

क्र.	अ	आ
1.	एकः	माता
2.	विवशा	आश्चर्यम्
		नक्रः

ग. पूर्वपदं/उत्तरपदं लिखत।

1

1. गृहीतमपश्यत् = + अपश्यत्।

2. इदानीमेव = इदानीम् +

आ. गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[5]

(अर्णवः जपाकुसुमं गृहीत्वा प्रविशति । तस्य पिता विज्ञानस्य प्राध्यापकः । सः पुस्तकपठने मग्नः । तस्य पार्श्वे उत्पीठिकायां सूक्ष्मेक्षिका वर्तते।)

अर्णवः – पितः, अस्माकम् उद्यानाद् जपाकुसुमम् आनीतं मया । कियन्तः सूक्ष्माः तस्य परागकणाः!

पिता – सूक्ष्मेक्षिकया पश्य, तेषां कणानां रचनाम् अपि द्रष्टुं शक्नोषि ! (अर्णवः तथा करोति।)

पिता – किं दृष्टं त्वया?

अर्णवः – पितः, अद्भुतम् एतत्। अत्र परागकणस्य सूक्ष्माणि अङ्गानि दृश्यन्ते।

पिता – अर्णव, एतानि परागकणानाम् अङ्गानि त्वं सूक्ष्मेक्षिकया द्रष्टुं शक्नोषि। परन्तु एतद् विश्वं परमाणुभ्यः निर्मितम्। ते परमाणवः तु सूक्ष्मेक्षिकया अपि न दृश्यन्ते।

अर्णवः – परमाणुः नाम किम्?

पिता – अस्तु। कथयामि। मुष्टिमात्रान् तण्डुलान् महानसतः आनय।

अर्णवः – (तथेति उक्त्वा पाकगृहात् तण्डुलान् आनयति।) स्वीकरोतु, तात।

कृतयः।

1. अवबोधनम्। (4 तः 3)

3

क. उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।

1

1. एतद् विश्वं निर्मितम्।

(तण्डुलैः/परमाणुभ्यः)

2. परागकणानां रचना दृश्यते।

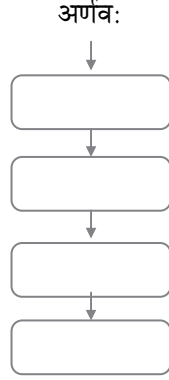
(नेत्राभ्यां/सूक्ष्मेक्षिकया)

ख. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत। 1
के सूक्ष्मेक्षिकया अपि न दृश्यन्ते?

ग. वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत। 1
अर्णवस्य पिता विज्ञानस्य प्राध्यापकः।

घ. एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः? 1

2. प्रवाहि-जालं पूरयत। 2



(तण्डुलान् आनयति।, सूक्ष्मेक्षिकया पश्यति।, जपाकुसुमं गृहीत्वा प्रविशति।, परमाणुविषये पृच्छति।)

इ. गद्यांशं पठित्वा सरलार्थं लिखत। (2 तः 1) [4]

1.

नदी (शुतुद्री)	-	विप्रवर, मधुरा खलु ते वाणी। रञ्जयति अस्मान्। वद कथं तव साहाय्यं कर्तव्यम्?
विश्वामित्रः	-	अम्ब, शृणु मे अभ्यर्थनाम्। गाधा मे भविष्यसि? स्वल्पीभवतु जलौघः।

2.

कर्णः	-	महत्तरां भिक्षां भवते प्रदास्ये। गोसहस्रं ददामि।
शक्रः	-	गोसहस्रमिति? मुहूर्तकं क्षीरं पिबामि। नेच्छामि कर्ण, नेच्छामि।
कर्णः	-	किं नेच्छति भवान्? अपर्याप्तं कनकं ददामि।

ई. माध्यमभाषया उत्तरं लिखत। (2 तः 1) [2]

1. भूमाता पृथुवैन्यं किम् उपादिशत्?
2. 'स नरः शत्रुनन्दनः।' इति वचनं कथायाः आधारेण स्पष्टीकुरुत।

तृतीयः विभागः- पद्यम्।

[12]

3. अ. पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (5 तः 4) [4]

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्
विद्या भोगकरी यशःसुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः।
विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परं दैवतम्
विद्या राजसु पूज्यते न तु धनं विद्याविहीनः पशुः।।१।।
यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते निघर्षणच्छेदनतापताडनैः।
तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते श्रुतेन शीलेन गुणेन कर्मणा।।२।।
यादृशं वपते बीजं क्षेत्रमासाद्य कर्षकः।
सुकृते दुष्कृते वाऽपि तादृशं लभते फलम्।।३।।

क. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।

1

का गुरुणां गुरुः?

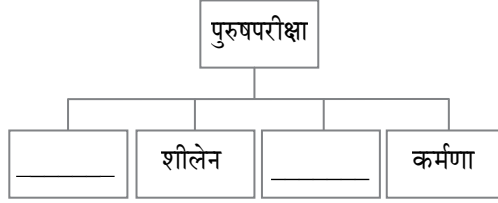
ख. विशेषण-विशेष्य-मेलनं कुरुत।

1

क्र.	अ	आ
1.	भोगकरी	धनम्
2.	प्रच्छन्नगुप्तं	विद्या
		पुरुषः

ग. जालरेखाचित्रं पूरयत।

1



घ. २ प्रथमाविभक्त्यन्त-पदे लिखत।

1

च. उत्तरपदं लिखत।

1

1. क्षेत्रमासाद्य = क्षेत्रम् + _____ ।

2. वाऽपि = वा + _____ ।

आ. पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत। (3 तः 2)

[4]

1.	आत्मनो
	.....साधनम्॥
2.	यत्र
	.....द्रुमायते॥
3.	अल्पानामपि.....
	.....मत्तदन्तिनः॥

इ. माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (2 तः 1)

[2]

1.	यथैव सकला नद्यः प्रविशन्ति महोदधिम्। तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्माः समाश्रिताः॥१॥
2.	शीलं सद्गुणसम्पत्तिः ज्ञानं विज्ञानमेव च। उत्साहो वर्धते येन वाचनं तद् हितावहम्॥२॥

ई. माध्यमभाषया उत्तरं लिखत। (2 तः 1)

[2]

1. वाचनमुपकारकं कथं इति स्पष्टीकुरुत।

2. 'वैद्यराज नमस्तुभ्यं' इति श्लोकस्य स्पष्टीकरणं माध्यमभाषया लिखत।

चतुर्थः विभागः- लेखनकौशलम् (3 तः 2)

(4)

4. अ. विशिष्टविभक्तेः उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (4 तः 2) [2]
1. कृते
 2. स्निह (4 प.प)
 3. दा-यच्छ (1 प.प/3 प.प)
 4. सह।
- आ. संस्कृतानुवादं कुरुत। (4 तः 2) [2]
1. आकाशाचा रंग निळा आहे.
The colour of the sky is blue.
आकाश का रंग नीला है।
 2. जंगलात पशुपक्षी राहतात.
Animals and birds live in the forest.
जंगल में पशु-पक्षी रहते हैं।
 3. मी सकाळी देवाला नमस्कार करतो.
I bow to the God in the morning.
मैं सुबह ईश्वर को प्रणाम करता हूँ।
 4. मुलांचे जीवन सफल होवो.
May the life of the children be successful.
बच्चों का जीवन सफल हो।
- इ. अमरकोषात् समानार्थकं शब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (4 तः 2) [2]
1. कर्षकः बीजं वपते।
 2. मनुजाः वाचनेन बहून् विषयान् बोधन्ते।
 3. चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते।
 4. कृष्णः अर्जुनस्य मित्रम्।

पञ्चमः विभागः- भाषाभ्यासः

(8)

5. अ. पृथक्करणम्। (5 तः 4) [4]
1. नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत। [2]

नाम	सर्वनाम

(मञ्जूषा - भानुः, मया, इयम्, राजा, एतानि)
 2. क्रियापदानि धातुसाधित-विशेषणानि च पृथक्कुरुत। [2]

क्रियापदम्	धातुसाधित-विशेषणम्

(मञ्जूषा - गतवान्, पठिष्यति, खादितः, नृत्यतु, लभते)
- आ. निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (4 तः 2) [4]
1. सङ्ख्या / क्रम / आवृत्तिवाचकस्य योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (3 तः 2) [2]
क. _____ वेदाः वर्तन्ते। (चत्वारि/चत्वारः)
ख. भोजने _____ रसाः भवन्ति। (षष्ठः/षड्)
ग. वर्षस्य _____ परीक्षा भवति। (चतुर्वारं/चतुर्षु)

2. समासविग्रहाणां समासनामभिः सह मेलनं कुरुत। (6 तः 4)

2

	समासविग्रहः	समासनाम
१.	कुम्भं करोति इति।	कर्मधारयः।
२.	न योग्यम्।	इतरेतर-द्वन्द्वः।
३.	प्रयागं नाम क्षेत्रम्।	नञ्-तत्पुरुषः।
४.	काकः च शृगालः च।	अव्ययीभावः।
५.	भाले चन्द्रः यस्य सः।	उपपद-तत्पुरुषः।
६.	दिने दिने।	बहुव्रीहिः।

3. समानार्थकशब्दान्/विरुद्धार्थकशब्दान् चित्वा लिखत।

2

(मञ्जूषा – शिष्यः, अवगुणः, विस्मरसि, सबलः)

1. गुणः × _____।
2. छात्रः = _____।
3. स्मरसि × _____।
4. बलवान् = _____।

4. योग्यं पर्यायं चिनुत। (3 तः 2)

2

1. अहं शब्दं करोमि। (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)
2. भवान् अपि अपरिचितः एव _____। (आसीः / आसीत्)
3. सङ्गीते _____ स्वराः सन्ति। (विविधाः/विविधः)