

# saiphyy.com

## 10th Standard

### Board Papers - March 2023

- 1.English EM**
- 2.Full Hindi**
- 3.Marathi EM**
- 4.Science 1**
- 5.Science 2**
- 6.History**
- 7.Geography**
- 8.Maths 1**
- 9.Maths 2**
- 10.Half Hindi**
- 11.Half Sanskrit**

# BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2023

## ENGLISH KUMARBHARATI

Time: 3 Hours

Total Marks: 80

### Section I: Language Study

- Q.1 (A)**
- (A1) Do as Directed (any four):** **[04 Marks]**
- i. Punctuate the following given sentence:** **(1)**  
he will not be able to stop them
  - ii. Pick out an infinitive from the given sentence:** **(1)**  
The sun began to sink.
  - iii. Give a new blending word, after combining two words:** **(1)**
    - a. Breakfast + lunch = \_\_\_\_\_
    - b. Smoke + fog = \_\_\_\_\_
  - iv. Fill in the blank with the proper form of the verb as per the subject:** **(1)**  
Stephen Hawking \_\_\_\_\_ continued to write at a prolific rate. **(has/have)**
  - v. Write the 'root word' after dropping the prefix or suffix relationship.** **(1)**
- (A2) Do as Directed (any two):** **[04 Marks]**
- i. Change the following sentence into indirect narration:** **(2)**  
"Will you buy my hair?" asked Della.
  - ii. Make a word register of four words related with:** **(2)**  
'Universe'
  - iii. Change the voice of the following sentence:** **(2)**  
Don't make any mistake.
- (B) Do as Directed (any one):** **[02 Marks]**
- i. Use the given words into one meaningful sentence:** **(2)**  
afraid, admires.
  - ii. Change the given simple sentence into complex sentence:** **(2)**  
He took me to a gramophone room.

### Section II: Textual Passages (Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

- Q.2 (A) Read the following passage and do the given activities:** **[10 Marks]**
- (A1) State whether the following statements are 'True or False':** **(2)**
- i. Steve Jobs was diagnosed with cancer.
  - ii. We should be trapped by dogma.
  - iii. Have the courage to follow our heart and intuition.
  - iv. Our time is unlimited.

About a year ago I was diagnosed with cancer. My doctor advised me to go home and get my affairs in order, which is doctor's code for 'prepare to die'. I lived with that diagnosis all day. Later that evening I had a biopsy. It turned out to be a very rare form of pancreatic cancer that is curable with surgery. I had the surgery and I'm fine now.

This was the closest I've been to facing death, and I hope its the closest I get for a few more decades. Having lived through it, I can now say this to you: Your time is limited, so don't waste it living someone else's life.

Don't be trapped by dogma-which is living with the results of other people's thinking. Don't let the noise of other's opinions drown out your own inner voice.

And most important, have the courage to follow your heart and intuition. They somehow already know what you truly want to become.

When I was young, there was an amazing publication called The Whole Earth Catalogue. In the final issue, on the back cover they put a photograph of an early morning country road. Beneath it were the words: Stay Hungry, Stay Foolish. It was their farewell message as they signed off. I have always wished that for myself. And now, as you graduate to begin anew, I wish that for you. Stay Hungry, Stay Foolish.

(A2) Complete the following web:

(2)

	1
Steve Jobs	2
	Don't waste time living someone else's life
Life lessons	3
From this	4
Passage	Let other's opinion not drown out our inner voice
	5
	6

(A3) Fill in the blanks using the phrases given in the brackets:

(2)

[Signed off, drown out, turned out, trapped by]

- i. We should not be \_\_\_\_\_ superstitions.
- ii. The movie \_\_\_\_\_ to be a disappointment.
- iii. He \_\_\_\_\_ with a very important message for all of us.
- iv. We should not let the opinion of others \_\_\_\_\_.

(A4) Do as Directed:

(2)

- i. It was their farewell message.

(Add a question tag)

- ii. I lived with that diagnosis all day.

(Underline the verb and state its tense)

(A5) Personal Response:

What is your opinion regarding the farewell message 'Stay Hungry, Stay Foolish'?

(2)

(B) Read the following passage and do the given activities:

[10 Marks]

(B1) Complete the following sentences from the passage:

(2)

- i. He was only fifteen and \_\_\_\_\_.
- ii. Her apartment was not big but \_\_\_\_\_.
- iii. Whenever they came to Bombay \_\_\_\_\_.
- iv. He was already able to compose his own tunes \_\_\_\_\_.

Smita bit her lip in self-reproach. She had been so excited at seeing the announcement that she had not remembered that her brother was very ill. She had seen how the doctors had shaken their heads gravely and spoken words that neither she nor even her parents could understand. But somewhere deep inside Smita had known the frightening truth-that Anant was going to die. The word cancer had hung in the air-her brother was dying of cancer even though she pretended that all would be well and they would return together, a small family of four, to their home in Gaganpur. And he was only fifteen and the best table-tennis player in the school and the fastest runner. He was learning to play the sitar; they were both taking sitar lessons, but Anant was better than her as in many other things. He was already able to compose his own tunes to the astonishment of their guru. Then cancer had struck and they had come to Bombay so that he could be treated at the cancer hospital in the city.

Whenever they came to Bombay they stayed with Aunt Sushila. Her apartment was not big but there was always room for them.

(B2) Why did Smita become nervous? (2)

(B3) Match the pairs with proper antonyms from the passage: (2)

	A		B
i.	Forgotten	a.	deep
ii.	Misunderstand	b.	together
iii.	Separate	c.	remembered
iv.	Shallow	d.	understand

(B4) Do as Directed: (2)

i. He was learning to play the sitar.  
 (Frame 'Wh' question to get the underlined part as an answer)

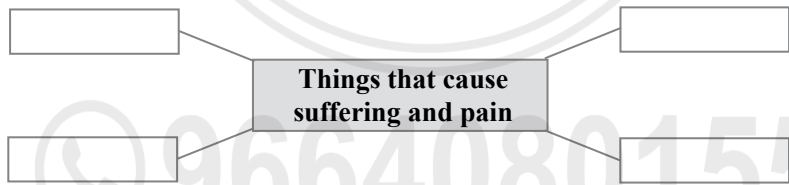
ii. He could be treated at the cancer hospital in the city.  
 (Pick out the modal auxiliary and state its function)

(B5) Personal Response (2)  
 What would you prefer: music or sports? Give reasons to support your answer.

Section III: Poetry

Q.3 (A) Read the following extract and do the given activities: [05 Marks]

(A1) Complete the web: (2)



A thing of beauty is a joy for ever:  
 Its loveliness increases; it will never  
 Pass into nothingness; but still will keep  
 A bower quiet for us, and a sleep  
 Full of sweet dreams, and health and quiet breathing.  
 Therefore, on every morrow, are we wreathing  
 A flowery band to bind us to the earth,  
 Spite of despondence, of the inhuman dearth  
 Of noble natures, of the gloomy days,  
 Of all the unhealthy and o'er-darkened ways  
 Made for our searching: yes, in spite of all,  
 Some shape of beauty moves away the pall

Form our dark spirits. Such the sun, the moon,  
Trees old, and young, sprouting a shady boon  
For simple sheep; and such are daffodils  
With the green world they live in; and clear rills

That for themselves a cooling covert make  
'Gainst the hot season; the mid forest brake,  
Rich with a sprinkling of fair musk-rose blooms:

(A2) List down *two* impacts of beautiful things on us: (2)

i.  ii.

(A3) Write down the Rhyme-scheme of the first four lines. (1)

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in a paragraph: [05 Marks]

**All the World's a Stage**

All the world's a stage,  
And all the men and women merely players;  
They have their exits and their entrances,  
And one man in his time plays many parts,  
His acts being seven ages. At first, the infant,  
Mewling and puking in the nurse's arms.  
Then the whining schoolboy, with his satchel  
And shining morning face, creeping like snail  
Unwillingly to school. And then the lover,  
Sighing like furnace, with a woeful ballad  
Made to his mistress' eyebrow. Then a soldier,  
Full of strange oaths and bearded like the pard,  
Jealous in honour, sudden and quick in quarrel,  
Seeking the bubble reputation  
Even in the cannon's mouth. And then the justice,  
In a fair round belly with good capon lined,  
With eyes severe and beard of formal cut,  
Full of wise saws and modern instances;  
And so he plays his part. The sixth age shifts  
Into the lean and slippered pantaloons,  
With spectacles on nose and pouch on side;  
His youthful hose, well saved, a world too wide  
For his shrunk shank, and his big manly voice,  
Turning again toward childish treble, pipes  
And whistles in his sound. Last scene of all,  
That ends this strange eventful history,  
Is second childishness and mere oblivion,  
Sans teeth, sans eyes, sans taste, sans everything.

– William Shakespeare

You can use the following points while appreciating the given poem:

- Title (1/2)
- Poet (1/2)
- Rhyme scheme (1)
- Figures of speech (1)
- Central Idea/Theme (2)

**(Section IV: Non-Textual Passage)**  
**(Reading Skills, Vocabulary, Grammar and Summary)**

**Q.4 (A) Read the following passage and do the given activities:** [10 Marks]

**(A1) Match the columns A with B correctly:** (2)

A		B	
i.	Rocket programming	a.	IIT (Bombay)
ii.	Graduation	b.	ISRO
iii.	Masters in Engineering	c.	S. T. Hindu College
iv.	Ph. D	d.	IISC

The humble son of a farmer from Sarakkalvilai village in Tamil Nadu's Kanyakumari district, Dr. K. Sivan as Indian Space Research Organization (ISRO) chairman was leading the Chandrayaan-2 mission to moon. Sivan studied in a Tamil medium government school. After graduating from S.T. Hindu College in Nagarcoil, Sivan completed a Master's in Engineering from IISC in 1982. In 2006, he received Ph. D in Aerospace Engineering from IIT Bombay.

Sivan is the first graduate in his family. His brother and two sisters were unable to complete higher education due to their poverty. "When I was in college, I used to help my father in the field. That was the reason he got me admitted in a college near our house." Sivan told TOI, "Only when I had completed my B.Sc. (Mathematics) with 100% marks his mind changed." Sivan said he had spend his childhood days without a shoe or sandal. "I continued wearing vesti (dhoti) till college. I wore pants for the first time when I entered MIT." He joined ISRO in 1982 and worked on almost all rocket programmes. Before taking charge as an ISRO a chairman in January, 2018, he was the director of Vikram Sarabhai Space Centre (VSSC) which develops rockets. He is known as ISRO's 'Rocket Man'.

**(A2) Answer the following questions in few words. (one or two words):** (2)

- i. What is Dr. Sivan known as?
- ii. In which subject Dr, Sivan scored 100% marks in B.Sc.?
- iii. When did Dr. Sivan join ISRO?
- iv. In which space centre Dr. Sivan was the director?

**(A3) Match the word connectors from the passage and use one of the connector in your own sentence.** (2)

i.	Tamil	a.	School
ii.	Government	b.	Medium
		c.	Centre

**(A4) Do as Directed:** (2)

- i. Sivan is the first graduate in his family. **(Rewrite as a negative sentence)**
- ii. His brother and two sisters were unable to complete hider education due to their poverty. **(Rewrite the above sentence using 'neither ..... nor')**

**(A5) Personal Response:** (2)

What inspiration can we draw from Dr. Sivan's success?

**(B) Summary Writing:** [05 Marks]

Read the passage given in question 4(A) and write a summary of it in a paragraph. Suggest a suitable title.

Section V: Writing Skills

Q.5 (A) Letter writing: [05 Marks]

(A1 or A2) Do any one of the following

Read the following instructions given by Mumbai Police Department before the celebration of Holi; and write a letter based on the same.

**DON'T LET HOLI LOSE  
ALL ITS COLOURS**

Mumbai Police urges you to avoid the following for a safe Holi:

- Throwing water/coloured water or rubber balloons containing water at passersby.
- Colouring people without their consent.
- Eve-teasing
- Drink and drive
- Using dirt and chemicals instead of natural colours.
- Triple-riding on two-wheelers.
- Riding without a helmet.

You are Raj/Rajani Malhotra, residing at 101, Shivsiddhivinayak Apartment, Vileparle, Mumbai-400057.

**A1. Formal Letter:**

Write a letter to the Commissioner of Police, Mumbai thanking him for the instructions and appealing advertisement.

OR

**A2. Informal Letter:**

Write a letter to your friend Rohan/Rohini appealing him/her to play 'Safe Holi'. Make use of the points given in the advertisement. You may add your own points.

Q.6 (A) Information Transfer [05 Marks]

(A1 or A2) Do any one of the following:

(A1) Verbal to Non-Verbal:

Read the following information and write it into Do's and Don'ts. Give a suitable title for it:

Outside 'The Central Library' there is a board displaying some rules and regulations for the members.

They are as follows:

- i. You should enter your name and registered number in the register, before entering in the library.
- ii. You should pay your monthly/annual membership on time.
- iii. You are not allowed to write anything on the book/magazine you have taken.
- iv. You should not take any book or magazine out of the library without prior permission and registration.
- v. You should maintain pin-drop silence in the library.
- vi. You are not allowed to eat, drink, chat or smoke inside the library.
- vii. You should return the books or magazines you have taken on time.
- viii. You should not disturb other members and the librarian, when you are in the library.

OR

(A2) Non-verbal to Verbal:

Write the paragraph of 100 words based on the information given in the following table and give a suitable title for it:

	Types of Forests	Plants	Animals
i.	Equatorial Evergreen	Mahogany, Rosewood, Ironwood, Oil palm	Different types of monkeys, snakes, lizards, bats, tse-tse flies
ii.	Marshes	Mangrove, Creepers, Numerous tall trees like Mahogany	Different types of insects, snakes, crocodiles, tse-tse and other flies.



**(B) Drafting a speech/view-counterinterview.**

**Attempt any one of the following B1 or B2.**

**(B1) Speech writing:**

**[05 Marks]**

**Prepare a speech to be delivered in the school assembly on 'Save Nature'. Use the following points:**

- We survive only if nature survives.
- All our resources directly or indirectly come from nature.
- Prevent deforestation.
- Balancing nature by saving plants, animals and birds.
- Add your own points.

**(B2) View-Counterinterview:**

**[05 Marks]**

**Dog; Man's Best Friend.**

Prepare a paragraph of counterinterviews on the given topic. Use the following viewpoints to express your counterinterviews:

**Viewpoints:**

- Friendly and playful.
- Safeguard our homes.
- Stress busters.
- Honest and faithful to their masters.
- Create liveliness in the family.
- Add your own points.

**Section VI: Creative Writing  
(Expansion of theme/News Report)**

**Q.7 (A) Do any one of the following (A1 or A2):**

**[05 Marks]**

**(A1) Expand the theme:**

**Expand the given quote into a paragraph of 100 words.**

"Education is the most powerful weapon to change the World.

**OR**

**(A2) News Report:**

"Air pollution is question of life and death."  
Says Supreme Court, Delhi.

**(B) Developing a story/Narration:**

**[05 Marks]**

**Do any one of the following:**

**(B1 or B2).**

**(B1) Developing a story.**

**Develop a story suitable to the conclusion/end given below. Give a suitable title.**

..... and I realised I must never ignore the words of the wise.

**OR**

**(B2) Narrate an experience:**

**Narrate an experience of your own. Write it in about 100 words (Beginning is given below):**

After the recess, we were chatting and fighting in the class .....



# बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च 2023

## हिंदी लोकभारती

समय: 3 घंटे

कुल अंक: 80

सूचनाएँ:

1. सूचनाओं के अनुसार गद्य, पद्य, पूरक पठन तथा भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
2. सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।
3. रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
4. शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

### विभाग 1 – गद्य : 20 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[8]

सबसे पहले हम अंजुना बीच पहुँचे। गोवा में छोटे-बड़े करीब ४० बीच हैं लेकिन प्रमुख सात या आठ ही हैं। अंजुना बीच नीले पानीवाला, पथरीला बहुत ही खूबसूरत है। इसके एक ओर लंबी सी-पहाड़ी है, जहाँ से बीच का मनोरम दृश्य देखा जा सकता है। समुद्र तक जाने के लिए थोड़ा नीचे उतरना पड़ता है। नीला पानी काले पत्थरों पर पछाड़ खाता रहता है। पानी ने काट-काटकर इन पत्थरों में कई छेद कर दिए हैं जिससे ये पत्थर कमजोर भी हो गए हैं। साथ ही समुद्र के काफी पीछे हट जाने से पत्थरों के बीच में पानी भर गया है। इससे वहाँ कोई ने अपना घर बना लिया है। फिसलने का डर हमेशा लगा रहता है लेकिन संघर्षों में ही जीवन है, इसलिए यहाँ घूमने का भी अपना अलग आनंद है। यहाँ युवाओं का दल तो अपनी मस्ती में डूबा रहता है, लेकिन परिवार के साथ आए पर्यटकों का ध्यान अपने बच्चों को खतरों से सावधान रहने के दिशानिर्देश देने में ही लगा रहता है। मैंने देखा कि समुद्र किनारा होते हुए भी बेनालिया बीच तथा अंजुना बीच का अपना-अपना सौंदर्य है। बेनालियम बीच रेतीला तथा उथला है। यह मछुआरों की पहली पसंद है।

- (1) विशेषताएँ लिखिए:

[2]

(i) अंजुना बीच

(ii) बेनालियम बीच

- (2) एक-दो शब्दों में उत्तर लिखिए:

[2]

- (i) गोवा के छोटे-बड़े बीच की संख्या .....
- (ii) कोई ने यहाँ घर बना लिया था .....
- (iii) अपने बच्चों को खतरों से सावधान कराने वाले .....
- (iv) बेनालियम बीच इनकी पहली पसंद है .....

- (3) (i) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द गद्यांश से ढूँढकर लिखिए: [1]  
 (1) बदसूरत × .....  
 (2) नापसंद × .....
- (ii) निम्नलिखित शब्दों के लिए पर्यायवाची शब्द लिखिए: [1]  
 (1) कमजोर - .....  
 (2) आनंद - .....
- (4) अपने द्वारा किए हुए पर्यटन का एक अनुभव 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [8]

आम तौर से माना जाता है कि रुपया, नोट या सोना-चाँदी का सिक्का ही संपत्ति है, लेकिन यह ख्याल गलत है क्योंकि ये तो संपत्ति के माप-तौल के साधन मात्र हैं। संपत्ति तो वे ही चीजें हो सकती हैं जो किसी-न-किसी रूप में मनुष्य के उपयोग में आती हैं। उनमें से कुछ ऐसी हैं जिनके बिना मनुष्य जिंदा नहीं रह सकता एवं कुछ, सुख-सुविधा और आराम के लिए होती हैं। अन्न, वस्त्र और मकान मनुष्य की प्राथमिक आवश्यकताएँ हैं जिनके बिना उसकी गुजर-बसर नहीं हो सकती। इनके अलावा दूसरी अनेक चीजें हैं जिनके बिना मनुष्य रह सकता है।

प्रश्न उठता है कि संपत्तिरूपी ये सब चीजें बनती कैसे हैं? सृष्टि में जो नानाविध द्रव्य तथा प्राकृतिक साधन हैं, उनको लेकर मनुष्य शरीर श्रम करता है, तब यह काम की चीजें बनती हैं। अतः संपत्ति के मुख्य साधन दो हैं: सृष्टि के द्रव्य और मनुष्य का शरीर श्रम। यंत्र से कुछ चीजें बनती दिखती हैं पर वे यंत्र भी शरीर श्रम से बनते हैं और उनको चलाने में भी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष शरीर श्रम की आवश्यकता होती है। केवल बौद्धिक श्रम से कोई उपयोग की चीज नहीं बन सकती अर्थात् बिना शरीर श्रम के संपत्ति का निर्माण नहीं हो सकता।

- (1) आकृति में दिए गए शब्दों का सूचना के अनुसार वर्गीकरण कीजिए: [2]

रुपया, सृष्टि के द्रव्य, वस्त्र, मनुष्य का शरीर श्रम, अन्न, मकान	संपत्ति के मुख्य साधन (1) ..... (2) .....	मनुष्य की प्राथमिक आवश्यकता (1) ..... (2) .....
---	--	--

- (2) उत्तर लिखिए: [2]

गद्यांश में उल्लेखित ख्याल	ख्याल गलत होने का कारण
_____	_____

- (3) सूचनाओं के अनुसार कृति पूर्ण कीजिए: [2]  
 (i) गद्यांश में प्रयुक्त शब्दयुग्म लिखिए:  
 (1) .....  
 (2) .....
- (ii) वचन परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए:  
 चीजें बनती दिखती हैं।
- (4) 'शारीरिक श्रम का महत्त्व' इस विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

(इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[4]

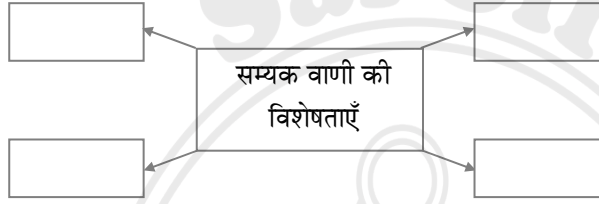
मधुरता सत्य का अनुपान है और मितता उसका पथ्य है। जिसे हम सम्यक वाणी कहते हैं; वह सत्य, मित और मधुर होती है और वही परिणामकारक भी होती है। समाज का हित किस बात में है, यह समझना कभी कठिन हो सकता है। परंतु सम्यक वाणी से ही वह सधेगा, यह किसी भी आदमी के लिए समझना कठिन नहीं होना चाहिए।

परंतु यही आज भारी हो रहा है। समाजहित के नाम पर कार्यकर्ताओं की वाणी दूषित हो गई है, अर्थात् मन ही दूषित हो गया है। फिर कृति कैसे भूषित हो सकती है?

आज लेखन व भाषण के साधन सुलभतम हो गए हैं। परंतु शायद इसी कारण सभ्य वाणी दुर्लभ हो गई है। सभ्य वाणी को खोजकर सुलभ साधनों की प्राप्ति करना यानी कवि की भाषा में नेत्र बेचकर चित्र खरीदने जैसा है।

(1) संजाल पूर्ण कीजिए:

[2]



(2) 'वाणी : मनुष्य को प्राप्त वरदान' इस विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

**विभाग 2 – पद्य : 12 अंक**

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[6]

हाथ में संतोष की तलवार ले जो उड़ रहा है,  
जगत में मधुमास, उसपर सदा पतझर रहा है,  
दीनता अभिमान जिसका, आज उसपर मान कर लूँ।  
उस कृषक का गान कर लूँ।।  
चूसकर श्रम रक्त जिसका, जगत में मधुरस बनाया,  
एक-सी जिसको बनाई, सृजक ने भी धूप-छाया,  
मनुजता के ध्वज तले, आह्वान उसका आज कर लूँ।  
उस कृषक का गान कर लूँ।।

(1) आकृति में लिखिए:

[2]

(i)

कविता में प्रयुक्त ऋतुओं के नाम

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii)

कवि कृषक के लिए यह करना चाहता है -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (2) (i) उपर्युक्त पद्यांश से 'ता' प्रत्यययुक्त दो शब्द ढूँढकर लिखिए : [1]  
(1) .....  
(2) .....
- (ii) पद्यांश में आए दो संस्कृत शब्द ढूँढकर लिखिए: [1]  
(1) .....  
(2) .....
- (3) उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]
- (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

दादुर धुनि चहुँ दिसा सुहाई। बेद पढ़हिं जनु बटु समुदाई।।  
नव पल्लव भए बिटप अनेका। साधक मन जस मिले बिबेका।।  
अर्क-जवास पात बिनु भयउ। जस सुराज खल उद्यम गयऊ।।  
खोजत कतहुँ मिलइ नहिं धूरी। करइ क्रोध जिमि धरमहिं दूरी।।  
ससि संपन्न सोह महि कैसी। उपकारी कै संपति जैसी।।  
निसि तम घन खद्योत बिरजा। जनु दंभिन्ह कर मिला समाजा।।  
कृषी निरावहिं चतुर किसाना। जिमि बुध तजहिं मोह-मद-माना।।  
देखिअत चक्रबाक खग नाहीं। कलिहिं पाइ जिमि धर्म पराहीं।।  
विविध जंतु संकुल महि भ्राजा। प्रजा बाढ़ जिमि पाई सुराजा।।  
जहँ-तहँ रहे पथिक थकि नाना। जिमि इंद्रिय गन उपजे ग्याना।।

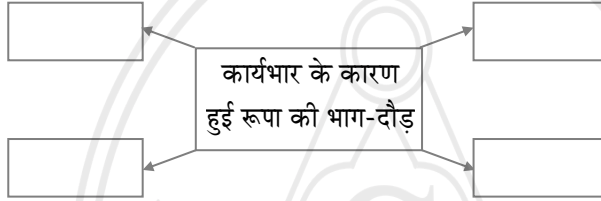
- (1) परिणाम लिखिए: [2]  
(i) कलियुग आने से .....  
(ii) सुराज होने से .....  
(iii) बरसात के आने से .....  
(iv) क्रोध के आने से .....
- (2) पद्यांश से ढूँढकर लिखिए: [2]  
(i) ऐसे दो शब्द जिनका वचन परिवर्तन से रूप नहीं बदलता:  
(1) .....  
(2) .....  
(ii) ऐसे शब्द जिनका अर्थ निम्न शब्द हो:  
(1) मेंढक = .....  
(2) वृक्ष = .....
- (3) उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ लिखिए। [2]

विभाग 3 – पूरक पठन : 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

रूपा उस समय कार्य भार से उद्विग्न हो रही थी। कभी इस कोठे में जाती, कभी उस कोठे में, कभी कड़ाह के पास आती, कभी भंडार में जाती। किसी ने बाहर से आकर कहा – ‘महाराज ठंडाई माँग रहे हैं।’ ठंडाई देने लगी। आदमी ने आकर पूछा – ‘अभी भोजन तैयार होने में कितना विलंब है? जरा ढोल-मंजीरा उतार दो।’ बेचारी अकेली स्त्री दौड़ते-दौड़ते व्याकुल हो रही थी, झुँझलाती थी, कुढ़ती थी, परंतु क्रोध प्रकट करने का अवसर न पाती थी। भय होता, कहीं पड़ोसिनें यह न कहने लगे कि इतने में उबल पड़ीं। प्यास से स्वयं कंठ सूख रहा था। गरमी के मारे फुँकी जाती थी परंतु इतना अवकाश भी नहीं था कि जरा पानी पी ले अथवा पंखा लेकर झले। यह भी खटका था कि जरा आँख हटी और चीजों की लूट मची।

- (1) संजाल पूर्ण कीजिए: [2]



- (2) ‘कर्तव्यनिष्ठा और कार्यपूर्ति’ विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

- (आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [4]

मन की पीड़ा

छाई बन बादल

बरसीं आँखें।

चलतीं साथ

पटरियाँ रेल की

फिर भी मौन।

सितारे छिपे

बादलों की ओट में

सूना आकाश।

- (1) उत्तर लिखिए: [2]

(i) मौन बनी - .....

(ii) छिपे हुए - .....

(iii) बरसीं हुई - .....

(iv) सूना - .....

- (2) ‘मन के जीते जीत है’ विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 14 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [14]

(1) अधोरेखांकित शब्द का शब्दभेद पहचानकर लिखिए: [1]  
गोवा देख मैं तरंगायित हो उठा।

(2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]  
(i) और  
(ii) बहुत

(3) कृति पूर्ण कीजिए: [1]

शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
.....	सम् + तोष	.....
अथवा		
सदैव	..... + .....	.....

(4) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य की सहायक क्रिया पहचानकर उसका मूल रूप लिखिए: [1]  
(i) इधर बच्चे रेत का घर बनाने लगे।  
(ii) फिर भी धूप तीखी ही होती जाती।

सहायक क्रिया	मूल क्रिया
.....	.....

(5) निम्नलिखित में से किसी एक क्रिया का प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए: [1]

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	द्वितीय प्रेरणार्थक रूप
(i) खाना	.....	.....
(ii) धुलना	.....	.....

(6) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए: [1]

मुहावरा	अर्थ	वाक्य
(i) शेखी बघारना	.....	.....
(ii) निजात पाना	.....	.....

अथवा

अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]

(दाद देना, काँप उठना)

गीता के गाने की सभी श्रोताओं ने प्रशंसा की।

(7) निम्नलिखित वाक्य पढ़कर प्रयुक्त कारकों में से कोई एक कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए: [1]

- (i) कितने दिनों की छुट्टियाँ हैं?  
(ii) आवाज ने मेरा ध्यान बँटाया।

कारक चिह्न	कारक भेद
.....	.....

- (8) निम्नलिखित वाक्य में यथास्थान उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए: [1]  
उन्होंने पूछा यह कौन-सा महीना चल रहा है
- (9) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का सूचना अनुसार काल परिवर्तन कीजिए: [2]  
(i) बहुत से लोग अपनी आजीविका शरीर श्रम से चलाते हैं। (अपूर्ण भूतकाल)  
(ii) वे बाजार से नई पुस्तक खरीदते हैं। (सामान्य भविष्यकाल)  
(iii) आप इतनी देर से नाप-तौल करते हैं। (पूर्ण वर्तमानकाल)
- (10) (i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकार लिखिए: [1]  
आश्रम किसी एक धर्म से चिपका नहीं होगा।  
(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए: [1]  
(1) तुम्हें अपना ख्याल रखना चाहिए। (आज्ञार्थक वाक्य)  
(2) थोड़ी देर बातें हुईं। (निषेधार्थक वाक्य)
- (11) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए: [2]  
(i) बरसों बाद पंडित जी को मित्र का दर्शन हुआ।  
(ii) लड़का, पिता जी और माँ बाजार को गई।  
(iii) मैं मेरे देश को प्रेम करता हूँ।

**विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 26 अंक**

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

5. सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए: [26]

(अ) (1) पत्रलेखन: [5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:

सुनिल/समिक्षा जोशी, विवेकानंद छात्रावास, जालना से अपने छोटे भाई सुमित जोशी, 6/36 जोशी मार्ग, इंदौर, मध्य प्रदेश को “योग का महत्त्व” समझाते हुए पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

मोहन/महिमा पालेकर, यशवंतराव चव्हाण नगर, अकोट से व्यवस्थापक, संजीवनी औषधालय, लक्ष्मी रोड, नागपुर को पत्र लिखकर आयुर्वेदिक औषधियों की माँग करता/करती है।

(2) गद्य आकलन – प्रश्न निर्मित:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों: [4]

बसंत के आगमन के साथ ही कभी-कभी ऐसा लगता है, मानो जंगल में लाल रंग की लपटें उठ रही हों, ये लपटें आग नहीं बल्कि पलाश के नारंगीपन लिए लाल फूलों की होती हैं। पलाश के लाल-लाल फूल आग की लपटों के समान ही दिखाई देते हैं। इसीलिए इसे ‘फ्लेम ऑफ द फायर’ कहा जाता है।

पलाश भारतीय भूल का एक प्राचीन वृक्ष है। इसे आदिदेव ब्रह्मा और चंद्रदेव से संबंधित अलौकिक वृक्ष माना जाता है। इसमें एक ही स्थान पर तीन पत्ते होते हैं। इस पर कहावत प्रचलित है— ‘ढाक के तीन पात’। इसकी लकड़ी का हवन में उपयोग किया जाता है। इसीलिए इसे याज्ञिक भी कहते हैं। यज्ञ में काम आने वाले पात्र भी पलाश की लकड़ी से बनाए जाते हैं।



(आ) (1) वृत्तांत लेखन:

[5]

युनियन हायस्कूल मुंबई में मनाए गए 'वृक्षारोपण समारोह' का 60 से 80 शब्दों में वृत्तांत लेखन कीजिए।  
(वृत्तांत में स्थल, काल, घटना का उल्लेख होना अनिवार्य है।)

अथवा

कहानी लेखन:

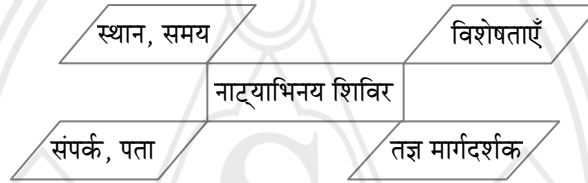
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 70 से 80 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए:

एक गाँव — पीने के पानी की समस्या — दूर-दूर से पानी लाना — सभी परेशान — सभा का आयोजन — मिलकर श्रमदान का निर्णय — दूसरे दिन से केवल एक आदमी का काम में जुटना — धीरे-धीरे एक-एक का आना — सारा गाँव श्रमदान में — तालाब की खुदाई — बरसात के दिनों जमकर बारिश — तालाब का भरना — सीख।

(2) विज्ञापन लेखन:

[5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:



(इ) निबंध लेखन:

[7]

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) एक किसान की आत्मकथा
- (2) मेरा प्रिय खेल
- (3) पुस्तक प्रदर्शनी में एक घंटा

9664080155

# बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च 2023

## मराठी अक्षरभारती

वेळ: 3 तास

एकूण गुण: 80

कृतिपत्रिकेसाठी सूचना: -

- (1) सूचनेनुसार आकलन कृती व व्याकरण यांमधील आकृत्या काढाव्यात.
- (2) आकृत्या पेननेच काढाव्यात.
- (3) उपयोजित लेखनातील कृतीसाठी (सूचना, निवेदन), आकृतीची आवश्यकता नाही. तसेच, या कृती लिहून घेऊ नयेत.
- (4) विभाग 5 – उपयोजित लेखन प्र.5 (अ) (2) सारांशलेखन या घटकासाठी गद्य विभागातील प्र.1 (इ) अपठित उतारा वाचून त्या उताऱ्याचा सारांश लिहावयाचा आहे.
- (5) स्वच्छता, नीटनेटकेपणा व लेखननियमांनुसार लेखन यांकडे जाणीवपूर्वक लक्ष द्यावे.

### विभाग 1 : गद्य

1. (अ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(1) खालील विधाने चूक की बरोबर ते लिहा.

- (i) पहाटे चार वाजता शेवटची गाडी इथून जाते.
- (ii) निरंजनने धावतच स्टेशनमास्तरांना गाठले.
- (iii) स्टेशन इथून खूप दूर होतं.
- (iv) पुलावरचे रूळ चांगल्या स्थितीत होते.

[2]

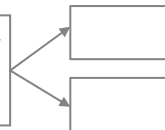
रात्री दोन वाजता शेवटची गाडी इथून जाते. त्यानंतर पहाटेस कुणीतरी हा उपद्व्याप जाणीवपूर्वक केला असावा. आता प्रवाशांनी भरलेली नऊ पन्नासची गाडी येईल. निरंजन एकदम सावध झाला. गाडी आली, तर भयंकर अपघात होईल, हे त्याच्या लक्षात आलं. निरंजन नागरिकशास्त्राचा पेपर, देशमुखांकडचं जेवण सारं विसरला. त्याच्या डोळ्यांसमोर धाड्धाड् आवाज करत येणारी रेल्वेगाडी दिसू लागली. कानठळ्या बसवणारा आवाज आणि लोकांच्या किंकाळ्या कानांत घुमू लागल्या. स्टेशन इथून खूप दूर होतं. तीन-चार किलोमीटर तिथपर्यंत सांगायला जायचं, तर परीक्षा बुडणार होती. मग नापास. भडसावळे गुरुजींची मदत बंद. शिक्षणही बंद. रेल्वेने फिरायचं स्वप्न अपुरंच राहणार होतं; परंतु मन मानायला तयार नव्हतं. त्याने क्षणभर विचार केला आणि स्टेशनच्या दिशेने धाव घेतली. तो स्टेशनात शिरला तेव्हा नऊ पन्नासची गाडी नुकतीच आली होती. आता पाच मिनिटांतच ती सुटणार होती.

निरंजनने धावतच स्टेशनमास्तरांना गाठलं. त्यांना पुलावरच्या खराब झालेल्या रूळांबद्दल सांगितलं; पण ते त्यांना खरंच वाटेना. अखेर निरंजनने आर्जवं केली, की निदान पाहून आल्याशिवाय तरी गाडी सोडू नका. मी खोटं बोलत असेन, तर मला पोलिसांच्या ताब्यात द्या.

(2) आकृतिबंध पूर्ण करा.

[2]

निरंजन नापास झाल्यास होणारे  
परिणाम



(3) स्वमत.

[3]

तुम्हांला अभिप्रेत असलेली आदर्श विद्यार्थ्यांची गुणवैशिष्ट्ये लिहा.

(आ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(1) चौकटी पूर्ण करा.

- |                                       |   |                      |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| (i) मावशींचे राहण्याचे ठिकाण          | - | <input type="text"/> |
| (ii) मावशींना लेकाने दिलेली भेट       | - | <input type="text"/> |
| (iii) झोपडीपुढे लावलेले झाड           | - | <input type="text"/> |
| (iv) निळ्या तुकड्याच्या मधोमध उमटलेली | - | <input type="text"/> |

[2]

“मावशी, तुम्ही राहता कुठं?”

“त्या टेकडीपल्याड”, मावशी म्हणाल्या.

“इथून किती कि. मी. आहे?”

“तीन.”

“तुम्ही कशा आलात इथपर्यंत?”

“गेल्या मयऱ्यापतूर चालतच येत हुते; पन आता माझ्या लेकानं एक सायकल दिलीया मला. तवा आता सायकलनं येते”, अशी अजून बरीच माहिती त्यानं भरली. आठवड्यातून सरासरी किती किलोमीटर फिरती होते? ही फिरस्ती तुम्ही कशी करता? आतापर्यंत किती झाडं तुम्ही लावली आहेत?

रेखामावशी फिरायच्या पायीच, कधीतरी सायकलनं! त्यांच्या इवल्याशा झोपडीपुढंही त्यांनी दोन झाडं लावली होती. त्यांतलं एक लिबोणीचं होतं; पण एवढी सगळी माहिती सुमित का घेतोय, तेच कुणाला कळेना. रेखामावशी तर फार गडबडून गेल्या. “आणि आता पाहा, या आहेत रेखामावशींच्या फूटप्रिन्टस्.....! असं म्हणत त्यानं मोबाइलचं कसलंसं बटन दाबलं आणि स्क्रीनवर पायपुसणीच्या आकाराचा एक निळा चौकोन उमटला, अगदी आभाळाच्या निरभ्र तुकड्यासारखा! सगळे ‘आ’ वासून पाहत होते आणि त्या निळ्या तुकड्याच्या मधोमध दोन पावलं उमटली ..... एकदम चंदेरी वर्खात मढलेली आणि खाली इंग्रजीत शब्द उमटले ..... ‘सिल्व्हर फूटप्रिन्टस्! दि मोस्ट क्लिन फूटप्रिन्टस्!’”

“वाऽ पाह्यलंत रेखामावशींचे पाय चंदेरी आहेत.”

(2) कोण ते लिहा.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (i) रेखामावशींची माहिती घेणारा | - |
| (ii) चंदेरी पाय असलेल्या       | - |

[2]

(3) स्वमत.

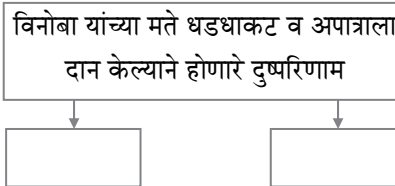
‘ग्लोबल वॉर्मिंगचे दुष्परिणाम’ तुमच्या शब्दांत लिहा.

[3]

अपठित गद्य

(इ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(1) आकृतिबंध पूर्ण करा.



[2]

दारावर कुणी भिक्षा मागण्यास आला, तर आई त्याला भिक्षा घालत असे. एके दिवशी एक धडधाकट भिकारी आला असता रुक्मिणीबाई त्याला भिक्षा घालू लागल्या. विनोबा त्यांना म्हणाले, “हा तर धडधाकट दिसतो. अशा लोकांना जर भिक्षा देत गेलो, तर देशात आळस वाढेल. अपात्राला दान केले, तर त्यामुळे दान देणाऱ्याचेही अकल्याण होते.”

रुक्मिणीबाईंनी ते शांतपणे ऐकले आणि म्हणाल्या, “विन्या, पात्र-अपात्र यांची परीक्षा करणारे आम्ही कोण? दारावर आलेला प्रत्येक माणूस परमेश्वररूप समजून त्याला शक्तिनुसार देत राहणे एवढे आपले काम आहे. त्याची परीक्षा करणारी मी कोण”? विनोबांनी त्यावर टिपणी केलीय, की ‘आईच्या या युक्तिवादावर विन्याला दुसरा, युक्तिवाद सुचला नाही.’

(2) जोड्या लावा.

[2]

‘अ’ गट	‘ब’ गट
(i) दारावर भिक्षा मागायला येणारा	(1) रुक्मिणीबाई
(ii) भिकाऱ्याला भिक्षा घालणाऱ्या	(2) विनोबा
(iii) आईच्या युक्तिवादावर टिपणी करणारे	(3) भिक्षेकरी
(iv) मुलाचे म्हणणे शांतपणे ऐकून घेणाऱ्या	(4) रुक्मिणीबाई

विभाग 2 : पद्य

2. (अ) कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(1) चौकटी पूर्ण करा.

(i) डोळे भरून पहावी अशी –

(ii) मुठीमध्ये नसलेले –

[2]

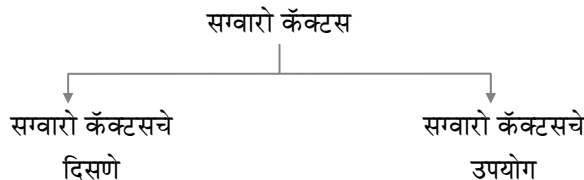
नाही मुठीमध्ये द्रव्य  
नाही शिरेमध्ये रक्त  
काय करावें कळेना  
नाही कष्टाचे सामर्थ्य;  
जीव ओवाळावा तरी  
जीव किती हा लहान;  
तुझ्या शौर्यगाथेपुढे  
त्याची केवढीशी शान;  
वर घोघावे बंबारा,  
पुढे कल्लोळ धुराचे,  
धडाडल्या तोफांतून  
तुझे पाऊल जिद्दीचें;  
तुझी विजयाची दौड  
डोळे भरून पहावी;  
डोळ्यांतील आसवांची  
ज्योत ज्योत पाजळावी  
अशा असंख्य ज्योतींची  
तुझ्यामागून राखण;  
दीनदुबळ्यांचे असें  
तुला एकच औक्षण.

- (2) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. [2]
- (i) कष्टाचे सामर्थ्य अपुरे केव्हा वाटते?
- (ii) सैनिकाचे पाऊल जिद्दीचे का वाटते?
- (3) प्रस्तुत कवितेतील शब्दांचा अर्थ लिहा. [2]
- (i) द्रव्य -
- (ii) आसवे -
- (iii) औक्षण -
- (iv) कल्लोळ -
- (4) 'सैनिक सीमेवर तैनात असतो म्हणून आपण सुरक्षित राहतो', या विधानातील भाव स्पष्ट करा. [2]
- (आ) खालील दोन कवितांपैकी कोणत्याही एका कवितेसंबंधी दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे कृती सोडवा. [8]

मुद्दे	'दोन दिवस' किंवा 'स्वप्न करू साकार'	
(1) प्रस्तुत कवितेचे कवी / कवयित्री-		
(2) प्रस्तुत कवितेचा विषय-		
(3) प्रस्तुत कवितेतील दिलेल्या दोन ओळींचा सरळ अर्थ लिहा.	'हे हात माझे सर्व दारिद्र्याकडे गहाणच राहिले.'	'या देशाच्या मातीवरती अमुचा रे अधिकार नव्या पिढीचे, नव्या युगाचे स्वप्न करू साकार.'
(4) प्रस्तुत कविता आवडण्याचे वा न आवडण्याचे कारण		
(5) प्रस्तुत कवितेतील शब्दांचा अर्थ लिहा.	(i) जिंदगी - (ii) बरबाद - (iii) हरघडी - (iv) दुनिया -	(i) ललकारणे - (ii) नौबत - (iii) विभव - (iv) श्रम -

विभाग 3 : स्थूलवाचन

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा. [6]
- (1) टीप लिहा - डॉ. होमी भाभा.
- (2) सूर्य आणि पणती यांच्यातील संवाद स्वतःच्या कल्पनेने लिहा.
- (3) टीप लिहा.



विभाग 4 : भाषाभ्यास

4. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती.

(1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा. [2]

- (i) राष्ट्रगीताचा मान राखा.  
(ii) हुशारीचे किती ते तेज त्याच्या चेहऱ्यावर!

(2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्य रूपांतर करा. [2]

- (i) तो दररोज व्यायाम करतो. (प्रश्नार्थी करा.)  
(ii) मन अशांत नव्हते. (होकारार्थी करा.)

(3) खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा (फक्त दोन) : [4]

- (i) आर्जव करणे.  
(ii) उत्साहाला उधाण येणे.  
(iii) अंगाचा तिळपापड होणे.

(आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती.

(1) शब्दसंपत्ती

(i) खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा. [1]

शालीन

आनंद

(ii) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा. [1]

खाजगी ..... , चूक .....

(iii) वचन बदला. [1]

बांगडी ..... , मित्र .....

(iv) लिंग ओळखा. [1]

डोंगर ..... , शिक्षिका .....

(2) लेखननियमांनुसार लेखन [2]

खालील वाक्ये लेखननियमांनुसार लिहा.

- (i) इथले शीक्षक मनाने खुप श्रीमंत होते.  
(ii) वाघीणीनं नाला पार करून बांबुच्या गंजीत पाय ठेवला.

(3) विरामचिन्हे: [2]

खालील वाक्यांत योग्य विरामचिन्हे वापरून वाक्य पुन्हा लिहा.

- (i) लाल हिरव्या बांगड्यांकडे त्याने कौतुकाने बघितले  
(ii) आईने नाराजी व्यक्त केली पण उपयोग झाला का

विभाग 5 – उपयोजित लेखन

5. (अ) खालील कृती सोडवा.

[6]

(1) पत्रलेखन

खालील निवेदन वाचा व त्याखालील कृती सोडवा.

जनता विद्यालय  
अहमदनगर  
आयोजित  
जिल्हास्तरीय चित्रकला स्पर्धा  
दि. 2 जानेवारी वेळ स. 10.00 वाजता.  
संपर्क-मुख्याध्यापक, जनता विद्यालय,  
अहमदनगर.  
E-mail-janatavidya02@gmail.com  
मोबाइल- 0211556680

अभय/आर्या दळवी, विद्यार्थी प्रतिनिधी या नात्याने

स्पर्धेत सहभागी करून घेण्याची विनंती करणारे पत्र  
मुख्याध्यापकांना लिहा.

किंवा

उत्तम आयोजनाबद्दल मुख्याध्यापकांना अभिनंदन  
करणारे पत्र लिहा.

किंवा

(2) सारांशलेखन

विभाग - 1 : गद्य (इ) (प्रश्न क्रमांक 1- इ) मधील अपठित गद्य उताऱ्याचा 1/3 एवढा सारांश तुमच्या शब्दांत  
लिहा.

(आ) खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा.

[10]

(1) जाहिरातलेखन

पुढील विषयावर जाहिरात तयार करा.  
योगासन वर्गाची आकर्षक जाहिरात तयार करा.

(2) बातमीलेखन

तुमच्या शाळेत 5 सप्टेंबर रोजी 'शिक्षक दिन' साजरा झाला. या कार्यक्रमाची बातमी लिहा.

(3) कथालेखन

खालील मुद्द्यांच्या आधारे कथा लिहा.

मुद्दे: अनाथ मुलगा – रोज सकाळी वर्तमानपत्राचे वाटप – दुपारी शाळेत – रस्त्यात एक पाकीट मिळते –  
वर्गशिक्षकांकडे देणे – पाकिटावरील पत्यावरून योग्य व्यक्तिपर्यंत पोहोचवणे – मालकाला आनंद – शाबासकी  
– मुलाला बक्षीस व त्याच्या शिक्षणाची जबाबदारी घेणे.



(इ) लेखनकौशल्यः खालील लेखनप्रकारांपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा.

[8]

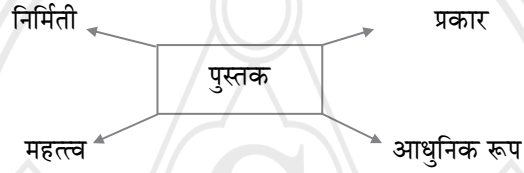
(1) प्रसंगलेखन

अश्वमेध सभागृह  
– दिव्यांग मुलांनी तयार केलेल्या –  
– कलात्मक वस्तूंचे प्रदर्शन –  
दि. 15 डिसेंबर, वेळ- स. 10 ते रा. 8  
प्रमुख पाहुणे – श्रीमती कला परांजपे  
35 दिव्यांग व्यक्तींनी तयार केलेल्या  
वैशिष्ट्यपूर्ण कलाकृती पाहण्याची संधी.

वरील प्रदर्शन पाहण्यासाठी तुम्ही गेला होतात, अशी कल्पना करून प्रसंगलेखन करा.

(2) आत्मकथन

चौकटीत दिलेल्या घटकाचे आत्मकथन लिहा.



(3) वैचारिक

'मानवी जीवनातील पाण्याचे महत्त्व', या विषयावर तुमचे विचार लिहा.

9664080155

# BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2023

## Science and Technology Part - 1

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. (A) Choose the correct alternative:** [5]

- i. The device used for producing current is called \_\_\_\_\_.  
 (A) A voltmeter (B) An ammeter  
 (C) A galvanometer (D) A generator
- ii. If a ray of light passes from a denser medium to a rarer medium in a straight line, the angle of incidence must be \_\_\_\_\_.  
 (A)  $0^\circ$  (B)  $30^\circ$  (C)  $60^\circ$  (D)  $90^\circ$
- iii. The power of convex lens of focal length 20 cm is \_\_\_\_\_.  
 (A) +5.0 D (B) 0.20 D (C) -5.0 D (D) 0.5 D
- iv. Good conductor of electricity is \_\_\_\_\_.  
 (A) Bromine (B) Iodine (C) Graphite (D) Sulphur
- v. The height of medium earth orbit above the surface of the earth is:  
 (A) 1,500 km (B) 250 km (C) 45,000 km (D) 25,000 km

**(B) Answer the following questions:** [5]

- i. Find the odd man out:  
Loudspeaker, Microphone, Electric motor, Magnet.
- ii. Complete the co-relation:  
 $\text{CuI}_2$  : Brown : :  $\text{AgCl}$  : \_\_\_\_\_
- iii. Match the pair:

Group 'A' Substance	Group 'B' Refractive index
Air	(a) 1.33
	(b) 1.46
	(c) 1.0003

- iv. State True or False:  
“Wavelength of red light is close to 700 nm.”
- v. Write the name of small satellite made by a group of students from COEP (College of Engineering, Pune) sent to the space through ISRO in 2016.

**Q.2. (A) Give scientific reasons (any two):** [4]

- i. For electric power transmission, copper or aluminium wire is used.
- ii. Lemon or tamarind is used for cleaning copper vessels turned greenish.
- iii. Elements belonging to the same group have the same valency.

**(B) Answer the following questions (any three):**

[6]

- i. How do we feel about air in each of the following conditions?
  - (a) Relative humidity is more than 60%.
  - (b) Relative humidity is less than 60%.
- ii. Complete the following reaction:  

$$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11} \xrightarrow{\text{heat}} \text{_____} + \text{_____}$$
- iii. Distinguish between Mass and Weight.
- iv. Complete the following table:

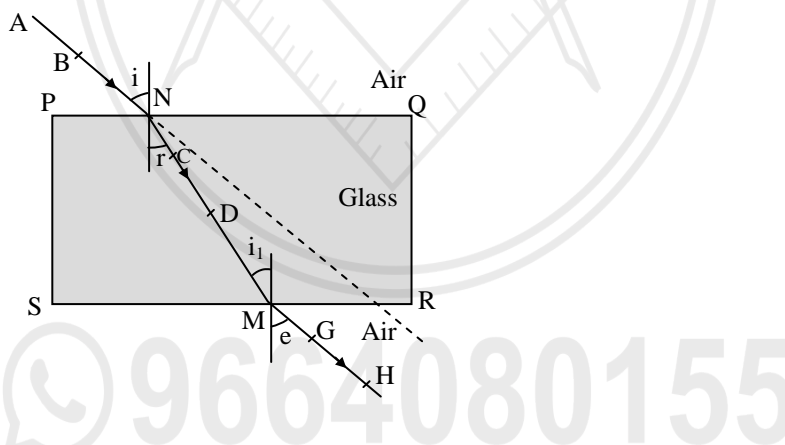
Type of Satellite		The names of Indian Satellite and launcher
1.	Navigational Satellite	Satellite : _____ Launcher : _____
	Earth observation Satellite	Satellite : _____ Launcher : _____

- v. Define periods and groups of modern periodic table.

**Q.3. Answer the following questions (any five):**

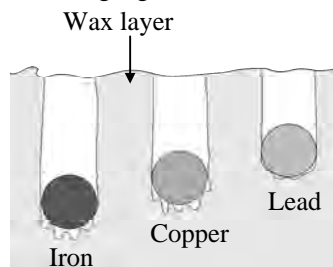
[15]

- i. Calculate the escape velocity on the surface of the moon given the mass and radius of the moon to be  $7.34 \times 10^{22}$  kg and  $1.74 \times 10^6$  m respectively. (Given:  $G = 6.67 \times 10^{-11}$  Nm<sup>2</sup>/kg<sup>2</sup>).
- ii. An element has its electron configuration as 2, 8, 1. Now answer the following questions:
  - (a) What is the atomic number of this element?
  - (b) What is the group of this element?
  - (c) To which period does the element belong?
- iii. Observe the figure and name the ray AB, ray CD, ray GH:



- iv. Read the following sentence and answer the questions:  
 "NaCl is an ionic compound."  
  - (a) Why is NaCl an ionic compound?
  - (b) State any two properties of ionic compounds.
- v. Identify the physical and chemical changes from the following phenomena:
  - (a) Transformation of ice into water.
  - (b) Ripening of fruit.
  - (c) Milk turned into curd.
  - (d) Evaporation of water.
  - (e) Digestion of food in the stomach.
  - (f) Iron filings get attracted towards the magnet.

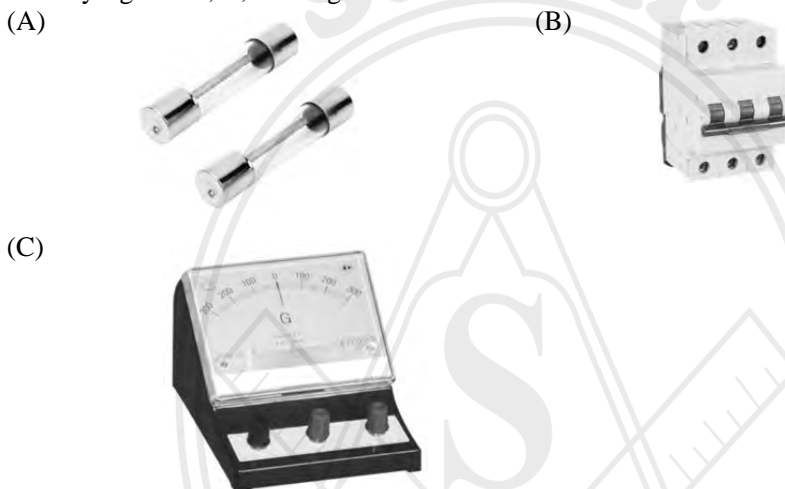
vi. Observe the following figure and answer the questions:



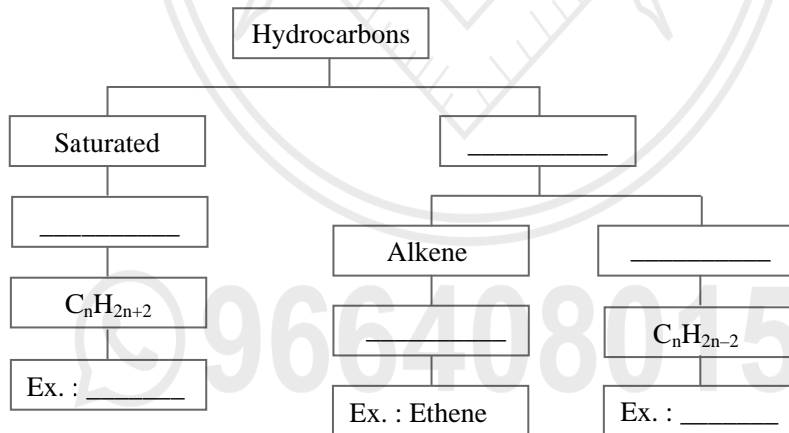
**Specific heat capacity of metals**

- (a) Which element has maximum specific heat capacity? Justify.
- (b) Which element has minimum specific heat capacity? Justify.
- (c) Define specific heat of object.

vii. Identify figures A, B, C and given their uses:



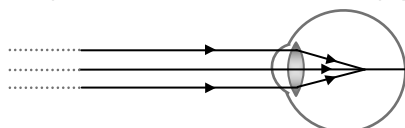
viii. Complete the following flow chart:



**Q.4. Answer any one of the following questions:**

[5]

i. Observe the figure and answer the following questions:



- (a) Name the defect of vision represented in above figure.
- (b) State the reasons for this defect.
- (c) How is it corrected?
- (d) Draw the diagram to show the correction of this defect.

ii. Complete the following table:

S.N.	Common Name	Structural Formula	IUPAC Name
1.	Ethylene	$\text{CH}_2 = \text{CH}_2$	_____
2.	Acetylene	_____	Ethyne
3.	Acetic acid	$\text{CH}_3 - \text{COOH}$	_____
4.	Methyl alcohol	_____	Methanol
5.	_____	$\text{CH}_3 - \text{CO} - \text{CH}_3$	Propane-2-one



# BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2023

## Science and Technology Part - 2

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. (A) Write the *correct* alternative:** [5]

- i. Vestigial organ \_\_\_\_\_ present in human body is proof of evolution.
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (A) Human hand  | (B) Appendix  |
| (C) Ear muscles | (D) Tail-bone |

*Note: \* Above question has three possible answers, [Option (B), (C) and (D)].*

**Modified Question:**

- i. Vestigial organ \_\_\_\_\_ present in human body is proof of evolution.
- |                |              |
|----------------|--------------|
| (A) Human hand | (B) Appendix |
| (C) Ear        | (D) Tail     |
- ii. Type of sexual reproduction is \_\_\_\_\_.
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (A) Fragmentation    | (B) Regeneration |
| (C) Gamete formation | (D) Budding      |

*Note: \* Gamete formation is a process involved in sexual reproduction. It is not a type of sexual reproduction.*

**Modified Question:**

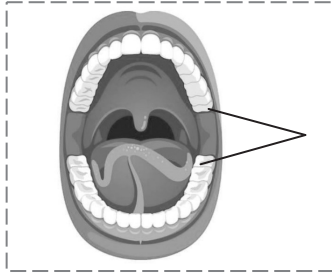
- ii. \_\_\_\_\_ is not a type of asexual reproduction.
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (A) Fragmentation    | (B) Regeneration |
| (C) Gamete formation | (D) Budding      |
- iii. The apex consumer is \_\_\_\_\_.
- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| (A) Eagle | (B) Frog        |
| (C) Snake | (D) Grasshopper |
- iv. The Hydroelectric capacity of Koyna dam is \_\_\_\_\_.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) 2400 MW | (B) 1960 MW |
| (C) 1900 MW | (D) 1961 MW |
- v. Animal with bilateral symmetry is \_\_\_\_\_.
- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (A) Star fish         | (B) Human         |
| (C) <i>Paramecium</i> | (D) <i>Amoeba</i> |

**(B) Answer the following questions as per the given instructions:** [5]

- i. State whether the following statement is true or false:  
To take selfie on road is the invitation for accident
- ii. Write the correct co-relation:  
Insulin : diabetes :: Interferon : \_\_\_\_\_
- iii. To which class does bat belong?
- iv. Match the correct pair:

	Column 'A'		Column 'B'
(1)	Forest Conservation Act	(a)	1986
		(b)	1980
		(c)	1970

- v. Write the name of indicated part in diagram:  
Human jaw

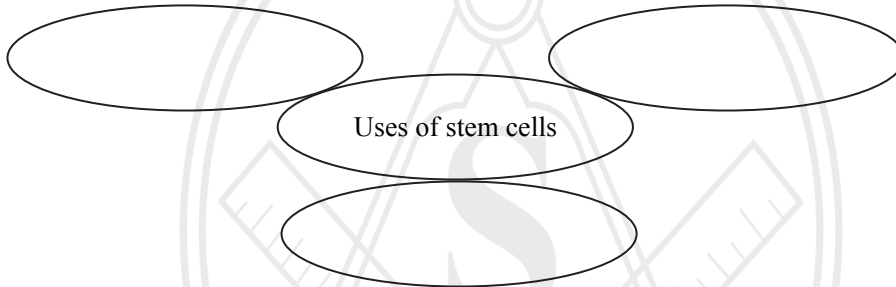


**Q.2. (A) Give scientific reasons (any two):** [4]

- i. Sometimes higher plants and animals too perform anaerobic respiration.
- ii. It is absolutely necessary to control the fission reaction in nuclear power plant.
- iii. Flower is structural unit of sexual reproduction in plants.

**(B) Answer the following questions (any three):** [6]

- i. Write a short note on Environmental Conservation.
- ii. Distinguish between Chordates and Non-chordates.
- iii. Write the correct answer in blank circles.



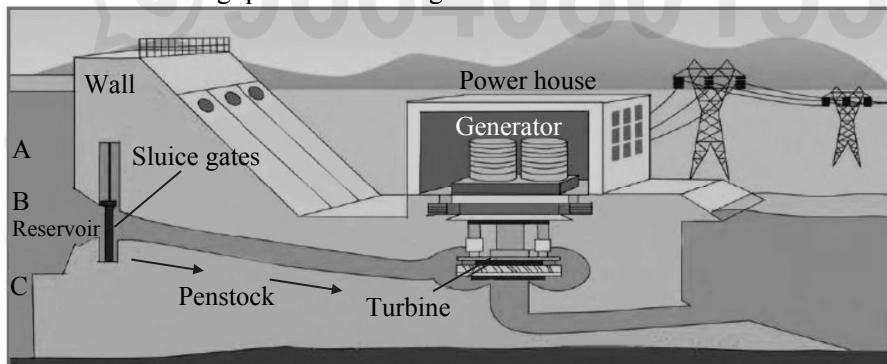
- iv. Write down any two objectives of disaster management.
- v. What are the benefits of mixing ethanol with petrol and diesel?

**Q.3. Answer the following questions (any five):** [15]

- i. Darwin's theory of natural selection.
- ii. Complete the following chart:

Sr. No.	Proteins	Name of the Organs
1.	Melanin, Keratin	_____
2.	_____	Pancreas
3.	Haemoglobin, antibodies	_____

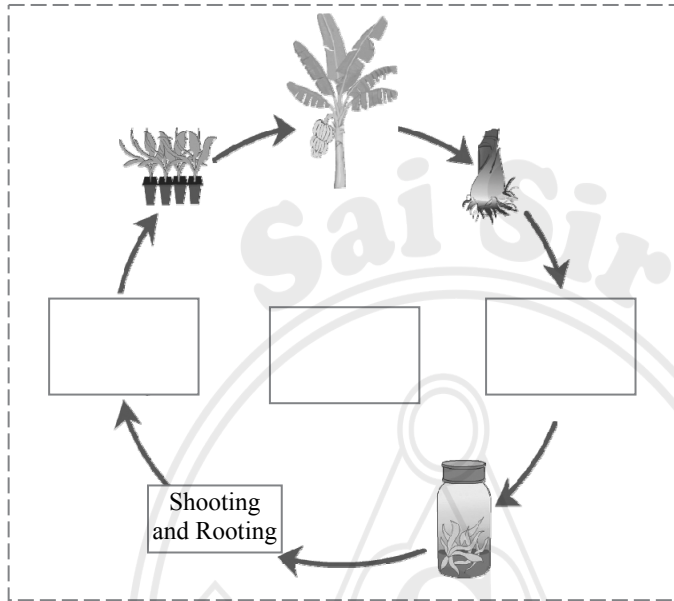
- iii. Write the factors affecting environment.
- iv. Answer the following questions from figure:



- (a) With reference to point B, potential energy of how much water reservoir in the dam will be converted into kinetic energy?



- (b) What will be the effect on electricity generation, if the channel taking water to turbine starts at point A?
- (c) What will be the effect on electricity generation, if the channel taking water to turbine starts at point C?
- v. Cockroach, Frog, Sparrow, Star fish, from these animals which can regenerate its broken body part?
- vi. Complete the diagram showing various processes in tissue culture.



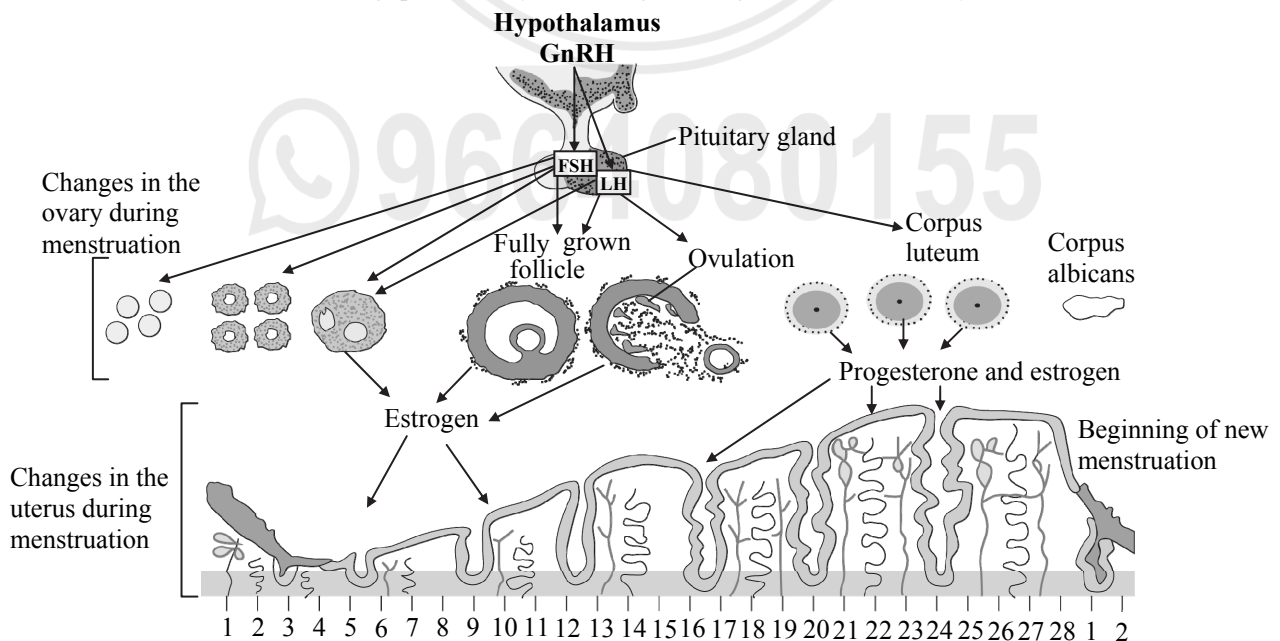
- vii. Which fuels are obtained from biomass?
- viii. Complete the following passage by using appropriate words given in brackets:  
(Delhi, 12, 2005, army, National Disaster, rescue work, State Reserve Police, 2015)

National Disaster Response Force has been established as per the Disaster Management Act, \_\_\_\_\_ Divisions of this force are working in army. Overall, \_\_\_\_\_ divisions are working in the country. Its headquarter is in \_\_\_\_\_ and it is in action all over the country with the help of \_\_\_\_\_. In Maharashtra, \_\_\_\_\_ Response Force is in action through State Reserve Police Force. Personnel of this force have substantial contribution in \_\_\_\_\_ in disasters like cyclones, cliff-sliding, building collapse, etc.

**Q.4. Answer any one of the following questions:**

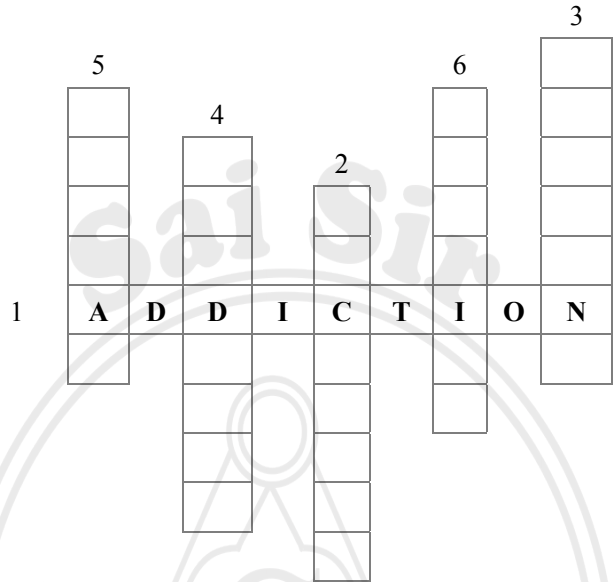
[5]

- i. Answer the following questions by observing the diagram of menstrual cycle:



- (a) What is the period of menstruation?
- (b) On which day does ovulation occur during menstrual cycle?
- (c) In menstrual cycle which reproductive organs undergo changes?
- (d) Which period is said to be period of regeneration of endometrium ?
- (e) Which period is said to be period of secretions of glands in endometrium?

ii. Solve the following cross word:



- (1) Continuous consumption of alcoholic and tobacco materials.
- (2) This app may cause the cyber crimes.
- (3) A remedy to resolve stress.
- (4) Requirement for stress free life.
- (5) Various factors affect \_\_\_\_\_ health.
- (6) Art of preparing food items.

 9664080155

# BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2023

## HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. (A) Choose the *correct* option from given options and complete the sentences:** [3]

1. Louvre Museum has in its collection the much acclaimed painting of \_\_\_\_\_ by Leonardo da Vinci.  
 (A) Napoleon (B) Mona Lisa  
 (C) Hans Sloan (D) George II
2. Thomas Cook established a travel agency selling \_\_\_\_\_.  
 (A) Handicrafts (B) Toys  
 (C) Food items (D) Tourist tickets
3. Among women authors writing about women in the 19<sup>th</sup> Century, C.E. \_\_\_\_\_ was the foremost one.  
 (A) Tarabai Shinde (B) Pandita Ramabai  
 (C) Meera Kosambi (D) Sharmila Rege

**(B) Identify the wrong pair in the following and rewrite:** [3]

1.

	City	Library
i.	Kolkata	National Library
ii.	Delhi	Nehru Memorial Museum and Library
iii.	Hyderabad	State Central Library
iv.	Pune	Library of Asiatic Society

2.

	Thinkers	Country
i.	Karl Marx	England
ii.	Michel Foucault	France
iii.	Leopold von Ranke	Germany
iv.	Herodotus	Greece

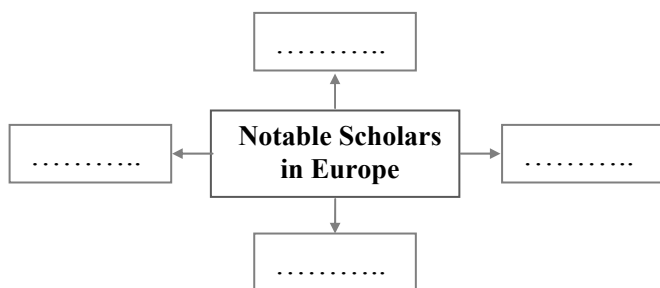
3.

	Types of Magazine	Duration
i.	Weekly	Seven days
ii.	Bimonthly	Fifteen days
iii.	Monthly	One month
iv.	Quarterly	Two months

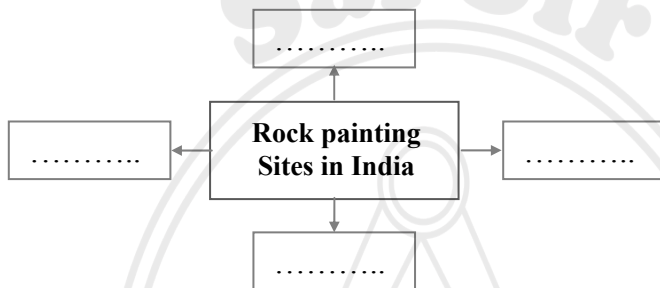
**Q.2. (A) Complete the following concept map/chart (any two):**

[4]

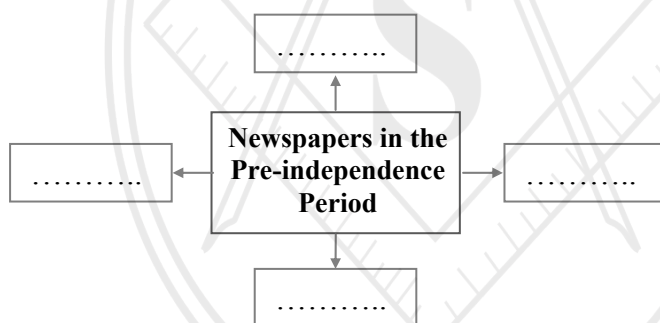
1. Complete the concept map:



2. Complete the concept map:



3. Complete the concept map:



**(B) Write short notes on (any two):**

[4]

1. Dialectics
2. Public History
3. Marathi Theatre

**Q.3. Explain the following statements with reasons (any two):**

[4]

1. Television is the most popular medium.
2. Bharuds composed by Saint Eknath are popular in Maharashtra.
3. Foreigners prefer to come to India to avail medical facilities.
4. Major Dhyhan Chand is known as the 'Wizard of Hockey'.

**Q.4. Read the following passage and answer the questions based on it:**

[4]

Sports and Greeks is a very ancient equation. The Greeks were the first to standardise the rules of sports and organise them systematically. They started sports competitions of Discus throw, Horse and Chariot Races, Wrestling and Boxing etc. The ancient event of Olympic competitions used to be held at Olympia, the ancient Greek city. To be able to participate in Olympics and be a winner is supposed to be a great honour for sports-persons.

1. In which city was the ancient Olympic competitions held? (1)
2. From which period is the relation of Sports and Greeks? (1)
3. Write in your own words about Olympic games. (2)

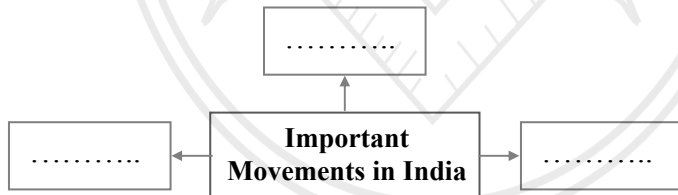
- Q.5. Answer the following questions in detail (any two):** [6]
1. What is Bakhar? Explain the different types of Bakhars in detail.
  2. Suggest at least *six* solutions for the preservation of the sources of history.
  3. What are the professional fields associated with tourism?
  4. Which tasks are important in archives management?

- Q.6. Choose the correct option from the given options and complete the statements:** [2]
1. Which of the following laws created a favourable environment for women to secure freedom and self-development?  
(A) Right to Information Act  
(B) Dowry Prohibition Act  
(C) Food Security Act  
(D) Right to Education Act
  2. In 1986, \_\_\_\_\_ came into existence.  
(A) Consumer Protection Act  
(B) Trade Union Act  
(C) Right to Information Act  
(D) Dowry Prohibition Act

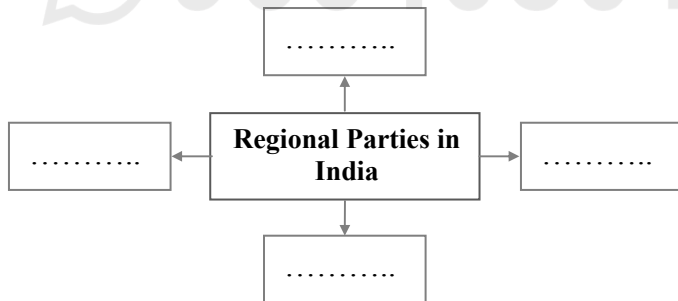
- Q.7. State whether the following statements are true or false. Give reasons for your answers (any two):** [4]
1. The nature of the Constitution is seen as a living document.
  2. Under special circumstances, the Election Commission holds re-elections in a particular constituency for a second time.
  3. Movements do not need strong leadership.

- Q.8. (A) Explain the following concepts (any one):** [2]
1. National Parties
  2. Corruption

- (B) Do as directed (any one):** [2]
1. Complete the following concept map:



2. Complete the following concept map:



- Q.9. Answer in brief (any one):** [2]
1. What is meant by establishment of social justice?
  2. What are the challenges in conducting free and fair elections?

# BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2023

## Geography

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. Choose the correct alternatives and complete the sentences:**

[4]

1. The Lakshadweep islands of Arabian Sea are \_\_\_\_\_.
  - (i) Made from the part separated from the mainland
  - (ii) Coral islands
  - (iii) Volcanic islands
  - (iv) Continental islands
2. Brazil is the \_\_\_\_\_ populated country in the South American continent.
  - (i) Less
  - (ii) Medium
  - (iii) Very less
  - (iv) Very high
3. The concentration of settlements is related to \_\_\_\_\_ major factors.
  - (i) Proximity of the sea
  - (ii) Plain region
  - (iii) Availability of water
  - (iv) Climate
4. The economies of India and Brazil are of the \_\_\_\_\_ type.
 

(i) Undeveloped	(ii) Developed
(iii) Developing	(iv) Highly developed

**Q.2. Match the columns:**

[4]

	Column 'A'		Column 'B'
(1)	Trans-Amazonian Highway	(a)	Teak
(2)	Thorny and bush-type vegetation	(b)	Football
(3)	Plain region	(c)	Major Highways
(4)	Popular game of Brazil	(d)	Khejadi
		(e)	Punjab
		(f)	Cricket

**Q.3. Write short notes (any two):**

[4]

1. Items to be carried for a field visit
2. The coasts of Brazil
3. Mining in India

Q.4 (A) Mark the following in the outline map of India. Write the names and give index (any four): [4]

1. Union territory – Daman
2. Heavy rainfall region to the west coast
3. Cold desert
4. Region to the north having high density of population
5. Kanyakumari
6. Chilka lake

(B) Observe the map of Brazil and answer the following questions (any four): [4]



Questions:

1. Which is the major river in Brazil?
2. Name the important island in Brazil.
3. Towards which direction does Uruguay river flow?
4. Sao Francisco river terminates into which Ocean?
5. Name any one river meeting the North Atlantic Ocean.

Q.5. Give geographical reasons (any two): [6]

1. In Brazil, majority of population is found in the eastern coastal areas.
2. Eco-tourism is being developed more in Brazil.
3. Vegetation is scarce in the high altitudes of Himalayas.



**Q.6 (A) With the help of given statistical data, prepare a simple bar graph and answer the following questions:**

**Life Expectancy – India**

[6]

Years	Life Expectancy
1980	54
1990	58
2000	63
2010	67
2016	68

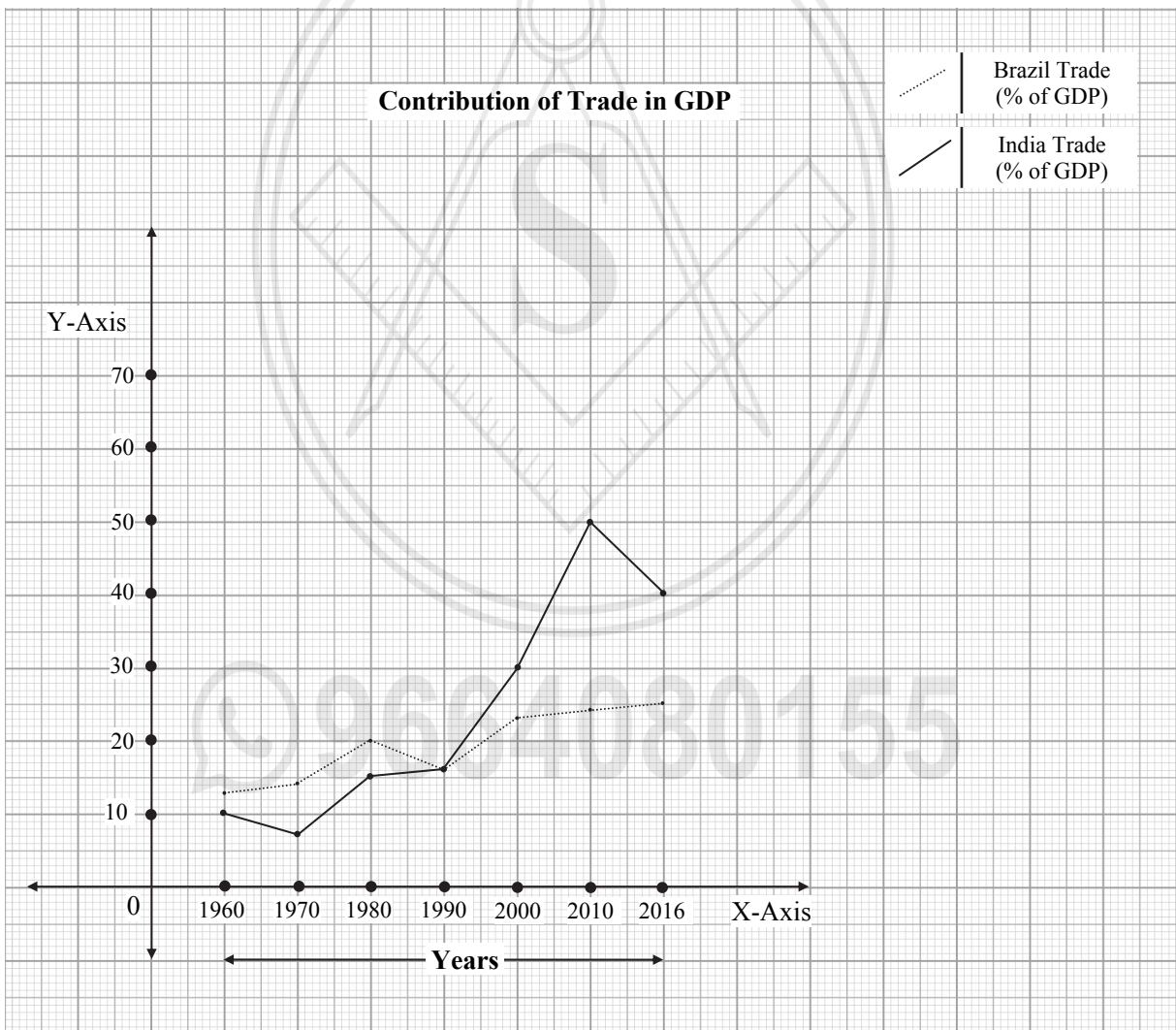
**Questions:**

1. In the year 1990 what is the average life expectancy?
2. In which two decades, the average life expectancy is found to be similar increase?
3. How much increase can be seen in the life expectancy from 1990 to 2016?

**Or**

**(B) Read the graph and answer the following questions:**

[6]



**Questions:**

1. What type of graph is shown?
2. What are the factors shown in the graph?
3. In which year do you find the percentage of GDP similar?

4. In the year 2010 in India, what is the percentage of GDP in trade?
5. In the year 2000 which country's percentage of GDP in trade was the highest?
6. In the year 2016 what is the difference in the percentage of GDP in trade of India and Brazil?

**Q.7. Answer the in detail (any two):**

**[8]**

1. Write a comparative note on urbanisation in Brazil and India.
2. Explain the Historical Background of India.
3. Suggest measures to reduce river pollution during a field visit.



# BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2023

## Mathematics Part - II

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. (A) Four alternative answers are given for every subquestion. Select the correct alternative and write the alphabet of that answer:** [4]

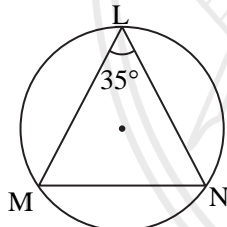
- If  $a, b, c$  are sides of a triangle and  $a^2 + b^2 = c^2$ , name the type of triangle:  
 (A) Obtuse angled triangle (B) Acute angled triangle  
 (C) Right angled triangle (D) Equilateral triangle
- Chords  $AB$  and  $CD$  of a circle intersect inside the circle at point  $E$ . If  $AE = 4$ ,  $EB = 10$ ,  $CE = 8$ , then find  $ED$ :  
 (A) 7 (B) 5 (C) 8 (D) 9
- Co-ordinates of origin are \_\_\_\_\_.  
 (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)
- If radius of the base of cone is 7 cm and height is 24 cm, then find its slant height:  
 (A) 23 cm (B) 26 cm (C) 31 cm (D) 25 cm

**(B) Solve the following sub-questions:** [4]

- If  $\triangle ABC \sim \triangle PQR$  and  $\frac{A(\triangle ABC)}{A(\triangle PQR)} = \frac{16}{25}$ , then find  $AB : PQ$ .
- In  $\triangle RST$ ,  $\angle S = 90^\circ$ ,  $\angle T = 30^\circ$ ,  $RT = 12$  cm, then find  $RS$ .
- If radius of a circle is 5 cm, then find the length of longest chord of a circle.
- Find the distance between the points  $O(0, 0)$  and  $P(3, 4)$ .

**Q.2. (A) Complete the following activities (any two):** [4]

1.



In the above figure,  $\angle L = 35^\circ$ , find:

- $m(\text{arc } MN)$
- $m(\text{arc } MLN)$

**Solution:**

i.  $\angle L = \frac{1}{2} m(\text{arc } MN)$  ... (By inscribed angle theorem)

$\therefore \square = \frac{1}{2} m(\text{arc } MN)$

$\therefore 2 \times 35 = m(\text{arc } MN)$

$\therefore m(\text{arc } MN) = \square$

ii.  $m(\text{arc MLN}) = \square - m(\text{arc MN}) \quad \dots(\text{Definition of measure of arc})$   
 $= 360^\circ - 70^\circ$   
 $\therefore m(\text{arc MLN}) = \square$

2. Show that,  $\cot\theta + \tan\theta = \text{cosec}\theta \times \sec\theta$

**Solution:**

L.H.S =  $\cot\theta + \tan\theta$   
 $= \frac{\cos\theta}{\sin\theta} + \frac{\sin\theta}{\cos\theta}$   
 $= \frac{\square}{\sin\theta \times \cos\theta} + \frac{\square}{\sin\theta \times \cos\theta}$   
 $= \frac{1}{\sin\theta \times \cos\theta} \dots \square$   
 $= \frac{1}{\sin\theta} \times \frac{1}{\square}$   
 $= \text{cosec}\theta \times \sec\theta$

L.H.S = R.H.S

$\therefore \cot\theta + \tan\theta = \text{cosec}\theta \times \sec\theta$

3. Find the surface area of a sphere of radius 7 cm.

**Solution:**

Surface area of sphere =  $4\pi r^2$   
 $= 4 \times \frac{22}{7} \times \square^2$   
 $= 4 \times \frac{22}{7} \times \square$   
 $= \square \times 7$

$\therefore$  Surface area of sphere =  $\square$  sq.cm.

(B) Solve the following sub-questions(Any four):

[8]

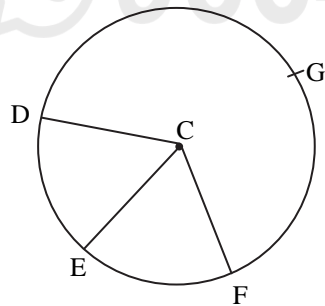
1.



In trapezium ABCD side  $AB \parallel$  side  $PQ \parallel$  side  $DC$ .  $AP = 15$ ,  $PD = 12$ ,  $QC = 14$ , find  $BQ$ .

2. Find the length of the diagonal of a rectangle whose length is 35 cm and breadth is 12 cm.

3.



In the given figure points G, D, E, F are points of a circle with centre C,  $\angle ECF = 70^\circ$ ,  $m(\text{arc DGF}) = 200^\circ$ .

Find:

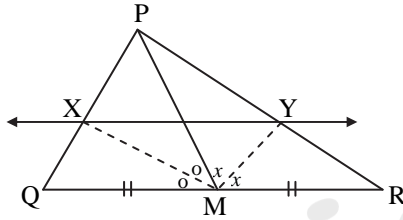
- i.  $m(\text{arc DE})$       ii.  $m(\text{arc DEF})$ .

4. Show that points A(-1, -1), B(0, 1), C(1, 3) are collinear.
5. A person is standing at a distance of 50 m from a temple looking at its top. The angle of elevation is of 45°. Find the height of the temple.

**Q.3. (A) Complete the following activities (any one):**

[3]

1.



In  $\Delta PQR$ , seg  $PM$  is a median. Angle bisectors of  $\angle PMQ$  and  $\angle PMR$  intersect side  $PQ$  and side  $PR$  in points  $X$  and  $Y$  respectively. Prove that  $XY \parallel QR$ .  
Complete the proof by filling in the boxes.

**Solution:**

In  $\Delta PMQ$ ,

Ray  $MX$  is the bisector of  $\angle PMQ$

$$\therefore \frac{MP}{MQ} = \frac{PX}{XQ} \quad \dots\text{(I) [Theorem of angle bisector]}$$

Similarly, in  $\Delta PMR$ , Ray  $MY$  is bisector of  $\angle PMR$

$$\therefore \frac{MP}{MR} = \frac{PY}{YR} \quad \dots\text{(II) [Theorem of angle bisector]}$$

$$\text{But } \frac{MP}{MQ} = \frac{MP}{MR} \quad \dots\text{(III) [As M is the midpoint of QR]}$$

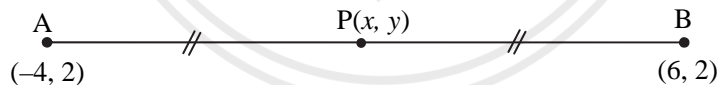
Hence  $MQ = MR$

$$\therefore \frac{PX}{XQ} = \frac{PY}{YR} \quad \dots\text{[From (I), (II) and (III)]}$$

$$\therefore XY \parallel QR \quad \dots\text{[Converse of basic proportionality theorem]}$$

2. Find the co-ordinates of point P where P is the midpoint of a line segment AB with A(-4, 2) and B(6, 2).

**Solution:**



Suppose,  $(-4, 2) = (x_1, y_1)$  and  $(6, 2) = (x_2, y_2)$  and co-ordinates of P are  $(x, y)$

$\therefore$  According to midpoint theorem,

$$x = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{-4 + 6}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y = \frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{2 + 2}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$\therefore$  Co-ordinates of midpoint P are (1, 2)

**(B) Solve the following sub-questions (any two):**

[6]

1. In  $\Delta ABC$ , seg  $AP$  is a median. If  $BC = 18$ ,  $AB^2 + AC^2 = 260$ , find  $AP$ .
2. Prove that, "Angles inscribed in the same are congruent".
3. Draw a circle of radius 3.3 cm. Draw a chord  $PQ$  of length 6.6 cm. Draw tangents to the circle at points P and Q.
4. The radii of circular ends of a frustum are 14 cm and 6 cm respectively and its height is 6 cm. Find its curved surface area. ( $\pi = 3.14$ )

**Q.4. Solve the following sub-questions (any two):**

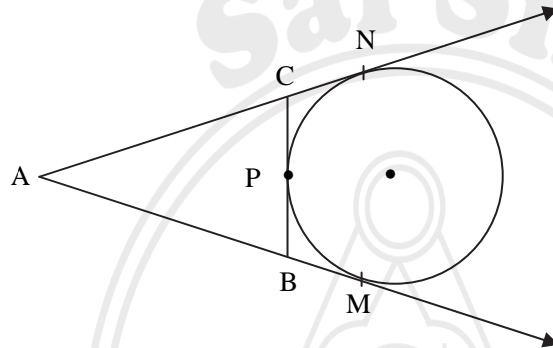
[8]

1. In  $\triangle ABC$ , seg  $DE \parallel$  side  $BC$ . If  $2A(\triangle ADE) = A(\square DBCE)$ , find  $AB : AD$  and show that  $BC = \sqrt{3} DE$ .
2.  $\triangle SHR \sim \triangle SVU$ . In  $\triangle SHR$ ,  $SH = 4.5$  cm,  $HR = 5.2$  cm,  $SR = 5.8$  cm and  $\frac{SH}{SV} = \frac{3}{5}$ , construct  $\triangle SVU$ .
3. An ice-cream pot has a right circular cylindrical shape. The radius of the base is 12 cm and height is 7 cm. This pot is completely filled with ice-cream. The entire ice-cream is given to the students in the form of right circular ice-cream cones, having diameter 4 cm and height is 3.5 cm. If each student is given one cone, how many students can be served?

**Q.5. Solve the following sub-questions (any one):**

[3]

1.



A circle touches side  $BC$  at point  $P$  of the  $\triangle ABC$ , from out-side of the triangle. Further extended lines  $AC$  and  $AB$  are tangents to the circle at  $N$  and  $M$  respectively.

Prove that:  $AM = \frac{1}{2}(\text{Perimeter of } \triangle ABC)$

2. Eliminate  $\theta$  if  $x = r \cos \theta$  and  $y = r \sin \theta$ .

9664080155

# BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2023

## Mathematics Part - I

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Q.1. (A) Choose the correct answer and write the alphabet of it in front of the subquestion number:** [4]

- i. To draw the graph of  $4x + 5y = 19$ , find  $y$  when  $x = 1$ :  
 (A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) -3
- ii. Out of the following equations which one is *not* a quadratic equation?  
 (A)  $x^2 + 4x = 11 + x^2$  (B)  $x^2 = 4x$   
 (C)  $5x^2 = 90$  (D)  $2x - x^2 = x^2 + 5$
- iii. For the given A.P.  $a = 3.5$ ,  $d = 0$ , then  $t_n =$  \_\_\_\_\_  
 (A) 0 (B) 3.5 (C) 103.5 (D) 104.5
- iv. If  $n(A) = 2$ ,  $P(A) = \frac{1}{5}$ , then  $n(S) = ?$   
 (A) 10 (B)  $\frac{5}{2}$  (C)  $\frac{2}{5}$  (D)  $\frac{1}{3}$

**(B) Solve the following subquestions:** [4]

- i. Find the value of the following determinant:  

$$\begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 7 \end{vmatrix}$$
- ii. Find the common difference of the following A.P.:  
 2, 4, 6, 8, ...
- iii. On certain article if rate of CGST is 9%, then what is the rate of SGST?
- iv. If one coin is tossed, write the sample space 'S'.

**Q.2. (A) Complete any two given activities and rewrite it:** [4]

- i. Complete the following activity; find the value of  $x$ :

$$5x + 3y = 9 \quad \dots\text{(I)}$$

$$2x - 3y = 12 \quad \dots\text{(II)}$$

Add equations (I) and (II)

$$\begin{array}{r} 5x + 3y = 9 \\ + 2x - 3y = 12 \\ \hline \end{array}$$

$$7x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$x = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$x = \boxed{\phantom{00}}$$

- ii. Complete the following activity to determine the nature of the roots of the quadratic equation  $x^2 + 2x - 9 = 0$ :

**Solution:**

Compare  $x^2 + 2x - 9 = 0$  with  $ax^2 + bx + c = 0$

$a = 1, b = 2, c = \square$

$\therefore b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times \square \times \square$

$\Delta = 4 + \square = 40$

$\therefore b^2 - 4ac > 0$

$\therefore$  The roots of the equation are real and unequal.

- iii. Complete the following table using given information:

Sr. No.	FV	Share is at	MV
1.	₹ 100	Par	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	Premium ₹ 500	₹ 575
3.	₹ 10	<input type="text"/>	₹ 5
4.	₹ 200	Discount ₹ 50	<input type="text"/>

**(B) Solve the following subquestions (any four):**

[8]

- Solve the following simultaneous equations:  
 $x + y = 4; 2x - y = 2$
- Write the following equation in the form  $ax^2 + bx + c = 0$ , then write the values of a, b, c:  
 $2y = 10 - y^2$ .
- Write an A.P. whose first term is  $a = 10$  and common difference  $d = 5$ .
- Courier service agent charged total ₹ 590 to courier a parcel from Nashik to Nagpur. In the tax invoice taxable value is ₹ 500 on which CGST is ₹ 45 and SGST is ₹ 45. Find the rate of GST charged for this service.
- Observe the following table and find Mean:

**Assumed mean A = 300**

Class	Class mark $x_i$	$d_i = x_i - A$ $d_i = x_i - 300$	Frequency $f_i$	Frequency $\times$ Deviation $f_i d_i$
200 - 240	220	-80	5	-400
240 - 280	260	-40	10	-400
280 - 320	300 $\rightarrow$ A	0	15	0
320 - 360	340	40	12	480
360 - 400	380	80	8	640
Total			$\Sigma f_i = 50$	$\Sigma f_i d_i = 320$

**Q.3. (A) Complete any one activity and rewrite it:**

[3]

- Form a 'Road Safety Committee' of two, from 2 boys ( $B_1, B_2$ ) and 2 girls ( $G_1, G_2$ ). Complete the following activity to write the sample space:

a. Committee of 2 boys =  $\{\square\}$

b. Committee of 2 girls =  $\{\square\}$

c. Committee of one boy and one girl =  $\{B_1G_1, B_1G_2, \square, \square\}$

d.  $\therefore$  Sample space (S) =  $\{(B_1B_2), (B_1G_1), \square, \square, (B_2G_2), (G_1G_2)\}$



- ii. Fill in the boxes with the help of given information:

Tax invoice of services provided (Sample)								
Food Junction, Khed-Shivapur, Pune							Invoice No. 58	
Mob. No. 7588580000, email-ahar.khed@yahoo.com								
GSTIN : 27AAAAA5555B1ZA					Invoice Date : 25 Feb., 2020			
SAC	Food items	Qty	Rate (in ₹)	Taxable amount	CGST		SGST	
9963	Coffee	1	20	20.00	2.5 %	₹ 0.50	2.5 %	<input type="text"/>
9963	Masala Tea	1	10	10.00	<input type="text"/>	₹ 0.25	2.5 %	<input type="text"/>
9963	Masala Dosa	2	60	<input type="text"/>	2.5%	<input type="text"/>	2.5%	₹ 3.00
			Total	150.00		<input type="text"/>		₹ 3.75
Grand Total							= ₹ 157.50	

**(B) Solve the following subquestions (any two):**

[6]

- Solve the following simultaneous equations using Cramer's rule:  
 $4m + 6n = 54$ ;  $3m + 2n = 28$
- Solve the following quadratic equation by formula method:  
 $x^2 + 10x + 2 = 0$
- A two digit number is formed with digits 2, 3, 5, 7, 9 without repetition. What is the probability of the following events?  
**Event A:** The number formed is an odd number.  
**Event B:** The number formed is a multiple of 5.
- The frequency distribution table shows the number of mango trees in a grove and their yield of mangoes. Find the median of data:

No. of Mangoes	No. of Trees
50 – 100	33
100 – 150	30
150 – 200	90
200 – 250	80
250 – 300	17

**Q.4. Solve the following subquestions (any two):**

[8]

- If the first term of an A.P. is  $p$ , second term is  $q$  and last term is  $r$ , then show that sum of all terms is  $(q + r - 2p) \times \frac{(p + r)}{2(q - p)}$ .
- Show the following data by a frequency polygon:

Electricity bill (₹)	Families
200 – 400	240
400 – 600	300
600 – 800	450
800 – 1000	350
1000 – 1200	160

- The sum of the squares of five consecutive natural numbers is 1455. Find the numbers.

**Q.5. Solve the following subquestions (any one):**

[3]

- Draw the graph of the equation  $x + 2y = 4$ . Find the area of the triangle formed by the line intersecting on X-axis and Y-axis.
- A survey was conducted for 180 people in a city. 70 ate Pizza, 60 ate burgers and 50 ate chips. Draw a pie diagram for the given information.

# बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च 2023

## हिंदी लोकवाणी

समय: 2 घंटे

कुल अंक: 40

### सूचनाएँ:

1. सूचनाओं के अनुसार गद्य, पद्य तथा भाषा अध्ययन (व्याकरण) की कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
2. सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग करें।
3. रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
4. शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

### विभाग 1 – गद्य : 12 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: [6]

पहले बड़ी फिर छोटी, फिर उनसे छोटी के क्रम से बालिकाएँ मेरे संरक्षण में आ गईं। उन्हें देखने प्रायः उनकी दादी और कभी-कभी दादा भी प्रयाग आते रहे। तभी राजेंद्र बाबू की सहधर्मिणी के निकट संपर्क में आने का अवसर मिला। वे सच्चे अर्थ में धरती की पुत्री थीं। वे साध्वी, सरल, क्षमामयी, सबके प्रति ममतालु और असंख्य संबंधों की सूत्रधारिणी थीं। ससुराल में उन्होंने बालिकावधू के रूप में पदार्पण किया था। संभ्रांत जमींदार परिवार की परंपरा के अनुसार उन्हें घंटों सिर नीचा करके एकासन बैठना पड़ता था, परिणामतः उनकी रीढ़ की हड्डी इस प्रकार झुक गई कि युवती होकर भी वे सीधी खड़ी नहीं हो पाती थीं।

बालिकाओं के संबंध में राजेंद्र बाबू का स्पष्ट निर्देश था कि वे सामान्य बालिकाओं के समान बहुत सादगी और संयम से रहें। वे खादी के कपड़े पहनती थीं, जिन्हें वे स्वयं ही धो लेती थीं। उनके साबुन-तेल आदि का व्यय भी सीमित था। कमरे की सफाई, झाड़-पोंछ, गुरुजनों की सेवा आदि भी उनके अध्ययन के आवश्यक अंग थे।

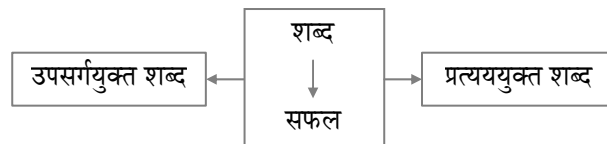
- (1) संजाल पूर्ण कीजिए:



- (2) (i) निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए: [1]

- (1) बालक .....
- (2) धरती .....

- (ii) कृति पूर्ण कीजिए: [1]



- (3) “सादा जीवन उच्च विचार” विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[6]

आदमी : महाराज की जय हो, महाराज आज-कल हवा में खुशबू नहीं होती। यह हर समय हमारे यहाँ बदबू फैलाती है। इसकी बदबू के कारण रहना मुश्किल हो गया है।  
हवा : महाराज, यह आरोप झूठा है। बदबू के कारण तो मेरा जीना कठिन हो गया है। अपने-आपमें मेरे पास न तो खुशबू है न बदबू। पहले ऐसा नहीं होता था। आज-कल ये लोग मरे हुए पशु-पक्षियों को यहाँ-वहाँ डाल देते हैं। उनके कारण मैं बदबूवाली हो जाती हूँ। इनके कारखानों से निकली गंदगी और गैसें मुझमें घुल जाती हैं और यह बदबू दूर तक फैलती रहती है। मुझे याद है कि एक बार भोपाल के एक कारखाने से निकली जहरीली गैस मुझपर सवार होकर दूर-दूर तक फैल गई थी और कितने ही लोग रात में सोए हुए ही मौत के मुँह में चले गए थे। इन लोगों से कहिए कि ये गंदगी के ढेर न लगाएँ, सफाई रखें। कचरे से कंपोस्ट खाद बनाएँ।

(1) कारण लिखिए:

[2]

हवा बदबूवाली होती है –

- (i) .....  
(ii) .....

(2) (i) उपर्युक्त गद्यांश से अंग्रेजी शब्द ढूँढ़कर लिखिए:

[1]

- (1) .....  
(2) .....

(ii) गद्यांश से विलोम शब्द की जोड़ी ढूँढ़कर लिखिए:

[1]

- (1) ..... × .....

(3) 'बढ़ते हुए प्रदूषण को रोकने के उपाय' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

विभाग 2 – पद्य : 8 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[4]

निर्मल तेरा नीर अमृत के सम उत्तम है,  
शीतल-मंद-सुगंध पवन हर लेता श्रम है।  
षड्ऋतुओं का विविध दृश्ययुत अद्भुत क्रम है,  
हरियाली का फर्श नहीं मखमल से कम है।  
शुचि सुधा सींचता रात में, तुझपर चंद्र प्रकाश है।  
हे मातृभूमि! दिन में तरणि, करता तम का नाश है।।

(1) उचित जोड़ियाँ लगाइए:

[2]

	'अ'	उत्तर	'ब'
(i)	निर्मल	.....	दृश्य
(ii)	शीतल	.....	मखमल
(iii)	षड्ऋतु	.....	पवन
(iv)	हरियाली	.....	नीर

(2) प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[4]

जाको राखै साइयाँ, मारि न सक्कै कोय ।  
बाल न बाँका करि सकै, जो जग बैरी होय ॥  
नैनों अंतर आव तूँ, नैन झॉपि तोहि लेवँ ।  
ना मै देखों और को, ना तोहि देखन देवँ ॥  
लाली मेरे लाल की, जित देखों तित लाल ।  
लाली देखन में गई, मै भी हो गई लाल ॥

(1) कारण लिखिए:

[2]

कवि प्रभु को आँखों में बंद करना चाहते हैं।

(i) .....

(ii) .....

(2) अंतिम दो पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 8 अंक

3. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

[8]

(1) मानक वर्तनी के अनुसार सही शब्द छाँटकर लिखिए:

[1]

- (i) इकट्ठा, इकठटा, इकट्टा, इक्कट्टा .....
- (ii) बुद्धी, बुध्दी, बुद्धि, बूद्धि .....

(2) निम्नलिखित में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए:

[1]

- (i) वहाँ
- (ii) ओह!

(3) कृति पूर्ण कीजिए:

[1]

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
दुर्लभ	.....	.....
.....	अथवा	.....
.....	सदा + एव	.....

(4) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए:

[1]

(अंक में भरना, खाली हाथ लौटना)

समीर ने मुझे देखते ही गले लगा लिया।

अथवा

निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए:

(i) तंग करना –

(5) कालभेद पहचानना तथा काल परिवर्तन:

[2]

(i) निम्नलिखित वाक्य का कालभेद पहचानिए:

बचपन में मैंने परिजनों की, बुजुर्गों की सेवा की।

- (ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए:
- (1) मुझे देखते ही चाय हाजिर करता है। (पूर्ण वर्तमानकाल)  
(2) मुझे अभिवादन का ध्यान आता है। (सामान्य भूतकाल)
- (6) वाक्य भेद तथा वाक्य परिवर्तन: [12]
- (i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए:  
यदि भगवान ने चाहा तो सेठानी सात दिन में ठीक हो जाएगी।
- (ii) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचना के अनुसार परिवर्तन कीजिए:  
ताजगी महसूस होती है। (निषेधार्थक वाक्य)

**विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 12 अंक**

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

4. सूचनाओं के अनुसार लिखिए: [12]

(अ) (1) पत्रलेखन: [4]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए:

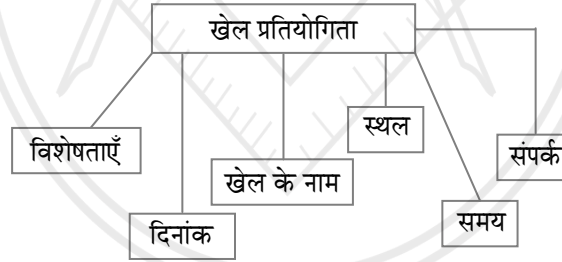
अजय सिन्हा/अंजना सिन्हा, सुंदर नगर, जत से नगर विकास अधिकारी, नगर परिषद, जत को बच्चों को खेलने के लिए बगीचा बनवाने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

चेतना सोनवणे/चेतन सोनवणे, आझाद नगर, चिखली से अपनी सहेली/मित्र फरहाना शोख/फरहान शोख, तिलक नगर, रायपुर को बहन की शादी में आमंत्रित करने के लिए पत्र लिखती/लिखता है।

(2) विज्ञापन: [4]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:



अथवा

गद्य आकलन – प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों –

पिता जी ने धोती ऊपर कर ली, कुरते की बाँहें चढ़ा लीं और अपना पहाड़ी मोंटा डंडा दाहिने हाथ से कंधे पर सँभाले, बायाँ हाथ तेजी से हिलाते, नंगे पाँव आगे बढ़े। उन्होंने उनके पास जाकर कहा, “मैं लड़ने नहीं आया हूँ। लड़ने को आता तो अपने साथ औरों को भी लाता। डंडा केवल आत्मरक्षा के लिए साथ है, कोई अकेला मुझे चुनौती देगा तो पीछे नहीं हटूँगा। मर्द की लड़ाई बराबर की लड़ाई है, चार ने मिलकर एक को पीट दिया तो क्या बहादुरी दिखाई।”

(आ) निबंध लेखन: [4]

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 60 से 70 शब्दों में निबंध लिखिए:

- (1) मोबाइल शाप या वरदान  
(2) यदि मैं पंछी होता.....

# बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च 2023

Time: 2 Hours

Marks: 40

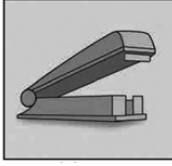
प्रथमः विभागः – सुगमसंस्कृतम्

(6)

[3]

1. (अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (4 तः 3)

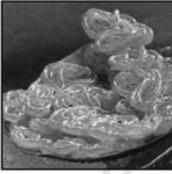
(1)



(2)



(3)



(4)



(आ) सङ्ख्याः अक्षरैः/अङ्कैः लिखत। (3 तः 2)

[2]

(1) ३०

(2) नव

(3) ७१

(इ) समय-स्तम्भमेलनं कुरुत।

[1]

	'अ'	'आ'
(1)	पञ्चवादनम्	६.३०
(2)	सपाद अष्टवादनम्	५.००
		८.१५

द्वितीयः विभागः – गद्यम्

(14)

2. (अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[4]

अस्ति एकं चम्पकं नाम अरण्यम्। अरण्ये चित्राङ्गो नाम मृगः एकाक्षो नाम काकश्च स्नेहेन निवसतः स्म। एकदा चित्राङ्गः वने भ्रमन् केनापि शृगालेन अवलोकितः। क्षुद्रबुद्धिः नाम सः शृगालः स्वार्थहेतुना मृगेण सह मित्रताम् ऐच्छत्। अस्तङ्गते सवितरि क्षुद्रबुद्धिः मृगेण सह मृगस्य निवासस्थानं गतः। मृगशृगालौ दृष्ट्वा काकोऽवदत्, “सखे चित्राङ्ग! कोऽयं द्वितीयः?” मृगः अब्रूत्, “जम्बूकोऽयम्। अस्मत्सख्यम् इच्छति।” काकः उपादिशत्, “अकस्मादागन्तुना सह मित्रता न युक्ता।” तदाकर्ण्य जम्बूकः सकोपम् आह, “मृगस्य प्रथमदर्शने भवानपि अपरिचितः एव आसीत्। यथायं मृगः मम बन्धुः तथा भवानपि।” मृगः अब्रवीत्, “अलं विवादेन। वयं सर्वे आनन्देन एकत्र निवसामः।” काकेनोक्तम् “एवमस्तु।”

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। 1
- शृगालः मृगेण सह सख्यम् इच्छति यतः \_\_\_\_\_।
- (1) शृगालः मृगमांसं खादितुम् इच्छति।
- (2) शृगालः मृगे स्निह्यति।
- (ख) कः कं वदति? 1
- “अकस्मादागन्तुना सह मित्रता न युक्ता”
- (ग) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत। 1
- अरण्ये कौ निवसतः स्म?
- (2) शब्दज्ञानम्। (3 तः 2) 2
- (क) गद्यांशात् 2 प्रथमाविभक्त्यन्तपदे चित्वा लिखत। 1
- (ख) गद्यांशात् विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत। 1
- |     | ‘अ’       | ‘आ’        |
|-----|-----------|------------|
| (1) | भ्रमन्    | एकाक्षः    |
| (2) | अस्तङ्गते | चित्राङ्गः |
|     |           | सवितरि     |
- (ग) पूर्वपदं / उत्तरपदं लिखत। 1
- (1) केनापि = केन + \_\_\_\_\_।
- (2) जम्बूकोऽयम् = \_\_\_\_\_ + अयम्।

(आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[4]

(अर्णवः जपाकुसुमं गृहीत्वा प्रविशति। तस्य पिता विज्ञानस्य प्राध्यापकः। सः पुस्तकपठने मग्नः। तस्य पार्श्वे उत्पीठिकायां सूक्ष्मेक्षिका वर्तते।)

अर्णवः – पितः, अस्माकम् उद्यानाद् जपाकुसुमम् आनीतं मया। कियन्तः सूक्ष्माः तस्य परागकणाः।

पिता – सूक्ष्मेक्षिकया पश्य, तेषां कणानां रचनाम् अपि द्रष्टुं शक्नोषि! (अर्णवः तथा करोति।)

पिता – किं दृष्टं त्वया?

अर्णवः – पितः, अदभुतम् एतत्। अत्र परागकणस्य सूक्ष्माणि अङ्गानि दृश्यन्ते।

पिता – अर्णव, एतानि परागकणानाम् अङ्गानि त्वं सूक्ष्मेक्षिकया द्रष्टुं शक्नोषि। परन्तु एतद् विश्वं परमाणुभ्यः निर्मितम्। ते परमाणवः तु सूक्ष्मेक्षिकया अपि न दृश्यन्ते।

अर्णवः – परमाणुः नाम किम्?

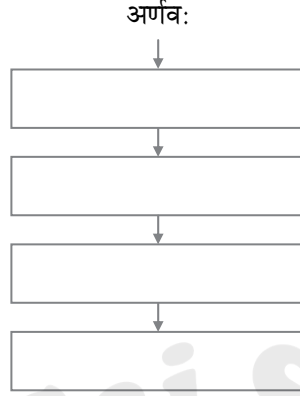
पिता – अस्तु। कथयामि। मुष्टिमात्रान् तण्डुलान् महानसतः आनय।

अर्णवः – (तथेति उक्त्वा पाकगृहात् तण्डुलान् आनयति।) स्वीकरोतु, तात।

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। 1
- (1) एतद् विश्वं \_\_\_\_\_ निर्मितम्। (तण्डुलेभ्यः/परमाणुभ्यः)
- (2) अर्णवः उद्यानात् \_\_\_\_\_ गृहीत्वा प्रविशति। (कमलं/जपाकुसुमं)
- (ख) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत। 1
- परमाणवः सूक्ष्मेक्षिकया दृश्यन्ते।
- (ग) एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः? 1

(2) प्रवाहि जालं पूरयत ।

2



(तण्डुलान् आनयति ।, सूक्ष्मेक्षिकया पश्यति ।, जपाकुसुमं गृहीत्वा प्रविशति ।, परमाणुविषये पृच्छति ।)

(इ) गद्यांशं पठित्वा सरलार्थं लिखत । (2 तः 1)

[4]

(1) वैखानसः – (राजानम् अवरुध्य) राजन् । आश्रममृगोऽयं, न हन्तव्यः, न हन्तव्यः । आशु प्रतिसंहर सायकम् ।  
राज्ञां शास्त्रम् आर्तत्राणाय भवति न तु अनागसि प्रहर्तुम् ।  
दुष्यन्तः – प्रतिसंहत एषः सायकः । (यथोक्तं करोति ।)

(2) श्रोतृवृन्दः – नदीपूजनम्? किमर्थं नदीपूजनम्?  
कीर्तनकारः – नदी खलु जीवनदायिनी । अतः अस्मिन्वसरे कृतज्ञतां प्रदर्शयितुं जनाः जले दीपदानं कुर्वन्ति ।  
द्रोणे दीपं प्रज्वाल्य नदीजले समर्पयन्ति ।

(ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (2 तः 1)

[2]

(1) धरित्र्याः उपदेशं मनसि निधाय पृथुवैन्यः किं किम् अकरोत्?  
(2) शक्रस्य कपटं विशदीकुरुत ।

तृतीयः विभागः- पद्यम् ।

[10]

3. (अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (5 तः 4)

[4]

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु  
लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।  
अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा  
न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥  
अयं न भक्तो न च पूजको वा  
घण्टां स्वयं नादयते तथापि ।  
धनं जनेभ्यः किल याचतेऽयम्  
न याचको वा न च निर्धनो वा ॥  
यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाघ्यस्तत्राल्पधीरपि ।  
निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि द्रुमायते ॥

(क) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत ।

1

न्याय्यात्पथः के न विचलन्ति?



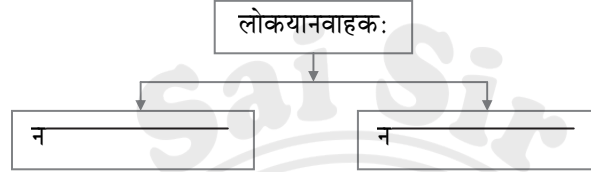
(ख) विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत।

1

	'अ'	'आ'
(1)	निरस्तपादपे	विद्वज्जनः
(2)	श्लाघ्यः	देशे अल्पधीः

(ग) जालरेखाचित्रं पूरयत।

1



(घ) पद्यांशात् २ द्वितीया-विभक्त्यन्तपदे चित्वा लिखत।

1

(च) पूर्वपदं लिखत।

1

- (1) अद्यैव = ..... + एव।  
 (2) याचतेऽयम् = ..... + अयम्।

(आ) पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत। (3 तः 2)

4

- (1) घटं भिन्नात् .....  
 ..... भवेत् ॥  
 (2) यादृशं वपते .....  
 ..... फलम् ॥  
 (3) वैद्यराज .....  
 ..... धनानि च ॥

(इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (2 तः 1)

2

- (1) अद्ययावद्धि ज्ञानाय वृत्तपत्रं पठेत्सदा।  
 सर्वविधसुविद्यार्थं वाचनमुपकारकम् ॥  
 (2) षड्जमूला यथा सर्वे सङ्गीते विविधाः स्वराः।  
 तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्माः समाश्रिताः ॥

चतुर्थः विभागः- भाषाभ्यासः।

(10)

4. (अ) पृथक्करणम्।

4

(1) मञ्जूषातः नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत। (5 तः 4)

2

नाम	सर्वनाम

(मञ्जूषा – मम, राजा, सः, नदी, एतस्मिन्)

- (2) मञ्जूषातः क्रियापदानि धातुसाधित-विशेषणानि च पृथक्कुरुत। (5 तः 4) 2

क्रियापदम्	धातुसाधित-विशेषणम्

(मञ्जूषा – अकथयत्, मुक्तः, जानाति, भेतव्यम्, वहतु)

- (आ) निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (4 तः 2) 4

- (1) सङ्ख्या / क्रम / आवृत्तिवाचकस्य योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (3 तः 2) 2

(क) ..... वेदाः वर्तन्ते। (चत्वारि/चत्वारः)

(ख) श्रीकृष्णः देवक्याः ..... अपत्यम्। (अष्टमम्/अष्टः)

(ग) अहम् एकं पाठं ..... सम्यक् पठामि। (द्विवारं/द्वौ)

- (2) समासविग्रहाणां समासनामभिः सह मेलनं कुरुत। (6 तः 4) 2

समासविग्रहः	समासनाम
(1) किञ्चित् जानाति इति।	षष्ठी-तत्पुरुषः।
(2) जलस्य व्यवस्थापनम्।	कर्मधारयः।
(3) लगुडः हस्ते यस्य सः।	उपपद - तत्पुरुषः।
(4) कवयः च पण्डिताः च।	अव्ययीभावः।
(5) अहनि अहनि।	बहुव्रीहिः।
(6) मानवता एव धर्मः।	इतरेतर-द्वन्द्वः।

- (3) मञ्जूषातः समानार्थकशब्दान्/विरुद्धार्थकशब्दान् चित्वा लिखत। 2

(मञ्जूषा – सुवर्णम्, निन्दा, असत्यम्, मकरः)

(1) नक्रः = .....। (2) स्तुतिः × .....।

(3) कनकम् = .....। (4) सत्यम् × .....।

- (4) योग्यं पर्यायं चिनुत। (3 तः 2) 2

(1) पृथुभूपेन धनुः सज्जीकृतम्। (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)

(2) त्वं द्रष्टुं .....। (शक्नोषि/शक्नोति)

(3) वानराः ..... फलानि खादन्ति। (मधुराणि/मधुराः)

- (इ) विशिष्ट-विभक्तेः उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (4 तः 2) 2

(क) कथं (10 उ.प.)

(ख) अलम्

(ग) स्निहं (4 प.प.)

(घ) कृते