

saiphyy.com

10th Standard

Board Papers - March 2024

- 1.English EM**
- 2.Full Hindi**
- 3.Marathi EM**
- 4.Science 1**
- 5.Science 2**
- 6.History**
- 7.Geography**
- 8.Maths 1**
- 9.Maths 2**
- 10.Half Hindi**
- 11.Half Sanskrit**

BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2024

ENGLISH KUMARBHARATI

Time: 3 Hours

Total Marks: 80

Section I: Language Study

- Q.1 (A)**
- (A1) Do as Directed (any four):** **[04 Marks]**
- i. Pick out the infinitive from the following sentence:** **(1)**
Every child is free to grow.
 - ii. Write the collocations for the following:** **(1)**
ticket
..... drizzle.
 - iii. Punctuate the following sentence:** **(1)**
dr kalam sat contemplating deeply
 - iv. Write any two present participles in which the last letter is doubled.** **(1)**
 - v. Find out any two hidden words of minimum four letters from the given word:** **(1)**
reverberated.
- (A2) Do as Directed (any two):** **[04 Marks]**
- i. Identify the verb in the given sentence and state whether it's finite or non-finite:** **(2)**
He gave the reward to none.
 - ii. Make two meaningful sentences to bring out the difference between the given two homophones:** **(2)**
ware, wear
 - iii. Rewrite the sentence using 'as soon as':** **(2)**
No sooner is the bill passed than it will become an act.
- (B) Do as Directed (any one):** **[02 Marks]**
- i. Use the given two words into one meaningful sentence:** **(2)**
Rest; routine
 - ii. Change the following sentence into a compound sentence:** **(2)**
I awoke late next morning to find that Anil had already made the tea.

Section II: Textual Passages
(Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

- Q.2 (A) Read the following passage and do the given activities:** **[10 Marks]**
- (A1) Name the following with reference to the passage:** **(2)**

	Activity	Name
i.	The company started by the narrator and Woz.	
ii.	The second company started by the narrator.	
iii.	An amazing woman the narrator fell in love with	
iv.	World's most successful animation studio.	

My second story is about love and loss. I found what I loved to do early in life. Woz (Steve Wozniak) and I started Apple when I was 20. In 10 years Apple had grown from just the two of us in a garage into a \$2 billion company. And then I got fired. It was devastating.

But something slowly began to dawn on me - I still loved what I did. And so I decided to start over.

The heaviness of being successful was replaced by the lightness of being a beginner again. It freed me to enter one of the most creative periods of my life.

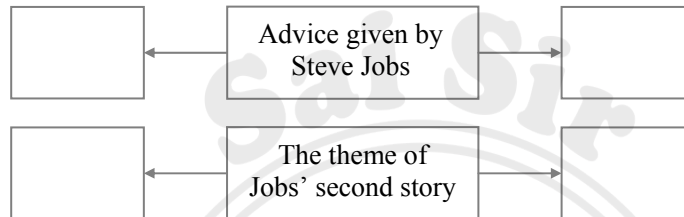
During the next five years, I started a company Next, another company named Pixar, and I fell in love with an amazing woman who would become my wife.

Pixar is now the world's most successful animation studio, Apple bought Next. I returned to Apple and the technology we developed at Next is at the heart of Apple's current renaissance. And Laurene and I have a wonderful family together.

Sometimes life hits you in the head with a brick. Don't lose faith. The only way to do great work is to love what you do. If you haven't found it yet, keep looking. Don't settle.

(A2) Complete the following web diagram:

(2)



(A3) Fill in the blanks choosing the correct phrases in their proper form from the bracket:

(2)

(to get fired, devastating, begin to dawn on)

- i. On committing persistent mistakes the employee _____ from his post.
- ii. When the teacher explained the solution of the problems in Maths, it _____ the students that the problems were easy.

(A4) Do as Directed:

(2)

- i. Identify the tense of the underlined verb:

(1)

If you haven't found yet, keep looking.

- ii. I found what I loved to do early in life. (Identify the main and subordinate clause.)

(1)

(A5) Personal Response:

'Failure is the key to success.' Explain in your own words.

(2)

(B) Read the following passage and complete the activities:

[10 Marks]

(B1) State whether the given statements are true or false:

(2)

- i. The age of the girl was six.
- ii. The boy on the bed was fast asleep.
- iii. Pandit Ravi Shankar was a tabla maestro.
- iv. She had seen how the doctors had shaken their heads gravely.

One morning in a small apartment in Bombay a girl of about sixteen looked up from the newspaper and said excitedly, 'Pandit Ravi Shankar's playing tomorrow at Shanmukhananda auditorium'.

'Sh-sh' said her mother pointing to the figure sleeping on the bed. 'You'll wake him up. You know he needs all the sleep and rest he can get.'

But the boy on the bed was not asleep. 'Pandit Ravi Shankar!' he said. 'Pandit Ravi Shankar, the sitar maestro? He raised himself up on his elbows for one second and then fell back. But his eyes were shining. 'We mustn't miss the chance,' he said. 'I've - I've - always wanted to hear him and see him ...'

'Lie down son, lie down.' His mother sprang to his side. 'He actually raised himself without help,' she murmured with a catch in her throat and her eyes turned to the idols on a corner shelf. The prayer, which she uttered endlessly, came unbidden to her lips.

'I must hear him and see him,' the boy repeated. 'It's a chance of a lifetime.' Then he began to cough and gasp for breath and had to be given oxygen from the cylinder that stood under the bed. But his large eyes were fixed on his sister.

Smita bit her lip in self-reproach. She had been so excited at seeing the announcement that she had not remembered that her brother was very ill. She had seen how the doctors had shaken their heads gravely and spoken words that neither she nor even her parents could understand. But somewhere deep inside Smita had known the frightening truth - that Anant was going to die. The word cancer had hung in the air – her brother was dying of cancer even though she pretended that all would be well and they would return together, a small family of four, to their home in Gaganpur. And he was only fifteen and the best table-tennis player in the school and the fastest runner. He was learning to play sitar; they were both taking sitar lessons, but Anant was better than her as in many things. He was already able to compose his own tunes to the astonishment of their Guru.

(B2) Complete the following statements giving reasons: (2)

- i. Anant was better than his sister in playing sitar because _____.
- ii. The girl was excited because _____.

(B3) (2)

- i. Find any two adverbs from the passage ending with 'ly'.
- ii. Find any two compound words from the passage.

(B4) Do as Directed: (2)

- i. "I've always wanted to hear him and see him," he said. **(Change into indirect speech).** (1)
- ii. His mother sprang to his side. **(Add a question tag).** (1)

(B5) Personal Response (2)
Describe your experience of any musical concert that you have attended.

Section III: Poetry

Q.3 (A) Read the following extract and do the given activities: [05 Marks]

(A1) Identify the stages in man's life from the given description and complete the table: (2)

	Actions	Stage
i.	Full of strange oaths	.....
ii.	Creeping like a snail	.....
iii.	Sighing like furnace	.....
iv.	Having fair round belly	.....

All the World's a Stage

All the world's a stage,
 And all the men and women merely players;
 They have their exits and their entrances,
 And one man in his time plays many parts,
 His acts being seven ages. At first, the infant,
 Mewling and puking in the nurse's arms.
 Then the whining schoolboy, with his satchel
 And shining morning face, creeping like snail
 Unwillingly to school. And then the lover,
 Sighing like furnace, with a woeful ballad
 Made to his mistress' eyebrow. Then a soldier,
 Full of strange oaths and bearded like the pard,
 Jealous in honour, sudden and quick in quarrel,
 Seeking the bubble reputation

Even in the cannon's mouth. And then the justice,
In fair round belly with good capon lined,
With eyes severe and beard of formal cut,
Full of wise saws and modern instances;
And so he plays his part. The sixth age shifts
Into the lean and slippered pantaloon,
With spectacles on nose and pouch on side;
His youthful hose, well saved, a world too wide
For his shrunk shank, and his big manly voice,
Turning again toward childish treble, pipes
And whistles in his sound. Last scene of all,
That ends this strange eventful history,
Is second childishness and mere oblivion,
Sans teeth, sans eyes, sans taste, sans everything.

(A2) Write down the similarities between the first and the 7th (last) stage of man's life: (2)

(A3) Choose the correct alternative to identify the figure of speech used in the following line: (1)

All the world's a stage...

- i. Simile
- ii. Metaphor
- iii. Personification
- iv. Alliteration.

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in a paragraph:

[05 Marks]

The Height of the Ridiculous

I wrote some lines once on a time
In wondrous merry mood,
And thought, as usual, men would say
They were exceeding good.
They were so queer, so very queer,
I laughed as I would die;
Albeit, in the general way,
A sober man am I.
I called my servant, and he came;
How kind it was of him
To mind a slender man like me,
He of the might limb.
"These to the printer," I exclaimed,
And, in my humorous way,
I added (as a trifling jest,)
"There'll be the devil to pay."
He took the paper, and I watched,
And saw him peep within
At the first line be read, his face
Was all upon the grin

He read the next; the grin grew broad
And shot from ear to ear;
He read the third; a chuckling noise
I now began to hear.
The fourth; he broke into a roar;
The fifth; his waistband split;
The sixth; he burst his five buttons
And tumbled in a fit.
Ten days and nights, with sleepless eye,
I watched that wretched man,
and since, I never dare to write
As funny as I can.
– Oliver Wendell Holmes

Points:

- The title and the poet of the poem. (1)
- Rhyme scheme (1)
- Figures of speech (1)
- Central Idea/Theme (2)

**(Section IV: Non-Textual Passage)
(Reading Skills, Vocabulary, Grammar and Summary)**

Q.4 (A) Read the following passage and do the given activities: [10 Marks]

(A1) Complete the following web chart: (2)



Kerala is the land of magic, ayurvedic massages and Kathakali. Most visitors generally begin their sojourn in this lovely state with Kochi. This city reflects the eclectism of Kerala. Here, you can see the oldest European built church in India, a small 16th Century synagogue that serves a proportionate community of Jews, a palace built by the Portuguese, given to the Raja of Cochin and renovated by the Dutch and some world-class performances of the Kathakali dance drama. Make sure you take a boat trip on the Malabar Coast. It will take you out to the Dutch town and fort, an area that also has some surprisingly good book shops.

Alternatively, you could start with Thiruvananthapuram, which also has a laid back charm of its own. Here, you can visit the Padmanabhaswamy temple, the Napier museum, the Puttan Mallika Palace and the neighbouring beaches. These include Kovalam, now a pleasant spot to spend an evening.

The backwaters are also famous as a holiday option. For that, you have to move on to Alleppey or Allappuzha a district made unique by an intricate network of canals. Or you could head to Munnar, sheer beauty in the hills. Rolling oceans of tubby green tea bushes, crisp mountain air, craggy hills, wildlife and a throwback to colonial times makes Munnar a lovely getaway.

Or you could visit Thekkady, which is also a charming town and has an added advantage of being close to the Periyar Wildlife Sanctuary. At Thekkady you can wander through plantations of cardamom, tea and coffee.

Of the three options, you can surely choose a place of your dreams where you can chill out!

You can take a meandering cruise down the backwaters, spend a lazy day by the sea, take a trek up the winding hills or enjoy ayurvedic health holidays. These are some of the advantages no other destination offers.

Welcome to this unique land of spellbinding adventures. It's the most refreshing holiday you could ever have.

(A2) Complete the following table:

(2)

	City	Speciality
i.	Kochi	
ii.	Thekkady	
iii.	Thiruvananthapuram	
iv.	Alleppey	

(A3) Match the words in Column 'A' with their meanings in Column 'B':

(2)

	Column 'A'		Column 'B'
i.	Charm	a.	throw back light or heat
ii.	Craggy	b.	enthraling
iii.	Reflect	c.	magical spell
iv.	Spellbinding	d.	steep

(A4) Do as Directed:

(2)

i. You can choose a place of your dreams.

(1)

(Use the modal auxiliary showing compulsion and rewrite the sentence)

ii. Kerala is the land of magic and ayurvedic massages.

(1)

(Rewrite the sentence using 'not only but also')

(A5) Personal Response:

(2)

Why is tourism industry important for the Indian Economy to flourish?

(B) Summary Writing:

[05 Marks]

Read the passage given in question 4(A) and write its summary in a paragraph. Suggest a suitable title.

Section V: Writing Skills

Q.5 (A) Letter writing:

[05 Marks]

Imagine you are Soham/Sohini Dargan residing at 208, Swarnadham, Hira Colony, Mumbai-400052.

Read the following snippet and write a letter based on it:

Sports and games are activities which make a person more capable with high level efficiency. It removes the mental exhaustion and makes us capable to do any hard work. It improves blood circulation all through the body, thus improves the physical and mental well being of the person.

A1. Formal Letter:

Write a letter to the Editor of a newspaper to create awareness about the role of sports in a student's life.

OR

A2. Informal Letter:

Write a letter to your friend Neha/Nishant describing the advantages of sports and games.

Q.6 (A) Information Transfer.

[05 Marks]

(A1) Verbal to Non-Verbal:

Read the following information and complete the flow-chart for the same; and give a suitable title.

Sugar beet grows through the summer and is harvested in autumn and winter. When it arrives on site, the sugar beet is washed. The sugar beet is sliced into thin strips called cossettes. These thin strips are mixed with hot water to extract the sugar and a lime solution is added to the raw juice to remove any impurities. The syrup is filtered, heated and seeded with tiny sugar crystals, which grow into the required size. The sugar crystals are then washed, dried and cooled. Sugar is delivered to our customers in a variety of formats for both industrial and retail markets.

OR

(A2) Non-verbal to Verbal:

Transfer the given information into a paragraph. Suggest a suitable title:

	Caused by Man	Caused by Nature	Solutions
i.	Too many people	Droughts	Stricter laws to control population.
ii.	More agricultural land required to meet the needs of the ever growing populations	Floods	Stricter laws and proper execution of laws
iii.	Cutting of forests for wood etc.	Forest fires	Use alternative products
iv.	Poaching by hunters.	–	Reduce demand for illegal wildlife parts and products by not purchasing products made from these items.

(B)

[05 Marks]

(B1) Drafting a speech:

Prepare a speech to be delivered in your school assembly:

The topic given to you is:

‘Nothing is more important than self-study.’

You may use the following points:

- Learn more efficiently
- Learn at your own pace
- Encourages curiosity
- Boosts student’s self-esteem.

OR

(B2) View/Counterview-view

Write your counter-view in a paragraph on the following views.

‘Social networking sites are not a necessity.’

Views:

- There are other ways of connecting and staying in touch.
- People may resort to dishonesty.
- Cyber crimes are on the rise.
- Vital personal information may be misused.

**Section VI: Creative Writing
(Expansion of theme/News Report)**

Q.7 (A) Attempt any one of the following:

[05 Marks]

(A1) Expand the theme:

Expand the following idea into 100 words:

Trees: Nature's Gift to Man.

OR

(A2) News Report:

Prepare a news report based on the following:
'Child labourers rescued from stone quarries'.

(B) Developing a story/Narrating an experience :

[05 Marks]

(B1) Develop a story in about 80-100 words with the following beginning. Give a suitable title.

Anita was in a cake shop to buy a cake for her birthday. She saw a small beggar boy outside the shop

OR

(B2) Narrate an experience in about 80-100 words with the following ending. Give a suitable title.

..... After the sumptuous meal in a luxurious hotel, I discovered that I had forgotten my wallet at home.

 9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका: मार्च 2024

हिंदी लोकभारती

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 80

विभाग 1 – गद्य : 20 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[8]

टाँग से ज्यादा फिक्र मुझे उन लोगों की हुई जो हमदर्दी जताने मुझसे मिलने आएँगे। ये मिलने-जुलने वाले कई बार इतने अधिक आते हैं और कभी-कभी इतना परेशान करते हैं कि मरीज का आराम हराम हो जाता है, जिसकी मरीज को खास जरूरत होती है। जनरल वार्ड का तो एक नियम होता है कि आप मरीज को एक निश्चित समय पर आकर ही तकलीफ दे सकते हैं किंतु प्राइवेट वार्ड, यह तो एक खुला निमंत्रण है कि “हे मेरे परिचितो, रिश्तेदारो, मित्रो! आओ, जब जी चाहे आओ, चाहे जितनी देर रुको, समय का कोई बंधन नहीं। अपने सारे बदले लेने का यही वक्त है।” बदले का बदला और हमदर्दी की हमदर्दी। मिलने वालों का खयाल आते ही मुझे लगा मेरी दूसरी टाँग भी टूट गई।

मुझसे मिलने के लिए सबसे पहले वे लोग आए जिनकी टाँग या कुछ और टूटने पर मैं कभी उनसे मिलने गया था, मानो वे इसी दिन का इंतजार कर रहे थे कि कब मेरी टाँग टूटे और कब वे अपना एहसान चुकाएँ। इनकी हमदर्दी में यह बात खास छिपी रहती है कि देख बेटा, वक्त सब पर आता है।

दर्द के मारे एक तो मरीज को वैसे ही नींद नहीं आती, यदि थोड़ी-बहुत आ भी जाए तो मिलने वाले जगा देते हैं- खास के वे लोग जो सिर्फ औपचारिकता निभाने आते हैं।

(1) निम्नलिखित वाक्य पूर्ण कीजिए :

[2]

- (i) मरीज का आराम हराम तब हो जाता है जब
- (ii) जब मिलने वालों का खयाल लेखक को आता है तब

(2) उत्तर लिखिए :

[2]

- (i) हमदर्दी जताने वालों की फिक्र करने वाला -
- (ii) लेखक को परेशान करने वाले -
- (iii) मरीज को मिलने के संबंध में यहाँ समय का बंधन पाला जाता है -
- (iv) मरीज को इसके कारण नींद नहीं आती -

(3) (i) गद्यांश में आई हुई एक समानार्थी शब्द की जोड़ी ढूँढ़कर लिखिए। :

[1]

(ii) गद्यांश में प्रयुक्त दो उर्दू शब्द ढूँढ़कर लिखिए :

[1]

- (1)
- (2)

(4) ‘आराम हराम है’ विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[8]

अभी समाज में यह चल रहा है कि बहुत से लोग अपनी आजीविका शरीर श्रम से चलाते हैं और थोड़े बौद्धिक श्रम से। जिनके पास संपत्ति अधिक है, वे आराम में रहते हैं। अनेक लोगों में श्रम करने की आदत भी नहीं है। इस दशा में उक्त नियम का अमल होना दूर की बात है फिर भी उसके पीछे जो तथ्य है, वह हमें स्वीकार करना चाहिए भले ही हमारी दुर्बलता के कारण हम उसे ठीक तरह से न निभा सकें क्योंकि आजीविका की साधन-सामग्री किसी-न-किसी के श्रम बिना ही नहीं सकती। इसलिए बिना शरीर श्रम किए उस सामग्री का उपयोग करने का न्यायोचित अधिकार हमें नहीं मिलता। अगर पैसे के बल पर हम सामग्री खरीदते हैं तो उस पैसे की जड़ भी अंत में श्रम ही है।

धनिक लोग अपनी ज्यादा संपत्ति का उपयोग समाज के हित में ट्रस्टी के तौर पर करें। संपत्ति दान यज्ञ और भूदान यज्ञ का भी आखिर आशय क्या है? अपने पास आवश्यकता से जो कुछ अधिक है, उसपर हम अपना अधिकार न समझकर उसका उपयोग दूसरों के लिए करें।

यह भी बहस चलती है कि धनिकों के दान से सामाजिक उपयोग के अनेक बड़े-बड़े कार्य होते हैं जैसे कि अस्पताल, विद्यालय आदि।

(1) उत्तर लिखिए :

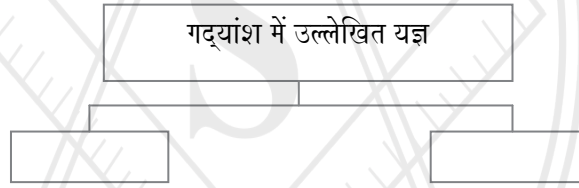
[2]

- (i) समाज में अपनी आजीविका बहुत से लोग इससे चलाते हैं –
- (ii) समाज में अपनी आजीविका थोड़े लोग इससे चलाते हैं –
- (iii) आराम में रहने वाले लोगों के पास यह अधिक है –
- (iv) अनेक लोगों में इसकी आदत नहीं है –

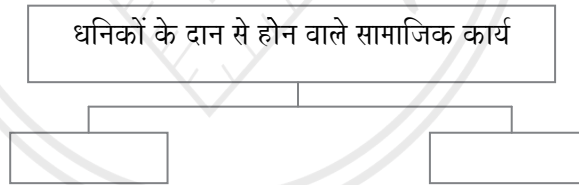
(2) कृति पूर्ण कीजिए :

[2]

(i)



(ii)



(3) (i) सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[1]

उपसर्गयुक्त शब्द	शब्द	प्रत्यययुक्त शब्द
.....	← श्रम →	.....

(ii) गद्यांश में प्रयुक्त शब्दयुग्म ढूँढ़कर उसका अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए।

[1]

(4) 'करोगे दान पाओगे सामाधान' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

(इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[4]

सन 1911 में, सत्येंद्रनाथ ने उच्चतर माध्यमिक की विज्ञान की परीक्षा दी और प्रथम आए। मेघनाथ साहा ने ढाका कॉलेज से परीक्षा दी थी और वरीयता क्रम में वे दूसरे स्थान पर थे। निखिल रंजन सेन ने इस परीक्षा में तीसरा स्थान प्राप्त किया।

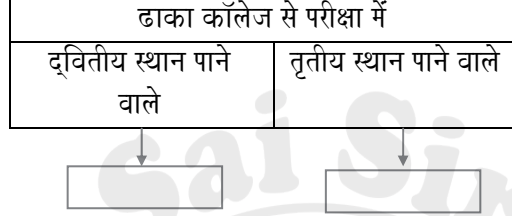
सत्येन, निखिल रंजन और मेघनाथ साहा ने विज्ञान स्नातक की पढ़ाई के लिए गणित को चुना। वार्षिक परीक्षा में सत्येंद्र प्रथम आए, मेघनाथ द्वितीय और निखिल रंजन तृतीय। सन 1915 की विज्ञान स्नातकोत्तर की परीक्षा में भी ऐसा ही परिणाम आया।

जल्द ही सत्येन विश्वविद्यालय में 'चौदह चश्मों वाले लड़के' के मशहूर हो गए। वह अपना खाली समय अपने सहपाठियों और निचली कक्षाओं में पढ़ रहे मित्रों को पढ़ाने में व्यतीत करते थे। वह उन्हें हरीश सिन्हा के घर पर पढ़ाते थे। नीरेंद्रनाथ राय और दिलीप कुमार राय को इन कक्षाओं से बहुत लाभ हुआ। इसी दौरान सत्येन 'सबूज पत्र' नामक दल से सक्रिय से जुड़ गए। दल के सदस्य प्रथमा चौधरी के घर पर इकट्ठे होते थे।

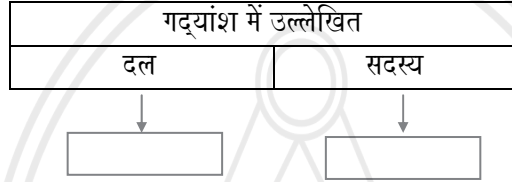
(1) उत्तर लिखिए :

[2]

(i)



(ii)



(2) 'ज्ञान देने से ज्ञान बढ़ता है' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

विभाग 2 – पद्य : 12 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[6]

किसी का हमने छीना नहीं, प्रकृती का रहा पालना यहीं
हमारी जन्मभूमि थी यहीं, कहीं से हम आए थे नहीं । ...
चरित थे पूत, भुजा में शक्ति, नम्रता नहीं सदा संपन्न
हृदय के गौरव में था गर्व, किसी को देख न सके विपन्न ।
हमारे संचय में था दान, अतिथि थे सदा हमारे देव
वचन में सत्य, हृदय में तेज, प्रतिज्ञा में रहती थी टेव ।
वही है रक्त, वही है देश, वही साहस है, वैसा ज्ञान
वही है शांति, वही है शक्ति, वही हम दिव्य आर्य संतान ।
जिएँ तो सदा इसी के लिए, यही अभिमान रहे यह हर्ष
निष्ठावर कर दें हम सर्वस्व, हमारा प्यारा भारतवर्ष ।

(1) उत्तर लिखिए :

[2]

वचन में	संचय में	भुजा में	प्रतिज्ञा में
↓	↓	↓	↓
.....

(2) (i) गद्यांश से विलोम शब्द की जोड़ी ढूँढकर लिखिए :

[1]

..... X

- (ii) निम्नलिखित शब्दों के वचन पहचानकर लिखिए : [1]
(i) भारत –
(ii) भुजाएँ –

(3) उपर्युक्त पद्यांश अंतिम चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : [6]

घन घमंड नभ गरजत घोरा । प्रिया हीन डरपत मन मोरा ।।
दामिनी दमक रहहिं घन माहीं । खल कै प्रीति जथा थिर नाहीं ।।
बरषहिं जलद भूमि निअराएँ । जथा नवहिं बुध विद्या पाएँ ।।
बूँद अघात सहहिं गिरि कैसे । खल के बचत संत सह जैसे ।।
छुद्र नदी भरि चली तोराई । जस थोरेहुँ धन खल इतराई ।।
भूमि परत भा ढाबर पानी । जनु जीवहिं माया लपटानी ।।
समिटि-समिटि जल भरहिं तलावा । जिमी सदगुन सज्जन पहिं आवा ।।
सरिता जल जलनिधि महुँ जाई । होई अचल जिमि जिव हरि पाई ।।

(1) निम्नलिखित विधान सत्य अथवा असत्य पहचानकर लिखिए : [2]

- (i) उपर्युक्त पद्यांश में शिशिर ऋतु का वर्णन किया है →
(ii) श्री राम जी का मन डर रहा है →
(iii) दुष्ट व्यक्ति का प्रेम स्थिर नहीं होता है →
(ग) सदगुण एक-एक करके अपने आप सज्जन व्यक्ति के पास आ जात हैं →

(2) (i) निम्नलिखित शब्दों के लिए पद्यांश में प्रयुक्त शब्द ढूँढ़कर लिखिए : [1]

- (1) दुष्ट –
(2) विद्वान –

(ii) निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए : [1]

- (1) बूँद →
(2) गिरी →

(3) उपर्युक्त पद्यांश से क्रमशः किन्हीं दो पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए। [2]

विभाग 3 – पूरक पठन : 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : [4]

इस वर्ष बड़ी भीषण गरमी पड़ रही थी। दिन तो अंगारे से तपे रहते ही थे, रातों में भी लू और उमस से चैन नहीं मिलता था। सोचा इस लिजलिजे और घुटनभरे मौसम से राहत पाने के लिए कुछ दिन पहाड़ों पर बिता जाएँ।

अगले सप्ताह ही पर्वतीय स्थल की यात्रा पर निकल पड़े। दो-तीन दिनों में ही मन में सुकून-सा महसूस होने लगा था। वहाँ का प्राकृतिक सौंदर्य, हरे-भरे पहाड़ गर्व से सीना ताने खड़े, दीर्घता सिद्ध करते वृक्ष, पहाड़ों की नीरवता में हल्का-सा शोर कर अपना अस्तित्व सिद्ध करते झरने, मन बदलाव के लिए पर्याप्त थे।

उस दिन शाम के वक्त झील किनारे टहल रहे थे। एक भुट्टेवाला आया और बोला— “साब, भुट्टा लेंगे। गरम—गरम भूनकर मसाला लगाकर दूँगा।” सहज ही पूछ लिया — “कितने का है?”
“पाँच रुपये का।”
“क्या? पाच रुपये में एक भुट्टा। हमारे शहर में तो दो रुपये में एक मिलता है, तुम तीन ले लो।”

(1) संजाल पूर्ण कीजिए :

[2]

	लेखक के मन को सुकून देने वाले प्राकृतिक घटक	

(2) ‘प्रकृति मन को प्रसन्न करती है’ विषय पर अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[4]

काँटों के बीच
खिलखिलाता फूल
देता प्रेरणा।

भीतरी कुंठा
आँखों के द्वार से
आई बाहर।

खारे जल से
धुल गए विषाद
मन पावन।

(1) उचित जोड़ियाँ मिलाइए :

[2]

‘अ’	‘आ’
(i) खिलखिलाता फूल	विषाद
(ii) भीतरी	जल
(iii) खारा	प्रेरणा
(iv) पावन	कुंठा
	मन

(2) ‘काँटों के बीच खिलनेवाला फूल प्रेरणा देता है’ विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

[2]

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 14 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[14]

(1) निम्नलिखित वाक्य में अधोरेखांकित शब्द का शब्दभेद पहचानकर लिखिए क्या तुम कॉलेज में पढ़ी हो?

[1]

- (2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी एक अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए : [1]
 (i) धीरे-धीरे
 (ii) लेकिन

- (3) कृति पूर्ण कीजिए : [1]

शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
.....	महा + आत्मा	.....
अथवा		
दुस्साहस	..... + .....	.....

- (4) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य की सहायक क्रिया पहचानकर उसका मूल रूप लिखिए : [1]
 (i) हम आगे बढ़ गए।
 (ii) मैंने दरवाजा खोल दिया।

सहायक क्रिया	मूल क्रिया
.....

- (5) निम्नलिखित में से किसी एक क्रिया का प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए : [1]

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	द्वितीय प्रेरणार्थक रूप
(i) चलना
(ii) मिलना

- (6) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : [1]

- (i) टाँग अडाना
 (ii) गला फाड़ना

अथवा

अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए : [1]

(काँप उठना ; हाथ फेरना)

रोते हुए बच्चे को गोद में उठाकर माँ स्नेह करने लगी ।

- (7) निम्नलिखित वाक्य पढ़कर प्रयुक्त कारकों में से कोई एक कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए : [1]

- (i) मकान पर मकान लदे हैं।
 (ii) रामस्वरूप इशारे के लिए खाँसते हैं।

- (8) निम्नलिखित वाक्य में यथास्थान उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए : [1]

हाँ मेरे पास बहुत से पत्र आते हैं

- (9) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का सूचना अनुसार काल परिवर्तन कीजिए : [2]

- (i) मानू को ससुराल पहुँचाने मैं ही जाता हूँ। (सामान्य भविष्यकाल)
 (ii) दोनों ही देर तक फूट-फूटकर रोते रहे। (अपूर्ण भूतकाल)
 (iii) वे पुस्तक शांति से पढ़ते हैं। (पूर्ण वर्तमानकाल)

- (10) (i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकार लिखिए : [1]

मोटे तौर पर दो वर्ग किए जा सकते हैं।

- (ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए : [1]
- (1) परिचय के बिना किसी को दाखिल करना चाहिए । (निषेधार्थक वाक्य)
- (2) थोड़ी बातें हुई । (निषेधार्थक वाक्य)
- (11) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए : [2]
- (र) घर में तख्त के रखे जाने का आवाज आता है।
- (ग) करामत अली के आँखों में आँसू उतर आई ।
- (गम) ठीक उसी समय रूपा की आँखे खुला।

विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 26 अंक

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

5. सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए :

(अ) (1) पत्रलेखन :

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए :

राजेश/रजनी शर्मा, मातोश्री छात्रालय, चिचेवड से अपने छोटे भाई सयुश शर्मा 'नंदनवन' कालोनी, नांदेड को योग का महत्त्व समझाने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

अनिकेत/ अनिशा सोनावणे, गांधी मार्ग, सांगली से मा.व्यवस्थापक, मीरा स्पोर्ट्स, आझाद चौक, सातारा को क्रिकेट खेल सामग्री की माँग करने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

(2) गद्य आकलन – प्रश्ननिर्मिति :

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों :

वाणी ईश्वर द्वारा मनुष्य को दी गई एक बड़ी देन है। वह मनुष्य के चिंतन का फलित है और उसका साधन भी। चिंतन के बगैरे वाणी नहीं और वाणी के बगैरे चिंतन नहीं और दोनों के बगैरे मनुष्य नहीं।

मनुष्य के जीवन का समाधान वाणी के संयम और उसके सदुपयोग पर निर्भर है। मनुष्य के सारे चिंतनशास्त्र वाणी पर आधारित हैं। दर्शनों का सारा प्रयास विचारों को वाणी में ठीक-से पेश करने के लिए रहा है। वाणी विचार का शरीर ही है। कोई खास विचार किसी खास शब्द में ही समाता है। इसलिए गंभीर चिंतन करने वाले निश्चित वाणी की खोजन करते रहते हैं।

पतंजली के बारे में कहते हैं कि उसने चित्तशुद्धि के लिए योगसूत्र लिखे, शरीरशुद्धि के लिए वैद्यक लिखा और वाक्शुद्धि के लिए व्याकरण महाभाष्य लिखा।

(आ) (1) वृत्तांत लेखन :

गुरुकृपा विद्यालय, बीड में मनाए गए 'स्वतंत्रता दिन' समारोह का 70 से 80 शब्दों में वृत्तांत लेखन कीजिए।

(वृत्तांत में स्थल, काल, घटना का उल्लेख होना अनिवार्य है।)

अथवा

कहानी लेखन :

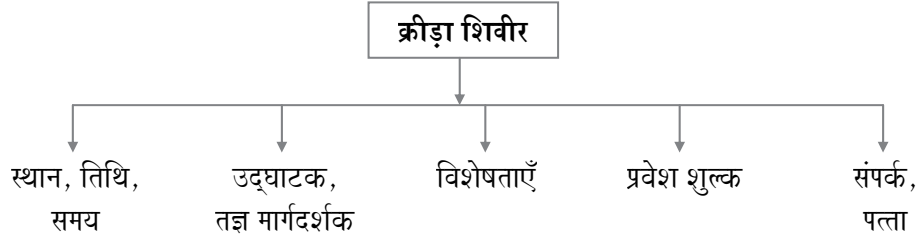
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर 70 से 80 शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए :

एक गाँव – होशियार लड़कियाँ – गाँव में पानी का अभाव – लड़कियों का घर के कामों में सहायता करना – दूर से पानी लाना – पढ़ाई के लिए कम समय मिलना – लड़कियों का पानी की समस्या पर चर्चा करना – समस्या सुलझाने का उपाय – गाँव वालों की सहायता से प्रयोग करना – सफलता पाना – ।

(2) विज्ञापन लेखन :

[5]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर 50 से 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए :



(इ) निबंध लेखन :

[7]

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए :

- (1) किसान की आत्मकथा
- (2) हमारी सैर
- (3) यदि पुस्तकें न होती.....

 9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च 2024

मराठी अक्षरभारती

वेळ : 3 तास

एकूण गुण : 80

विभाग 1 : गद्य

1. (अ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) उपोषणाची बातमी चाळीत जाहीर झाल्यावर कानांवर येणारी वाक्ये लिहा. [2]

(i)

(ii)

माझ्या खाजगी उपोषणाची हकीकत चाळीत जाहीर झाली आणि येताजाता ही माझी 'नाही ती भानगड' आहे, उगीच 'हात दाखवून अवलक्षण' आहे, 'पेललं नाही तेव्हा खाजगी झालं!' अशी वाक्ये माझ्या कानांवर येऊ लागली ; पण मी कोणत्याही टीकेला भीक घालणार नव्हतो. 'एकशे एक्क्याऐंशी पौंड.' रात्रंदिवस ते कार्ड माझ्या डोळ्यांपुढे नाचत होते. वजन कमी झाले पाहिजे, या विचाराने माझी झोप उडाली. झोप कमी झाली तर वजन उतरते या विचाराने मला त्याचेही काही वाटत नव्हते. मी पूर्वीसारखा गाढ झोपत नाही यावर धर्मपत्नीचा मात्र अजिबात विश्वास नव्हता. "घोरत तर असता रात्रभर!" अशासारखी दुरुत्तरे ती मला करत असे.

"दोन महिन्यात पन्नास पौंड वजन कमी करून दाखवीन तर खरा!" अशी भीष्मप्रतिज्ञा करून मी आहारशास्त्रावरच्या पुस्तकात डोके घालू लागलो. प्रोटीनयुक्त पदार्थ, चरबीयुक्त द्रव्ये वगैरे शब्दांबद्दलची माझी आस्था वाढू लागली. साऱ्या ताटांतले पदार्थ मला न दिसता नुसत्या 'कॅलरीज' मला दिसू लागल्या आणि आनंदाची गोष्ट अशी, की वजन उतरवण्याच्या शास्त्रात पारंगत झालेले तज्ज्ञ मला रोज डझनवारीने भेटू लागले.

(2) आकृतिबंध पूर्ण करा : [2]

(i) कार्डवर दाखवलेले वजन : —

(ii) लेखकाची आस्था वाढू लागलेले शब्द



(3) स्वमत : [3]

वजन कमी करण्यासाठी लेखकाने केलेले प्रयत्न तुमच्या शब्दांत लिहा.

(आ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) आकृती पूर्ण करा :

[2]

रेखामावशीची कामे



अभिषेकनं दार उघडलं आणि कामवाल्या रेखामावशी आत आल्या. आल्या आल्या त्यांनी किचनमधील सिंकमध्ये वाट पाहणाऱ्या भांड्यांकडे आपला मोर्चा वळवला. अभिषेकला आज उठायला उशीरच झाला होता. काल त्यांच्याकडे सुमित आला होता कानपूरहून. सुमित म्हणजे अभिषेकचा आतेभाऊ. तो आय. आय. टी. कानपूरला शिकत होता. काल संध्याकाळी सुमित आल्यापासून गप्पांसोबत सुमितच्या लॅपटॉपवर त्यानं केलेले नवे प्रोजेक्ट अभिषेक पाहत होता. त्यामुळे रात्री झोपायला दोन वाजले. “काय हो हे, तुम्हीच फरशी पुसता आणि तुम्हीच ती घाण करता ?” हॉलमधून स्नेहलचा आवाज आला. अभिषेक हॉलमध्ये आला तर रेखामावशी फरशी पुसत होत्या ; पण मागे त्यांच्या पायाचे काळे मळकट ठसे पुसलेल्या फरशीवर उमटले होते. स्वच्छतेची भोक्ती असलेली स्नेहल त्यामुळे त्रासली होती. रेखामावशीही विचाऱ्या वरमल्या होत्या.

“अवो, स्नेहाताई, मी कुठं एसीत बसूनशान काम करत्ये बाई. शेनामातीत काम करावं लागतं! आन आमच्या वस्तीचा रस्ता बी समदा उखणलाय. समदी धूळ लागती पायास्नी. आन धा-धा मिन्टाला हातपाय धोयाला येळ बी नाय आन पानी तरी कुठं हाय बक्कळ ?”

“सॉरी, मावशी खरंच सॉरी”, आपण त्यांच्या मळकट पायांबद्दल बोललो याचं स्नेहललाही कसंतरी वाटलं.

(2) चौकटी पूर्ण करा :

[2]

- (i) दार उघडणारा -
- (ii) फरशी पुसणाऱ्या -
- (iii) अभिषेकचा आतेभाऊ -
- (iv) स्वच्छतेची भोक्ती -

(3) स्वमत :

[3]

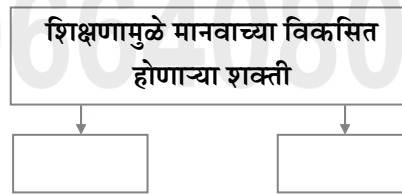
‘सर्वांनी आठवड्यातून एकदातरी सायकलचाच वापर करावा’ या वाक्याचा तुम्हांला समजलेला अर्थ लिहा.

अपठित गद्य

(इ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) आकृतिबंध पूर्ण करा :

[2]



मानवी जीवनविकासात शिक्षणाला महत्त्वपूर्ण स्थान आहे. शिक्षण मानवाच्या मानसिक व बौद्धिक शक्तींचा विकास करते. शिक्षणाशिवाय माणूस पशूसमान होतो. स्त्री आणि पुरुष या दोघांनीही शिक्षण घेणे अत्यंत आवश्यक आहे. जर स्त्रियांना शिक्षण देण्यात आले नाही, तर अर्धा अधिक समाज मागासलेला राहील. आजकाल जगातील पुष्कळशा भागांत आपणांस स्त्री शिक्षणाचे चांगले परिणाम दिसून येतात. परिणामतः पुष्कळ वाईट रीतिभाती आणि अंधश्रद्धा समाजातून वेगाने नाहीशा होत आहेत. राष्ट्रीय विकासाच्या प्रत्येक क्षेत्रात आज स्त्रिया पुरुषांच्या बरोबरीने काम करीत आहेत आणि त्यांच्या बरोबरीनेच जबाबदारीच्या कामात त्यांना मदत करीत आहेत.

- (2) टीप लिहा : [2]
स्त्री शिक्षणाचे चांगले परिणाम

विभाग 2 : पद्य

2. (अ) कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

- (1) एका शब्दात उत्तर लिहा : [2]

- (i) कवीचे सर्वस्व असलेली गोष्ट –
(ii) कवीचा जवळचा मित्र –

दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले ; दोन दुःखात गेले.
हिशोब करतो आहे किती राहिलेत डोईवर उन्हाळे
शेकडो वेळा चंद्र आला ; तारे फुलले, रात्र धुंद झाली ;
भाकरीचा चंद्र शोधण्यातच जिंदगी बरबाद झाली.
हे हात माझे सर्वस्व ; दारिद्र्याकडे गहाणच राहिले
कधी माना उंचावलेले, कधी कलम झालेले पाहिले
हरघडी अश्रू वाळविले नाहीत ; पण असेही क्षण आले
तेव्हा अश्रूच मित्र होऊन साहाय्यास धावून आले.
दुनियेचा विचार हरघडी केला, अगा जगमय झालो
दुःख पेलावे कसे, पुन्हा जगावे कसे, याच शाळेत शिकलो
झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले
दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले ; दोन दुःखात गेले.

- (2) कृती पूर्ण करा : [2]

- (i) कवीचा प्रयत्नवाद व आशावाद दाखवणारी ओळ लिहा.
(ii) 'दारिद्र्याकडे गहाण पडलेले हात', या शब्दसमूहाचा अर्थ लिहा.

- (3) पुढील शब्दांचा अर्थ लिहा : [2]

	शब्द	अर्थ
1.	दारिद्र्य	.....
2.	हरघडी	.....
3.	साहाय्य	.....
4.	दुनिया	.....

- (4) 'कवितेत व्यक्त झालेले जीवनसत्य', याबाबत तुमचे विचार स्पष्ट करा. [2]

(आ) खालील मुद्द्यांना अनुसरून कोणत्याही एका कवितेसंबंधी खालील कृती सोडवा :

[8]

कृती	'अंकिला मी दास तुझा' ← किंवा → 'स्वप्न करू साकार'		
(1) प्रस्तुत कवितेचे कवी / कवयित्री –			[1]
(2) प्रस्तुत कवितेचा विषय –			[1]
(3) प्रस्तुत कविता आवडण्याचे वा न आवडण्याचे कारण –			[2]
(4) दिलेल्या ओळींचा सरळ अर्थ –	'वणवा लागलासे वर्नी । पाडस चिंतीत हरणी ।।'	'या देशाच्या मातीवरती अमुचा रे अधिकार नव्या पिढीचे, नव्या युगाचे स्वप्न करू साकार'	[2]
(5) प्रस्तुत कवितेतील शब्दांचा अर्थ –	(i) माता (ii) कनवाळू (iii) काज (iv) धेनू	(i) विभव (ii) शक्ती (iii) विश्व (iv) हस्त	[2]

विभाग 3 : स्थूलवाचन

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा :

[6]

- (1) टीप लिहा – डॉ. होमी भाभा.
- (2) पणतीच्या उदाहरणातून 'जाता अस्ताला' या कवितेत व्यक्त झालेला विचार स्पष्ट करा.
- (3) 'थोड्याशा पाण्यावर कसे वाढावे याचा नमुना म्हणजे कॅक्टस!' या विधानाची यथार्थता 'जगणं कॅक्टसचं' या पाठाच्या आधारे स्पष्ट करा.

विभाग 4 : भाषाभ्यास

4. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती :

(1) पुढील वाक्यांचा प्रकार ओळखा :

[2]

- (i) शब्वास ! चांगले काम केलेस तू !
- (ii) मुलांनो रांगेत चला.

(2) पुढील वाक्यांचे रूपांतर सूचनेनुसार करा :

[2]

- (i) ही कल्पना चांगली आहे. (नकारार्थी करा.)
- (ii) जगात सर्व सुखी असा कोण आहे ? (विधानार्थी करा.)

(3) पुढील वाक्यप्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा (कोणतेही दोन) :

[4]

- (i) रममाण होणे
- (ii) झोकून देणे
- (iii) अंगाचा तिळपापड होणे.

(आ) भाषिक घटकांवर आधारित कृती :

(1) शब्दसंपत्ती :

(i) समानार्थी शब्द लिहा :

[1]

- (I) झाड
(II) घर

(ii) विरुद्धार्थी शब्द लिहा :

[1]

- (I) प्रामाणिक
(II) सावध

(iii) पुढील शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा :

[1]

समाजसेवा करणारा -

(iv) पुढील शब्दांचे वचन बदला :

[1]

- (I) रस्ता
(II) भिंत

(2) अचूक शब्द ओळखून लिहा :

[2]

- (i) गारहाणी / गाऱ्हाणि / गाऱ्हाणी / ग्राहाणी
(ii) प्रक्रिया / परकिरया / प्रक्रीया / परक्रिया

(3) पुढील विरामचिन्हांची नावे लिहा :

[2]

चिन्ह	नावे
?	
;	
!	
‘ ’	

विभाग 5 – उपयोजित लेखन

5. (अ) खालीलपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा :

[6]

(1) पत्रलेखन :

‘झाडे लावा झाडे जगवा.’
हिरवाई ट्रस्ट, तळेगाव दाभाडे
जागतिक पर्यावरण दिनानिमित्त
रोपांचे मोफत वाटप
संपर्क : हिरवाई ट्रस्ट, बालोदयान मार्ग, तळेगाव दाभाडे
hirwaitrust04@gmail.com

कुणाल/गायत्री पिंगळे, विद्यार्थी प्रतिनिधी,
ज्ञानसंपदा विद्यालय,
तळेगाव दाभाडे. या नात्याने

शाळेत वृक्षारोपण करण्यासाठी रोपांची मागणी
करणारे पत्र ट्रस्टच्या व्यवस्थापकांना लिहा.

किंवा

चांगल्या उपक्रमाबाबत हिरवाई ट्रस्टचे अभिनंदन
करणारे पत्र लिहा.

किंवा

(2) सारांशलेखन :

विभाग 1 - गद्य (इ) प्रश्न क्र. 1- इ मधील अपठित गद्य उताऱ्याचा 1/3 एवढा सारांश लिहा.

(आ) खालील कृतीपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा :

[10]

(1) जाहिरातलेखन :

खालील जाहिरात वाचा व त्याखालील कृती सोडवा.

चला करुया भ्रमंती

फुलपाखरांच्या जगात

नाव नोंदणी आवश्यक

त्वरा करा ! त्वरा करा ! त्वरा करा !

मोजक्याच जागा शिल्लक

राष्ट्रीय उद्यानातील जंगल भ्रमंती !

घेऊया फुलपाखरांच्या विश्वाचा रोमहर्षक अनुभव

वयोगट : 10 ते 15, नोंदणी शुल्क - रु. 200/-

कालावधी : 25 डिसेंबर ते 27 डिसेंबर

संपर्क : जंगल भ्रमंती संस्था, तापोळा

(आयोजक)

कृती करा :

- (1) जंगल भ्रमंतीसाठी नोंदणी शुल्क —
- (2) उद्यानात भ्रमंती करण्यासाठी वयोगट —
- (3) उद्यानात फिरण्याचा कालावधी —
- (4) जंगल भ्रमंतीचे ठिकाण —
- (5) आयोजक संस्थेचे नाव —

(2) बातमीलेखन :

खालील विषयावार बातमी तयार करा :

जनता विद्यालय, शिरवळ येथे मराठी भाषा दिन विविध उपक्रमांनी साजरा.

प्रमुख पाहुणे — जेष्ठ साहित्यिक — श्री. अरविंद मोरे

अध्यक्ष — श्री. सागर शिंदे

दि. 27 फेब्रुवारी

वेळ — स. 10.00

(3) कथालेखन

पुढील मुद्द्यांवरून कथालेखन करा.

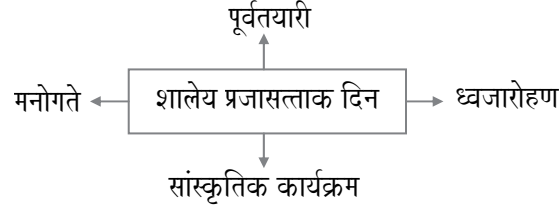
मुद्दे: एक राजा — त्याची प्रजा आळशी होती — त्यांना उद्योगी बनवण्यासाठी राजा युक्ती करतो — रस्त्यात मधोमध दगड ठेवतो — त्याच्याखाली — सोन्याची नाणी असलेली पिशवी — अनेक लोक जातात, पण दगड उचलत नाहीत — एक गरीब माणूस तो उचलतो — पिशवीतील नाणी त्याला मिळतात — लोकांना हे कळते — लोक उद्योगी बनतात — .

(इ) निबंधलेखन :

खालील लेखनप्रकारांपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा :

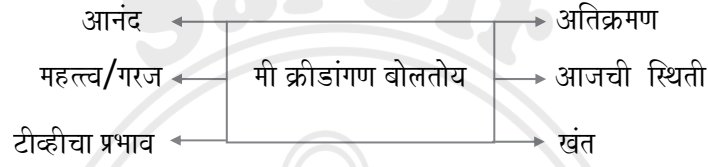
[8]

(1) प्रसंगलेखन :



वरील कार्यक्रमास तुम्ही विद्यार्थी म्हणून उपस्थित होतात, अशी कल्पना करून प्रसंगलेखन करा.

(2) आत्मकथन :



(3) वैचारिक :

“मी माझ्या देशाचा नागरिक” या विषयावर खालील मुद्दे विचारात घेऊन लेखन करा.

मुद्दे : जबाबदार नागरिक — हक्क व कर्तव्ये यांची जाणीव — देशाच्या सद्यस्थितीचे ज्ञान —

स्वतःचे वागणे — देशप्रेम व राष्ट्रीयत्व यांची जाणीव.

वरील मुद्दे केवळ मार्गदर्शक आहेत.

9664080155

BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2024

Science and Technology Part - 1

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Write the correct alternative:

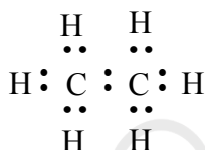
[5]

- i. The SI unit of heat is _____.
 (A) calorie (B) joule
 (C) kcal/kg °C (D) cal/g °C
- ii. We can see the sun even when it is little below the horizon because of _____.
 (A) Reflection of light (B) Refraction of light
 (C) Dispersion of light (D) Absorption of light
- iii. _____ is the functional group of carboxylic acid.
 (A) —COOH— (B) —CO—
 (C) —CHO— (D) —OH—
- iv. In simple microscope _____ lens is used.
 (A) Concave (B) Plano concave
 (C) Plano convex (D) Convex
- v. In _____ process a layer of molten tin is deposited on metals.
 (A) Anodization (B) Tinning
 (C) Galvanizing (D) Alloying

(B) Answer the following:

[5]

- i. Write the name of the atom having the smallest size.
- ii. Write the molecular formula of calcium carbonate.
- iii. Write the use of 'Calorimeter'.
- iv. Identify the hydrocarbon from the given electron-dot structure :



- v. Match the columns:

Column 'A'		Column 'B'
Refractive index of water	(a)	1.31
	(b)	1.36
	(c)	1.33

Q.2. (A) Give scientific reasons (any two):

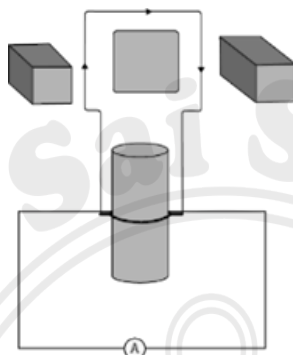
[4]

- i. When the gas formed on heating limestone, is passed through freshly prepared lime water, the lime water turns milky.
- ii. Tungsten metal is used to make a solenoid type coil in an electric bulb.
- iii. On exposure to air, silver articles turn blackish after some time.

(B) Answer the following (any three):

[6]

- i. State Dobereiner's law of triad. Give one example of it.
- ii. Identify the figure and explain its use:



- iii. What is meant by satellite launch vehicle? Name any one Indian satellite launch vehicle.
- iv. What is free fall? When is it possible?
- v. The focal length of a convex lens is 20 cm. What is its power?

Q.3. Answer the following questions (any five):

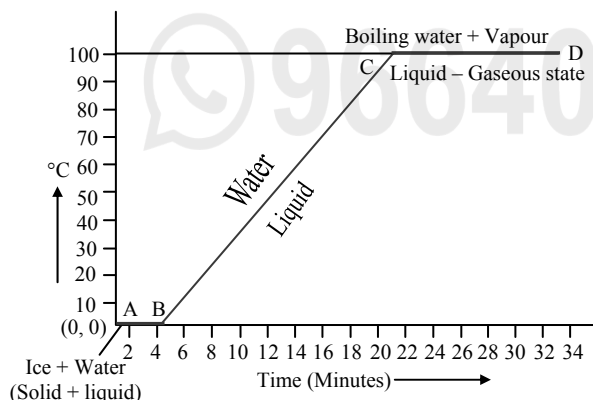
[15]

- i. Select the appropriate option and complete the following paragraph :

(Metals, non-metals, metalloids, four, seven, s-block, p-block, d-block, f-block.)

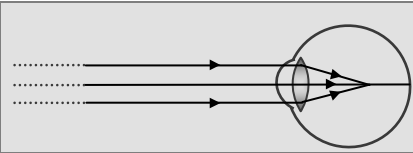
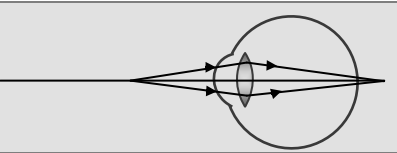
On the basis of electronic configuration, elements in the modern periodic table are classified into _____ blocks. Group 1 and 2 elements are included in _____ and all these elements are metals. (except hydrogen). Group 13 to 18 elements are included in _____. This block contains metals, non-metals and metalloids. Group 3 to 12 elements are included in _____ and all the elements are _____ elements shown at the bottoms of the periodic table i.e., lanthanides and actinides constitute _____ and all these elements are metals.

- ii. (a) What are the factors affecting the rate of chemical reaction?
(b) Explain any one factor.
- iii. Observe the following graph answer the following questions.



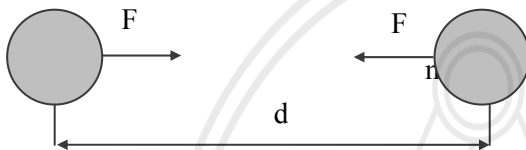
- (a) What does the graph represent?
- (b) What does the line AB represent?
- (c) What does the line BC represent?

iv. Complete the following table by observing the given figures:

Points ↓	Figure →		
(a) Name of the defect		_____	_____
(b) Position of the image		_____	_____
(c) Lens used to correct the defect.		_____	_____

v. Write any *three* general properties of ionic compounds.

vi. Observe the figure and answer the questions:

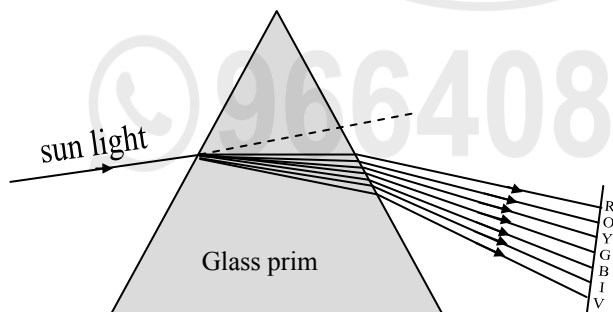


- State Newton's universal law of gravitation.
 - If the distance between the two bodies is tripled, how will the gravitational force between them change?
 - What will happen to gravitational force, if mass of one of the objects is doubled?
- vii. The orbit of a satellite is exactly 35780 km above the Earth's surface and its tangential velocity is 3.08 km/s.
How much time the satellite will take to complete one revolution around the earth?
(Radius of the Earth = 6400 km.)
- viii. What is a solenoid? Draw a neat diagram and name its various components.

Q.4. Answer the following questions (any one):

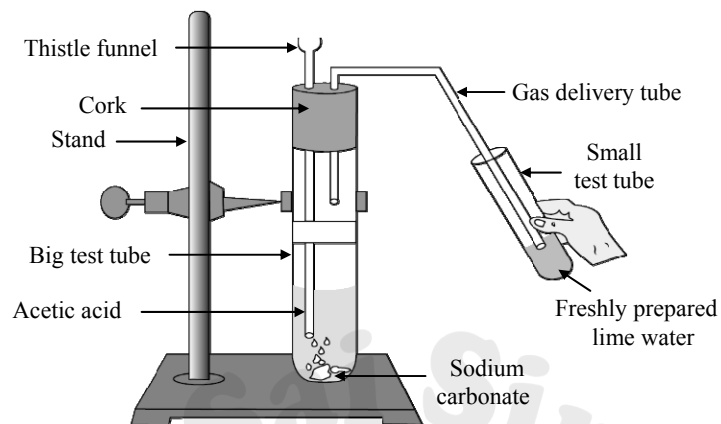
[5]

i. Observe the given diagram and answer the questions :



- Name the process shown in the figure.
- Name the colour that deviates the most.
- Name the colour that deviates the least.
- Name any *one* phenomenon in the nature which is based on the above process.
- Define 'spectrum'.

ii. Observe the diagram given below and answer the questions :



- Name the reactants in this reaction.
- Which gas comes out as effervescence in the bigger test tube?
- What is the colour change in the lime water?
- In the above experiment instead of sodium carbonate which chemical can be used to get same product?
- Write the use of acetic acid.

9664080155

BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2024

Science and Technology Part - 2

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose and write correct option number as answer: [5]

- i. Regeneration occurs in _____.
 (A) *Amoeba* (B) *Paramecium*
 (C) *Euglena* (D) *Planaria*
- ii. *Lactobacillus brevis* gives us the beverage _____.
 (A) cocoa (B) coffee
 (C) wine (D) cider
- iii. A minor change occurs due to change in position of any nucleotide is termed as _____.
 (A) transcription (B) translocation
 (C) mutation (D) translation
- iv. Atomic power plant in Maharashtra is _____.
 (A) Chandrapur (B) Koyana
 (C) Tarapur (D) Anjanwel
- v. Example of phylum Arthropoda is _____.
 (A) scorpion (B) starfish
 (C) earthworm (D) *Hydra*

(B) Solve the following: [5]

- i. Pick the odd man out :
 duckbill platypus, pomfret, lungfish, *Peripatus*.
- ii. Write co-relation :
 Skin: Melanin :: Pancreas : _____
- iii. State, true or false :
 Production of various useful aquatic organisms with the help of water is called blue revolution.
- iv. Write full form of WHO.
- v. Match the pair:

	'A'		'B'
(1)	Male	(a)	44 + XX
		(b)	44 + XY
		(c)	44 + YY

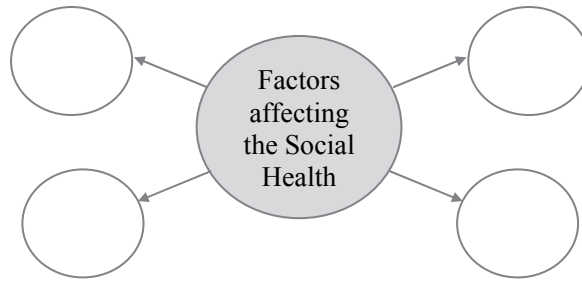
Q.2. (A) Give scientific reasons (any two): [4]

- i. Though tortoise lives on land as well as in water, it cannot be included in class-Amphibia.
- ii. Hydroelectric energy, solar energy and wind energy are called renewable energies.
- iii. We feel tired after exercise.

(B) Answer any three of the following: [6]

- i. Write *four* adverse effects of radiations on human body.

- ii. Redraw and complete the given chart.

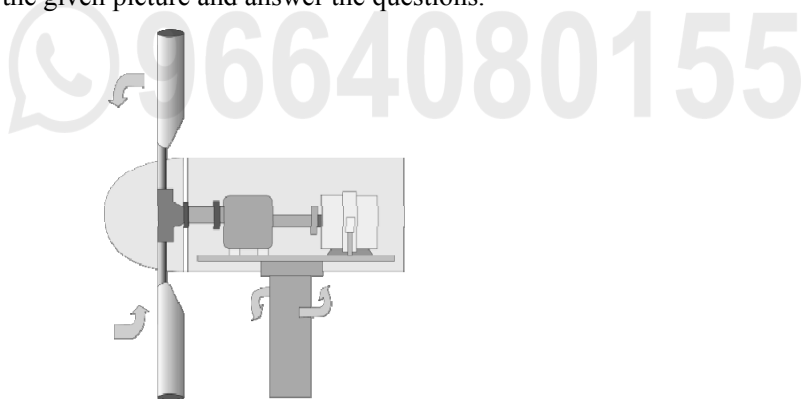


- iii. Write any *four* important facts which must be thought over while considering the scope of disaster.
- iv. Name *two* fuels obtained by microbial processes. Why is it necessary to increase the use of such fuels?
- v. What is DNA fingerprinting? Where is it mainly useful?

Q.3. Answer any five:

[15]

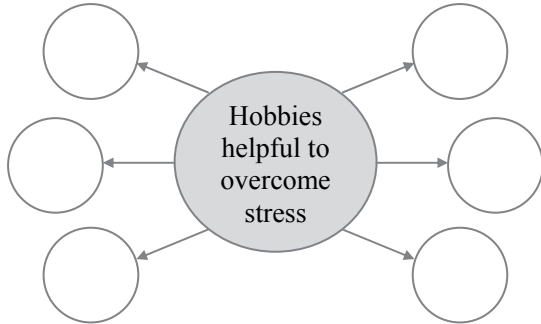
- i. (a) What are vitamins?
 (b) Classify them according to their solubility.
 (c) Give one example of each type as per above classification.
- ii. Explain the following terms:
 (a) Stem cells
 (b) Cloning
 (c) Genetically modified crops.
- iii. Complete the given paragraph by filling the blank spaces from the options given in the bracket.
 [oxygen, pyridines, mechanical, CO₂, petroleum, fatal, polyester, *Nocardia*]
 Spilling of _____ oil occurs in ocean due to various reasons. This oil may prove _____ and toxic to aquatic organisms. It is not easy to remove the oil layer from surface of water by _____ method.
 However, bacteria like *Pseudomonas* spp. and *Alcanovorax borkumensis* have to ability to destroy the _____ and other chemicals. Hence, these bacteria are used to clear the oil spills. These are called as hydrocarbonoclastic bacteria (HCB). HCB decompose the hydrocarbons and bring about the reaction of carbon with _____, _____ and water is formed in this process.
- iv. Observe the given picture and answer the questions.



Questions:

- (a) Identify the given diagram.
 (b) What is the source of energy in this project?
 (c) Why this source is supposed to be ecofriendly?

v. Complete the following chart:



vi. Write names of any *six* materials which are to be in the first aid box.

- vii. (a) Define vestigial organs.
 (b) Write names of any *two* vestigial organs in the human body.
 (c) Write name of those animals in which these vestigial organs are functional.

viii. Read the statements and answer accordingly:

- (a) Calcareous spines are present on the body. Tube feet are used for locomotion and capturing prey also.
 – Identify the phylum and give *one* example.
 (b) I live in your small intestine. Pseudocoelom is present in my thread like body.
 – Identify the phylum and give *one* example.
 (c) My body is spindle shaped. I respire with the help of gills.
 – Identify my class and give *one* example.

Q.4. Answer any one:

[5]

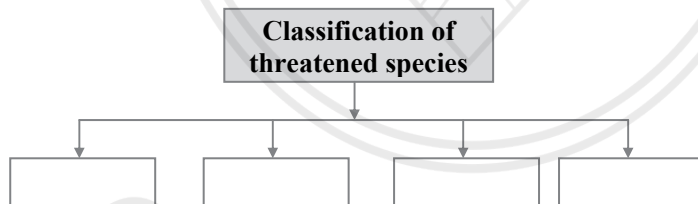
i. Answer the following questions based on human male reproductive system:

- (a) In which organ sperms are formed?
 (b) What is the length of a sperm?
 (c) What is the work of vas deferens?
 (d) By which type of cell division, sperms are formed?
 (e) Name any *two* unpaired organs of male reproductive system.

ii. Answer the following questions based on environmental conservation and biodiversity:

- (a) Complete the flow chart:

2



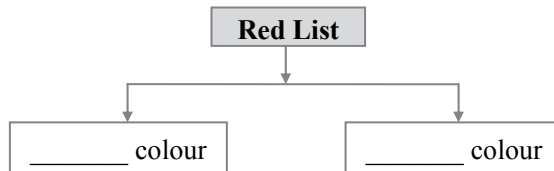
(b) How can biodiversity be conserved? Give any *four* points.

2

(c) Complete the flow chart:

Colour of the pages in Red List of Endangered Species

1



BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2024

HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the correct alternatives and complete the sentences: [3]

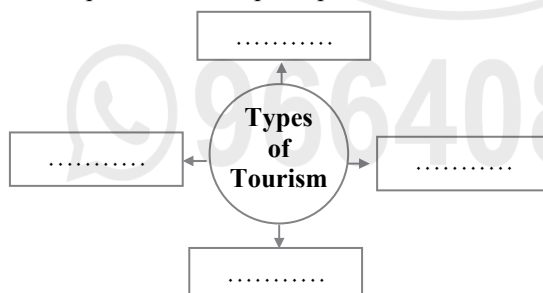
- The _____ saw the rise of Mathura School.
(A) Kushana period (B) Gupta period
(C) Rashtrakuta period (D) Maurya period
- Bhilar near Mahabaleshwar is known as the 'Village of _____'.
(A) Books (B) Plants (C) Mangoes (D) Forts
- According to _____, "human history is the history of class struggle."
(A) Voltaire (B) George Wilhelm Friedrich Hegel
(C) Leopold Von Ranke (D) Karl Marx

(B) Identify the wrong pair in every set and rewrite: [3]

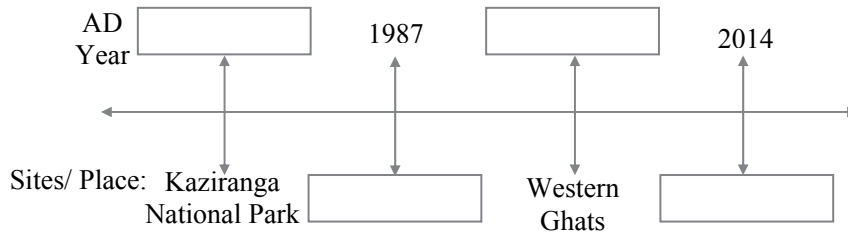
- Kootiyattam - Sanskrit theatre, Kerala
 - Ramman - Dance form in West Bengal
 - Ramlila - Traditional performance of the Ramayana in Uttar Pradesh
 - Kalbelia - Folk songs and dances of Rajasthan
- Dashavatara - Tyagraj
 - Khanjiri Bhajan - Rashtrasant Tukdoji Maharaj
 - Keertan - Saint Namdev
 - Bharud - Saint Eknath
- James Mill - Feminist Historian
 - Friedrich Max Muller - Orientalist Scholar
 - Justice Mahadev Govind Ranade - Nationalistic Historian
 - Damodar Kosambi - Marxist Historian

Q.2. (A) Do as directed (any two): [4]

- Complete the concept map:



2. Complete the Timeline:
World Natural Heritage Sites in India



3. Complete the following table:

	Lalit	Bharud
Characteristics		
Example		

(B) Write short notes (any two):

1. Sthalakosh
2. Orientalist Historiography
3. The role of newspapers in the Indian struggle for independence

[4]

Q.3. Explain the following statements with reasons (any two):

1. Foucault called his method, 'the archaeology of knowledge'.
2. It is necessary to preserve the tradition like Chitrakathi, which is on the verge of extinction.
3. Toys can tell us about history.
4. The list of World Heritage Sites is announced by UNESCO.

[4]

Q.4. Read the following passage and answer the questions below:

Major Dhyan Chand, an expert player of hockey was also the captain of the Indian hockey team. Indian hockey team won a Gold Medal in 1936 at Berlin Olympics under his captaincy. He was also part of the previous hockey teams in 1928 and 1932, which played at Olympics and won Gold Medals. 29th August, the birth date of Dhyan Chand is celebrated as the National Sports Day in India. He was known as the 'Wizard of Hockey.' He was honoured with a 'Padmabhushan' in 1956.

[4]

1. Who is called the 'Wizard of Hockey'?
2. In India, Major Dhyan Chand's birthday is celebrated as?
3. Write in short about the contribution of Major Dhyan Chand in Olympics.

(1)

(1)

(2)

Q.5. Answer the following questions in detail (any two):

[6]

1. What is feminist historiography?
2. Why is library management important?
3. What kind of professional opportunities are available in the field of arts?
4. Write about the Dashavatara theatre.

Q.6. Choose the correct option from the given options and complete the statements:

[2]

1. 73rd and 74th Amendment to the Indian constitution gave a constitutional status to _____.
 (A) Vidhansabha
 (B) Local self-governing institutions
 (C) Lok Sabha
 (D) Rajya Sabha
2. The major challenge faced by all democratic nations in the world is _____.
 (A) Religious conflicts
 (B) Naxal activities
 (C) Deepening the roots of democracy
 (D) Importance to muscle power

Q.7. State whether the following statements are true or false. Give reasons for your answers (any two): [4]

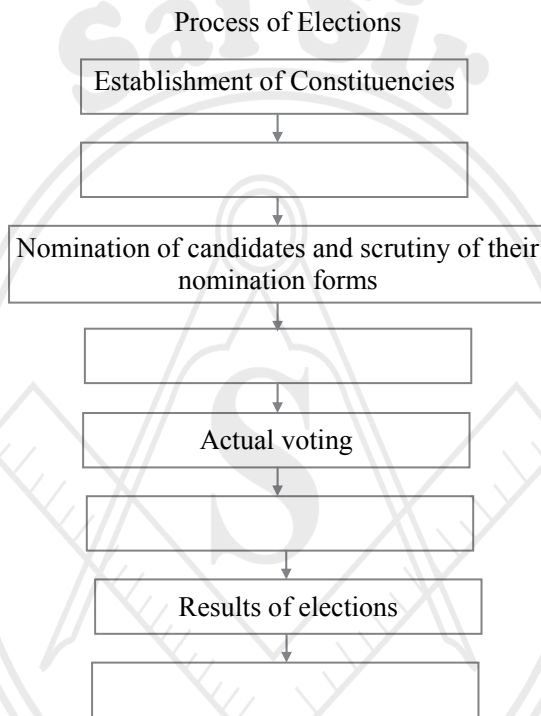
1. Under special circumstances the Election Commission holds elections in a particular constituency for a second time.
2. Coalition politics leads to instability.
3. Consumer movement came into existence.

Q.8. (A) Explain the following concepts (any one): [2]

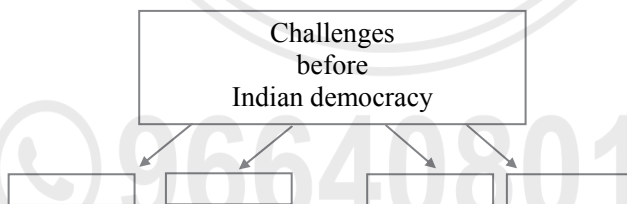
1. Criminalisation of politics
2. Rights based approach

(B) Do as directed (any one): [2]

1. Complete the following concept map:



2. Complete the following concept map:



Q.9. Answer in brief (any one): [2]

1. What is meant by establishment of social justice?
2. What is meant by midterm elections?

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2024
Geography

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. Choose the correct alternatives and complete the sentences:

[4]

1. In the swampy areas of Pantanal _____ are found.
(i) condor (ii) pink dolphins
(iii) huge anacondas (iv) macaws
2. On the distribution of population _____ factor affects..
(i) physiographic (ii) sex ratio
(iii) literacy (iv) life expectancy
3. The most common method of transportation in Brazil is _____.
(i) airways (ii) waterways
(iii) roadways (iv) railways
4. We should carry _____ for a field visit to collect information.
(i) chair (ii) black board
(iii) water bottle (iv) questionnaire

Q.2. Choose the odd man out:

[4]

1. Coastal states in Brazil
(i) Rio de Janeiro
(ii) Paraiba
(iii) Amapa
(iv) Acre
2. Region with very high rainfall in India.
(i) Western part of Rajasthan
(ii) Western Ghats
(iii) Meghalaya plateau
(iv) Arunachal Pradesh
3. Tributary of river Amazon.
(i) Paru river
(ii) Purus river
(iii) Parana river
(iv) Juruika river
4. Animals found in the Peninsular region of India.
(i) Indian Bisons
(ii) Deer
(iii) Antelopes
(iv) Yaks

Q.3. Write short notes (any two):

[4]

1. Retreating monsoon
2. Deciduous forests of India
3. Historical background of Brazil

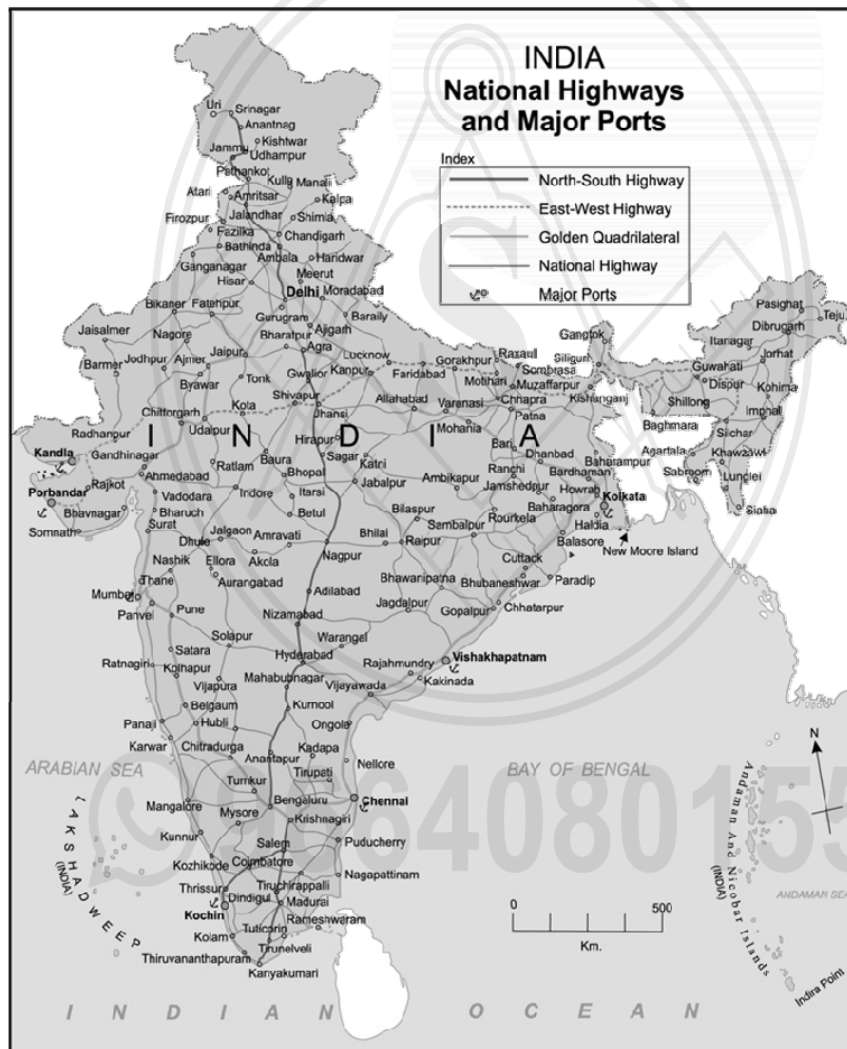
Q.4 (A) Mark the following in the outline map of Brazil. Write the names and give index (any four):

[4]

1. Highest peak in Brazil
2. Sao Francisco river
3. Marajo island
4. Pampas
5. Equator
6. Capital of Brazil

(B) Observe the map of India and answer the following questions (any four):

[4]



Questions:

1. What is the title and subtitle of the map?
2. Which part has more density of roadways?
3. Name two ports to the western coast.
4. Name the highway that connects Porbandar and Silchar.
5. Name the island near Kolkata.

Q.5. Give geographical reasons (any two):

[6]

1. Vegetation is scarce in the high altitudes of Himalayas.
2. Tropical cyclones occur rarely in Brazil.
3. Settlements become sparse as we move towards the Amazon river basin.
4. Fishing plays an important role in the economy of India.

Q.6 (A) With the help of given statistical data, prepare a simple bar graph and answer the following questions:

**Trend of Urbanisation in India
(1961 to 2011)**

[6]

Years	Percentage of Urban Population
1961	18.0
1971	18.2
1981	23.3
1991	25.7
2001	27.8
2011	31.2

Questions:

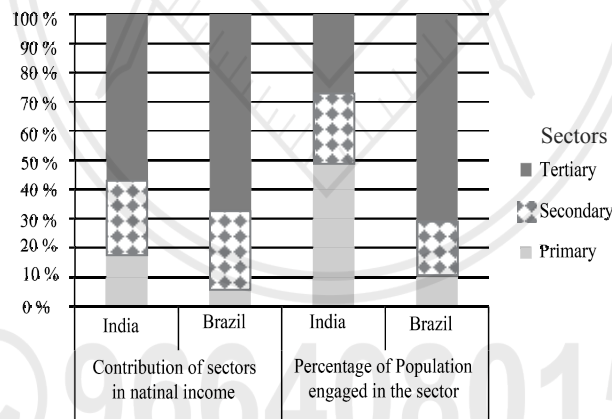
1. What was the percentage of urbanisation in the year 1961?
2. In which decade was the growth of urbanisation lowest?
3. What was the percentage of urbanisation in the year 1991?

OR

(B) Read the graph and answer the following questions:

[6]

**India and Brazil
Contribution of sectors in national income and
percentage of population engaged in the sector**



Questions:

1. Name the sectors mentioned in the graph.
2. Which sector contributes the highest in National income in India?
3. How much percent of population is engaged in primary sector in Brazil?
4. Out of given two countries, the share of primary sector to the national income is less.
5. Which country's contribution of tertiary sector to the national income is less?
6. In which sector 19% population of Brazil is engaged?

Q.7. Answer in detail (any two):

[8]

1. Prepare a questionnaire for a field visit to a factory.
2. Give information of the coastal region of Brazil.
3. Which factors affect the distribution of population of India?

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2024

Mathematics Part - I

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Choose the correct alternative from given: [4]

- i. If 3 is one of the root of the quadratic equation $kx^2 - 7x + 12 = 0$, then $k =$ _____
 (A) 1 (B) -1 (C) 3 (D) -3
- ii. To draw the graph of $x + 2y = 4$, find x when $y = 1$:
 (A) 1 (B) 2 (C) -2 (D) 6
- iii. For an A.P., $t_7 = 4$, $d = -4$, then $a =$ _____
 (A) 6 (B) 7 (C) 20 (D) 28
- iv. In the format of GSTIN, there are _____ alpha-numerals.
 (A) 9 (B) 10 (C) 15 (D) 16

(B) Solve the following subquestions: [4]

- i. If $17x + 15y = 11$ and $15x + 17y = 21$, then find the value of $x - y$.
- ii. Find first term of the sequence $t_n = 3n - 2$.
- iii. If the face value of a share is ₹ 100 and market value is ₹ 150. If rate of brokerage is 2%, find brokerage paid on one share.
- iv. Two digit numbers are formed using digits 2, 3 and 5 without repeating a digit. Write the sample space.

Q.2. (A) Complete the following activities and rewrite it (any two): [4]

- i. If $(0, 2)$ is the solution of $2x + 3y = k$, then to find the value of k , complete the following activity:

Activity:

$(0, 2)$ is the solution of the equation $2x + 3y = k$.

Put $x =$ and $y =$ in the given equation;

∴ $2 \times$ $+ 3 \times 2 = k$

∴ $0 + 6 = k$

∴ $k =$

- ii. If 2 and 5 are the roots of the quadratic equation, then complete the following activity to form quadratic equation:

Activity:

Let $\alpha = 2$ and $\beta = 5$ are the roots of the quadratic equation.

Then quadratic equation is:

$$x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$$

∴ $x^2 - (2 +$ $)x +$ $\times 5 = 0$

∴ $x^2 -$ $x +$ $= 0$

- iii. Two coins are tossed simultaneously. Complete the following activity to write the sample space and the given events A and B in the set form:

Event A: To get at least one head.

Event B: To get no head.

Activity:

Two coins are tossed simultaneously.

∴ Sample space is

$$S = \{ \square, HT, TH, \square \}$$

Event A: To get at least one head.

$$\therefore A = \{ \square, HT, TH \}$$

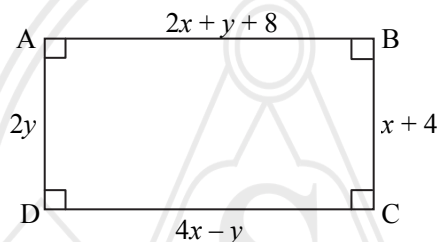
Event B: To get no head.

$$\therefore B = \{ \square \}$$

(B) Solve the following subquestions (any four):

[8]

- i. □ABCD is a rectangle. Write two simultaneous equations using information given below in the diagram, in the form of $ax + by = c$:



- ii. Solve the following quadratic equation using factorisation method:
 $x^2 + x - 20 = 0$
- iii. Find the 19th term of the following A.P.:
 7, 13, 19, 25,
- iv. A card is drawn from well shuffled pack of 52 playing cards. Find the probability that the card drawn is a face card.
- v. The following table shows classification of number of workers and number of hours they work in software company. Prepare less than upper limit type cumulative frequency distribution table:

Number of hours daily	Number of workers
8 – 10	150
10 – 12	500
12 – 14	300
14 – 16	50

Q.3. (A) Complete the following activity and rewrite it (any one):

[3]

- i. The following frequency distribution table shows the classification of the number of vehicles and the volume of petrol filled in them. To find the mode of the volume of petrol filled, complete the following activity:

Class (Petrol filled in Liters)	Frequency (Number of Vehicles)
0.5 – 3.5	33
3.5 – 6.5	40
6.5 – 9.5	27
9.5 – 12.5	18
12.5 – 15.5	12

Activity:

From the given table,

Modal class =

$$\therefore \text{Mode} = \text{input} + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - \text{input}} \right] \times h$$

$$\therefore \text{Mode} = 3.5 + \left[\frac{40 - 33}{2(40) - 33 - 27} \right] \times \text{input}$$

$$\therefore \text{Mode} = 3.5 + \left[\frac{7}{80 - 60} \right] \times 3$$

$$\therefore \text{Mode} = \text{input}$$

\therefore The mode of the volume of petrol filled is .

- ii. The total value (with GST) of remote controlled toy car is ₹ 2360. Rate of GST is 18% on toys. Complete the following activity to find the taxable value for the toy car:

Activity:

Total value for toy car with GST = ₹ 2360

Rate of GST = 18%

Let taxable value for toy car be ₹ x

$$\therefore \text{GST} = \frac{18}{100} \times x$$

$$\therefore \text{Total value for toy car} = \left(\begin{array}{l} \text{taxable value} \\ \text{for toy car} \end{array} \right) + \text{input} \dots \text{Formula}$$

$$\therefore 2360 = \text{input} + \frac{\text{input}}{100} \times x$$

$$\therefore 2360 = \frac{\text{input}}{100} \times x$$

$$\therefore 2360 \times 100 = 118x$$

$$\therefore x = \frac{2360 \times 100}{\text{input}}$$

\therefore Taxable value for toy car is ₹

(B) Solve the following subquestions (any two):

[6]

- i. Solve the following quadratic equation by formula method:

$$3m^2 - m - 10 = 0$$

- ii. Solve the following simultaneous equations using Cramer's rule:

$$3x - 4y = 10, 4x + 3y = 5$$

- iii. 50 shares of face value ₹ 10 were purchased for market value of ₹ 25. Company declared 30% dividend on the shares, then find:

- Sum invested
- Dividend received
- Rate of return.

- iv. One coin and a die are thrown simultaneously. Find the probability of the following events:

Event A: To get a head and a prime number.

Event B: To get a tail and an odd number.

Q.4. Solve the following subquestions (any two):

[8]

- i. A tank can be filled up by two taps in 6 hours. The smaller tap alone takes 5 hours more than the bigger tap alone. Find the time required by each tap to fill the tank separately.
- ii. The following table shows the classification of percentage of marks of students and the number of students. Draw frequency polygon from the table without drawing histogram:

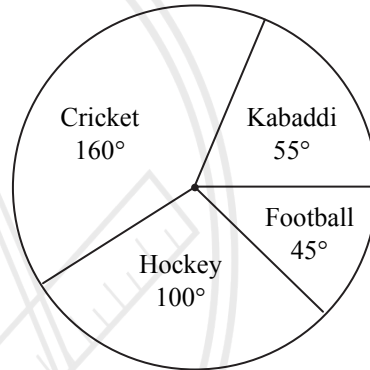
Result (Percentage)	Number of Students
20 – 40	25
40 – 60	65
60 – 80	80
80 – 100	15

- iii. In a 'Mahila Bachat Gat' Kavita invested from the first day of month ₹ 20 on first day, ₹ 40 on second day and ₹ 60 on third day. If she saves like this, then what would be her total saving in the month of February 2020?

Q.5. Solve the following subquestions (any one):

[3]

- i. In the given figure, the pie diagram represents the amount spent on different sports by a school administration in a year. If the money spent on football is ₹ 9,000, answer the following questions:
 - a. What is the total amount spent on sports?
 - b. What is the amount spent on cricket?



- ii. Draw the graph of the equation $x + y = 4$ and answer the following questions:
 - a. Which type of triangle is formed by the line with X and Y-axes based on its sides.
 - b. Find the area of that triangle.

9664080155

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2024

Mathematics Part - II

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Q.1. (A) Four alternative answers for each of the following sub-questions are given. Choose the alternative and write its alphabet: [4]

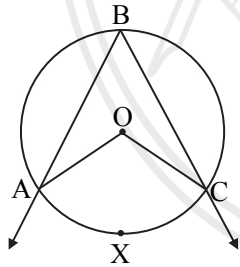
1. Out of the dates given below which date constitutes a Pythagorean triplet?
(A) 15/8/17 (B) 16/8/16 (C) 3/5/17 (D) 4/9/15
2. $\sin \theta \times \operatorname{cosec} \theta = ?$
(A) 1 (B) 0 (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\sqrt{2}$
3. Slope of X-axis is _____
(A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) Cannot be determined
4. A circle having radius 3 cm, then the length of its largest chord is _____.
(A) 1.5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 9 cm

(B) Solve the following sub-questions: [4]

1. If $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ and $AB : PQ = 2 : 3$, then find the value of $\frac{A(\triangle ABC)}{A(\triangle PQR)}$.
2. Two circles of radii 5 cm and 3 cm touch each other externally. Find the distance between their centres.
3. Find the side of a square whose diagonal is $10\sqrt{2}$ cm.
4. Angle made by the line with the positive direction of X-axis is 45° . Find the slope of that line.

Q.2. (A) Complete any two activities and rewrite it: [4]

1.



In the above figure, $\angle ABC$ is inscribed in arc AC.

If $\angle ABC = 60^\circ$, find $m\angle AOC$.

Solution:

$$\angle ABC = \frac{1}{2} m(\text{arc AC}) \quad \dots \quad \boxed{}$$

$$60^\circ = \frac{1}{2} m(\text{arc AC})$$

$$\boxed{} = m(\text{arc AC})$$

But $m\angle AOC = \boxed{\text{m(arc.....)}}$...[Property of central angle]

$\therefore m\angle AOC = \boxed{}$

2. Find the value of $\sin^2\theta + \cos^2\theta$.

Solution:

In ΔABC , $\angle ABC = 90^\circ$, $\angle C = \theta^\circ$.

$AB^2 + BC^2 = \boxed{}$...[Pythagoras theorem]

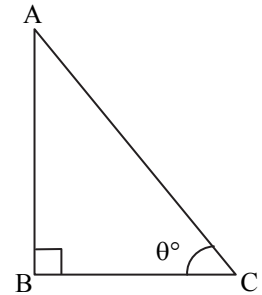
Divide both sides by AC^2

$$\frac{AB^2}{AC^2} + \frac{BC^2}{AC^2} = \frac{AC^2}{AC^2}$$

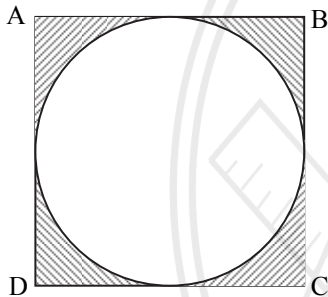
$\therefore \left(\frac{AB}{AC}\right)^2 + \left(\frac{BC}{AC}\right)^2 = 1$

But $\frac{AB}{AC} = \boxed{}$ and $\frac{BC}{AC} = \boxed{}$

$\therefore \sin^2\theta + \cos^2\theta = \boxed{}$



3.



In the figure given above, $\square ABCD$ is a square and a circle is inscribed in it. All sides of a square touch the circle.

If $AB = 14$ cm, find the area of shaded region.

Solution:

Area of square = $(\boxed{})^2$...[Formula]

$$= 14^2$$

$$= \boxed{} \text{ cm}^2$$

Area of circle = $\boxed{}$...[Formula]

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7$$

$$= 154 \text{ cm}^2$$

Area of shaded portion = Area of square – Area of circle

$$= 196 - 154$$

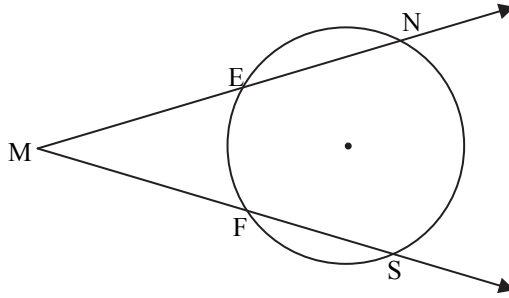
$$= \boxed{} \text{ cm}^2$$

(B) Solve any four of the following sub-questions:

[8]

1. Radius of a sector of a circle is 3.5 cm and length of its arc is 2.2 cm. Find the area of the sector.
2. Find the length of the hypotenuse of a right-angled triangle if remaining sides are 9 cm and 12 cm.

3.



In the above figure, $m(\text{arc NS}) = 125^\circ$, $m(\text{arc EF}) = 37^\circ$.
Find the measure of $\angle NMS$.

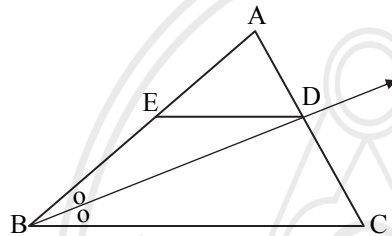
4. Find the slope of the line passing through the points A(2, 3), B(4, 7).

5. Find the surface area of a sphere of radius 7 cm.

Q.3. (A) Complete any one activity of the following and rewrite it:

[3]

1.



In $\triangle ABC$, ray BD bisects $\angle ABC$, $A - D - C$, seg $DE \parallel$ side BC, $A - E - B$, then for showing

$\frac{AB}{BC} = \frac{AE}{EB}$, complete the following activity:

Proof:

In $\triangle ABC$, ray BD bisects $\angle B$

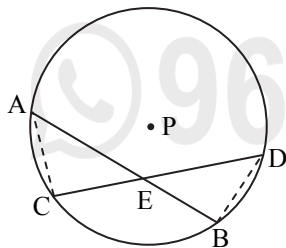
$\therefore \frac{\boxed{}}{BC} = \frac{AD}{DC} \dots\text{(I)} (\boxed{})$

In $\triangle ABC$, $DE \parallel BC$

$\therefore \frac{\boxed{}}{EB} = \frac{AD}{DC} \dots\text{(II)} (\boxed{})$

$\frac{AB}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{EB} \dots\text{[From (I) and (II)]}$

2.



Given: Chords AB and CD of a circle with centre P intersect at point E.

To prove: $AE \times EB = CE \times ED$

Construction: Draw seg AC and seg BD.

Fill in the blank and complete the proof.

Proof:

In $\triangle CAE$ and $\triangle BDE$.

$\angle AEC \cong \angle DEB \dots \boxed{}$

$\boxed{} \cong \angle BDE$ (angles inscribed in the same arc)

$$\begin{aligned} \therefore \triangle CAE &\sim \triangle BDE && \dots \boxed{} \\ \therefore \frac{\boxed{}}{DE} &= \frac{CE}{\boxed{}} && \dots \boxed{} \\ \therefore AE \times EB &= CE \times ED. \end{aligned}$$

(B) Solve any two of the following sub-questions:

[6]

- Determine whether the points are collinear.
A(1, -3), B(2, -5), C(-4, 7)
- $\triangle ABC \sim \triangle LMN$. In $\triangle ABC$, AB = 5.5 cm, BC = 6 cm, CA = 4.5 cm. Construct $\triangle ABC$ and $\triangle LMN$ such that $\frac{BC}{MN} = \frac{5}{4}$.
- Seg PM is a median of $\triangle PQR$, PM = 9 and $PQ^2 + PR^2 = 290$, then find QR.
- Prove that, 'If a line parallel to a side of a triangle intersects the remaining sides in two distinct points, then the line divides the side in the same proportion.'

Q.4. Solve any two of the following sub-questions:

[8]

- $\frac{1}{\sin^2 \theta} - \frac{1}{\cos^2 \theta} - \frac{1}{\tan^2 \theta} - \frac{1}{\cot^2 \theta} - \frac{1}{\sec^2 \theta} - \frac{1}{\operatorname{cosec}^2 \theta} = -3$, then find the value of θ .
- A cylinder of radius 12 cm contains water up to the height 20 cm. A spherical iron ball is dropped into the cylinder and thus water level raised by 6.75 cm. What is the radius of iron ball?
- Draw a circle with centre O having radius 3 cm. Draw tangent segments PA and PB through the point P outside the circle such that $\angle APB = 70^\circ$.

Q.5. Solve any one of the following sub-questions:

[3]

- $\square ABCD$ is trapezium, AB \parallel CD diagonals of trapezium intersects in point P.
Write the answers of the following questions:
 - Draw the figure using given information.
 - Write any one pair of alternate angles and opposite angles.
 - Write the names of similar triangles with test of similarity.
- AB is a chord of a circle with centre O. AOC is diameter of circle, AT is a tangent at A.
Write answers of the following questions:
 - Draw the figure using given information.
 - Find the measures of $\angle CAT$ and $\angle ABC$ with reasons.
 - Whether $\angle CAT$ and $\angle ABC$ are congruent? Justify your answer.

 9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च 2024

हिंदी लोकवाणी

समय : 2 घंटे
कुल अंक : 40

विभाग 1 – गद्य : 12 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : [6]

हर वर्ष की तरह इस वर्ष भी राघवेंद्र पत्नी-बच्चों सहित अपने पैतृक कस्बे में आया हुआ है। नौकरी से छुट्टियाँ न मिल पाने की मजबूरी के चलते वह चाहकर भी हफ्ता-दस दिन से ज्यादा यहाँ नहीं रुक पाता है लेकिन उसको इच्छा रहती है कि अम्मा-बाबू जी पूरे साल नहीं तो साल में दो-तीन महीने तो उसके साथ मुंबई में जरूर रहें। बच्चों को संयुक्त परिवार मिले, दादा-दादी का भरपूर प्यार मिले। अनिता, उसकी पत्नी भी यही चाहती है। यही सोचकर उन्होंने पाँच कमरों का फ्लैट खरीदा है पर न जाने क्यों अम्मा-बाबू जी वहाँ बहुत कम जाते हैं। साल भर में एकाध बार, वह भी चंद दिनों के लिए।

“बाबू जी, आप और अम्मा चार-छह दिनों के लिए नहीं, चार-छह महीनों के लिए आया कीजिए। इतनी जल्दी लौट जाते हैं तो मन कचोटने-सा लगता है।”

- (1) उत्तर लिखिए : [2]
- (i) राघवेंद्र की चाहत - [1]
- (1)
- (2)
- (ii) राघवेंद्र की मजबूरी- [1]
- (1)
- (2)
- (2) (i) निम्नलिखित शब्दों के लिए गद्यांश में से विलोम शब्द ढूँढ़कर लिखिए : [1]
- (1) अनिच्छा ×
- (2) बेचना ×
- (ii) निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानिए : [1]
- (1) पति -
- (2) दादी -
- (3) ‘संयुक्त परिवार’ इस विषय पर 2 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। [2]

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[6]

- मंत्री : महाराज, लोगों की पहली शिकायत यही है कि पानी अब निर्मल नहीं रहा है। यह नदियों और गह्वरों में बहते समय गंदगी और बीमारियाँ अपने साथ बहाकर सब जगह पहुँचा देता है।
- पानी : महाराज, ये लोग पहले की तरह पानी की रखवाली नहीं करते हैं। पशुओं को जोहड़ के भीतर तैरने छोड़ जाते हैं। पशु अपनी गंदगी तालाब में छोड़ जाते हैं। गाँव की दूसरी गंदगी भी तालाब में फेंक दी जाती है। नदियों में कारखानों की गंदगी व शहर के गंदे नाले का पानी छोड़ा जाता है। महाराज, मैं अपने आप गंदा नहीं होता। मुझसे शिकायत करने वाले ही गंदा और दूषित करते हैं।
- महाराज : भाइयो, आपके पास इसका क्या जवाब है? (लोग आपस में फुस-फुसाकर बातें करते हैं, फिर उनमें से एक बोलता है।)
- एक : महाराज, यह तो मान लिया पर कहीं बरसना, कहीं नहीं बरसना, यह तो इस पानी की मनमानी है।

(1) आकृति पूर्ण कीजिए :

पानी के संबंध में लोगों की पहली शिकायत



[2]

(2) (i) निम्नलिखित शब्दों के लिए गद्यांश में प्रयुक्त समानार्थी शब्द लिखिए :

- (1) जानवर -
- (2) गड्ढा -

[1]

(ii) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए

- (1) बीमारी -
- (2) कारखाने -

[1]

(3) 'प्रदूषण के दुष्परिणाम' विषय पर अपने विचार 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

विभाग 2 – पद्य : 8 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[4]

लाली मेरे लाल की, जित देखों तित लाल ।
लाली देखन मैं गई, मैं भी हो गई लाल ॥
कस्तूरी कुंडल बसै, मृग ढूँढ़े बन माहिं ।
ऐसे घट में पीव है, दुनिया जानै नाहिं ॥
जिन ढूँढ़ा तिन पाइयाँ, गहिरे पानी पैठ ।
जो बौरा डूबन डरा रहा किनारे बैठ ॥
जो तोको काँटा बुवै, ताहि बोउ तू फूल ।
तोहि फूल को फूल है, बाको है तिरसूल ॥

(1) उचित जोड़ियाँ मिलाइए :

[2]

	‘अ’	उत्तर	‘आ’
(i)	कस्तूरी	.....	परमात्मा
(ii)	काँटा	.....	फूल
(iii)	लाल	.....	मृग
(iv)	बौरा	.....	पानी किनारा

(2) पद्यांश के अंतिम दोहे का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[4]

क्षमामयी, तू दयामयी है, क्षेममयी है,
सुधामयी, वात्सल्यमयी, तू प्रेममयी है।
विभवशालिनी, विश्वपालिनी, दुखहर्ती है,
भयनिवारिणी, शांतिकारिणी, सुखकर्ती है।
हे शारणदायिनी देवी तू, करती सबका त्राण है।
हे मातृभूमि संतान हम, तू जननी, तू प्राण है ।।

(1) कृति पूर्ण कीजिए :

[2]

जन्मभूमि की विशेषताएँ

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

(2) पद्यांश की किन्हीं चार पंक्तियों का सरल अर्थ 25 से 30 शब्दों में लिखिए।

[2]

विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 8 अंक

3. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

[8]

(1) मानक वर्तनी के अनुसार सही शब्द छाँटकर लिखिए :

[1]

- (i) मस्तिष्क / मसतिशक / मसतीशक / मकसिष्क
- (ii) विद्यापीठ / विद्यापीठ / विद्यापिठ / विदयपीठ

(2) निम्नलिखित में से किसी एक अव्यय का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए :

[1]

- (i) कभी – कभी
- (ii) पास

(3) कृति पूर्ण कीजिए :

[1]

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
.....	सदा + एव	.....
अथवा		
संतोष	.....	.....

(4) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए :

[1]

(फूला न समाना, दंग रह जाना)

बेला के सफेद-सफेद फूलों को देखकर लेखक बहुत प्रसन्न हो गए ।

अथवा

निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए :

(i) आँखें खुली रह जाना —

(5) कालभेद पहचानिए तथा काल परिवर्तन कीजिए :

[2]

(i) निम्नलिखित वाक्य का कालभेद पहचानिए :

गाँव वाले भी खूब परिश्रम करेंगे ।

(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए :

(1) एक-दूसरे से जुदा होकर पूरे डिब्बों के चक्कर काटने लगेंगे । (अपूर्ण वर्तमानकाल)

(2) मुझसे बात नहीं करते हैं । (पूर्ण भूतकाल)

(6) वाक्य भेद तथा वाक्य परिवर्तन :

[2]

(i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए :

मजे की बात यह है कि एक समाचारपत्र के कितने उपयोग हो सकते हैं ।

(ii) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचना के अनुसार परिवर्तन कीजिए :

यह एक भोले इनसान का विश्वास था ।

(निषेधार्थक वाक्य)

विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 12 अंक

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है ।

4. सूचनाओं के अनुसार लिखिए :

[12]

(अ) (1) पत्रलेखन :

[4]

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए :

राजेश/रजनी पाटील, 105 'स्वागत' नेताजी मार्ग, बीड से स्वच्छता का महत्त्व समझाते हुए अपने छोटे भाई को लिखता/लिखती है ।

अथवा

सुरेश/सविता पांडे, 51, गुलमोहर नगर, नाशिक से अपने विभाग के महाराष्ट्र राज्य बिजली मंडल के उप-अभियंता के नाम पत्र लिखकर इस महीने का बिजली का बिल कुछ अधिक रकम का आने की शिकायत करता/करती है।

(2) गद्य आकलन प्रश्न निर्मिति:

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों।

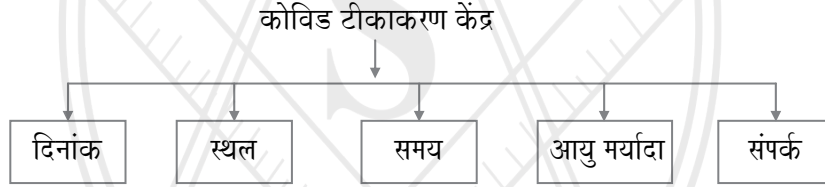
[4]

महात्मा गाँधी ने पुस्तकों को व्यक्ति का सच्चा मित्र कहा है। पुस्तकों से अधिक आनंद और कहीं, किसी वस्तु में नहीं है। पुस्तकें ज्ञान का भंडार होती हैं। पुस्तकों में समाज पर प्रभाव डालने की अद्भुत क्षमता होती है। पुस्तक में ऐसी शक्ति होती है कि वह सोए देश में जागृति मंत्र फूँक दे, कमजोर मानव को बल दे, राजनेताओं पर अंकुश रखे। रूसो की पुस्तक फ्रांस में क्रांति का कारण बनी। लेनिन की पुस्तक रूस में मार्गदर्शक बनी तो गाँधी के विचार भारत को स्वतंत्र करा गए। इस प्रकार हम देखते हैं कि पुस्तकें पलभर में बादशाहत को पलटने की क्षमता रखती हैं। पुस्तकें लेखकों को अमर बना देती हैं। हम आज भी सूर, तुलसी, वाल्मीकि का नाम बहुत श्रद्धा से लेते हैं। पुस्तकें अकेलेपन की साथी भी हैं; क्योंकि ये अकेलेपन को भुलाए रहती हैं।

अथवा

विज्ञापन लेखन :

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों



(आ) निबंध लेखन :

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 60 से 70 शब्दों में निबंध लिखिए :

- (1) मेरा प्रिय नेता
- (2) पाठ्यपुस्तक की आत्मकथा

[4]

9664080155

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च 2024

आनन्द : (संयुक्त - संस्कृतम्)

Time: 2 Hours

Marks: 40

प्रथम : विभाग : – सुगमसंस्कृतम्

(6)

1. (अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (4 तः 3)

[3]

(1)



(2)



(3)



(4)



(आ) सङ्ख्याः अक्षरैः/अङ्कैः लिखत। (3 तः 2)

[2]

(1) १२

(2) एकत्रिंशत्। (3) ९०

(इ) समय-स्तम्भमेलनं कुरुत।

[1]

	‘अ’	‘आ’
(1)	सार्ध षड्वादनम्	१.१०
(2)	दशाधिक-एकवादनम्	३.००
		६.३०

द्वितीय : विभाग : – गद्यम्

(14)

2. (अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

[4]

एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं पूर्णानदीं गतः। यदा सः स्नाने मग्नः तदा तत्र एकः नक्रः आगतः। नक्रः झटिति तस्य पादम् अगृह्णात्। तदा शङ्करः उच्चैः आक्रोशत्। “अम्ब! त्रायस्व। नक्रात् त्रायस्व!” आक्रोशं श्रुत्वा नदीतीरं प्राप्ता आर्याम्बा पुत्रं नक्रेण गृहीतमपश्यत्। भयाकुला सा अपि रोदनम् आरभत। शङ्करः मातरम् आर्ततया प्रार्थयत् - “अम्ब, इतः परम् अहं न जीवामि। मरणात् पूर्वं संन्यासी भवितुम् इच्छामि। अधुना वा देहि अनुमतिम्।” चेतसा अनिच्छन्ती अपि विवशा माता अवदत् - “वत्स, यथा तुभ्यं रोचते तथैव भवतु। इदानीमेव संन्यासं स्वीकुरु। मम अनुमतिः अस्ति” इति। तत्क्षणमेव आश्चर्यं घटितम्। दैववशात् शङ्करः नक्राद् मुक्तः। स नदीतीरम् आगत्य मातुः चरणौ प्राणमत्।

अनन्तरं शङ्करः मातरं संन्यासस्य महत्त्वम् अवाबोधयत्। संन्यासी न केवलम् एकस्याः पुत्रः। विशालं जगद् एव तस्य गृहम्। ‘मातः, यदा त्वं स्मरिष्यसि तदा एव त्वत्समीपमागमिष्यामि’ इति मात्रे प्रतिश्रुत्य सः गृहात् निरगच्छत्।

ततः गोविन्दभगवत्पादानां शिष्यो भूत्वा सः सर्वाणि दर्शनानि अपठत् । तेभ्यः संन्यासदीक्षां गृहीत्वा वैदिकधर्मस्य स्थापनार्थं प्रस्थानम् अकरोत् ।

अष्टवर्षे चतुर्वेदी द्वादशे सर्वशा स्त्रिवित् ।
षोडशे कृतवान् भाष्यं द्वात्रिंशे मुनिरभ्यगात् ॥

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) कः कं वदति ? 1
“ इदानीमेव संन्यासं स्वीकुरु । ”
- (ख) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत । 1
“एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं शरयूनदीं गतः ।”
- (ग) एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः ? 1
- (2) शब्दज्ञानम्। (3 तः 2) 2
- (क) गद्यांशात् 2 सप्तमीविभक्त्यन्तपदे चित्वा लिखत । 1
- (ख) गद्यांशात् विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत । 1

	‘अ’	‘आ’
(1)	गृहीतम्	माता
(2)	विवशा	पुत्रम्
		दर्शनानि

- (ग) पूर्वपदं / उत्तरपदं लिखत । 1
- (1) तत्क्षणमेव = तत्क्षणम् + ।
- (2) गृहीतमपश्यत् = + अपश्यत् ।

(आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । [4]

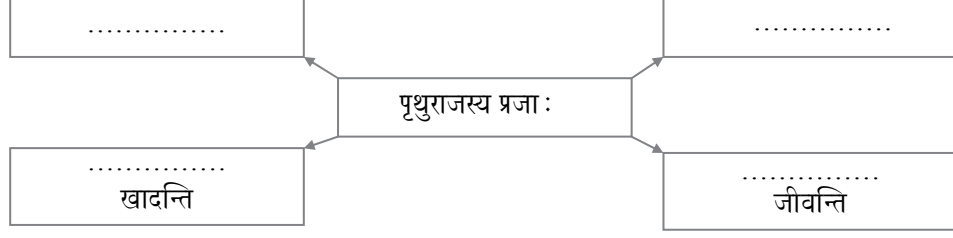
भूपालः पृथुवैन्यः नाम धरायां प्रथमः अभिषिक्तः सम्राट्। प्रयागक्षेत्रे पृथुनृपस्य राजधानी आसीत्। राज्याभिषेकसमये चारणाः पृथुनृपस्य स्तुतिं गातुमुत्सुकाः। तदा पृथुः आज्ञापयत्, “तिष्ठन्तु चारणाः। यावत् मम सदगुणाः न प्रकटीभवन्ति तावदहं न स्तोतव्यः। स्तवनं तु ईश्वरस्यैव भवेत्।” स्तुतिगायकाः पृथुनृपस्य एतादृशीं निःस्पृहतां ज्ञात्वा प्रसन्नाः अभवन्।

एकदा पृथुराजः स्वराज्ये भ्रमणम् अकरोत्। भ्रमणसमये तेन दृष्टं यत् प्रजाः अतीव कृशाः अशक्ताश्च। ताः प्रजाः पशुवज्जीवन्ति। निकृष्टान्नं खादन्ति। तद् दृष्ट्वा राजा चिन्ताकुलः जातः। तदा पुरोहितोऽवदत्, “हे राजन्, धनधान्यादि सर्वं वस्तुजातं वस्तुतः वसुन्धरायाः उदर एव वर्तते। तत्रापुं यतस्व।”

- (1) अवबोधनम्। (3 तः 2) 2
- (क) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 1
- (1) पृथुनृपस्य राजधानी आसीत्। (काशीक्षेत्रे/प्रयागक्षेत्रे)
- (2) स्तवनं तु भवेत्। (मानवस्यैव / ईश्वरस्यैव)
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत । 1
चारणाः किमर्थम् उत्सुकाः ?
- (ग) अमरकोषात् शब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 1
राजा चिन्ताकुलः जातः।

(2) गद्यांशं पठित्वा जालरेखाचित्रं पूरयत ।

2



(इ) गद्यांशं पठित्वा सरलार्थं लिखत । (2 तः 1)

[4]

(1) वैखानसः - राजन्! समिदाहरणाय प्रस्थिता वयम्। एष खलु कण्वस्य कुलपतेः अनुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते। प्रविश्य प्रतिगृह्यताम् आतिथेयः सत्कारः।
दुष्यन्तः - तपोवननिवासिनामुपरोधो मा भूत्। अत्रैव रथं स्थापय यावदवतरामि।

(2) विश्वामित्रः - अयि मातः, विश्वामित्रोऽहम्। दूरतः आयातः रथैः शकटैः च। वयं सर्वे परतीरं गन्तुं समुत्सुकाः।
नदी (शुतुद्री) - विप्रवर, मधुरा खलु ते वाणी। रज्जयति अस्मान्। वद, कथं तव साहाय्यं कर्तव्यम्?

(ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (2 तः 1)

[2]

- (1) काकेन कः उपायः उक्तः ?
(2) महर्षिः कणादः परमाणु विषये किं प्रतिपादितवान् ?

तृतीयः विभागः- पद्यम्।

(10)

3. (अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (5 तः 4)

[4]

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते निर्घर्षणच्छेदनतापताडनैः।
तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते श्रुतेन शीलेन गुणेन कर्मणा ॥
अयं न भक्तो न च पूजको वा
घण्टां स्वयं नादयते तथापि।
धनं जनेभ्यः किल याचतेऽयम्
न याचको वा न च निर्धनो वा ॥
वाल्मीकिव्यासवाणाद्याः प्राचीनाः कविपण्डिताः।
तान् शिक्षयन्ति सततं ये सदा वाचने रताः ॥
घटं भिन्द्यात् पटं छिन्द्यात् कुर्याद्रासभरोहणम्।
येन केन प्रकारेण प्रसिद्धः पुरुषो भवेत् ॥

(क) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।

1

पुरुषपरीक्षा कथं भवति ?

(ख) विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत।

1

	विशेषणम्	विशेष्यम्
(1)	प्राचीनाः	पुरुषः
(2)	प्रसिद्धः	कविपण्डिताः घटम्

(ग) जालरेखाचित्रं पूरयत ।

1

न		न पूजकः
	लोकयानवाहकः	
न निर्धनः		न

(घ) पद्यांशात् २ द्वितीया-विभक्त्यन्तपदे चित्वा लिखत ।

1

(च) पूर्वपदं/उत्तरपदं लिखत ।

1

(1) तथापि = तथा +

(2) कुर्याद्वासभरोहणम् = + रासभरोहणम् ।

(आ) पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत । (3 तः 2)

[4]

(1) अल्मानाम् ।
..... मत्तदन्तिनः ॥

(2) यत्र ।
..... द्रुमायते ॥

(3) वैद्यराज ।
..... धनानि च ॥

(इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (2 तः 1)

[2]

(1) मनुजा वाचनेनैव बोधन्ते विषयान् बहून् ।
दक्षा भवन्ति कार्येषु वाचनेन बहुश्रुताः ॥

(2) यथैव सकला नद्यः प्रविशन्ति महोदधिम् ।
तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्माः समाश्रिताः ॥

चतुर्थः विभागः- भाषाभ्यासः ।

(10)

4. (अ) पृथक्करणम् ।

[4]

(1) मञ्जूषातः नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत । (5 तः 4)

2

नाम	सर्वनाम

(मञ्जूषा – अरण्ये, वयम्, नदी, ताः, रथैः)

(2) मञ्जूषातः क्रियापदानि धातुसाधित-विशेषणानि च पृथक्कुरुत । (5 तः 4)

2

क्रियापदम्	धातुसाधित-विशेषणम्

(मञ्जूषा – आनयति, हतः, अगच्छत्, कर्तव्यम्, भवेत्)

- (आ) निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (4 तः 2) [4]
- (1) सङ्ख्या / क्रम / आवृत्तिवाचकस्य योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (3 तः 2) 2
- (क) वेदाः वर्तन्ते। (चत्वारि/चत्वारि)
- (ख) श्रीकृष्णः देवक्याः अपत्यम्। (अष्टमम्/अष्ट)
- (ग) अहम् एकं पाठं सम्यक् पठामि। (द्विवारं/द्वौ)
- (2) समासविग्रहाणां समासनामभिः सह मेलनं कुरुत। (6 तः 4) 2
- | समासविग्रहः | समासनाम |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) रामस्य अभिषेकः । | इतरेतर- द्वन्द्वः । |
| (2) न शक्यम् । | कर्मधारयः । |
| (3) मृगः च शृगालः च। | षष्ठी-तत्पुरुषः । |
| (4) सद्गुणाः एव सम्पत्तिः । | अव्ययीभावः । |
| (5) महान् भागः यस्य सः । | नञ्-तत्पुरुषः । |
| (6) क्रमम् अनुसृत्य। | बहुव्रीहिः । |
- (3) मञ्जूषातः समानार्थकशब्दान्/विरुद्धार्थकशब्दान् चित्वा लिखत। 2
- (1) कुसुमम् =। (2) लघुः ×।
- (3) मृगः =। (4) बद्धः ×।
- (मञ्जूषा – मुक्तः, हरिणः, पुष्पम्, गुरुः)
- (4) योग्यं पर्यायं चिनुत। (3 तः 2) 2
- (क) कणादेन परमाणोः व्याख्या कृता। (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)
- (ख) त्वम् आत्मानं मृतवत्। (सन्दर्शय/सन्दर्शयतु)
- (ग) संस्कृतभाषा मम भाषा। (प्रियम्/प्रिया)
- (इ) विशिष्ट-विभक्तेः उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (4 तः 2) [2]
- (1) कथ् (10 उ.प.) (2) विना
- (3) गम्-गच्छ्- (1 प.प.) (4) नमः

9664080155