saiphy.com

10th Standard

Board Papers - March 2026

1.English EM
2.Full Hindi
3.Marathi EM
4.Science 1
5.Science 2
6.Maths 1
7 Maths 2
8.History
9.Geography
10. Full Sansrit
10.Half Hindi
11.Half Sanskrit

BOARD ACTIVITY SHEET: FEBRUARY 2026

ENGLISH KUMARBHARATI

Time: 3 Hours **Total Marks: 80**

(Section I: Language Study)

Q.1 (A)

A1. Do as Directed (any *four*): **4**

(1) Pick out the infinitive from the following sentence: 1
Every child is free to grow.

(2) Write two compound words of your own. 1

(3) Fill in the blank with the proper form of the verb as per the subject: 1
The hermit …………….. to the king.

(4) Rearrange the letters to make a meaningful word: 1
abogll

(5) Identify the type of the sentence: 1
How frightened their eyes look!

A2. Do as Directed (any *two*): **4**

(1) Make two sentences of your own to show the difference of homograph. 2
'Mark'
(Use it as a verb and as a noun)

(2) Rewrite sentence in future perfect tense: 2
I shall be telling you three stories.

(3) Anil was watching a wrestling match. 2
(Begin with 'A wrestling …………..')

(B) Do as Directed (any *one*): **2**

(1) Complete the table : **2**

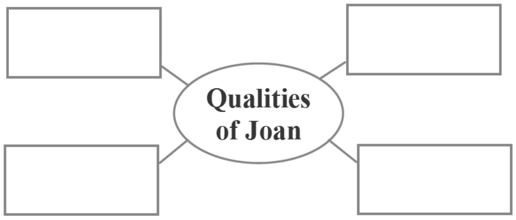
Positive degree	Comparative degree	Superlative degree
Very few animals in the world are as huge as an elephant.	…………...…………..	…………...…………..

(2) As soon as the concert came to an end, the audience gave the artists a standing ovation: 2
(Use 'No sooner ………………… than' and rewrite the sentence).

(Section II: Textual Passages)
(Reading Skills, Vocabulary and Grammar)

Q.2 (A) Read the following passage and do the given activities: **10**

A1. Complete the following web: 2



Target Publications

Robert	:	I told you to throw the girl out. You have fifty armed soldiers and dozens of strong servants to carry out my orders. Are they afraid of her?
Steward	:	No sir, we are afraid of you, but she puts courage in us. She really doesn't seem to be afraid of anything. Perhaps you could frighten her, sir.
Robert	:	(grimly) Perhaps, where is she now?
Steward	:	Down in the courtyard, sir. (Robert goes to the window and asks the soldiers to send the girl up.)
		(The girl enters. She is a well-built, strong country girl of 17 to 18 years. The squire's glare neither frightens her nor stops her. She speaks confidently.)
Joan	:	Good morning, Captain squire. You are to give me a horse and armour and some soldiers, and send me to the Dauphin.
Robert	:	This girl is mad. Why didn't you tell me so, you blockhead?
Steward	:	Sir, do not anger her. Give her what she wants.
Robert	:	I shall send you back to your father with orders to put you under lock and key.
Joan	:	You think you will, squire. But it won't happen that way. You said you would not see me. But here I am.
Robert	:	So, you are assuming that I'll give you what you want.
Joan	:	Yes, squire. (Continues busily) A horse will cost sixteen francs. It is a big amount of money. But I can save it on the armour. I don't need beautiful armour made to my measure. I can find a soldier's armour that will fit me well enough. I shall not want many soldiers. The Dauphin will give me, all I need, to free Orleans.

A2. Complete the following : 2

Joan wanted to meet captain squire …………………

A3. Match the words in column 'A' with their meanings in Column 'B': 2

Column 'A' Words	Column 'B' Meanings
(i) Grimly	(a) Taken for granted
(ii) Armour	(b) Stupid person
(iii) Blockhead	(c) Seriously
(iv) Assuming	(d) Protective clothing of metal worn in battle.

A4. Do as Directed: 2

(i) **Change into indirect speech:**

Robert: Where is she now? 1

(ii) I shall not want many soldiers.

(Rewrite as an Affirmative sentence) 1

A5. Personal response:

Write a few lines of your own on any lady warrior from the history of India who was as brave as Joan of Arc. 2

(B) Read the following passage and do the given activities: **10**

B1. Who said to whom: 2

Sentence	Who said	To whom
(i) Are you still hungry?	………………	………………
(ii) But I've just had a snack and I shall enjoy a peach	………………	………………

Target Publications

The asparagus appeared. I watched her thrust them down her throat in large mouthfuls. At last, she finished.

"Coffee?" I said.

"Yes, just an ice cream and coffee," she answered. I was past caring now, so I ordered coffee for myself and an ice cream and coffee for her.

"You know, there's one thing I thoroughly believe in," she said, as she ate the ice cream. "One should always get up from a meal feeling one could eat a little more."

"Are you still hungry?" I asked faintly.

"Oh, no, I'm not hungry. You see, I don't eat luncheon. I have a cup of coffee in the morning and then dinner, but I never eat more than one thing for luncheon. I was speaking for you."

"Oh, I see." Then a terrible thing happened. While we were waiting for the coffee, the head waiter came up to us bearing a large basket full of huge peaches. But surely peaches were not in season then? Lord knew what they cost! I knew a little later, for my guest going on with her conversation, absentmindedly took one.

"You see, you've filled your stomach with a lot of meat," my one miserable little chop "and you can't eat any more. But I've just had a snack and I shall enjoy a peach."

B2. After reading the passage, arrange the following sentences according to their occurrence in the passage: 2

- I have a cup of coffee in the morning and then dinner.
- We were waiting for the coffee.
- I ordered coffee for myself and an ice cream and coffee for her.
- Just an ice cream and coffee.

B3. Find out the words from the passage which have the following meanings: 2

(i) horrible
(ii) dialogue
(iii) big
(iv) unhappy

B4. **Do as Directed:** 2

(i) One could eat a little more.
(Identify the modal auxiliary and state its function)

B5. **Personal response:** 2

How should a guest behave with the host?

(Section III: Poetry)

Q.3 (A) Read the following extract and do the given activities: **5**

A1. **God bestowed many good qualities on man. Refer to the poem and list any four of them:** 2

When God at first made Man,
Having a glass of blessings standing by;
Let us (said He) "pour on him all we can:"
Let the worlds riches, which dispersed lie,
Contract into a span.
So strength first made a way;

Then beauty flow'd, then wisdom, honour, pleasure:
When almost all was out, God made a stay,
Perceiving that alone of all His treasures
Rest in the bottom lay.

For if I should (said He)
Bestow this jewel also on my creature,
He would adore my gifts instead of me,
And rest in Nature, not the God of Nature.

Target Publications

> Yet let him keep the rest,
> But keep them with repining restlessness;
> Let him be rich and weary, that at last,
> If goodness lead him not, yet weariness
> May toss him to my breast.

A2. What would the human being do if God gifted him with 'Rest'? 2

A3. The rhyme scheme of the poem 1

(i) a a b b c
(ii) a b c b c
(iii) a b c c b
(iv) a b a b a

(B) Read the following poem and write an appreciation of it with the help of the given points in a paragraph format : **5**

The Will to Win

If you want a thing bad enough
to go out and fight for it,
work day and night for it,
give up your time and your peace and your sleep for it

If all that you dream
and scheme is about it and life
seems useless and worthless without it

If you gladly sweat for, fret for and plan for it and lose
all your terror of the opposition for it.

If you simply go after that thing that you want with all
of your capacity, strength and sagacity, faith, hope and
confidence and stern pertinacity

If neither cold or poverty, famished or gaunt
or sickness or pain
of body and brain
can keep you away from the thing that you want,

If dogged and grim you besiege and beset it,
with the help of GOD you'll get it!

— Berton Braley

You can use the following points while appreciating the given poem:

* The title $^1/_2$
* The poet of the poem $^1/_2$
* Rhyme scheme 1
* Figures of speech 1
* Central idea/theme 2

Target Publications

(Section IV: Non-Textual Passage)
(Reading Skills, Vocabulary, Grammar and Summary)

Q.4 (A) Read the following passage and do the given activities: **10**

A1. State whether the following statements are true or false : 2

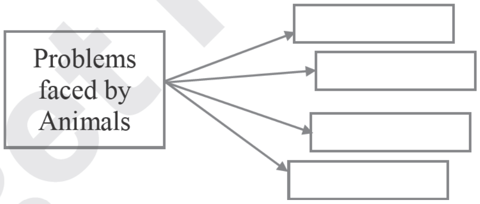
(i) Global warming is creating a lot of problems …………... .
(ii) Many species have not become extinct …………... .
(iii) Air and sound pollution are the main causes of animal extinction …………..... .
(iv) Animals live in forests and oceans ……………... .

Global warming is creating a wide range of serious issues that are not only affecting the planet but also the biota (Flora, fauna and other forms of life such as fungi are collectively referred to a biota). The imbalance in the environment is leading to extinction of many rare species of plants, animals and birds. Our country is well-known for its bio-diversity. In spite of this, many species are facing the threat of extinction.

Environment Science clearly says that extinction of a single species triggers a series of conditions that can endanger many other species because of the ripple effect. Humanity is dependent on existence of these species and their extinction can lead to unprecedented trouble because of the interconnectedness of the ecological web of life. This is not the first time that we are sensing a warning about species being endangered. During the course of time, many species have become extinct. We might have heard about some, but in reality the number is many times more. Air and water pollution are the main causes.

Animals thrive in forests and oceans. The life of these creatures is directly dependent on the quality of these places. While forests are being cut down at an alarming rate, water bodies are getting polluted and the sources of water are drying up by the day. This has put at risk the life of many species of animals and birds. There are some animals that have clearly become extinct because of being hunted.

A2. Write any four problems faced by the animals that thrive in forests and oceans: 2



A3. Pick out the words from the passage to make antonyms: 2

(i) balance ×
(ii) non-existence ×
(iii) common ×
(iv) last ×

A4. Do as Directed: 2

(i) Our country is well known for its <u>bio-diversity</u>. 1
(Frame a 'Wh' question to get the underlined part as an answer)

(ii) There are some animals that have clearly become extinct. 1
(Identify the subordinate clause)

A5. There are some animals that have clearly become extinct. Furthermore animals should not become extinct – suggest any *four* measures to save them. 2

(B) Summary Writing: **5**

Read the passage in question 4(A) and write a summary of the same in a paragraph. Also, suggest a suitable title.

Target Publications

(Section V: Writing Skills)

Q.5 (A) Letter writing: 5

A1 or A2. Do any one of the following:

Look at the following situation:

Uncontrolled use of mobile phones and video games is affecting school going children. As a result they are suffering from many diseases.

Imagine you are Saurabh/Shrushti, residing at Malad, Mumbai. You read the above clipping in the newspaper.

OR

A1. Formal Letter	A2. Informal Letter
Write a letter to your Principal requesting her to organise an awareness lecture on 'misuse of mobiles' for the students in your school.	Write a letter to your younger brother/sister advising him/her to avoid misuse of mobile phones.

Q.6 (A) Information Transfer. 5

A1. Verbal to Non-Verbal:

Read the given passage and complete the table. Suggest a suitable title:

A stain is an unwanted mark of discolouration on a fabric caused due to contact with another substance which cannot be removed by the normal washing process.

Stains can be grouped on the basis of their origin, e.g. tea, coffee and fruits come from vegetable source. Stains from shoe polish, tar oil paints come under grease stains. Animal stains comprise of stains formed by milk, blood and eggs, whereas marks on your clothes after sitting on an iron bench are those of rust and come under mineral stains. Then there are stains that are formed due to dye, into perspiration which can be categorised under miscellaneous stains.

Category of stains	Stains
e.g. (1) Vegetable stains	Tea, coffee, fruits.
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

OR

(A2) Non-verbal to Verbal:

Read the profile of Vishwanathan Anand, the chess wizard. Write a short bio-sketch of Vishwanathan Anand and suggest a suitable title. You could take the help of the clues given below:

– Birth date	– 11 December, 1969
– Place of birth	– Chennai
– First Teacher	– His own mother
– Early achievements	– Became the National Champion at the age of 16.
– Other achievements	– (i) India's first Grandmaster (ii) World Champion
– Awards	– Padma Shri, Arjuna Award – Rajiv Gandhi Khel Ratna Award.

Target Publications

(B) Attempt any one of the following: **5**

B1. Drafting a Speech:

'Water Literacy Day' is going to be celebrated in your school. Prepare a speech on the topic to be delivered in the morning assembly of your school.

Points:

- Save water, save life
- Water management
- Rain water harvesting
- Use of water for domestic, agricultural and industrial
- Growing population
- Water and ecosystem.

OR

B2. Views/Counter-views:

'What men can do, women can do to better.'

Prepare a paragraph of views on the given topic. Use the following counter-views to write your views.

Women are weak. Women are prone to male domination. Women are unable to cope up with the stress of both home and office. Women are taken for granted Meant only for household work. You may add your own points.

(Section VI: Creative Writing)

Q.7 (A) Do any one of the following: **5**

A1. Expand the theme :

Expand the following idea into a paragraph of 100 words: "Science and spirituality can go hand in hand."

OR

A2. News Report:

Write a news report based on the given headlines:

Navodaya Vidyalaya visits 'Sahjeevan Old Age Home'.

(B) Do any one of the following: **5**

B1. Develop a story:

Develop a story and suggest a suitable title. The conclusion/end is given below.

………………………………. on that day he had achieved his goals.

OR

B2. Narrate an experience to the given beginning.

As I was returning from the school, it started raining heavily …………………………………

Target Publications

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च 2026

हिंदी लोकभारती

समय : 3 घंटे **कुल अंक : 80**

सूचनाएँ :

1. सूचनाओं के अनुसार गद्य, पद्य, पूरक पठन तथा भाषा अध्ययन (व्याकरण) की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
2. सभी आकृतियों के लिए पेन/पेन्सिल का ही प्रयोग करें।
3. रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
4. शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 – गद्य : 20 अंक

1. (अ) **निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :** [8]

गोवा! यह नाम सुनते ही सभी का मन तरंगायित हो उठता है और हो भी क्यों न, यहाँ की प्रकृति, आबोहवा और जीवनशैली का आकर्षण ही ऐसा है कि पर्यटक खुद-ब-खुद यहाँ खिंचे चले आते हैं। देश के एक कोने में स्थित होने के बावजूद यह छोटा-सा राज्य प्रत्येक पर्यटक के दिल की धड़कन है। यही कारण है कि मैं भी अपने परिवार के साथ इंदौर से गोवा जा पहुँचा। खंडवा से मेरे साढ़ू साहब भी सपरिवार हमारे साथ शामिल हो गए।

23 नवंबर को जब 'गोवा एक्सप्रेस' मड़गाँव रुकी तो सुबह का उजास हो गया था। एक टैक्सी के हॉर्न ने मेरा ध्यान उसकी ओर खींचा और हम फटाफट उसमें बैठ गए। टैक्सी एक पतली-सी सड़क पर दौड़ पड़ी। शीतल हवा के झोंकों से मन प्रसन्न हो गया और यात्रा की सारी थकान मिट गई। मैं सोचने लगा कि पर्यटन का भी अपना ही आनंद है। जब हम जीवन की कई सारी समस्याओं से जूझ रहे हों तो उनसे निजात पाने का सबसे अच्छा तरीका पर्यटन ही है। बदले हुए वातावरण के कारण मन तरोताजा हो जाता है तथा शरीर को कुछ समय के लिए विश्राम मिल जाता है।

(1) एक/दो शब्दों में उत्तर लिखिए : 2

(i) लेखक के साढ़ू साहब का शहर ....

(ii) लेखक का शहर ....

(iii) लेखक इस स्टेशन पर उतरे ....

(iv) लेखक ने इस रेल से सफर किया ....

(2) निम्नलिखित गलत विधानों को सही करके लिखिए : 2

(i) टैक्सी एक बड़ी-सी सड़क पर दौड़ी।

(ii) बदले हुए वातावरण के कारण मन तरोताजा नहीं हो जाता है।

(3) गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए :

(i) अँग्रेजी शब्द : 1

(1) ....

(2) ....

(ii) उपसर्गयुक्त शब्दों के मूल शब्द : 1

उपसर्गयुक्त शब्द	**मूल शब्द**
अप्रसन्न	....
असमय	....

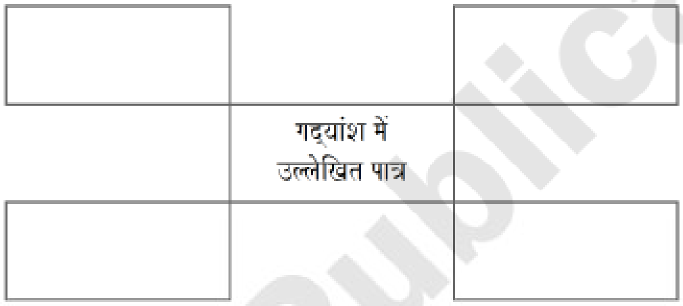
Target Publications

(4) 'निजात पाने का सबसे अच्छा तरीका पर्यटन है' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। 2

(आ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[8]**

> प्रिय सरोज,
>
> तुम्हारा 16 से 18 तक लिखा हुआ पत्र आज अभी मिला। इस महीने में मैंने इन तारीखों को पत्र लिखे हैं – तारीख 1, 9, 15 और चौथा आज लिख रहा हूँ। अब तुमको हर सप्ताह मैं लिखूँगा ही। तुम्हारी तबीयत कमजोर है तब तक चिरंजीव रैहाना मुझे पत्र लिखेगी तो चलेगा। मुझे हर सप्ताह एक पत्र मिलना ही चाहिए।
>
> पूज्य बापू जी चाहते हैं तो हिंदू-मुस्लिम एकता के लिए मुझे अपनी सारी शक्ति उर्दू सीखने के पीछे खर्च करनी चाहिए। तुमको मैंने एक संदेश भेजा था कि तुम उर्दू लिखना सीखो। लेकिन अब तो मेरा एक ही संदेश है – पूरा आराम लेकर पूरी तरह ठीक हो जाओ।
>
> तारों के नक्शे बनाने के लिए कंपास बॉक्स भी मँगाकर रखा है। लेकिन अब तक कुछ हो नहीं पाया है।
>
> मैंने अपने फूल के गमले अपने पास से निकाल दिए हैं। सादे क्रोटन को ही रहने दिया है।
>
> सबको काका का सप्रेम शुभाशीष
> ('काका कालेलकर ग्रंथावली' से)

(1) संजाल पूर्ण कीजिए : 2



(2) उत्तर लिखिए : 2

काका कालेलकर जी द्वारा सरोज को दिया हुआ संदेश –

(i) ....

(ii) ....

(3) गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए :

(i) कृदंत शब्द : 1

(1) ....

(2) ....

(ii) प्रत्यययुक्त शब्दों के मूल शब्द : 1

प्रत्यययुक्त शब्द	**मूल शब्द**
कमजोरी	....
साप्ताहिक	....

(4) 'अपने भावों, विचारों को अभिव्यक्त करने का सशक्त माध्यम पत्र' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। 2

(इ) निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[4]**

> आज का युग और संस्कृति विज्ञापन क्रांति से व्याप्त है। आज की जीवनशैली उपभोक्ता संस्कृति की है। यह अधिक से अधिक पैसा, सुविधाएँ, मनोरंजन और आराम के साधनों पर टिकी है। अत: इसकी संवाहक शिराएँ हैं प्रचार-प्रसार का साधन तथा विज्ञापनों की चरम विकसित कला। इसका साम्राज्य फैला हुआ है। कई वर्गों के लिए तो

Target Publications

विज्ञापन जरूरत बन गया है। जैसे, विद्‌यार्थियों को विभिन्न विद्‌यालयों में प्रवेश के लिए आवेदनों का एकत्रीकरण करना। इसके अलावा सरकारी, अद्‌र्ध-सरकारी सूचनाओं से लेकर संवाद, गोष्ठी, नाटक, सिनेमा की समस्त जानकारी विज्ञापन से मिलती है।

विज्ञापन का प्रभाव उपभोक्ता, विक्रेताओं तथा समाज के अन्य वर्गों पर गहरा पड़ता है। वर्तमान समय में विज्ञापन प्रमुख उद्‌देश्यों की पूर्ति करता है।

(1) उत्तर लिखिए : 2

उपभोक्ता संस्कृति टिकने के साधन
- ....
- ....
- ....
- ....

(2) 'विज्ञापन एक कला' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। 2

विभाग 2 – पद्‌य : 12 अंक

2. (अ) निम्नलिखित पठित पद्‌यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[6]**

चाहे सभी सुमन बिक जाएँ चाहे ये उपवन बिक जाएँ
चाहे सौ फागुन बिक जाएँ पर मैं गंध नहीं बेचूँगा।
अपनी गंध नहीं बेचूँगा।।
जिस डाली ने गोद खिलाया जिस कोंपल ने दी अरुणाई
लछमन जैसी चौकी देकर जिन काँटों ने जान बचाई
इनको पहिला हक आता है चाहे मुझको नोचें-तोड़ें
चाहे जिस मालिन से मेरी पंखुरियों के रिश्ते जोड़ें
ओ मुझपर मँड़राने वालो मेरा मोल लगाने वालो
जो मेरा संस्कार बन गई वो सौगंध नहीं बेचूँगा।।
अपनी गंध नहीं बेचूँगा।।

(1) उत्तर लिखिए : 1

(i) पद्‌यांश में उल्लेखित :

संख्या .... महीना ....

(ii) फूल को नोचने-तोड़ने का अधिकार इन्हें है : 1

....

(2) (i) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द पद्‌यांश से ढूँढ़कर लिखिए : 1

(1) दुर्गंध × ....

(2) पराई × ....

(ii) वचन पहचानकर लिखिए : 1

(1) काँटे ....

(2) डाली ....

Target Publications

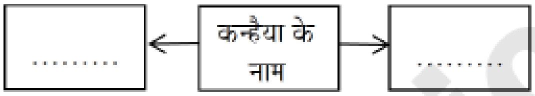
(3) उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम चार पंक्तियों का सरल अर्थ **25** से **30** शब्दों में लिखिए। 2

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[6]**

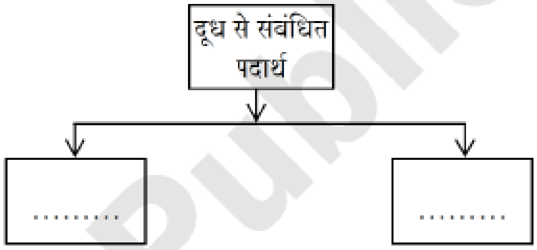
मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई
जाके सिर मोर मुकट, मेरो पति सोई
छाँड़ दई कुल की कानि, कहा करिहै कोई ?
संतन ढिग बैठि-बैठि, लोक लाज खोई।
अँसुवन जल सींचि-सींचि प्रेम बेलि बोई।
अब तो बेल फैल गई आणँद फल होई॥
दूध की मथनियाँ बड़े प्रेम से बिलोई।
माखन जब कढ़ि लियो छाछ पिये कोई॥
भगत देखि राजी हुई जगत देखि रोई।
दासी 'मीरा' लाल गिरिधर तारो अब मोही॥

(1) कृति पूर्ण कीजिए : 2

(i)



(ii)



(2) पद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए :

(i) इस अर्थ के शब्द- 1

(1) निकट –

(2) मयूर –

(ii) लिंग परिवर्तन कीजिए : 1

(1) पत्नी
(2) दास

(3) उपर्युक्त पद्यांश की अपनी पसंद की क्रमश: **चार** पंक्तियों का सरल अर्थ लिखिए। 2

विभाग 3 – पूरक पठन : 8 अंक

3. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[4]**

खेती-बारी के समय, गाँव के किसान सिरचन की गिनती नहीं करते। लोग उसकी बेकार ही नहीं, 'बेगार' समझते हैं। इसलिए खेत-खलिहान की मजदूरी के लिए कोई नहीं बुलाने जाता है सिरचन को। क्या होगा, उसको बुलाकर ? दूसरे मजदूर खेत पहुँचकर एक-तिहाई काम कर चुकेंगे, तब कहीं सिरचन राय हाथ में खुरपी डुलाता हुआ दिखाई पड़ेगा; पगडंडी पर तौल-तौलकर पाँव रखता हुआ, धीरे-धीरे मुफ्त में मजदूरी देनी हो तो और बात है।

Target Publications

आज सिरचन को मुफ्तखोर, कामचोर या चटोर कह से कोई। एक समय था, जब उसकी मड़ैया के पास बाबू लोगों की सवारियाँ बँधी रहती थीं। उसे लोग पूछते ही नहीं थे, उसकी खुशामद भी करते थे। "अरे, सिरचन भाई। अब तो तुम्हारे ही हाथ में यह कारीगरी रह गई है सारे इलाके में। एक दिन का समय निकालकर चलो। बड़े भैया की चिट्ठी आई है शहर से-सिरचन से एक जोड़ा चिक बनाकर भेज दो।"

(1) कृति पूर्ण कीजिए :

(i) लोग सिरचन को कहते हैं – 1

(1) ....

(2) ....

(ii) लोग सिरचन को समझते हैं – 1

(1) ....

(2) ....

(2) 'कोई भी काम छोटा या बड़ा नहीं होता' विषय पर **25** से **30** शब्दों में अपने विचार लिखिए। 2

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : [4]

हम उस धरती के लड़के हैं, जिस धरती की बातें
क्या कहिए; अजी क्या कहिए; हाँ क्या कहिए।
यह वह मिट्टी, जिस मिट्टी में खेले थे यहाँ ध्रुव-से बच्चे।

यह मिट्टी, हुए प्रह्लाद जहाँ, जो अपनी लगन के थे सच्चे।
शेरों के जबड़े खुलवाकर, थे जहाँ भरत दतुली गिनते,
जयमल-पत्ता अपने आगे, थे नहीं किसी को कुछ गिनते!

इस कारण हम तुमसे बढ़कर, हम सबके आगे चुप रहिए।
अजी चुप रहिए, हाँ चुप रहिए। हम उस धरती के लड़के हैं.........

(1) विशेषताओं के आधार पर पहचानिए : 2

(i) किसी को कुछ न गिनने वाला → ....

(ii) अपनी लगन का सच्चा → ....

(iii) इस मिट्टी में खेलने वाला → ....

(iv) शेरों के जबड़े खुलवाकर दाँत गिनने वाला → ....

(2) 'सफलता के लिए लगन की आवश्यकता' विषय पर **25** से **30** शब्दों में अपने विचार लिखिए। 2

विभाग 4 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 14 अंक

4. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : [14]

(1) अधोरेखांकित शब्द का शब्दभेद पहचानकर लिखिए : 1

इसे लेकर <u>तुम</u> क्या करोगे ?

Target Publications

(2) निम्नलिखित अव्ययों में से किसी **एक** अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए : 1

(i) परंतु

(ii) अरे!

(3) कृति पूर्ण कीजिए : 1

शब्द	संधि-विच्छेद	संधि-भेद
निस्संदेह	....	....
	अथवा	
....	सूर्य + अस्त	....

(4) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी **एक** वाक्य की सहायक क्रिया पहचानकर उसका मूल रूप लिखिए : 1

(i) उनके रीति-रिवाजों का अध्ययन करना पड़ा।

(ii) उन्होंने पुस्तक लौटा दी।

सहायक क्रिया	मूल क्रिया
....	....

(5) निम्नलिखित में से किसी **एक** क्रिया का प्रथम तथा द्‌वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए : 1

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	द्‌वितीय प्रेरणार्थक रूप
(i) फैलना	....	....
(ii) जुटना	....	....

(6) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी **एक** मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : 1

मुहावरा **अर्थ**

(i) जेब ढीली होना – ....

वाक्य – ....

(ii) गला फाड़ना – ....

वाक्य – ....

अथवा

अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए :

(दाद देना, टाँग अड़ाना)

युवक के सही उत्तर की अधिकारियों ने <u>प्रशंसा की</u>।

(7) निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त कारकों में से कोई **एक** कारक पहचानकर उसका भेद लिखिए : 1

(i) हमारे शहर में एक कवि हैं।

(ii) बुद्‌धिराम स्वभाव से सज्जन थे।

कारक चिह्न	कारक भेद
....	....

(8) निम्नलिखित वाक्य में यथास्थान उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए : 1

ओह कंबख्त ने कितनी बेदर्दी से पीटा है

Target Publications

(9) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं **दो** वाक्यों का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए : 2

(i) वे पुस्तक शांति से पढ़ते हैं।
(अपूर्ण भूतकाल)

(ii) आप इतनी देर से नाप-तौल करते हैं।
(पूर्ण वर्तमान काल)

(iii) मानू को ससुराल पहुँचाने मैं जा रहा था।
(सामान्य भविष्य काल)

(10) (i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए : 1
उसे देख-देख बड़ा जी करता कि मौका मिलते ही उसे चलाऊँ।

(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी **एक** वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए : 1

(1) मैं आज रात का खाना नहीं खाऊँगा । (विधानार्थक वाक्य)

(2) थोड़ी बातें हुईं। (आज्ञार्थक वाक्य)

(11) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं **दो** वाक्यों को शुद्ध करके वाक्य फिर से लिखिए : 2

(i) गोवा के बीच पर घूमने में बड़ी मजा आई।

(ii) लड़का, पिता जी और माँ बाजार को गई।

(iii) आचार्य अपनी शिष्यों को मिलना चाहते थे।

विभाग 5 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 26 अंक

5. सूचना :– आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है। **[26]**

(अ) (1) **पत्रलेखन :** 5

सागर/सागरिका सोनवणे, 204 अ, संत ज्ञानेश्वर नगर, नांदगांव से विज्ञान प्रदर्शनी में प्रथम पुरस्कार प्राप्त होने के उपलक्ष्य में बधाई देते हुए अपने मित्र/सहेली सोहन/सुहानी यादव बस स्टैंड रोड, सिल्लोड को पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

मोहन/मोहिनी दाभाडे, 55 अरिहंत नगर, पुणे से हो रही अशुद्ध जलपूर्ति के बारे में आयुक्त महानगरपालिका, पुणे को शिकायत पत्र लिखता / लिखती है।

(2) **गद्य आकलन - प्रश्न निर्मिति :**

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर ऐसे **चार** प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर गद्यांश में एक-एक वाक्य में हों : 4

सुश्री टेसी थॉमस शांत-निश्चल शहर अलप्पुझा (केरल) की हैं, जो अपने प्राकृतिक सौंदर्य के लिए प्रसिद्ध है और अप्रवाही जल (बैंक वॉटर्स) पर तैरते शिकारे (हाऊसबोट्स) देखने में आनंद अनुभव करने वाले पर्यटकों के आकर्षण का केंद्र है। बचपन से ही उन्हें विज्ञान और गणित से प्रेम रहा। तिरुवनंतपुरम के बाह्यांचल पर स्थित थुंबा से रॉकिट लॉन्च होते देख वे आश्चर्य से भर उठतीं। वे याद करते हुए बताती हैं कि 1985 में उन्हें रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन (डी.आर.डी.ओ.) के एक कार्यक्रम के लिए भारतभर से चुने गए 10 युवाओं में शामिल किया गया। वे उससे जुड़ी कोई चीज नहीं भूलीं क्योंकि उसने उन्हें मिसाइलों के संसार का निकटता से दर्शन करने का अवसर उपलब्ध कराया। उस समय वे इस संगठन का एक अंग बनने का सपना देखा करतीं, जो बाद में न केवल उनकी सेवाओं से लाभान्वित हुआ, बल्कि जिसने आश्चर्यजनक और विलक्षण प्रतीत होने वाले कार्य संपन्न करने के लिए उनके समस्त अनुभव और विशेषता का उपयोग किया।

Target Publications

(आ) (1) **वृत्तांत-लेखन :** 5

कै. बापूसाहेब पाटील विद्यालय, लातूर में मनाए गए 'बालदिवस' समारोह का **70** से **80** शब्दों में वृत्तांत-लेखन कीजिए।

(वृत्तांत में स्थल, काल, घटना का उल्लेख होना अनिवार्य है।)

अथवा

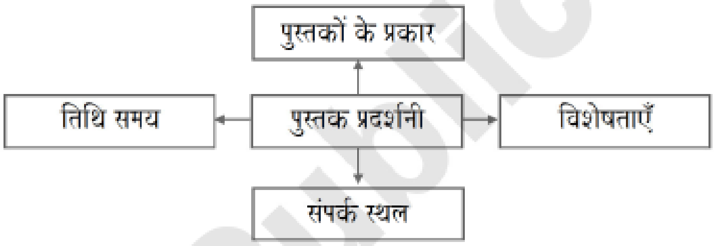
कहानी-लेखन :

निम्नलिखित मुद्‌दों के आधार पर **70** से **80** शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए :

घना जंगल – विशाल और घने वृक्षों पर पंछियों का बसेरा – रोज पंछियों का बच्चों के लिए दाना चुगने उड़ जाना – हर बार जाते समय बच्चों को समझाना – फँसना नहीं, बहेलिया आएगा, जाल बिछाएगा, बच्चों द्‌वारा इसे केवल रटना – रटते-रटते एक दिन पेड़ से नीचे उतरना – दाने देखकर खुश होना – माँ की सीख याद आना – चौकन्ना होना – सावधान होकर उड़ जाना – बहेलिए का पछताना – शीर्षक।

(2) **विज्ञापन-लेखन :** 5

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर **50** से **60** शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए :



(इ) **निबंध-लेखन :** 7

निम्नलिखित विषयों में से किसी **एक** विषय पर **80** से **100** शब्दों में निबंध लिखिए :

(1) जल है तो कल है।

(2) आज़ादी का अमृत महोत्सव।

(3) पेड़ की आत्मकथा।

Target Publications

बोर्ड कृतिपत्रिका : फेब्रुवारी 2026

मराठी अक्षरभारती

वेळ : 3 तास **एकूण गुण : 80**

कृतिपत्रिकेसाठी सूचना : -

(1) सूचनेनुसार आकलन कृती व व्याकरण यांमधील आकृत्या काढाव्यात.

(2) आकृत्या पेननेच काढाव्यात.

(3) उपयोजित लेखनातील कृतींसाठी (सूचना, निवेदन), आकृतीची आवश्यकता नाही. तसेच या कृती लिहून घेऊ नयेत.

(4) विभाग 5 – उपयोजित लेखन **प्र.5 (अ) (2)** सारांशलेखन या घटकासाठी गद्य विभागातील **प्र.1 (इ)** अपठित उतारा वाचून त्या उताऱ्याचा सारांश लिहावयाचा आहे.

(5) स्वच्छता, नीटनेटकेपणा व लेखननियमांनुसार लेखन यांकडे जाणीवपूर्वक लक्ष द्यावे.

विभाग 1 : गद्य

1. (अ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) कारणे लिहा : 2

(i) पंतांची पहिली उडीच शेवटची ठरली, कारण ....

(ii) आचार्य बर्वे शेजारच्या खोलीत असूनही समाचाराला आले नाहीत, कारण ....

दोरीवरच्या उड्यांचा फक्त एकदा प्रयत्न केला व पहिली उडीच शेवटची ठरली, कारण आठ गुणिले दहाच्या आमच्या दिवाणखान्यात प्रथम दोरी संपूर्ण फिरवणे अवघड. एकदा डोक्यावरून दोरी पलीकडे गेली ती ड्रेसिंग टेबलावरच्या तेलांच्या व औषधांच्या बाटल्या खाली घेऊन आली. दुसऱ्यांदा अर्धवट गॅलरी आणि अर्धवट घरात राहून दोरी फिरवली ती आचार्य बर्व्यांच्या गळ्यात. त्यांचा माझ्यावर आधीच राग होता. मी उपास करतो हे कळल्यावर चाळीतली सारी मंडळी समाचाराला येऊन गेली; परंतु आचार्य बाबा बर्वे शेजारच्या खोलीत असूनही आले नाहीत, कारण 'उपास' हे त्यांचे खास राखीव कुरण होते.

"हा दुष्टपणा माझ्या गळ्यात दोरी अडकवून केलात हे ठीक झालं, पण तुमच्या वयाला न शोभणाऱ्या या धिंगामस्तीला दुसरा कोणी माझ्यासारखं बळी पडला असता, तर तुमची धडगत नव्हती. मी तुम्हांला क्षमा करतो."

"पण......... मी हे मुद्दाम केलं नाही, आचार्य! अहो वजन कमी करायला दोरीच्या उड्या मारतोय मी."

"काही उपयोग होणार नाही!"

"का ?"

"का म्हणजे ? जिभेवर ताबा नाही तुमचा. संयम हवा. मनाची एकाग्रता हवी. त्यासाठी प्रथम म्हणजे काही गोष्टी सोडाव्या लागतील."

(2) आकृतिबंध पूर्ण करा : 2

दोरीवरील उड्यांचे झालेले परिणाम

(3) स्वमत : 3

दोरीवरच्या उड्या मारण्याच्या प्रसंगातील तुम्हांला समजलेला विनोद स्पष्ट करा.

Target Publications

(आ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) कोण ते लिहा : 2

(i) रेखामावशींना दार उघडणारा ....

(ii) स्वच्छतेची भोक्ती असलेली ....

अभिषेकनं दार उघडलं आणि कामवाल्या रेखामावशी आत आल्या. आल्या आल्या त्यांनी किचनमधील सिंकमध्ये वाट पाहणाऱ्या भांड्यांकडे आपला मोर्चा वळवला. अभिषेकला आज उठायला उशीरच झाला होता. काल त्यांच्याकडे सुमित आला होता कानपूरहून. सुमित म्हणजे अभिषेकचा आतेभाऊ. तो आय. आय. टी. कानपूरला शिकत होता. काल संध्याकाळी सुमित आल्यापासून गप्पांसोबत सुमितच्या लॅपटॉपवर त्यानं केलेले नवे प्रोजेक्ट अभिषेक पाहत होता. त्यामुळे रात्री झोपायला दोन वाजले. "काय हो हे, तुम्हीच फरशी पुसता आणि तुम्हीच ती घाण करता?" हॉलमधून स्नेहलचा आवाज आला. अभिषेक हॉलमध्ये आला तर रेखामावशी फरशी पुसत होत्या; पण मागे त्यांच्या पायाचे काळे मळकट ठसे पुसलेल्या फरशीवर उमटले होते. स्वच्छतेची भोक्ती असलेली स्नेहल त्यामुळे त्रासली होती. रेखामावशीही बिचाऱ्या वरमल्या होत्या.

"अवो, स्नेहाताई, मी कुठं एसीत बसूनशान काम करत्ये वाई. शेनामातीत काम करावं लागतं! आन आमच्या वस्तीचा रस्ता बी समदा उखणलाय. समदी धूळ लागती पायास्नी. आन धा धा मिन्टाला हातपाय धोयाला येळ बी नाय आन पानी तरी कुठं हाय बक्कळ ?"

(2) आकृतिबंध पूर्ण करा : 2

रेखामावशींच्या पायाला धूळ लागण्याची कारणे

(3) स्वमत : 3

'तापानं फणफणलीय आपली धरती' ही स्थिती बदलण्यासाठी उपाय सुचवा.

अपठित गद्य

(इ) उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :

(1) चौकटी पूर्ण करा : 2

(i) शब्दांच्या पलीकडची भाषा – ☐

(ii) उताऱ्यात आलेले कवीचे नाव – ☐

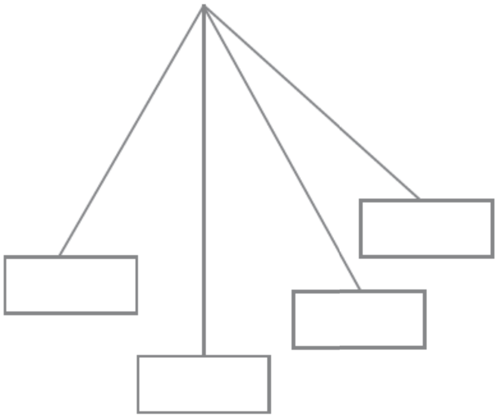
शब्दांच्या पलीकडे जाऊन स्पर्शाची भाषा बोलते. म्हणूनच आपल्याला रडण्यासाठी जिवलग व्यक्तीचा खांदा लागतो आणि शारीरिकच काय, पण मानसिक आधारासाठीसुद्धा हातात हात लागतो. एखादया व्यक्तीचा हात हातात घेण्याने काही आठवणी जाग्या होत असतात. आजीच्या अंगाखांद्यावर खेळलेली नातवंडं मोठी झाल्यावर जेव्हा आजीचा हात हातात घेतात, तेव्हा कवी बा. भ. बोरकर यांनी म्हटल्याप्रमाणे 'ती म्हातारी थरथर कापे सुखासवे होऊन अनावर' अशीच तिची अवस्था होत असेल.

कोऱ्या वह्या-पुस्तकांचा स्पर्श, तलम साडीचा स्पर्श, मऊ हिरवळीचा अनवाणी पायांना होणारा लुसलुशीत स्पर्श, धबधब्याच्या थंडगार पाण्याच्या माऱ्याचा स्पर्श असे कितीतरी आनंददायक स्पर्श मनात रेंगाळत राहतात. या आठवणींच्या अत्तराची मनात दडवून ठेवलेली कुपी हलकेच उघडते आणि मनभर सुगंध दरवळतो.

Target Publications

(2) **आकृतिबंध पूर्ण करा :** **2**

मनात रेंगाळणारे आनंददायक स्पर्श



विभाग 2 : पद्य

2. **(अ)** **कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा :**

(1) **कोण ते लिहा :** **2**

(i) परमेश्वराचे दास –

(ii) मेघाला विनवणी करणारा –

अग्निमाजि पडे बाळू
माता धांवें कनवाळू ॥१ ॥
तैसा धांवें माझिया काजा ॥
अंकिला मी दास तुझा ॥२॥
सवेंचि झेंपावें पक्षिणी।
पिलीं पडतांचि धरणीं ॥३ ॥
भुकेलें वत्सरावें ।
धेनु हुंबरत धांवे ॥४॥
वणवा लागलासे वनीं ।
पाडस चिंतीत हरणी ॥५ ॥
नामा म्हणे मेघा जैसा।
विनवितो चातक तैसा ॥६॥

(2) **आकृती पूर्ण करा :** **2**

कवितेतील माता आणि हरिणीचे वर्णन करणारे शब्द

Target Publications

(3) प्रस्तुत कवितेतील शब्दांचा अर्थ लिहा : **2**

(i) धेनू – (ii) काज –
(iii) अंकिला – (iv) सर्वे –

(4) काव्यसौंदर्य :
संत नामदेवांनी परमेश्वराकडे केलेली विनंती सोदाहरण स्पष्ट करा. **2**

(आ) खालील दोन कवितांपैकी एका कवितेसंबंधी दिलेल्या मुदद्यांच्या आधारे कृती करा :

मुद्दे	रंग मजेचे रंग उदयाचे ← किंवा	→ औक्षण	
(1) प्रस्तुत कवितेचे कवी / कवयित्री –			1
(2) कवितेचा विषय –			1
(3) कवितेतून मिळणारा संदेश			2
(4) सरळ अर्थ लिहा.	'धान्य देईना संगणक हा, काळी आई जगवू.'	'अशा असंख्य ज्योतींची तुझ्यामागून राखण'.	2
(5) कविता आवडण्याचे वा न आवडण्याचे कारण			2

विभाग 3 : स्थूलवाचन

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा : **6**

(1) 'जाता अस्ताला' या कवितेतील सूर्य आणि पणती या प्रतीकांचा तुम्हांला समजलेला अर्थ सविस्तर लिहा.

(2) 'आधी केले मग सांगितले' या उक्तीची यथार्थता 'मोठे होत असलेल्या मुलांनो' या पाठाच्या आधारे स्पष्ट करा.

(3) टीप लिहा :
व्युत्पत्ती कोशाचे कार्य

विभाग 4 : भाषाभ्यास

4. (अ) व्याकरण घटकांवर आधारित कृती :

(1) खालील वाक्यांचा प्रकार ओळखा : **2**
(i) तुला चित्र काढायला आवडते का ?
(ii) भारत माझा देश आहे.

(2) कंसातील सूचनेनुसार वाक्यरूपांतर करा : **2**
(i) नेहमी खरे बोलावे. (आज्ञार्थी करा.)
(ii) तो देखावा खूप सुंदर आहे. (उद्गारार्थी करा.)

(3) खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा (कोणतेही दोन) : **4**
(i) तथ्य असणे –
(ii) उत्साहाला उधाण येणे –
(iii) ऋण असणे –

Target Publications

(आ) **भाषिक घटकांवर आधारित कृती :**

(1) **शब्दसंपत्ती :**

(1) **समानार्थी शब्द लिहा :** 1

(i) दिवस – (ii) नदी –

(2) **विरुद्धार्थी शब्द लिहा :** 1

(i) विश्वास x (ii) सुंदर x

(3) **वचन बदला :** 1

(i) पाऊल – (ii) गाडी –

(4) **शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द लिहा :** 1

कविता करणारा –

(2) **लेखननियमांनुसार लेखन :**

खालील वाक्ये लेखननियमांनुसार लिहा : 2

(i) आमचे मुळ गाव दक्षीण गोव्यातील माशेल.

(ii) वाघीणीनं नाला पार करून बांबुच्या गंजीत पाय ठेवला.

(3) **विरामचिन्हे :**

खालील वाक्यांत योग्य विरामचिन्हे वापरून वाक्ये पुन्हा लिहा : 2

(i) "पंत फरक दिसतो हं"

(ii) "बाबा तुम्ही मला ओळखले"

विभाग 5 : उपयोजित लेखन

5. (अ) **खालील कृती सोडवा :** 6

(1) **पत्रलेखन :**

खालील निवेदन वाचा व त्याखालील कोणतीही **एक** कृती सोडवा.

चला, हस्ताक्षर सुंदर करुया !
ज्ञानमंदिर संस्था, धुळे
आयोजित
'सुंदर हस्ताक्षर वर्ग'
1 जून ते 10 जून
शालेय विद्यार्थ्यांसाठी सुवर्णसंधी !
संपर्क – व्यवस्थापक, ज्ञानमंदिर संस्था,
आधारकर मार्ग, धुळे.
dnyanmandir70@gmail.com

कु. योगेश / युगंधरा भावे, विद्यार्थी प्रतिनिधी, साधना विद्यालय, धुळे या नात्याने

हस्ताक्षर वर्गात सहभागी करून घेण्याची विनंती करणारे पत्र लिहा.

← **किंवा** →

हस्ताक्षर वर्गाच्या उत्तम आयोजनाबद्दल आयोजकांचे अभिनंदन करणारे पत्र लिहा.

Target Publications

किंवा

(2) सारांशलेखन :

विभाग 1 – गद्य (इ) (प्र. क्र. 1 इ.) मधील अपठित उताऱ्याचा एक-तृतीयांश सारांश तुमच्या शब्दांत लिहा.

(आ) **खालीलपैकी कोणत्याही दोन कृती सोडवा :** **10**

(1) जाहिरातलेखन :

खालील शब्दांचा उपयोग करून आकर्षक जाहिरात तयार करा.

संगणक वर्ग

काळाची गरज

तज्ज्ञ मार्गदर्शक

कालावधी

(2) बातमीलेखन :

खालील निवेदन वाचून बातमी तयार करा.

अभिनव विद्यामंदिर 'मराठी भाषा दिन' 27 फेब्रुवारी 'कविताबाचन, बालनाट्य, गीतगायन असा रंगतदार कार्यक्रम.'

(3) कथालेखन

खालील मुद्द्यांच्या आधारे कथालेखन करा :

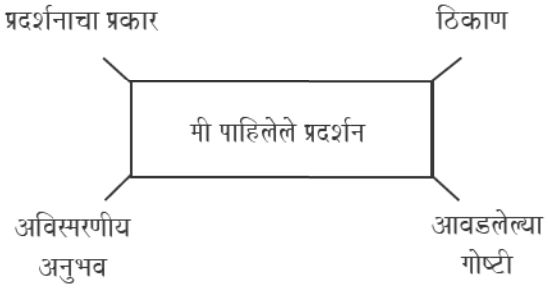
एक खोडकर मुलगा – गुरे राखण्यास रानात जाणे – अनेक खोड्या – एक दिवस 'लांडगा आला रे आला' असे ओरडणे – लोक काठ्या घेऊन धावत येणे – मुलगा हसत सुटणे – असे अनेक वेळा करणे – एक दिवस – खरा लांडगा येणे – ओरडणे – कोणीही मदतीला न येणे – नुकसान – तात्पर्य.

(इ) **लेखनकौशल्य :**

खालील लेखनप्रकारांपैकी कोणतीही एक कृती सोडवा. **8**

(1) प्रसंगलेखन :

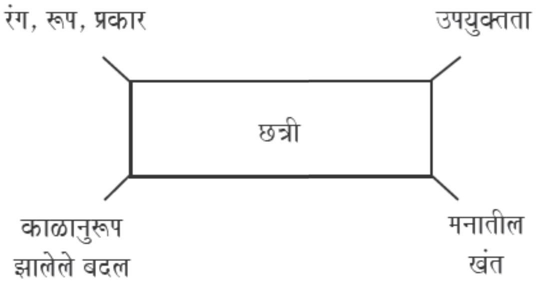
दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे पुढील विषयावर प्रसंगलेखन करा.



Target Publications

(2) आत्मकथन :

मुद्द्यांच्या आधारे चौकटीतील घटकाचे आत्मकथन लिहा.



(3) वैचारिक :

दिलेल्या विषयावर तुमचे विचार मांडा.

‘अंधश्रद्धा-एक शाप’

Target Publications

BOARD ACTIVITY SHEET: March 2026

Science and Technology Part - 1

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note: i. *All* questions are compulsory.
ii. Use of a calculator is not allowed.
iii. The numbers to the right of the questions indicate full marks.
iv. In case of MCQs [Q. No. 1(A)] only the first attempt will be evaluated and will be given credit.
v. Scientifically correct, labelled diagrams should be drawn wherever necessary.

Q.1. (A) Choose the correct alternative: **[5]**

i. The value of escape velocity of a body from the earth's surface is V_{esc} = _______

(A) $\sqrt{\frac{GM}{R}}$ (B) $2\sqrt{\frac{GM}{R}}$
(C) $\sqrt{\frac{2GM}{R}}$ (D) $\sqrt{\frac{GM}{2R}}$

ii. In _______ of the modern periodic table, are the non-metals found.
(A) s-block (B) p-block
(C) d-block (D) f-block

iii. The resistance of the wire is 100 Ω. If it is carrying a current of 1 A for 10 seconds, the heat produced will be _______.
(A) 10 J (B) 10000 J
(C) 0.1 J (D) 1000 J

iv. The refractive index of diamond is _______.
(A) 2.42 (B) 1.54
(C) 1.36 (D) 1.50

v. For normal human eye, the minimum distance of distinct vision is _______.
(A) 50 cm (B) 75 cm
(C) 25 cm (D) 22 cm

(B) Answer the following questions: **[5]**

i. Find odd man out:
Cooking of food, Ripening of fruit, Milk turned into curd, Transformation of ice into water.

ii. By observing the correlation in the first pair, complete the second pair:
Mass : Kilogram :: Weight : _______.

iii. State whether the following statement is true or false:
'The volume of water at 4 °C is maximum'.

iv. Match the pairs:

Group 'A'		Group 'B'
Thermometer	a.	Mechanical energy
	b.	To measure temperature
	c.	To measure electric current

v. What is the wavelength of violet ray in dispersion of light?

Target Publications

Q.2 (A) Give scientific reasons *(any two)*: [4]

i. The geostationary satellites are not useful for studies of polar regions.

ii. The hydrogenation of vegetable oil in presence of nickel catalyst forms Vanaspati-ghee.

iii. Atomic radius goes on increasing down the 'group'.

(B) Solve the following sub-questions *(any three)*: [6]

i. What is meant by an 'alloy'? Give two examples.

ii. Distinguish between oxidation and reduction.

iii. Give the molecular formula and structural formula of Benzene.

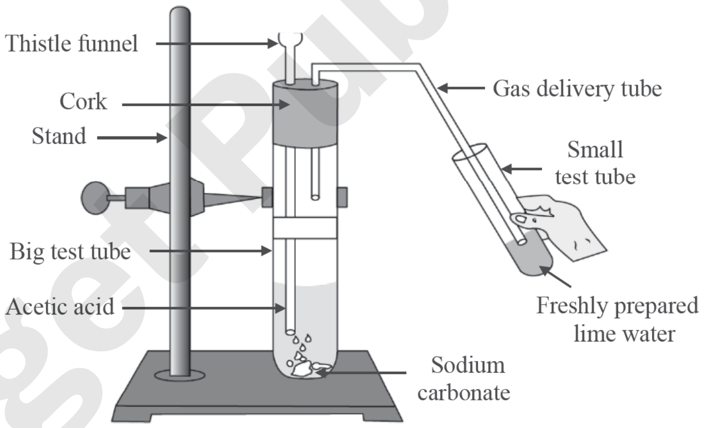
iv. An electric tungsten bulb is connected into a home circuit. The home electric supply runs at 220 volt potential difference. When switched on, a current of 0.45 A flows through the bulb. What must be the power (wattage) of the bulb? If it is kept 'on' for 10 hours, how many units of electricity will be consumed?

v. 'A rainbow is the combined effect of refraction, dispersion and total internal reflection of light'. Explain the sentence.

Q.3 Solve the following questions *(any five)*: [15]

i. How much time a satellite in an orbit at height 35780 km above earth's surface would take, if the mass of the earth would have been four times its original mass?

ii. Observe the figure and answer the following questions:



a. Which gas is released out as effervescence in the big test tube?
b. What is the colour change in the lime water?
c. Write the related chemical equation.

iii. Read the following paragraph and answer the questions:

If heat is exchanged between a hot and cold object, the temperature of the cold object goes on increasing due to gain of energy and temperature of the hot object goes on decreasing due to loss of energy.

The change in temperature continues till the temperatures of both the objects attain the same value. In the process, the cold object gains heat energy and the hot object loses heat energy. If the system of both objects is isolated from environment by keeping it inside a heat resistant box, then no energy can flow from inside the box or come into the box.

a. Heat is transferred from where to where?
b. Which principle do we learn from this process?
c. How will you state the principle briefly?

Target Publications

iv. Draw a neat labelled diagram of electric motor and write its principle.

v. $2NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + H_2O$
State whether the above chemical reaction is balanced or not. From the number of atoms present in the reactants and products, fill in the blanks:

Elements	Reactants (Left Side) No. of atoms	Products (Right Side) No. of atoms
Na	______	2
O	______	______
H	______	______
S	1	______

vi. Write the names from the description:
  a. The metalloids in the second and third period.
  b. Non-metals in the third period.
  c. Two elements having valency 4.

vii. Study the entries in the following table and rewrite them by putting the connected items in the single row:

I	II	III
Weight	m/s^2	zero at the centre
Acceleration due to gravity	Nm^2/kg^2	Same in the entire universe
Gravitational constant	N	Changes from place to place

viii. What is meant by 'mirage'? In which condition is mirage seen? Give such one more example.

Q.4 Answer the following questions *(any one)*: **[5]**

i. a. Draw a diagram of 'image formed by concave lens'. (2)
  b. State the nature of image formed by concave lens. (1)
  c. If the focal length of a concave lens is 25 cm, find the power of the lens. (2)

ii. a. Write the main steps in the extraction of aluminium. (1)
  b. What is the melting point of alumina and how is the melting point reduced? (2)
  c. Why anodes need to be replaced from time to time during the electrolysis of alumina? (2)

Target Publications

BOARD ACTIVITY SHEET: March 2026

Science and Technology Part - 2

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note: i. *All* questions are compulsory.
ii. The numbers to the right of the questions indicate full marks.
iii. In case of MCQs [Q. No. 1(A)] only the first attempt will be evaluated and will be given credit.
iv. Scientifically and technically correct, labelled diagrams should be drawn wherever necessary.
v. Each new question should be started on a new page.

Q.1. (A) Choose the correct alternative: **[5]**

i. The causality behind the sudden changes was understood due to ____________ principle of Hugo de Vries.
(A) Appendix (B) Mutation
(C) Transcription (D) Translocation

ii. After complete oxidation of a glucose molecule, _________ number of ATP molecules are formed.
(A) 18 (B) 28 (C) 38 (D) 48

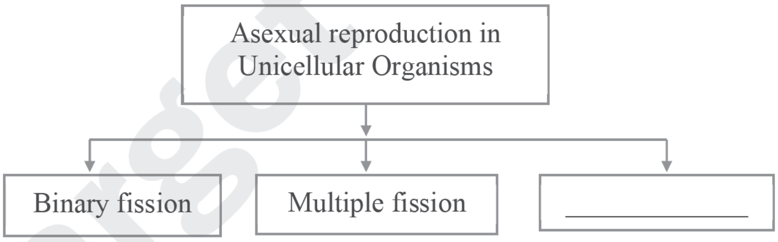
iii. Bat is included in class __________
(A) Amphibia (B) Reptilia (C) Aves (D) Mammalia

iv. In Maharashtra, the major hydroelectric power plant is located at __________
(A) Chandrapur (B) Koyana (C) Parali (D) Tarapur

v. A first state to start a separate cyber crime unit in our country is __________
(A) Madhya Pradesh (B) Maharashtra (C) Gujarat (D) Karnataka

(B) Answer the following questions: **[5]**

i. Fill in the box with proper words :



ii. Which day is observed as World Biodiversity Day?

iii. Identify me, who am I?
I was the first cloned sheep born in Scotland.

iv. Write the molecular formula of acetic acid.

v. State whether the following statement is true or false :
The chairman of National Disaster Management is Sarpanch.

Q.2. (A) Give scientific reasons (any *two*): **[4]**

i. The popularity of probiotic products is increasing.

ii. Body temperature of reptiles is not constant.

iii. Nowadays, farmers are opting for organic farming.

Target Publications

(B) Answer the following questions (any *three*): **[6]**

i. What is meant by carbon dating ? Give any one use of this technique.

ii. Complete the table:

Sr. No.	Protein	Name of Organ
a.	__________	Bones
b.	Insulin	__________

iii. Read the paragraph and answer the questions:
Paddy is cultivated on a large scale in various states of South India. Paddy fields are frequently attacked by grasshoppers. Similarly, frogs are also present in large numbers in the mud of paddy fields, to feed upon grasshoppers and snakes are also present therein to feed upon their favourite food-frogs. However, if frog population declines all of a sudden,

a. What will be the effect on paddy crop?
b. Number of which components will increase?

iv. Write any two advantages of hydroelectric power generation.

v. The following are the pictures of some disasters. How will be your post disaster management in case you face any of those disasters?

a.

b.

Q.3. Answer the following questions (any *five*): **[15]**

i. Explain theory of Lamarckism with the help of any two suitable examples.

ii. Name the type of cells in which mitosis occurs? Write four stages of karyokinesis.

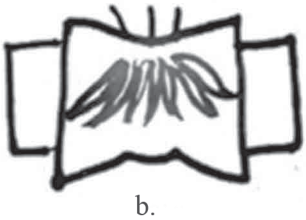
iii. Give two examples of each of the threatened species given below:

a. Endangered species
b. Rare species
c. Vulnerable species.

iv. Which fuel is used in thermal power plant? What are the problems associated with this type of power generation?

v. Identify the type of body symmetry of the animals shown in the given pictures:

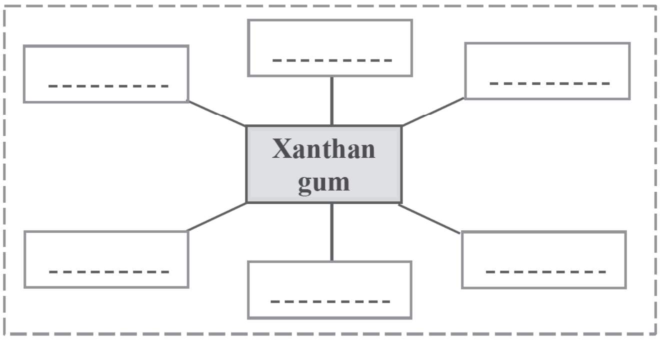
a.


b.

c.

Target Publications

vi. Complete the following conceptual picture with respect to uses:



vii. Which precautions will you take during spraying of pesticides?

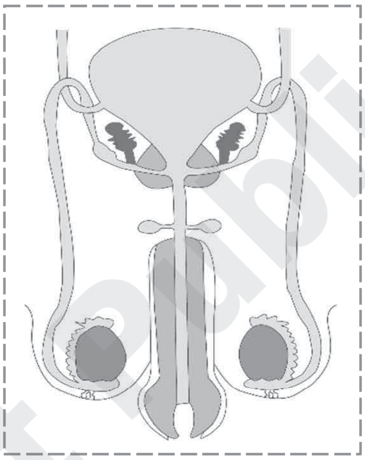
viii. Write the names of any six materials in first aid box.

Q.4. Answer the following questions (any *one*): **[5]**

i. a. Write the names of any six factors affecting social health.

b. What will you do ? Why ?
Your brother studying in XII has developed the stress.

ii. Observe the diagram given below and answer the questions:



a. Write the name of the reproductive system in the above diagram.
b. Name any two glands in the above diagram.
c. Mention any one duct in the above system.
d. What is the length of a sperm?
e. Which hormone is secreted by the testes?

Target Publications

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2026

Mathematics Part - I

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note:

i. *All* questions are compulsory.
ii. Use of a calculator is not allowed.
iii. The numbers to the right of the questions indicate full marks.
iv. In case of MCQs [Q. No. 1(A)] only the first attempt will be evaluated and will be given credit.

Q.1. (A) Choose the correct alternative from given: **[4]**

i. Rate of GST on essential commodities is ________.
(A) 5% (B) 12%
(C) 0% (D) 18%

ii. Out of the following equations which one is not a quadratic equation?
(A) $x^2 + 4x = 11 + x^2$ (B) $x^2 = 4x$
(C) $5x^2 = 90$ (D) $2x - x^2 = x^2 + 5$

iii. To draw graph of $4x + 5y = 19$, find the value of y when $x = 1$.
(A) 4 (B) 3
(C) 2 (D) –3

iv. Sum of first five multiples of 3 is ________.
(A) 45 (B) 55
(C) 15 (D) 75

(B) Solve the following subquestions: **[4]**

i. On certain article if rate of CGST is 9%, then what is the rate of GST?

ii. For simultaneous equations in variables x and y, if $D_x = -42$ and $D = -3$, then find the value of x.

iii. When two coins are tossed simultaneously, write the sample space 'S'.

iv. Write the following quadratic equation in the form $ax^2 + bx + c = 0$:
$2y = 10 - y^2$

Q.2. (A) Complete and write any *two* activities from the following: **[4]**

i. If one die is rolled, then find the probability of the event, that the number on the upper face is prime.

Solution:

'S' is the sample space.
S = {1, 2, 3, 4, 5, 6}

$\therefore \quad n(S) = \boxed{}$

Event A: Prime number on the upper face.

A = {2, 3, 5}

$\therefore \quad n(A) = \boxed{}$

$\therefore \quad P(A) = \dfrac{n(A)}{\boxed{}}$

$\therefore \quad P(A) = \dfrac{\boxed{}}{6}$

$= \dfrac{1}{2}$

Target Publications

ii. Write the correct number in the given boxes from the given A. P.;
70, 60, 50, 40, ...

Here $t_1 = \square$, $t_2 = 60$, $t_3 = \square$

$\therefore$ $a = \square$, $d = \square$

iii. Complete the following table to draw graph of the equation $x + y = 3$

x	3	$\square$
y	$\square$	5
(x, y)	$\square$	$\square$

(B) Solve any *four* subquestions from the following: **[8]**

i. If two coins are tossed simultaneously, find the probability of the event, "getting at least one head."

ii. Solve the following simultaneous equations :
$x + y = 4$; $2x - y = 2$

iii. Solve the following quadratic equation by factorisation method:
$x^2 + x - 20 = 0$

iv. Given A.P. is 12, 16, 20, 24, ...
Find the 24th term of this progression.

v. If $\Sigma x_i f_i = 1265$ and N = 50, then find the mean of the given data.

Q.3. (A) Complete and write any *one* activity from the following: **[3]**

i. Shreekar bought a Laptop with 10% discount on printed price. The printed price of that Laptop was ₹ 50,000. 18% GST was charged on discounted price. Find the amount of CGST and SGST. What amount did Shreekar pay?

Solution:

Discount = 10% of 50,000 = ₹ $\square$

$\therefore$ Taxable value of Laptop = 50,000 – $\square$
= ₹ 45,000

$\therefore$ Rate of GST = $\square$

$\therefore$ Rate of CGST = 9%

$\therefore$ CGST = 9% of 45,000
= $\square \times 45{,}000$
= ₹ $\square$

$\therefore$ SGST = ₹ 4,050

Total amount of Laptop = 45,000 + 4,050 + 4,050 = ₹ $\square$

ii. One of the roots of the quadratic equation $5m^2 + 2m + k = 0$ is $\frac{-7}{5}$. Complete the following activity to find the value of 'k'.

Solution:

$\frac{-7}{5}$ is a root of quadratic equation $5m^2 + 2m + k = 0$.

$\therefore$ put $m = \frac{-7}{5}$ in the equation

$\therefore$ $5 \times \square^2 + 2 \times \square + k = 0$

$\square + \square + k = 0$

$\square + k = 0$

$\therefore$ $k = \square$

Target Publications

(B) Solve any *two* subquestions from the following: **[6]**

i. Two numbers differ by 3. The sum of twice the smaller number and thrice the greater number is 19. Find the numbers.

ii. Sachin invested some amount in a National Saving Certificate Scheme. In the first year he invested ₹ 5,000, in the second year ₹ 7,000, in the third year ₹ 9,000 and so on. Find the total amount that he invested in 12 years.

iii. There are six cards in a box, each bearing a number from 0 to 5. Find the probability of each of the following events, that:
   a. The number on the card drawn is a natural number.
   b. The number on the card drawn is a whole number.

iv. Draw a histogram of the following data:

Height of Students (cm)	No. of Students
135 – 140	4
140 – 145	12
145 – 150	16
150 – 155	8

Q.4. Solve any *two* subquestions from the following: **[8]**

i. The sum of two roots of a quadratic equation is 7 and sum of their cubes is 91, find the equation.

ii. Smt. Tejaswini purchased 100 shares of FV ₹ 80 when the MV is ₹ 900. She paid brokerage at the rate of 0.5% and 18% GST on brokerage. Find the following:
   a. Net amount paid for 100 shares.
   b. Brokerage paid on sum invested.
   c. GST paid on brokerage.
   d. Total amount paid for 100 shares.

iii. The following table shows the funds collected by 105 students for flood affected people. Find the median of the data.

Fund (Rupees)	No. of Students
10 – 20	10
20 – 30	37
30 – 40	15
40 – 50	20
50 – 60	7
60 – 70	8
70 – 80	8

Q.5. Solve any *one* subquestions of the following: **[3]**

i. A survey was conducted in the school. Student using different modes of transport is given below:

Mode of Transport	Percentage of Students
Bicycle	35
Bus	a
Railway	2a
Rickshaw	20

Fund the value of a and draw the Pie diagram.

ii. There are some students in group A and group B. If one student goes from group A to group B, then the number of students in both groups is same. But one student goes from group B to group A, then the number of students in group A becomes twice of group B. Find the number of students in each group.

Target Publications

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2026

Mathematics Part - II

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note:

i. *All* questions are compulsory.
ii. Use of a calculator is not allowed.
iii. The numbers to the right of the questions indicate full marks.
iv. In case of MCQs [Q. No. **1(A)**] only the first attempt will be evaluated and will be given credit.
v. Draw proper figures wherever necessary.
vi. The marks of construction should be clear. Do not erase them.
vii. Diagram is essential for writing the proof of the theorem.

Q.1. (A) For each of the following sub-question four alternative answers are given. Choose the correct alternative and write its alphabet. **[4]**

i. Out of the following which is the Pythagorean triplet?

(A) (1, 5, 10) (B) (3, 4, 5)
(C) (2, 2, 2) (D) (5, 5, 2)

ii. Two circles having radii 4 cm and 5 cm touch each other internally. Then distance between the centres is ....

(A) 4 cm (B) 5 cm
(C) 1 cm (D) 9 cm

iii. Out of the following points .... lies to the right of the origin on X-axis.

(A) (–2, 0) (B) (0, 2)
(C) (2, 3) (D) (2, 0)

iv. If the side of the cube is 5 cm, then the volume of that cube is ....

(A) 10 cm^3 (B) 100 cm^3
(C) 125 cm^3 (D) 25 cm^3

(B) Solve the following sub-questions: **[4]**

i. The ratio of corresponding sides of similar triangles is 3 : 5, then find the ratio of their areas.

ii. Find the side of a square if its diagonal is $10\sqrt{2}$ cm.

iii. If the measure of minor arc is 70°, then find the measure of corresponding major arc.

iv. Angle made by the line with the positive direction of X-axis is 45°, find the slope of line.

Q.2. (A) Complete the following activities and rewrite it *(any two)*: **[4]**

i. In the following figure, seg PS is a tangent segment, line P is a secant. If PQ = 3.6, QR = 6.4, find PS.

Activity:

$\therefore$ $PS^2 = \square \times PR$ (Tangent secant segment theorem)

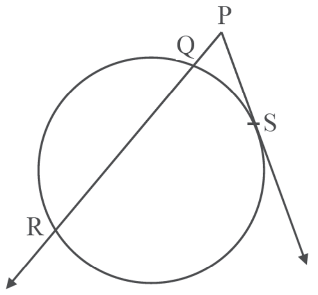
$= PQ \times [PQ + QR]$

$= \square \times [3.6 + 6.4]$

$= 3.6 \times \square$

$\therefore$ $PS^2 = 36$

$PS = \square$



Target Publications

ii. If $\sec\theta = \frac{25}{7}$, find the value of $\tan\theta$.

Solution:

$1 + \tan^2\theta = \square$

$\therefore$ $1 + \tan^2 = \square^2$

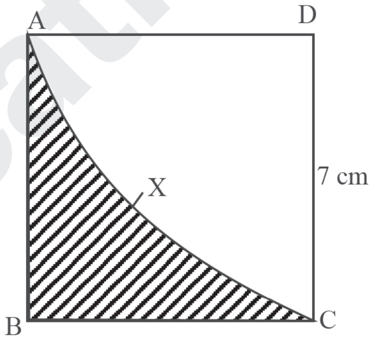
$\therefore$ $\tan^2\theta = \frac{625}{49} - \square$

$= \frac{625 - 49}{49}$

$\tan^2\theta = \frac{576}{49}$

$\tan\theta = \square$

iii. In the following figure, side of square ABCD is 7 cm. with centre D and radius DA, sector D-AXC is drawn, Fill in the following boxes properly and find out the area of shaded region :



Solution:

Area of square = $(\text{side})^2$

$= (7)^2$

Area of square = $\square$ cm^2

If area of sector (D-AXC) = $38.5\ \text{cm}^2$, then

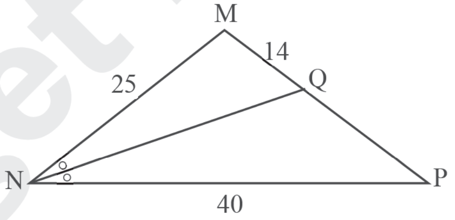
A (shaded region) = A $\square$ – A $\square$

$= 49\ \text{cm}^2 - 38.5\ \text{cm}^2$

$= \square\ \text{cm}^2$

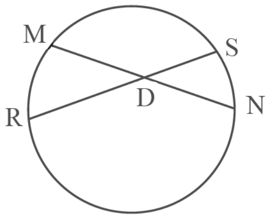
(B) Solve the following sub-questions *(any four)*: **[8]**

i. Find QP using given information in the figure :



ii. In ΔRST, $\angle S = 90°$, $\angle T = 30°$, RT = 12 cm, then find RS and ST.

iii. In the following figure, chord MN and chord RS intersect at point D. If RD = 15, DS = 4, MD = 8, find DN.



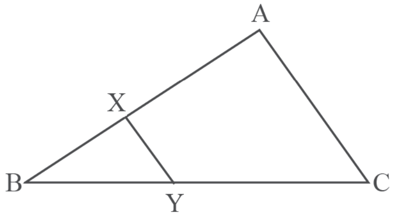
iv. Find the co-ordinates of the midpoint of the line segment joining points P(0, 6) and Q(12, 20).

v. Prove that: $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$.

Target Publications

Q.3. (A) Complete the following activities and rewrite it *(any one)*: **[3]**

i. In the following figure, seg XY || side AC. If 2AX = 3BX and XY = 9, complete the activity to find the value of AC.



Activity:

2AX = 3BX

$\therefore \frac{AX}{BX} = \frac{3}{2}$

$\therefore \frac{AX + BX}{BX} = \frac{\square + \square}{2}$ …[By componendo]

$\frac{AB}{BX} = \frac{\square}{2}$

Δ BCA ~ Δ BYX …[$\square$ test of similarity]

$\therefore \frac{BA}{BX} = \frac{AC}{XY}$ …[corresponding sides of similar triangles]

$\therefore \frac{5}{\square} = \frac{AC}{9}$

$\therefore$ AC = $\square$

ii. For finding AB and BC with the help of information given in the following figure, complete the following activity:

Activity:

AB = BC ………… $\square$

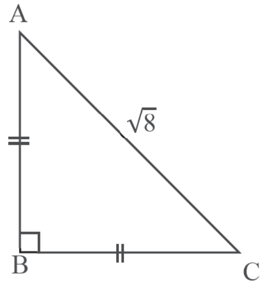
$\therefore \angle BAC = \square$

$\therefore AB = BC = \square \times AC$

$= \frac{1}{\sqrt{2}} \times \square$

$= \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2 \times \square$

$AB = BC = \square$



(B) Solve the following sub-questions (any *two*) : **[6]**

i. Prove that : The tangent segment drawn from an external point to the circle are congruent.

ii. Draw a circle with centre O and radius 3.5 cm, take a point P at a distance 5.7 cm from the centre. Draw tangents to the circle from point P.

iii. Find the co-ordinates of point P, if P divides the line segment joining the points A(−1, 7) and B(4, −3) in the ratio 2 : 3.

iv. A bucket is frustum shaped. Its height is 28 cm. Radii of circular faces are 12 cm and 15 cm. Find the capacity of the bucket in litres. $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

Q.4. Solve the following sub-questions (any *two*) **[8]**

i. Δ ABC ~ Δ ADE,

In Δ ABC, AB = 6.3 cm, $\angle$ CAB = 50°, AC = 5.6 cm and $\frac{AB}{AD} = \frac{7}{5}$.

Construct Δ ADE.

Target Publications

ii. Surface area of sphere and total surface area of cube are same. Show that the ratio of the volume of the sphere to that of the cube is $\sqrt{6} : \sqrt{\pi}$.

iii. In Δ ABC, A-X-B and A-Y-C is such that segment XY || side BC.
Segment XY divides Δ ABC in two equal areas, then find $\frac{BX}{AB}$.

Q.5. Solve the following sub-questions (any *one*) : **[3]**

i. Seg PQ is a chord of a circle. Arc PXQ is a major arc and Arc PYQ is a minor arc. $\angle$POQ is central angle of the circle :

a. Draw the figure from given information.

b. Find the measure of $\angle$PXQ, $\angle$PYQ and add m $\angle$PXQ, m $\angle$PYQ

c. Find the measure of $\angle$POQ. Write the relation between $\angle$PXQ and $\angle$POQ.

ii. Two eagles are flying in the sky at height of $10\sqrt{3}$ m above the ground. A boy standing at a point on the ground looks towards the eagles making angles of elevation of 60° and 30° respectively. Find the distance between these two eagles.

Target Publications

BOARD ACTIVITY SHEET: MARCH 2026
HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note:
1. *All* activities/questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate full marks.
3. Question Nos. 1 to 5 are based on History and Question Nos. 6 to 9 are based on Political Science.
4. In question numbers 2(A) and 8(B), the appropriate answers are expected to be written in the concept map with pen/pencil.
5. If the answers to question numbers 1(A), 1(B) and question numbers 6 are repeated in the answer sheet, then only first attempted answer will be considered.

Q.1. (A) Choose the correct option from the given options and complete the sentences: **[3]**

1. The earliest museum in the world was discovered in the excavations at the city of _______.
   (A) Delhi (B) Harappa
   (C) Ur (D) Kolkata

2. In Maharashtra, _______ is supposed to be the first Keertankar.
   (A) Saint Dnyaneshwar (B) Saint Tukaram
   (C) Saint Namdev (D) Saint Eknath

3. It may be said that _______ was the founder of modern historiography.
   (A) Voltaire (B) Rané Descartes
   (C) Leopold Ranké (D) Karl Marx

(B) Identify and write the wrong pair in the following sets: **[3]**

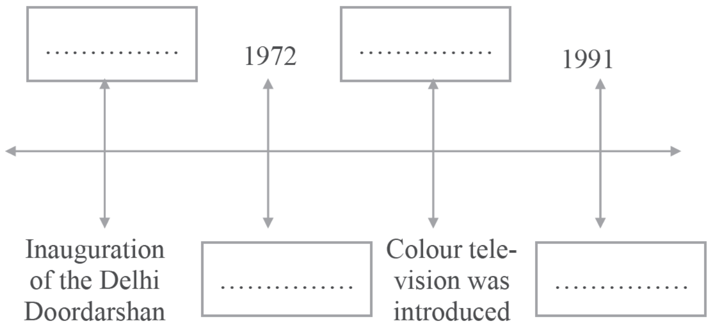
1. i. 'Prabhakar' - Acharya P.K. Atre
   ii. 'Darpan' - Balshastri Jambhekar
   iii. 'Deenbandhu' - Krishnarao Bhalekar
   iv. 'Kesari' - Bal Gangadhar Tilak

2. i. Balambhat Deodhar - Mallakhamb
   ii. Khashaba Jadhav - Football
   iii. Major Dhyan Chand - Hockey
   iv. Sachin Tendulkar - Cricket

3. i. Maharaja Sayajirao University - Delhi
   ii. Banaras Hindu University - Varanasi
   iii. Aligarh Muslim University - Aligarh
   iv. Jivaji University - Gwalior

Q.2. (A) Do as directed (any two) : **[4]**

1. Complete the time line related to Television:



Target Publications

2. Complete the following tree diagram:

Cultural Heritage

- Tangible
  1. ....
  2. ....
- Intangible
  1. ....
  2. ....

3. Complete the following table:

	World Famous Museums	Country
i.	Louvre Museum	....
ii.	....	England
iii.	Salarjang Museum	....
iv.	....	United States of America

(B) Write short notes on (any two): **[4]**

1. Nationalistic Historiography
2. Applied History
3. Marco Polo.

Q.3. Explain the following statements with reasons (any two): **[4]**

1. An expert with deep understanding of art history is required in the art market.
2. Only trained persons who are duly qualified can take up the tasks involved in the work of conservation and preservation.
3. Historical research was driven to focus in depth on various aspects of women's life.
4. Expertise in history is important in the film industry.

Q.4. Read the following passage and answer the questions based on it: **[4]**

Sohagaura Copper-Plate: The copper-plate was found at Sohagaura (District Gorakhpur, Uttar Pradesh). It is supposed to be from the Mauryan period. The inscription on it is in Brahmi Script. The symbols known as 'Tree-in-railing' and 'Mountain' at the beginning of the inscription also occur on punch marked coins. Another symbol which looks like a structure erected on four pillars is supposed to be indicative of a granary. The inscription records a royal order that the grains stored in the granary should be distributed carefully. It is supposed to be suggestive of precautions taken in the times of a famine.

Questions:

1. To which period does the Sohagaura copper-plate belong? (1)
2. What script do we find on the Sohagaura copper-plate? (1)
3. Write the historical importance of Sohagaura copper-plate. (2)

Q.5. Answer the following questions in detail (any two): **[6]**

1. Explain the characteristics of the Islamic Architecture in India with examples.
2. Write about the history of Aakashvani.
3. Explain the difference between indoor and outdoor games.
4. What measures have to be taken for the conservation of the Heritage sites?

Target Publications

Q.6. Choose the correct option from given options and complete the statements: **[2]**

1. The power to make changes in the Constitution without altering the basic structure of the Constitution lies with _______.
   (A) Parliament (B) Citizens
   (C) President (D) Vice-President

2. To increase agricultural production and become self-sufficient with regard to food grains, ________was initiated.
   (A) Water revolution (B) Green revolution
   (C) Industrial revolution (D) White revolution

Q.7. State whether the following statements are true or false. Give reasons for your answers (any two): **[4]**

1. Policy of reservation of seats is important for the establishment of social justice and equality.
2. The state government decides as to when and in how many stages the elections would be held in a particular state.
3. People may lose confidence in the democratic process due to the corruption during elections.

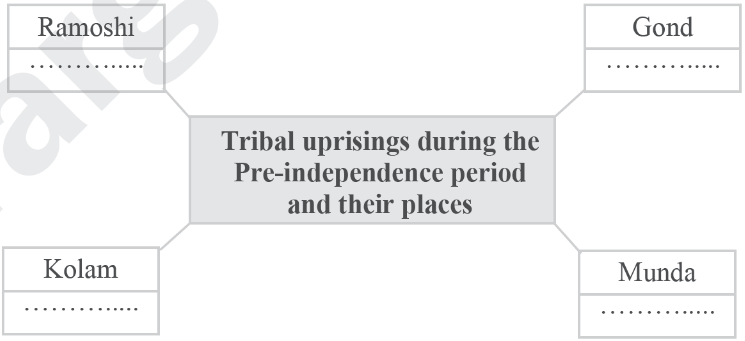
Q.8. (A) Explain the following concepts (any one): **[2]**

1. Regionalism
2. Women representation in the Lok Sabha.

(B) Do as directed (any *one*): **[2]**

1. Complete the following concept map:

2. Complete the following concept map:



Q.9. Answer the following questions in brief (any *one*): **[2]**

1. Explain the challenges in conducting free and fair elections.
2. What efforts are undertaken to bring transparency in political process?

Target Publications

BOARD QUESTION PAPER: MARCH 2026
GEOGRAPHY

Time: 2 Hours **Max. Marks: 40**

Note:

(1) *All* questions/activities are compulsory.
(2) Figures to the right indicate full marks.
(3) For Q. No. 4(A) use supplied outline map of Brazil and tie it to your answer-book.
(4) For Q. No. 6(A) use the graph paper supplied to you and attach it to the main answer-book.
(5) Use of stencil is allowed for drawing map.
(6) Draw neat diagrams and sketches wherever necessary.
(7) Answers should be written in Black or Blue ink pen only. Answers written with pencil will not be considered.
(8) Pencil and colour pencil can be used for drawing diagrams, sketches, graphs and maps.

1. Choose the correct alternative and complete the sentences : **4**

(1) The cheapest mode of transport is ………………
(i) Roadways (ii) Waterways
(iii) Airways (iv) Railways

(2) The sunrays are perpendicular upto the ……………… in India.
(i) Equator (ii) Tropic of Capricorn
(iii) Tropic of Cancer (iv) Longitude

(3) In Brazil, a large amount of oxygen is released because of ……………… forest.
(i) Deciduous (ii) Thorny
(iii) Evergreen rain (iv) Himalayan

(4) India's per capita income is less than Brazil due to _______ .
(i) Low national income (ii) Massive population
(iii) Big family size (iv) Low foodgrain production

2. Identify the odd factor out : **4**

(1) States in Brazil :
(i) Sao Paulo (ii) Parana
(iii) Bahia (iv) Uruguay

(2) Plateau region:
(i) Maharashtra (ii) Pantanal
(iii) Karnataka (iv) Telangana

(3) Heavy rainfall places in India:
(i) Mawsynram (ii) Cherrapunji
(iii) Jaisalmer (iv) Mahabaleshwar

(4) Major trading partners of Brazil :
(i) China (ii) Germany
(iii) USA (iv) Canada

3. State whether the sentences are right or wrong (any four): **4**

(1) Naldurg is a hill fort.
(2) Brazil has the largest number of vegetation species in the world.
(3) Goa is not the most urbanised State.
(4) Fishing is concentrated in the South-Eastern coast of Brazil.
(5) Tourism is an invisible trade.

Target Publications

4. **(A) Mark the following in the outline map of Brazil and give index (any *four*):** **4**

(1) Coal producing regions

(2) Rio de Janeiro

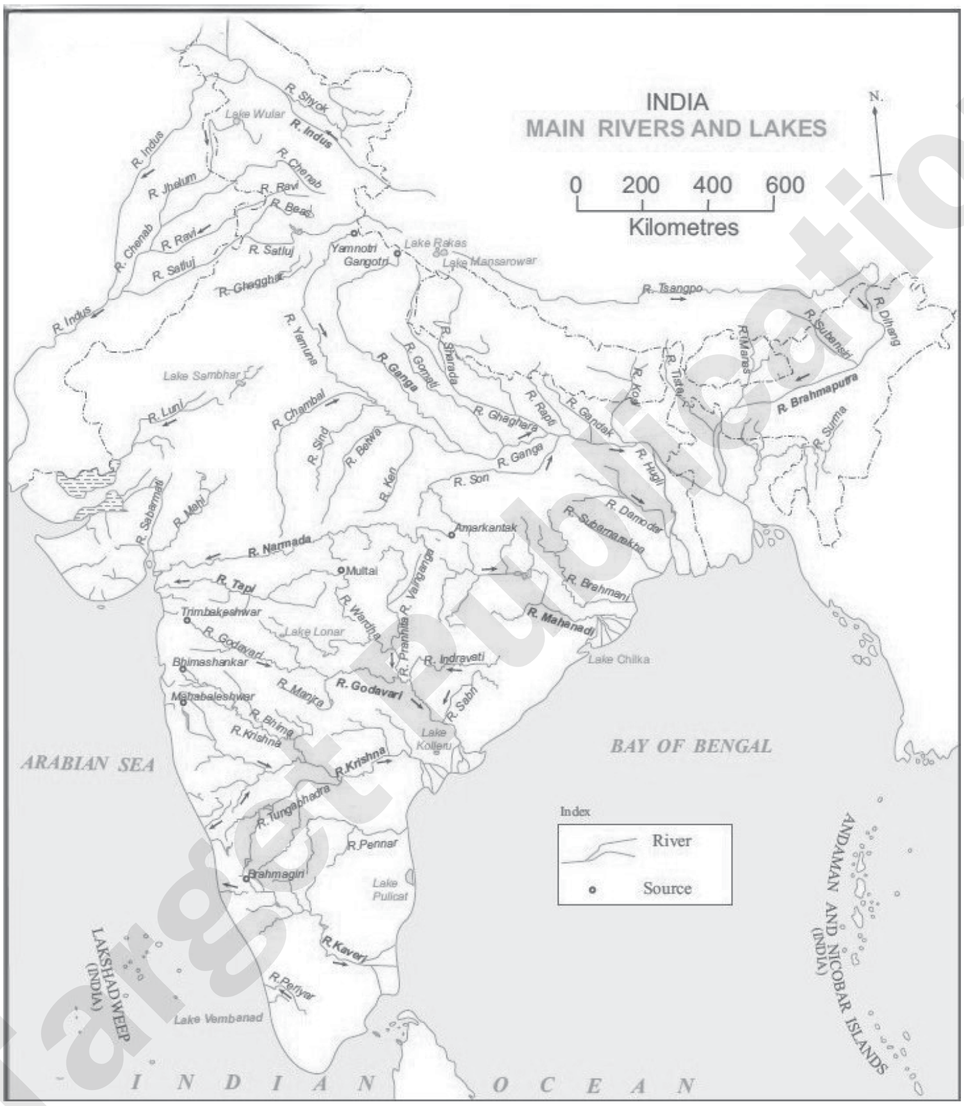
(3) Thorny shrubs in Brazil

(4) Equator

(5) River Paraguay

(6) States with lowest urban population.

(B) Observe the map of India and answer the following questions. (any *four*): **4**



Questions:

(1) Name the lake to the far North of India.

(2) Name the major west flowing rivers in Central India.

(3) Where does the river Kaveri originate?

(4) River Manas is the tributary of which river?

(5) What does the map indicate?

5. **Give geographical reasons. (any *two*):** **6**

(1) Snowfall doesn't always occur in Brazil.

(2) India's population density is high.

Target Publications

(3) Availability of water is a major factor affecting settlements.
(4) There is mixed economy in Brazil and India.

6. (A) **With the help of given statistical data, prepare a simple line graph and answer the following questions:** 6

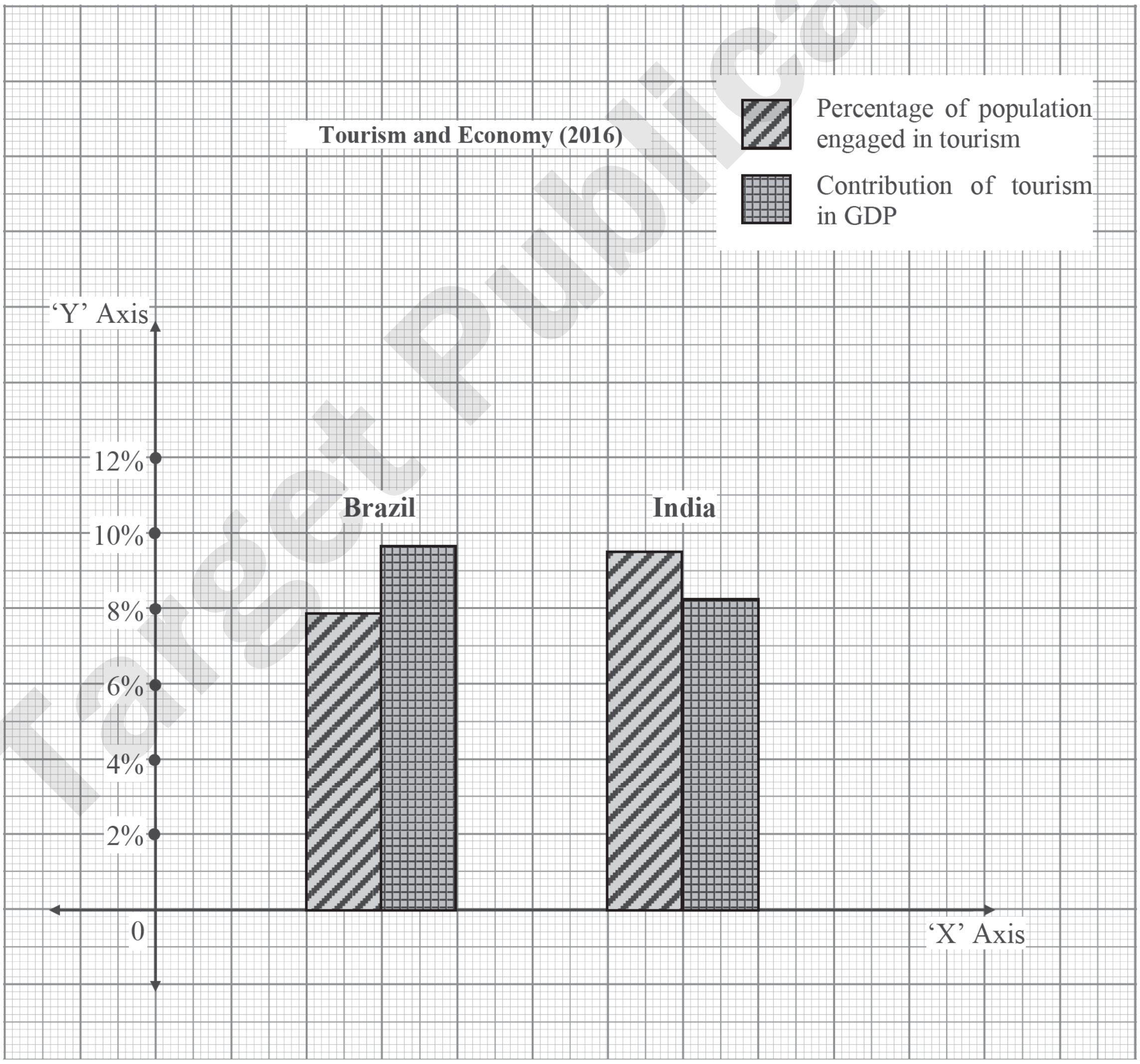
Percentage of literacy rate - India

Years	% of Literacy
1981	40.8
1991	48.2
2001	61.0
2011	69.3

Questions:
(1) What is the literacy rate in the year 2011?
(2) In the decade from 1991 to 2001 how much was an increase in literacy rate?
(3) In which year is the literacy rate upto 40.8%?

OR

(B) **Read the graph and answer the following questions:** 6



Questions:
(1) What type of graph is shown here?
(2) What does the graph show?

Target Publications

(3) Which country's tourism has a large share in the contribution towards GDP?

(4) How much percentage of population in India is engaged in tourism?

(5) How much difference do you find in the population engaged in tourism in both the countries?

(6) Which country has a large population engaged in tourism sector but contributes less in GDP?

7. Answer in detail (any *two*): **8**

(1) What environmental issues are faced by Brazil and India?

(2) Describe the latitudinal and longitudinal extent of India and Brazil.

(3) Suggest your measures for conservation of Historical places.

Target Publications

बोर्ड कृतिपत्रिका : फेब्रुवारी 2026

आमोद : (सम्पूर्ण - संस्कृतम्)

Time: 3 Hours **Marks: 80**

सूचना :

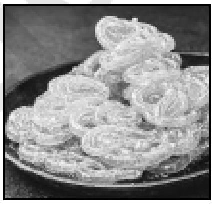
1. सर्वासु कृतिषु वाक्यानां पुनर्लेखनम् आवश्यकम्।
2. यथासूचनम् आकलनकृतय : व्याकरणकृतय : आरेखितव्या :।
3. आकृतीनाम् आलेखनं मसीलेखन्या कर्तव्यम्।

प्रथम: विभाग: – सुगमसंस्कृतम् (8)

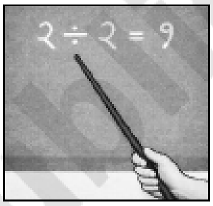
1. (अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (5 त : 4) **[4]**

(1)

(2)

(3) 

(4)

(5) 

(आ) सङ्ख्या : अक्षरै :/अङ्कै : लिखत। (3 त : 2) **[2]**

(1) ८० (2) १६ (3) पञ्चत्रिंशत्

(इ) समय-स्तम्भमेलनं कुरुत। **[2]**

	‘अ’	‘आ’
(1)	विंशत्यधिक-अष्टवादनम्	१०.००
(2)	सार्ध-एकवादनम्	२.५०
(3)	दशोन-त्रिवादनम्	८.२०
(4)	दशवादनम्	१.३०

द्वितीय: विभाग: – गद्यम् (20)

2. (अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टा : कृती : कुरुत। **[7]**

रात्रौ दशवादने सर्कसक्रीडाया : प्रारम्भ : जात :। द्वादशवादने क्रीडाया : चरमबिन्दु : समायात :- सहभोजनम्। प्रेक्षकाणाम् उत्कण्ठाया : पराकाष्ठा जाता। सेवक : मञ्चे त्रीणि आसनानि स्थापितवान् मध्यभागे च वर्तुलाकारं पीठम्। अहम् एकस्मिन् आसने उपावेशित :। अत्रान्तरे भल्लूकवेषधारी अब्दुल : तत्र प्राप्त :। गौ : अपि मञ्चं समागता। तत : अस्माकं पुरत: खाद्यस्य योजना कृता। सहभोजनस्य प्रारम्भे जाते उत्तेजितै: प्रेक्षकै: आनन्देन तालिकावादनम् आरब्धम्। पूर्वमपि व्याघ्रभल्लूको मानुषौ एव। तथापि सा धेनु: ताभ्यां सह कार्यक्रमं कर्तुम् अभ्यस्ता आसीत्। अचिरादेव न इमौ परिचितौ व्याघ्रभल्लूकौ इति धेन्वा लक्षितम्। सम्भ्रमेण संशयेन च एकैकश : आवां दृष्टवती। यदा च तस्या : प्रत्यय : जात : तदा शृङ्गे उन्नम्य नौ आक्रामत्। अहमपि गर्जनां कृत्वा तीक्ष्णदन्तान् दर्शितवान्। किन्तु न किञ्चिदपि भयं तस्या :। अब्दुल : तां हस्तेन ताडितवान्। तेन क्षुब्धा सा तम् अन्वधावत्। भल्लूक : तदा चापल्येन

Target Publications

पटमण्डपस्तम्भम् आरूढवान्। इयं सर्वा क्रीडा पूर्वनियोजिता इति विचिन्त्य प्रेक्षकाः अपि प्रमुदिताः। भल्लूकः निर्गतः इति क्रुद्धा सा धेनुः अधुना व्याघ्रं मां लक्ष्यं कृतवती।
भीत्या अहं चतुष्पादविशिष्टं व्याघ्रत्वं विस्मृत्य द्विपादं मूलस्वरूपमाश्रितवान्।

(1) अवबोधनम्। (4 तः 3) **3**

(क) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। **1**

(1) अस्माकं पुरतः .... योजना कृता। (खाद्यस्य/पेयस्य)

(2) अब्दुलः तां .... ताडितवान्। (पादेन/हस्तेन)

(ख) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम् / असत्यम् इति लिखत। **1**
रात्रौ दशवादने सर्कसक्रीडायाः प्रारम्भः जातः।

(ग) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत। **1**
कैः आनन्देन तालिकावादनम् आरब्धम्?

(घ) अमरकोषात् शब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। **1**
<u>गौः</u> अपि मञ्चं समागता।

(2) शब्दज्ञानम्। (3 तः 2) **2**

(क) गद्यांशात् 2 षष्ठी-विभक्त्यन्त-पदे चित्वा लिखत।

(ख) विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत। **1**

'अ'	'आ'
वर्तुलाकारम्	नौ
परिचितौ	पीठम्
	व्याघ्रभल्लूकौ

(ग) उत्तरपदं लिखत। **1**

(1) अचिरादेव = अचिरात् + ...।

(2) तथापि = तथा + ...।

(3) पृथक्करणम्। **2**

क्रमेण योजयत।

(1) भल्लूकस्य पटमण्डपस्तम्भम् आरोहणम्।

(2) धेनोः सम्भ्रमः आक्रमणं च।

(3) चिमणरावस्य व्याघ्रत्वं विस्मृत्य द्विपादरूपाश्रयः।

(4) सहभोजनस्य प्रारम्भः।

(आ) **गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।** **[7]**

तदा पृथुभूपेन तदर्थं धनुः सज्जीकृतम्। तदा भूमिः स्त्रीरूपं धृत्वा तस्य पुरतः प्रकटिता अभवत् अवदत् च, "हे राजेन्द्र! तव पिता दुःशासकः वेनराजः राजधर्मस्य पालनं नाकरोत्। तदा मया चोरलुण्ठकभयात् धनधान्यपुष्पफलानि मम उदरे निहितानि। त्वं तु प्रजाहितदक्ष नृपः। यदि त्वं प्रयत्नेन कृषिकार्यं करोषि तर्हि अहं प्रसन्ना भविष्यामि। अतः धनुः त्यज। खनित्राणि, हलान्, कुद्दालकान् लवित्राणि च हस्ते गृहीत्वा प्रजाजनैः सह कृषिकार्यं कुरु।"

Target Publications

भूमातुः उपदेशं मनसि निधाय पृथुवैन्यः नदीनां मार्गम् अवरुध्य कृषिकार्यार्थं जलस्य उपयोगम् अकरोत्। वृष्टिजलसञ्चयं कृत्वा जलव्यवस्थापनम् अकरोत्। भूमिम् उर्वरतमां कर्तुं प्रायतत। तदनन्तरं तस्मिन् क्षेत्रे जनाः धान्यबीजानि अवपन्। स नैकेभ्यः वृक्षेभ्यः विविधप्रकारकाणां बीजानां सङ्कलनं चयनं च परिश्रमेण अकरोत्। अनन्तरं बीजानां संस्करणं कृत्वा वपनम् अकरोत्। पर्जन्यानन्तरं बीजेभ्यः अङ्कुराः उद्भूताः।

(1) अवबोधनम्। (4 तः 3) **3**

(क) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। 1

पृथुभूपेन स्वधनुः सज्जीकृतं यतः ....।

(1) सः शत्रुं हन्तुम् इच्छति स्म।

(2) सः धनधान्यादि सर्व वस्तुजातं वसुन्धरायाः प्राप्तुम् इच्छति स्म।

(ख) कः कं वदति? 1

"त्वं तु प्रजाहितदक्षः नृपः।"

(ग) एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः? 1

(घ) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम् / असत्यम् इति लिखत। 1

पर्जन्यानन्तरं फलेभ्यः अङ्कुराः उद्भूताः।

(2) शब्दज्ञानम्। (3 तः 2) **2**

(क) गद्यांशात् 2 पूर्वकालवाचक-ल्यबन्त-अव्यये चित्वा लिखत। 1

(ख) प्रश्ननिर्माणं कुरुत। 1

जनाः धान्यबीजानि अवपन्।

(ग) लकारं लिखत। 1

पिता दुःशासकः वेनराजः राजधर्मस्य पालनं न अकरोत्।

(3) पृथक्करणम्।

जालरेखाचित्रं पूरयत। 2

(इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (2 तः 1) **[4]**

(1)

सूतः - धृताः प्रग्रहाः। अवतरतु आयुष्मान्।

दुष्यन्तः - (अवतीर्य) सूत, विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नाम। इदं तावत् गृह्यताम्। (इति सूतस्याभरणानि धनुश्चोपनीय) सूत, यावदाश्रमवासिनः दृष्ट्वाऽहमुपावर्ते तावदार्द्रपृष्ठाः क्रियन्तां वाजिनः।

सूतः - तथा। (इति निष्क्रान्तः।)

Target Publications

(2)
श्रोतृवृन्दः - भोः पुराणिकवर्य, कथं नदी अस्माकं माता? कीदृशाः नदीनाम् उपकाराः?
कीर्तनकारः - शृणुत आर्याः शृणुत। अतिप्राचीना खलु एषा कथा। अस्ति विश्वामित्रः नाम कुशिकपुत्रः मुनिवरः। सपरिवारं, सगोधनं सः दूरतः आगतः। मार्गम् आक्रामन् सः विपाट् तथा शुतुद्री एतयोः नद्योः सङ्गमं प्राप्तः।

(ई) **माध्यमभाषया उत्तरं लिखत। (2 तः 1)** **[2]**

(1) संस्कृताध्ययनम् अन्यक्षेत्रेषु कथम् उपयुक्तम्?

(2) 'स नरः शत्रुनन्दनः' इति वचनं कथायाः आधारेण स्पष्टीकुरुत।

तृतीयः विभागः- पद्यम्। **(18)**

3. (अ) **पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।** **[4]**

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु
लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्।
अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा
न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः।।

रे रे चातक सावधानमनसा मित्र क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवोऽपि सन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचिद् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।।

रामाभिषेके जलमाहरन्त्या
हस्तात् सृतो हेमघटो युवत्याः।
सोपानमार्गेण करोति शब्दं
ठंठं ठठं ठं ठठठं ठठं ठः।।

(1) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत। (3 तः 2) **2**

(क) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।** **1**

कः शब्दं करोति?

(ख) **विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत।** **1**

	विशेषणम्		विशेष्यम्
(1)	बहवः	–	क्षणम्
(2)	न्याय्यात्	–	अम्भोदाः
		–	पथः

(ग) **सन्धिविग्रहं कुरुत।** **1**

नैतादृशाः = ... + ...।

(2) स्तम्भपूर्णं कुरुत। **2**

नीतिनिपुणाः	निन्दन्तु	....	वा
....	समाविशतु	....	वा
मरणम्	अद्यैव	....	वा

(आ) **माध्यमभाषया उत्तरं लिखत। (2 तः 1)** **[2]**

(1) जटायुरावणयोः सङ्घर्षस्य वर्णनं कुरुत।

(2) 'वैद्यराज नमस्तुभ्यम्............' अस्य श्लोकस्य स्पष्टीकरणं लिखत।

(इ) **पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत। (क, ख त: 1, ग, घ त: 1)** **[6]**

(1) (क) प्रथमवयसि .... विस्मरन्ति।। 4

अथवा

(ख) भिक्षु: .... व:।।

(2) (ग) यादृशं .... फलम्।। 2

अथवा

(घ) अल्पानामपि .... मत्तदन्तिन:।।

(ई) **अन्वयं पूरयत।** **[2]**

.... आत्मन: .... बध्यन्ते। तत्र बका: न ....। (अत:) .... सर्वार्थसाधनम्।

(उ) **माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (3 त: 2)** **[4]**

(1) वाचनं ज्ञानदं बाल्ये तारुण्ये शीलरक्षकम्।
वार्धक्ये दु:खहरणं हितं सद्ग्रन्थवाचनम्।।

(2) यथैव सकला नद्य: प्रविशन्ति महोदधिम् ।
तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्मा: समाश्रिता:।।

(3) षड्जमूला यथा सर्वे सङ्गीते विविधा: स्वरा:।
तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्मा: समाश्रिता:।।

चतुर्थ: विभाग:- लेखनकौशलम्। (9)

4\. (अ) **धातूनाम् अव्ययानां च विशिष्टविभक्ते: उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (6 त: 4)** **[4]**

(क) साकम् (ख) गम् - गच्छ् (1 प.प.) (ग) समीपे
(घ) क्रुध् (4 प. प.) (च) वि + रम् (1 प.प.) (छ) अलम्

अथवा

संस्कृतानुवादं कुरुत। (6 त: 4) **[4]**

(1) शारदेचे वाहन मोर आहे.
मोर शारदा का वाहन है।
Peacock is the vehicle of Sharada.

(2) मी देवाला नमस्कार करतो.
मैं ईश्वर को नमस्कार करता हूँ।
I bow down to God.

(3) गावात एक ग्रंथालय आहे.
गाँव में एक ग्रंथालय है।
There is a library in the village.

(4) सिंह पशूंचा राजा आहे.
सिंह पशुओं का राजा है।
Lion is the king of animals.

(5) घराच्या पाठीमागे मैदान आहे.
घर के पीछे मैदान है।
There is a playground behind the house.

(6) झाडावरून आंबा पडला.
पेड़ से आम गिरा।
A mango fell from a tree.

(आ) **5 - 7 वाक्यात्मकं निबन्धं लिखत। (3 त : 1)** **[5]**

(1) भारतीयं प्रसिदधं स्थलम्। (2) मम प्रिय : खग :। (3) मम प्रिया भाषा।

अथवा

साहाय्यक-शब्दानाम् आधारेण 5 - 7 वाक्यात्मकं चित्रवर्णनं कुरुत।

(मञ्जूषा- तिष्ठति, गायति, उपविशति, वन्दते, अस्ति, वादयति)

पञ्चम: विभाग: – भाषाभ्यास: **(17)**

5. (अ) तालिकापूर्तिं कुरुत। **[8]**

(1) नामतालिका। (6 त : 4) 2

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	विभक्ति :
....	....	वाच :	द्वितीया
....	कव्यो :	....	सप्तमी
भगवते	....	....	चतुर्थी

(2) सर्वनामतालिका। (6 त : 4) 2

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	विभक्ति :
यस्मात्	....	....	पञ्चमी
....	युवाम्	....	प्रथमा
....	....	एभि :	तृतीया

Target Publications

(3) **क्रियापदतालिका। (6 त : 4)** 2

लकारा :	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	पुरुष :
लङ्	अभक्षयत्	....	....	प्रथम :
लट्	....	....	लभध्वे	मध्यम :
लृट्	....	पठिष्याव :	....	उत्तम :

(4) **धातुसाधित-विशेषण-तालिका। (6 त : 4)** 2

धातु :	क्त	क्तवतु	कृत्या :	शतृ/शानच्
मन् (4 आ.प.)	मत :	....	मन्तव्य :	....
पूज् (10 प.प.)	....	पूजितवान्	....	पूजयन्
लिख् (6 प.प.)	....	लिखितवान्	....	लिखन्

(आ) **निर्दिष्टा : कृती : कुरुत। (4 त : 3)** **[9]**

(1) **योग्यं रूपं लिखित्वा रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत। (5 त : 3)** 3

(क) अस्ति .... (1) चम्पकं नाम अरण्यम्। (सङ्ख्यावाचकम्)

(ख) आर्यभट्ट : इति भारतवर्षेण प्रेषित : .... (1) उपग्रह :। (क्रमवाचकम्)

(ग) भोजने .... (6) रसेषु मधुर : रस : मम प्रिय :। (सङ्ख्यावाचकम्)

(घ) .... (2) भवने योगेश निवसति। (क्रमवाचकम्)

(च) वर्षस्य .... (4) परीक्षा भवति। (आवृत्तिवाचकम्)

(2) **समासानां तालिकापूर्तिं कुरुत। (5 त : 3)** 3

	समस्तपदम्	विग्रह :	समासनाम
(क)	मृगशृगालौ	....................।	इतरेतर द्वन्द्व :।
(ख)	सविनयम्	विनयेन सह।	....................।
(ग)	....................।	मातु : सेवा।	षष्ठी-तत्पुरुष :।
(घ)	गृहस्थ :	....................।	उपपद तत्पुरुष :।
(च)	....................।	सूक्ष्मा : कणा :।	कर्मधारय :।

(3) **समानार्थकशब्दान्/विरुद्धार्थकशब्दान् लिखत। (5 त : 3)** 3

(क) प्राचीना : × ....। (ख) रासभ : = ...।

(ग) सुगम : = ...। (घ) धनम् = ...।

(च) साधव : × ....।

(4) **सूचनानुसारं कृती : कुरुत। (5 त : 3)** 3

(क) वयं महाभागस्य नामधेयं जानीम :। (वाच्यपरिवर्तनं कुरुत।)

(ख) मृग : प्रत्यहं तत्र गत्वा सस्यम् अखादत्। (पूर्वकालवाचकं त्वान्त-अव्ययं निष्कासयत।)

(ग) अपि भवती संस्कृतं पाठयति ? ('भवती' स्थाने 'त्वं' योजयत।)

(घ) जटायु : रावणस्य गात्रे व्रणान् चकार। (वाक्यं लङ्लकारे परिवर्तयत।)

(च) पुत्र : पत्रं लिखति। (पिता) (णिजन्तं कुरुत।)

Target Publications

षष्ठः विभागः- अपठितम् (8)

6. (अ) **गद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत। (6 तः 4)** [4]

> दक्षिण-भारते सागर-मध्ये एकं लघुद्वीपं वर्तते। तस्मिन् द्वीपे सागरतरङ्गैः क्षाल्यमानं प्राचीनं नगरं कन्याकुमारी इति अस्ति। त्रयाणां सागराणां जले प्रतिबिम्बितं सूर्योदयस्य दृश्यम् अद्भुतमेव। सूर्यस्य क्रमशः अरुणा पीता धवला च शोभा दर्शकान् मन्त्रमुग्धान् करोति। एकदा स्वामिविवेकानन्दः समुद्रजले स्थितायामेकस्यां विशालायां शिलायाम् उपविष्टः त्रीणि दिनानि ध्यानमग्नः जातः। एतस्यां शिलायाम् एव विवेकानन्दकेन्द्रम् अस्ति। अत्र आगत्य साधकाः ध्यानं साधनां च कृत्वा जीवनं सफलं कुर्वन्ति ।

(1) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।** 1
दक्षिणभारते सागरमध्ये किं वर्तते ?

(2) **प्रातिपदिकं लिखत।** 1
(क) सागराणाम् (ख) तस्मिन्

(3) **वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम् / असत्यम् इति लिखत।** 1
चन्द्रस्य शोभा दर्शकान् मन्त्रमुग्धान् करोति ।

(4) **माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत।** 1
एतस्यां शिलायाम् एव विवेकानन्दकेन्द्रम् अस्ति ।

(5) **गद्यांशात् 1 अव्ययं चित्वा लिखत ।** 1

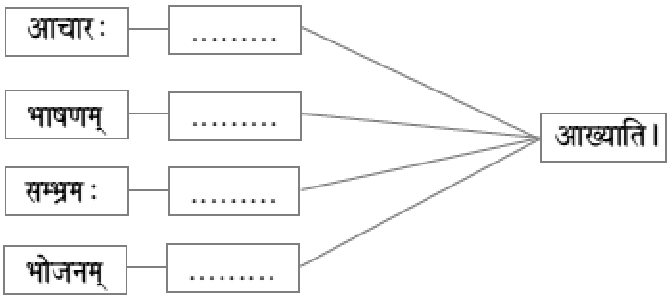
(6) **कारकपरिचयं कुरुत।** 1
त्रयाणां सागराणां <u>जले</u> प्रतिबिम्बितं सूर्योदयस्य दृश्यम् अद्भुतमेव ।

(आ) (1) **पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टे कृतीः कुरुत।** [2]
कन्या वरयते रूपं, माता वित्तं पिता श्रुतम्।
बान्धवाः कुलम् इच्छन्ति, मिष्टान्नम् इतरेजनाः।।

(क) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत। (2 तः 1)** 1
(1) के कुलम् इच्छन्ति ?
(2) कन्या किं वरयते ?

(ख) **समानार्थकं शब्दं लिखत।** 1
पिता = ...।

(2) **पद्यांशं पठित्वा जालरेखाचित्रं पूरयत।** [2]
आचारः कुलम् आख्याति, देशम् आख्याति भाषणम्।
सम्भ्रमः स्नेहम् आख्याति, वपुः आख्याति भोजनम्॥



Target Publications

बोर्ड कृतिपत्रिका : मार्च 2026

हिंदी लोकवाणी

समय : 2 घंटे **कुल अंक : 40**

सूचनाएँ :

1. सूचनाओं के अनुसार गद्य, पद्य, पूरक पठन तथा भाषा अध्ययन (व्याकरण) की कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
2. सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग करें।
3. रचना विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
4. शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 – गद्य : 12 अंक

1. (अ) निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **[6]**

राजेंद्र बाबू की वेशभूषा की ग्रामीणता तो और भी दृष्टि को उलझा लेती थी। खादी की मोटी धोती ऐसा फेंटा देकर बाँधी गई थी कि एक ओर दाहिने पैर पर घुटना छूती थी और दूसरी ओर बाएँ पैर की पिंडली। मोटे, खुरदुरे, काले बंद गले के कोट में ऊपर का भाग, बटन टूट जाने के कारण खुला था और घुटने के नीचे का बटनों से बंद था। सर्दी के दिनों के कारण पैरों में मोजे जूते तो थे, परंतु कोट और धोती के समान उनमें भी विचित्र स्वच्छंदतावाद था। मिट्टी की परत से न जूतों के रंग का पता चलता था, न रूप का। गांधी टोपी की स्थिति तो और भी विचित्र थी। उसकी आगे की नोक बाईं भौंह पर खिसक आई थी और टोपी की कोर माथे पर पट्टी की तरह लिपटी हुई थी। देखकर लगता था मानो वे किसी हड़बड़ी में चलते-चलते कपड़े पहनते आए हैं, अत: जो जहाँ जिस स्थिति में अटक गया, वह वहीं उसी स्थिति में लटका रह गया।

(1) कारण लिखिए : **2**

(i) राजेंद्र बाबू के बंद गले के कोट में ऊपर का भाग खुला था –

....

(ii) राजेंद्र बाबू के पैरों में मोजे-जूते थे –

....

(2) गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए : **2**

(i) विलोम शब्द की जोड़ी –

.... × ....

(ii) प्रत्यययुक्त शब्द –

(1) ....

(2) ....

(3) 'आकर्षक व्यक्तित्व में वेशभूषा का महत्त्व' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए। **2**

Target Publications

(आ) **निम्नलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :** **[6]**

पानी : महाराज, ये लोग पहले की तरह पानी की रखवाली नहीं करते हैं। पशुओं को जोहड़ के भीतर तैरने छोड़ जाते हैं। पशु अपनी गंदगी तालाब में छोड़ जाते हैं। गाँव की दूसरी गंदगी भी तालाब में फेंक दी जाती हैं। नदियों में कारखानों की गंदगी व शहर के गंदे नाले का पानी छोड़ा जाता है। महाराज, मैं अपने आप गंदा नहीं होता। मुझसे शिकायत करने वाले ही गंदा और दूषित करते हैं।

महाराज : भाइयो, आपके पास इसका क्या जवाब है? (लोग आपस में फुसफुसाकर बातें करते हैं, फिर उनमें से एक बोलता है।)

एक : महाराज, यह तो मान लिया पर कहीं बरसना, कहीं नहीं बरसना, यह तो इस पानी की मनमानी है।

पानी : नहीं, महाराज, मुझ पानी की मर्जी कहाँ चलती है। जिधर ढलान हो, जहाँ का माहौल अनुकूल हो, वहाँ मुझे जाना ही पड़ता है। इन लोगों ने पहाड़ियों को काटकर वहाँ मैदान बना दिए हैं। पेड़ काट डाले हैं। वन नष्ट कर दिए हैं। ऐसी जगह बरसात कैसे हो सकती है? वर्षा न होने के लिए भी यही लोग जिम्मेदार हैं।

(1) **एक/दो शब्दों में उत्तर लिखिए :** **2**

(i) इन्हें जोहड़ के भीतर तैरने छोड़ा जाता है.......

(ii) इनकी गंदगी नदियों में छोड़ी जाती है.........

(iii) इसे ढलान की ओर जाना ही पड़ता है.....

(iv) इन्हें काटकर मैदान बना दिए हैं.......

(2) (i) उपर्युक्त गद्यांश से कृदंत शब्द ढूँढ़कर लिखिए : **1**

(1) ....

(2) ....

(ii) लिंग पहचानकर लिखिए : **1**

शब्द	लिंग
वन	....
वर्षा	....

(3) 'जलसंवर्धन में हमारा योगदान' विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपने विचार लिखिए । **2**

विभाग 2 – पद्य : 8 अंक

2. (अ) **निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :** **[4]**

जो कभी अपने समय को यों बिताते हैं नहीं,
काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं,
आज-कल करते हुए जो दिन गँवाते हैं नहीं,
यत्न करने में कभी जो जी चुराते हैं नहीं।
काम को आरंभ करके यों नहीं जो छोड़ते,
सामना करके, नहीं जो भूलकर मुँह मोड़ते,
जो गगन के फूल बातों से वृथा नहिं तोड़ते,
संपदा मन से करोड़ों की नहीं जो जोड़ते।

Target Publications

(1) लिखिए : **2**

समय को …………		काम करने की जगह …………
	कर्मवीर	
आज-कल करते हुए …………		यत्न करने में …………

(2) उपर्युक्त पद्यांश की अंतिम चार पंक्तियों का 25 से 30 शब्दों में सरल अर्थ लिखिए। **2**

(आ) निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: **[4]**

सोहत है चंदवा सिर मोर को, तैसिय सुंदर पाग कसी है।
वैसिय गोरज भाल बिराजत, जैसी हिये बनमाल लसी है।।
'रसखान' बिलोकत बौरी भई, दृग मूँदि कै ग्वालि पुकार हँसी है।
खोलि री घूँघट, खोलौं कहा, वह मूरति नैननि माँझ बसी है ।।

सेस, गनेस, महेस, दिनेस, सुरेसहु जाहि निरंतर गावैं ।
जाहि अनादि, अनंत, अखंड, अछेद, अभेद, सुबेद बतावैं।।
नारद से सुक व्यास रटें, पचिहारे तऊ पुनि पार न पावैं ।
ताहि अहीर की छोहरियाँ, छछिया भरि छाछ पै नाच नचावैं ।।

(1) निम्नलिखित विधानों को पढ़कर सही अथवा गलत लिखिए : **2**
- (i) कृष्ण के सिर पर स्वर्णमुकुट है।
- (ii) कृष्ण के हाथ पर वनमाला शोभायमान है।
- (i) कवि रसखान की आँखों में कृष्ण की मूर्ति बसी है।
- (ii) नारद मुनि से लेकर शुक व्यास तक सभी प्रभु के नाम का निरंत जाप करते हैं।

(2) उपर्युक्त पद्यांश की प्रथम दो पंक्तियों का **25** से **30** शब्दों में सरल अर्थ लिखिए। **2**

विभाग 3 – भाषा अध्ययन (व्याकरण) : 8 अंक

3. सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए: **[8]**

(1) मानक वर्तनी के अनुसार सही शब्द छाँटकर लिखिए : **1**
- (i) परिक्षार्थी / परीक्षार्थि / परीक्षार्थी / परिक्षार्थि
- (ii) विद्यापीठ / विद्‌यापीठ / विद्यापिठ / विद्‌यापिठ

(2) निम्नलिखित में से किसी **एक** अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए: **1**
- (i) अरेरे!
- (ii) ऊपर

(3) कृति पूर्ण कीजिए: **1**

संधि शब्द	संधि-विच्छेद	संधि भेद
………………	सम् + तोष	………………
	अथवा	
निश्चल	………………	………………

(4) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए कोष्ठक में दिए गए मुहावरों में से उचित मुहावरे का चयन करके वाक्य फिर से लिखिए : **1**

(आगाह कर देना, खाली हाथ लौटना)

एक पहुँचे हुए आदमी ने आकर हमें सचेत कर दिया।

अथवा

मुहावरे का अर्थ लिखकर उचित वाक्य में प्रयोग कीजिए :

मुहावरा – चक्कर काटना

अर्थ –

वाक्य –

(5) (i) निम्नलिखित वाक्य का कालभेद पहचानकर लिखिए : **1**

लोगों का बिल बनाते-बनाते अपना भी वेतन निकल जाता है।

(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी **एक** वाक्य का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए : **1**

(1) पानी अब निर्मल नहीं रहा है। (सामान्य भविष्यकाल)

(2) वह तुम्हें हमेशा बुरा-भला ही कहती है। (पूर्ण भूतकाल)

(6) वाक्य भेद तथा परिवर्तन : **2**

(i) निम्नलिखित वाक्य का रचना के आधार पर भेद पहचानकर लिखिए :

वह आदमी भी उस गाँव में रहने के लिए तैयार हो गया।

(ii) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी **एक** वाक्य का अर्थ के आधार पर दी गई सूचनानुसार परिवर्तन कीजिए :

(1) यह एक भोले इनसान का विश्वास था। (निषेधार्थक)

(2) वहीं अटके रहे हो। (विस्मयार्थक वाक्य)

विभाग 4 – रचना विभाग (उपयोजित लेखन) : 12 अंक

सूचना – आवश्यकतानुसार परिच्छेदों में लेखन अपेक्षित है।

4. **सूचनाओं के अनुसार लेखन कीजिए :** **[12]**

(अ) (1) **पत्रलेखन :** **4**

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्रलेखन कीजिए :

राम/रमा साहनी, 32, गणेश कॉलनी, सहकार नगर, पुणे से अपनी छोटी बहन कोमल साहनी, 22, क्रांती चौक, औरंगाबाद को समय का सदुपयोग समझाने हेतु पत्र लिखता/लिखती है।

अथवा

प्रिशा/प्रांशु शर्मा, नवोदय विद्यालय, अंबाड, नाशिक से अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को खेल प्रतियोगिता में सम्मिलित होने हेतु चार दिन की छुट्टियों की माँग करते हुए पत्र लिखती / लिखता है।

(2) **कहानी-लेखन :** **4**

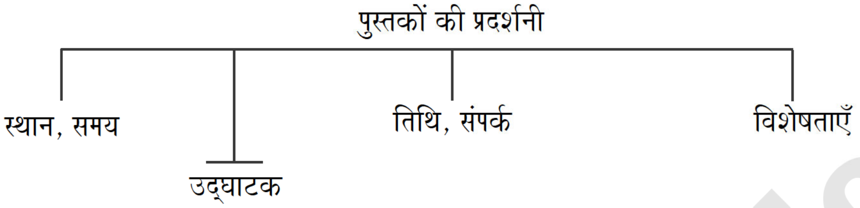
निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर **60** से **70** शब्दों में कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए तथा सीख लिखिए :

Target Publications

एक सज्जन – गुणवान पुत्र का बुरी संगति में फँसना – उपदेश व्यर्थ जाना – एक दिन पुत्र को लेकर बाजार जाना – आम की टोकरी खरीदना – टोकरी में एक सड़ा हुआ आम रखवाना – दूसरे दिन बेटे से टोकरी खुलवाना – सारे आम सड़े हुए पाना – पुत्र को समझाना – उसकी आँखें खुलना – ।

अथवा

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर **50** से **60** शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए :



(आ) निबंध-लेखन : **4**

निम्नलिखित विषयों में से किसी **एक** विषय पर **60** से **70** शब्दों में निबंध लिखिए :

(1) यदि मोबाइल न होता..................

(2) मैं पृथ्वी बोल रही हूँ..................

Target Publications

बोर्ड कृतिपत्रिका : फेब्रुवारी 2026

आनन्द : (संयुक्त - संस्कृतम्)

Time: 2 Hours | **Marks: 40**

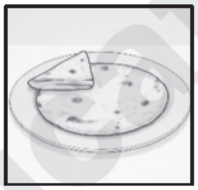
सूचना :

(1) सूचनानुसारम् आकृतयः आरेखितव्याः।
(2) आकृतीनाम् आरेखनं मसीलेखन्या कर्तव्यम्।
(3) सर्वासु कृतिषु वाक्यानां पुनर्लेखनम् आवश्यकम्।
(4) लेखनं सुवाच्यं, स्पष्टं लेखननियमानुसारं च भवेत्।

प्रथमः विभागः – सुगमसंस्कृतम् (6)

1. (अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत। (4 तः 3) **[3]**

(1)

(2) 

(3)

(4)

(आ) सङ्ख्याः अक्षरैः/अङ्कैः लिखत। (3 तः 2) **[2]**

(1) ६२ (2) पञ्चाशत्। (3) ८०

(इ) समय-स्तम्भमेलनं कुरुत। **[1]**

‘अ’	‘आ’
(1) पञ्चाधिक-एकादशवादनम्	३.००
(2) त्रिवादनम्	११.०५
	४.४५

द्वितीयः विभागः – गद्यम् (14)

2. (अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। **[4]**

पिता - सम्यग् उक्तं त्वया। यत्र एतद् विभाजनं समाप्यते, यस्मात् सूक्ष्मतरः भागः प्राप्तुं न शक्यते सः एव परमः अणुः।

अर्णवः - द्रव्यस्य अन्तिमः घटकः मूलं तत्त्वं च परमाणुः, सत्यं खलु?

पिता - सत्यम्, अयं खलु कणादमहर्षेः सिद्धान्तः। अपि जानासि? परमाणुः द्रव्यस्य मूलकारणम् इति तेन महर्षिणा प्रतिपादितम्। तदपि प्रायः खिस्तपूर्वं पञ्चमे षष्ठे वा शतके।

अर्णवः - तात, महर्षिणा कणादेन किं किम् उक्तं परमाणुविषये? वयं तु केवलं तस्य महाभागस्य नामधेयम्, एव जानीमः।

Target Publications

पिता	-	कणादमुनिना प्रतिपादितम् - परमाणुः अतीन्द्रियः, सूक्ष्मः, निरवयवः, नित्यः, स्वयं व्यावर्तकः च। 'वैशेषिकसूत्राणि' इति स्वग्रन्थे तेन परमाणोः व्याख्या कृता।
अर्णवः	-	का सा व्याख्या?
पिता	-	जालसूर्यमरीचिस्थं यत् सूक्ष्मं दृश्यते रजः। तस्य षष्ठतमो भागः परमाणुः स उच्यते।।
अर्णवः	-	अहम् एतद्विषये विस्तरेण पठितुम् इच्छामि।
पिता	-	उत्तमम्! श्वः मम महाविद्यालयम् आगच्छ। तत्र कणादविषयकाणि नैकानि पुस्तकानि सन्ति। तव जिज्ञासा निश्चयेन शाम्येत्।

(1) अवबोधनम्। (3 त: 2) **2**

(क) **उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।** 1

पिता अर्णवाय स्वमहाविद्यालयम् आगन्तुं कथयति यतः .... ।

(1) पितुः महाविद्यालये कणादविषयकाणि पुस्तकानि सन्ति ।

(2) पितुः महाविद्यालये स्नेह-सम्मेलनम् अस्ति।

(ख) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।** 1

कणादमुनिना कस्मिन् ग्रन्थे परमाणोः व्याख्या कृता?

(ग) **वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम्/असत्यम् इति लिखत।** 1

परमाणुः द्रव्यस्य मूलकारणम्।

(2) शब्दज्ञानम्। (3 त: 2) **2**

(क) **गद्यांशात् 2 हेत्वर्थक-धातुसाधित-तुमन्त-अव्यये चित्वा लिखत।** 1

(ख) **गद्यांशात् विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत।** 1

	विशेषणम्	विशेष्यम्
(1)	अन्तिमः	शतके
(2)	पञ्चमे	अणुः
		घटकः

(ग) **पूर्वपदं / उत्तरपदं लिखत।** 1

(1) तदपि = ... + अपि।

(2) स उच्यते = सः + ...।

(आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। [4]

भारतस्य दक्षिणदिशि केरलप्रदेशे आलुवा नगरस्य समीपं 'कालडि' नाम ग्रामः। सः ग्रामः पूर्णानदीतीरे वर्तते। तत्र जगद्गुरोः शङ्कराचार्यस्य जन्म ख्रिस्ताब्दे अष्टमे शतके अभवत्। तस्य पिता शिवगुरुः माता आर्याम्बा चास्ताम्। बाल्ये एव तस्य पिता शिवगुरुः दिवङ्गतः। तस्माद् मातैव पुत्रस्य पालनम् अकरोत्। पञ्चमे वयसि उपनीतः सः पठनार्थं गुरुमुपागच्छत्। तत्र वेद-वेदाङ्गानि, विविधशास्त्राणि च असाधारणवेगेन बालकोऽयम् अधीतवान्। पठनादिकं समाप्य शङ्करः गृहं प्रत्यागतवान्। गृहं प्राप्य मातृसेवाम् आरभत। माता आर्याम्बा पुत्रस्य विवाहविषये सदैव चिन्तयति स्म। परन्तु मनसा वचसा कर्मणा च विरक्तः शङ्करः संन्यासार्थम् अनुमतिं प्रार्थयत। शङ्करस्य ऐहिकविषयेषु अरुचिं दृष्ट्वा आर्याम्बा चिन्तामग्ना जाता। एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं पूर्णानदीं गतः।

(1) **अवबोधनम्। (3 त : 2)** **2**

(क) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।** 1

गुरुमुपगम्य शङ्करः किम् अधीतवान्?

(ख) **वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम् /असत्यम् इति लिखत।** 1

एकस्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं शरयूनदीं गतः।

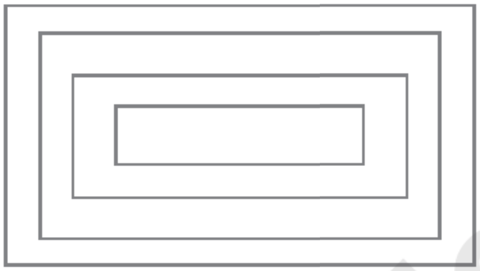
(ग) **अमरकोषात् शब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।** 1

बाल्ये एव तस्य <u>पिता</u> शिवगुरुः दिवङ्गतः।

(2) **पृथक्करणम्।** **2**

स्थानाधारेण शब्दपेटिकां पूरयत।

(कालडिग्रामः, केरलप्रदेशः, भारतदेशः, आलुवानगरम्)



(इ) **गद्यांशं पठित्वा सरलार्थं लिखत। (2 त : 1)** [4]

(1)

वैखानसः - (राजानम् अवरुध्य) राजन्! आश्रममृगोऽयं, न हन्तव्यः, न हन्तव्यः । आशु प्रतिसंहर सायकम्। राज्ञां शस्त्रम् आर्तत्राणाय भवति न तु अनागसि प्रहर्तुम्।

दुष्यन्तः - प्रतिसंहृत एषः सायकः। (यथोक्तं करोति।)

वैखानसः - राजन्! समिदाहरणाय प्रस्थिता वयम्। एष खलु कण्वस्य कुलपतेः अनुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते ।

(2)

नदी (विपाट्) - किम्? एषः मर्त्यः मां माता इति सम्बोधयति?

नदी (शुतुद्री) - कथं माता न करोति साहाय्यं स्वपुत्रस्य? साधु मानवश्रेष्ठ साधु! किन्तु, कच्चित् तव वंशजाः मनुजाः तवेदं वचनं विस्मरिष्यन्ति?

विश्वामित्रः - न हि मातः, नैतत् शक्यम्।
सर्वाः सरितः सुखं वहन्तु ।
सर्वे जनाः सुखिनः सन्तु।।

(ई) **माध्यमभाषया उत्तरं लिखत। (2 त : 1)** [2]

(1) धरित्र्याः उपदेशं मनसि निधाय पृथुवैन्यः किं किम् अकरोत्?

(2) 'स नरः शत्रुनन्दनः' इति वचनं कथायाः आधारेण स्पष्टीकुरुत।

तृतीयः विभागः- पद्यम्। (10)

3. (अ) **पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत। (5 त : 4)** [4]

यथैव सकला नद्यः प्रविशन्ति महोदधिम्।
तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्माः समाश्रिताः ।।

यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाघ्यस्तत्राल्पधीरपि ।
निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि द्रुमायते।।

Target Publications

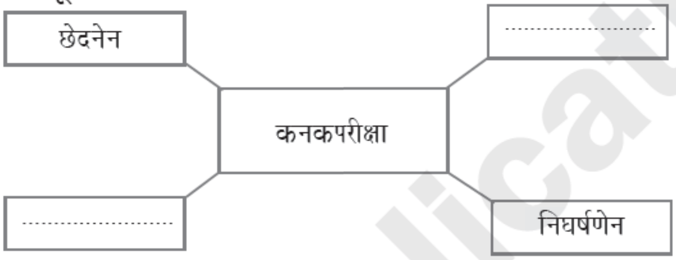
> यथा चतुर्भि : कनकं परीक्ष्यते निघर्षणच्छेदनतापताडनै : ।
> तथा चतुर्भि : पुरुष : परीक्ष्यते श्रुतेन शीलेन गुणेन कर्मणा।।
>
> उत्तमो नातिवक्ता स्यादधमो बहु भाषते ।
> सुवर्णे न ध्वनिस्तादृग्यादृक्कांस्ये प्रजायते।।

(क) **पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत।** 1
क : बहु भाषते ?

(ख) **विशेषण-विशेष्ययो : मेलनं कुरुत।** 1

	विशेषणम्	**विशेष्यम्**
(1)	सकला :	अल्पधी :
(2)	श्लाघ्य :	सुवर्णम्
		नद्य :

(ग) **जालरेखाचित्रं पूरयत।** 1



(घ) **पद्यांशात् 2 प्रथमा-विभक्त्यन्तपदे चित्वा लिखत।** 1

(च) **पूर्वपदम्/उत्तरपदं लिखत।** 1
(1) एरण्डोऽपि = एरण्ड : + ... ।
(2) नातिवक्ता = ... + अतिवक्ता।

(आ) **पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत। (3 त : 2)** **[4]**
(1) घटं .... भवेत्।।
(2) यादृशं .... फलम्।।
(3) अल्पानामपि .... मत्तदन्तिन :।।

(इ) **माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत। (2 त : 1)** **[2]**
(1) मनुजा वाचनेनैव बोधन्ते विषयान् बहून्।
दक्षा भवन्ति कार्येषु वाचनेन बहुश्रुता :।।

(2) षड्जमूला यथा सर्वे सङ्गीते विविधा : स्वरा :।
तथा मानवताधर्मं सर्वे धर्मा : समाश्रिता :।।

चतुर्थ : विभाग :- भाषाभ्यास :। (10)

4. (अ) **पृथक्करणम्।** **[4]**
(1) **मञ्जूषात : नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत। (5 त : 4)** 2

नाम	**सर्वनाम**

(**मञ्जूषा** – लगुडेन, तानि, विश्वम्, सर्वेषाम्, कवि :)

Target Publications

(2) **मञ्जूषात : क्रियापदानि धातुसाधित-विशेषणानि च पृथक्कुरुत। (5 त : 4)** 2

क्रियापदम्	धातुसाधित-विशेषणम्

(**मञ्जूषा** – भूषयति, आरब्ध:, दृष्टम्,त्यजतु, खादितव्या)

(आ) **निर्दिष्टा : कृती : कुरुत। (4 त : 2)** **[4]**

(1) **सङ्ख्या / क्रम / आवृत्तिवाचकस्य योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत। (3 त : 2)** 2

(क) भवने मम गृहं .... तले वर्तते। (सप्तमे/सप्ते)

(ख) .... वेदा: वर्तन्ते । (चत्वारि/चत्वार:)

(ग) दिनस्य .... लोकयानम् आगच्छति । (नववारं/नवम्)

(2) **समासविग्रहाणां समासनामभि: सह मेलनं कुरुत। (6 त : 4)** 2

समासविग्रह:	समासनाम
(1) धनं च धान्यानि च।	कर्मधारय:।
(2) स्थूल: पुरुष:।	सप्तमी-तत्पुरुष:।
(3) न इच्छा।	बहुव्रीहि:।
(4) क्षुद्रा बुद्धि: यस्य स:।	उपपद तत्पुरुष:।
(5) दारपोषणे रता:।	नञ्-तत्पुरुष:।
(6) पादै: पिबति इति।	इतरेतर-द्वन्द्व:।

(3) **मञ्जूषात : समानार्थकशब्दान्/विरुद्धार्थकशब्दान् चित्वा लिखत।** 2

(1) सूर्य: = ...। (2) सद्गुणा: × ....।

(3) नदी = ...। (4) उपकारकम् × ....।

(**मञ्जूषा** – सरित्, दुर्गुणा:, अपकारकम्, भास्कर :)

(4) **योग्यं पर्यायं चिनुत। (3 त : 2)** 2

(1) धीरा: न्याय्यात्पथ: पदं न प्रविचलन्ति। (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)

(2) त्वं .... । (स्मरिष्यसि/स्मरिष्यति)

(3) वानरा: .... फलानि खादन्ति। (मधुरा: / मधुराणि)

(इ) **विशिष्ट-विभक्ते : उपयोगं कृत्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत। (4 त : 2)** **[2]**

(क) गम्-गच्छ् (1 प.प.) (ख) दा-यच्छ् (1 प.प.)

(ग) अलम् (घ) नम:

Target Publications